# 最新幼儿园六一儿童节活动方案设计(通用14篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-03-27

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园六一儿童节活动方案设计篇一1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇一**

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增近家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完.2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

1.幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2.把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内功幼儿和家长参观讨论。

3.继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇二**

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动;

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排：

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排;5月31日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人：

总体策划：xx

节目编排：xx

后勤保障：xx

场地布置：xx

现场音响、摄像：xx

主持人：xx

七、活动宣传：

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——xx等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——xx

11、幼儿京剧表演——xx

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇三**

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呀？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

庆六一儿童节活动方案

社区六一儿童节活动方案

小班六一儿童节活动方案

2024六一儿童节活动方案范本

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇四**

为了更好地让孩子们在自我的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们欢乐的天地，孩子将会在幼儿园度过欢乐的童年，做欢乐孩子，做欢乐家长，做欢乐教师!

组长：xx教师

副组长：xx教师

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

(一)参观幼儿画展(8：00――8：20)

大班3块、中班3块、小班2块

(二)观看幼儿早操(8：30――9：00)

十二生肖、小手拍拍、欢乐宝贝、器械操、欢乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三)庆“六一”汇演(9：20――10：30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5)大班：时装展示

(6)说明：幼儿背诵的同时，教师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10)教师独唱歌曲《牧羊曲》娄现敏

(四)亲子游戏活动(10：40――11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇五**

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(\_\_月\_\_日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，\_\_月\_\_日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练诗歌表演节目(\_\_月中旬选定节目，\_\_月\_\_日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，\_\_月\_\_全园彩排)。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备\_\_月\_\_日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“\_\_之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\_\_做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

\_\_月\_\_日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

\_\_月\_\_日：环保“有用的纸盒”制作比赛。

\_\_月\_\_日：“\_\_之星”比赛。

\_\_月\_\_日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)。

1、幼儿诗歌表演赛：

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛：

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“\_\_之星”比赛：

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“\_\_之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在\_\_月灵活进行，年级赛在\_\_月中旬进行，全园决赛在\_\_月\_\_日进行。

5、游园活动：

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的`快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇六**

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：

x月xx号早上9：00全园组织彩排；

x月xx日9：00节目正式演出。

2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、组长：洪昌艳陈明月

5、主持人：徐艳红吴朝香

6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生：吴朝香

8、音响设备：卯俭

9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

五、活动流程：

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境

2、以班为单位作好参加活动的准备

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

龙头山镇中心幼儿园

20xx年5月23日

节目单

一、小班《花与蝴蝶》舞蹈

二、大班《甩葱歌》舞蹈

三、中班《不是我的菜》舞蹈

四、小班《我爱我的幼儿园》合唱

五、中班《爸爸去哪儿》舞蹈

六、小班《我的身体》律动操

七、大班《水果拳》舞蹈

八、中班《自作聪明的小花猫》童话剧

九、大班《健康歌》舞蹈

活动日程及人员安排5月28号下午17：00

1、舞台背景设计

组长：陈明月

成员：刘志涛姚艳丽卯俭

2、会场布置准备

组长：徐艳红

成员：李玥刘福艳周丽吴朝香5月29号下午17:00

1、会场整体布置：全体教职员工

2、安全工作：洪昌艳王啟莲

3、卫生应急准备工作：吴朝香

4、后勤保障工作：姚艳丽万敏刘坤冯忠菊

5、秩序维持工作：家长代表5月30日

1、7：30分化妆、换装（小班教室）2、8：30分幼儿吃早点

3、9：00分文艺节目演出

4、演出完分发幼儿食品

5、家长代表、教职员工吃午饭

6、清理会场

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇七**

一、活动主题

\"童心向党 茁壮成长\"

二、活动目标

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

三、活动时间

20\_\_年\_月\_日

四、活动地点

幼儿园塑胶活动场地。

五、参加活动对象

全体幼儿

六、活动准备

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

七、活动过程

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛 。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品。

八、活动预期效果

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20\_\_年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇八**

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中，体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念，对如何陪伴孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题

健康自信快乐成长

活动准备

印发幼儿园宣传彩页。

园所、教室、演出场地的环境布置、活动当天的人偶娃娃。

以班为单位，作好参加活动的准备：

排练舞蹈、合唱等文艺节目;

安排家长与幼儿的亲子故事表演;

收集变废为宝手工作品;

大班准备好亲子游园游戏的项目和材料。

全园教师做好参加活动的准备：教师歌舞的排练。

由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动时间安排

20xx年5月19日——6月1日

活动内容

活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长，积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

时间： 6月1日。

对象：本园全体教师、幼儿和家长。

办法：通过在本园的板报、短信平台向教师、家长发出倡议，以引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子故事表演”、“六一文艺演出”、“亲子游园活动”等活动形式来进行。

幼儿讲故事比赛

目的：通过参加幼儿讲故事表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：每班推选三名选手参与年级组决赛，体现人人参与，选材符合幼儿年龄水平，口齿清楚，自然大方。

评奖：根据幼儿讲故事水平，各年级评出一等奖\*名、二等奖\*名、三等奖\*名。

亲子故事表演

目的：通过参加亲子故事表演，培养幼儿的语言表达能力和表演能力，提升亲子配合度，增进亲子感情。

要求：每班请各家庭准备一个童话剧或情景剧，体现人人参与，选材符合本班幼儿水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具，讲述、配乐录音良好。

评奖：各班级根据表演情况评出节目表演奖\*名、最佳小演员\*名。

亲子游园活动

目的：通过各家庭参与游园亲子游戏，培养幼儿动作协调能力、灵敏度，关爱父母的情感，提升亲子配合度，体验亲子游戏的乐趣。

要求：活动前发放游戏卷，每项游戏只能参与一次，大班各班级准备相应游戏材料和场地，有序地组织亲子游戏。

内容：

《沙上叠叠高》：一次四组，在规定距离，一位家长运纸筒或纸杯给孩子，孩子在沙箱上搭，搭得高的家庭获胜。

《抱抱》：一次五组，听数字口令，游戏成员抱在一起，没有抱在一起的人被淘汰，最后剩下的人获胜。

《宝贝在哪儿》：一次五组，家长蒙上眼睛转圈，找到孩子摸摸，找出自己孩子的家庭获胜。

《帮妈妈穿鞋》：一次五组，大人坐在场地一端，孩子穿大人鞋从起点走过去帮大人穿上鞋子，大人背孩子走回起点，最快穿好鞋子的家庭获胜。

《帽子保卫战》：一次五组，家长背着孩子，孩子带上帽子，互相摘对手帽子，最后带着帽子的家庭获胜。

评奖：各游戏项目每组设优胜奖，优胜奖大约产生\*\*名，参与奖\*\*份(没得奖的幼儿回本班领取参与奖一份)。

庆祝“六一”儿童节文艺演出

目的：通过幼儿舞蹈、合唱、三句半等节目使幼儿在参与、合作、表演中体验到成功感和快乐感。通过教师的舞蹈、合唱节目展示我园教师良好的精神面貌和业务素养。向家长、社会、领导展示我园教育成效，塑造本园的良好形象。

要求：对家长展示的文艺演出要体现幼儿人人参与，选择符合幼儿年龄发展水平，表演活泼，自然大方，服装符合舞台效果。

评奖：各年级根据节目质量评出一等奖\*名，二等奖\*名，三等奖\*名。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇九**

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9：00准时开始

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼；

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。

3、亲子操表演——《大手牵小手》。

4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6、游园活动的开展。

（一）生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场

负责人：胡小红吕芳群韦运莎

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

（二）游园区——《智勇大冲关》

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人：银星尧刘莉韦玲

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：套圈（5个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完5个圈者为胜）；投篮（幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜）；叠叠乐（幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜）

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

（三）表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场

负责人：李可娟、覃川珊、周倩倩

游戏内容：舞台表演

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

（四）亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场

负责人：朱常枝、饶垚、卓玉娥

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：袋鼠跳跳跳（玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。）；送你一枝花（玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。）

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十**

各处室、各教师：

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年5月28日下午3：00

4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；

5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥：王广成 2、安全及场地组织： 组长：陈亮

成员：各班主任及配班教师 3、场地布置： 组长： 刘莎莎

成员： 余佩、姚宏伟、任婷婷、郭秀秀、陈菲 4、音响：姚宏伟 5、摄像：殷凯

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师 8、主 持：刘莎莎、余佩、董秋实

9、评委：王广成、何娟、陈亮、夏泽成、殷凯 10、后勤供应：夏泽成（准备奖状、奖品、化妆品等）

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

过风楼镇中心幼儿园

20xx-4-23

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十一**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现xx幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：争当”双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：上午20xx年5月31日9：00正式开始活动。

下午20xx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：xx幼儿园活动室

3、参与人员：

上午（20xx年5月31日9：00）：中班、大班全体幼儿、家长、教师及园领导；

下午（20xx年5月31日3：30）：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：

5、安全工作：

班级安全―各班班主任。

6、主持人：

7、舞台布置：

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十二**

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划：潘丽华

节目编排：各班教师

后勤保障：尹桂清、李家伦

场地布置：何孝娟、杨美萍、李家太

现场音响、摄像：慈炳全

主持人：杨美萍、董春红

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十三**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现xx幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：争当”双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：上午20xx年5月31日9：00正式开始活动。

下午20xx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：xx幼儿园活动室

3、参与人员：

上午（20xx年5月31日9：00）：中班、大班全体幼儿、家长、教师及园领导；

下午（20xx年5月31日3：30）：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：

5、安全工作：

班级安全—各班班主任。

6、主持人：

7、舞台布置：

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

**幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十四**

为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn