# 2024年幼儿园六一儿童节活动方案流程 六一儿童节幼儿园活动方案(大全12篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-03-27

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园六一儿童节活动方...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇一**

今年的六一儿童节我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为快乐泥工大比拼，让孩子在乐与动中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。

2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。

3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

一、7:20——8:10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7：20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

（1）比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

（2）创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干;把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包;咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

（3）集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8：20——8：45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8:50——9：30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

（1）开场舞《欢乐庆六一》。

（2）师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。

（3）师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

（4）器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇二**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的\"六一\"儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

经过开展庆祝\"六一\"文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的\"六一\"儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示\"六一\"活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、xx月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

1、介绍x

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇三**

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的\"六一\"儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

一、活动目的

通过开展庆祝\"六一\"文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的\"六一\"儿童节;使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示\"六一\"活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

三、文艺汇演流程

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇四**

幼儿园以\"贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神\"为指针，以\"礼仪教育\"为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝\"六一\"活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷\"六一\"展幼儿风采享成长快乐

口号：\"我能行，我努力，我真棒！\"

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语\"我能行，我努力，我真棒！\"）。

2、以班为单位作好参加活动的\'准备

（2）注意收集制作小品道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场18：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次\"六一\"儿童节活动以\"幼儿文体节目表演\"、\"礼仪小品\"、\"超级变变变\"、\"教师和家长助兴表演\"等多种形式组成。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

（1）目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

（2）要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

（1）目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

（2）要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

（1）目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

（2）要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇五**

（一）参观幼儿画展（8：00??8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

（二）观看幼儿早操（8：30??9：00）

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

（三）庆“六一”汇演（9：20??10：30）

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

（1）小一班：舞蹈《我最棒》

（2）大一班：三句半《幼儿园像我家》

（3）中一班：舞蹈《青春最伟大》

（4）全体教师：舞蹈《青春舞步》

（5）大班：时装展示

（6）说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。（师幼同时进行）

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

（7）大二班：情景剧《幼儿园的一天》

（8）小二班：舞蹈《谁不乖》

（9）中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

（10）教师独唱歌曲《牧羊曲》娄现敏

（四）亲子游戏活动（10：40??11：10）

以班级为单位组织亲子游戏。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇六**

市图书馆

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏xx做信封、写感激信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

1、出通知。

2、准备游戏需要的材料：a4纸（彩色或白色）、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

3、布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4、备课。

5、准备奖品。

活动流程：

（一）、图书馆领导致辞。

（二）、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

（三）、主持人介绍亲子活动项目。

（四）、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》（适合中大童）《thekissinghand》（适合小童）。利用课件ppt。

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

（1）分发工具：a4纸（彩色或白色）、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

（2）教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15—8，上下两个都为13—7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的\'长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2、写感激信。

（1）介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

（2）小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇七**

一、活动主题：

快乐六一，体验成长

二、活动目的：

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月20日前上报少先队大队部。

2、文艺汇演活动

（1）每班准备3―4个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。

（2）学校定于5月30日下午进行彩排。

四、活动时间和地点：

5月31日学校操场

五、参加人员要求：

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班做好各种形式的表演准备工作。

六、活动步骤：

1、做好新生入队的各项准备工作。

（1）新生入队名单。

（2）新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习。

（3）新老队员代表讲话稿。

2、文艺汇演。

七、注意事项：

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2、各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇八**

一、活动目的：

通过开展“六一”系列活动，为幼儿提供艺术才能表现的机会，满足幼儿多元智能的发展，引导幼儿在积极的参与中发现美，创造美，体验美，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，获得教育孩子的方法;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

1、高质量排练不同形式的文艺节目，让幼儿积极愉快地参加活动。

2、每班设计1—2个游园项目，并做好游戏物品的准备。

3、让家长参与幼儿园的活动，了解孩子在园的成长历程，加深对孩子的了解，使家长和孩子一起感受节日的欢乐。

三、活动内容

“开心六一”

1、专场文艺演出：

(1)每班准备一个符合幼儿年龄特点的节目，形式、曲目不限。

(2)大班组排练一个童话剧，中班组排练一个歌伴舞，小班组排练一个时装表演。

2、游园、庆祝活动

每班设计一个游园项目，幼儿在自己班级各游戏点参加游园。游园结束后全班集体庆祝“六一”儿童节。

3、幼儿画展

每一个幼儿至少1幅作品参展。画种不限，纸张不限，形式不限。

4、六一表彰

大班每班推荐上报表彰9名“快乐小天使”，中小班每班推荐上报表彰8名“快乐小天使”;全园每班推荐上报表彰4名“优秀家长”。

四、活动步骤及时间安排：

1、游园、集体庆祝。时间：5月30日下午2:50—4:00。

2、专场文艺演出。时间：5月30日晚上8:00—9:30

3、表彰奖励。时间：5月30日晚上。

4、幼儿画展。时间：5月29日至5月30日。

五、活动要求：

1、全班集体庆祝“六一”儿童节。各班组织1—2个游园项目在本班组织幼儿参加游园，游园结束后每个幼儿发给一份小奖品。为了保证晚上的演出活动正常开展，家长四点钟接孩子回家吃饭、准备晚上的演出。

3、做好宣传动员，争取家长的配合与支持。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇九**

通过开展庆祝

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些

3、各班做好班级内的

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\*\*做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆

5月27日：环保

5月30日：

5月31日：庆祝

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材

料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的`问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇十**

大2班

我的六一，我做主

1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。

3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

(一)开场白

朱b宜：亲爱的`小朋友们，

赵天宇：大家好!

朱b宜：温暖的阳光，诱人的花香

赵天宇：喜悦的笑脸，激动的胸膛

朱b宜：连小草都在欢乐地歌唱

赵天宇：这一切都在提醒着我们：

共同：六一儿童节――来到了

朱b宜：六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

赵天宇：她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

朱b宜：亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

赵天宇：今天是全世界儿童的节日

共同：大2班庆六一活动现在开始。

(二)节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

(三)结束语

朱b宜：在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目;在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

赵天宇：美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年!

朱b宜：让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺!

共同：谢谢大家!让我们明年再相聚!

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇十一**

\"六一\"儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以\"贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神\"为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝\"六一\"活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的\"六一\"儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的\"六一\"活动，进一步塑造本园的`良好形象。

主题：庆缤纷\"六一\"展幼儿风采

口号：\"我能行，我努力，我真棒！\"

1、活动时间：

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、组长：洪昌艳陈明月

5、主持人：徐艳红吴朝香

6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生：吴朝香

8、音响设备：卯俭

9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境

2、以班为单位作好参加活动的准备

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

**幼儿园六一儿童节活动方案流程篇十二**

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的.参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

（5）专业培养孩子们学习cys，总结方法，提前练习

（6）材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c、最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保

时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

（4）评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c、最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

幼儿园六一儿童节活动方案20xx

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月x5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

（3）活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫xx，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

（4）活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

5月20日——6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。（具体方式可联系客服人员。）

幼儿园安全活动方案范文

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn