# 最新教师校本培训心得体会(汇总14篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-03-24

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。教师校本培训心...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**教师校本培训心得体会篇一**

暑假校本培训项目中，我参与了数学课程《生活中的数学》。在课程中，我们通过研究生活中不同方面的现象，将数学概念运用到实际生活中，让学生感受到数学的趣味性。此外，我也认识到了在教育中创新教学的重要性，这不仅使课堂更有趣，更可以提高教学效果。

首先，我认为创新教学可以帮助学生更好地理解课程。在教授《生活中的数学》时，我们通过生活中的实例向学生阐述数学的应用。例如，在讲解测量物体体积时，我们会引导学生测量自己课桌上化学玻璃瓶的体积，来了解容积这个概念。学生们发现，实际运用数学的效果要比单纯地讨论概念更加生动、直观。通过这种真实的体验，学生们更易于理解并掌握知识点。

其次，创新教学也可以增强班级互动与合作。在课程中，我们通过小组活动来促进学生的合作与互动。例如，在测量物体质量时，我们安排学生分成小组，设计称重实验，然后在小组讨论中梳理实验数据。这样的方式不仅可以激发学生对数学的兴趣，也会培养学生在小组中的沟通、合作和解决问题的能力。我们也会通过小组讨论来评估学生的表现，以便及时纠正错误和指导学生，让每个学生能够得到全方位的成长。

最后，创新教学可以提高学生积极性和参与度。我们在课程中使用不同的教学方法来保证学生们的参与与激励。课堂上，我们允许学生提问和发言，并鼓励他们在做练习时自由表达并相互学习。我们也会通过密码锁把教学内容固定在平板电脑上，并让学生进行数学拼图，让学生们参与其中，并通过竞争和合作的方式来激发他们的学习动力。

综上所述，创新教学不仅可以增强教育实效性，更重要是可以增强学生的学习动力，激发学生对数学的兴趣。因此，在日常教学中，我们应该寻找更多的教学方式，不断寻求技术与教学的结合点，利用现代科技手段促进教育创新，为学生的成长提供更好的保障。

**教师校本培训心得体会篇二**

纵观语文教学的历史，古代私塾的语文教学目的最是简单。尽管简单。却包含了教会做“人”的基本能力，培养了学生的基本语文素养。由此，小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”，古圣先贤早就指出了读书在语文教学中的重要性。例如古代私塾的教学，方式再简单不过了：熟读成诵，积少成多，然后融会贯通，化为已有。现在，我们却常常对“读”束之高阁，尤其在公开课中，更是舍不得给学生读的时间。课堂看似热闹，可学生学完后却知之甚少。正如走马观花式的旅游，仅是“到此一游”而已。

新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。”由此可见，读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：“余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。”这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。因此读背是自悟的前提和基础，只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够去激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。”“自悟”便是学生形成自我教育的途径。在“读”的基础上，“悟”出精髓。因“文”悟“道”，因“道”学“文”。当然，学生的自悟探究，绝不能采取放羊式的自我领悟，必须在老师的引导、师生的讨论下进行。新课程标准为我们指明了方向。

新课程标准明确要求我们教师要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生成为支配课余时间的主人。课堂上，我们要从儿童的经验出发，引导儿童进入课文的想象世界、情感世界，以儿童的自我体验为契机、引发儿童和课文表达的思想感情的共鸣。既使是学生发表了一些“异想天开”，有悖于常理的意见，也不要轻易否定。生活即课堂，因此，我们要打破课内课外的界线，把语文的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

总之，新的课程标准引领我们用的学习方式，营造新的学习氛围，为学生开辟出一片语文学习的新天地，在这片天地里，我们和学生将共同成长，不断进步！

**教师校本培训心得体会篇三**

新课程的实施更新了教师的教育观念，改善了学生的学习方式，在课改实验的课堂上呈现了一道道亮丽的风景线，焕发了生命的活力。通过学习七年级数学校本培训，并结合自己的教学实践活动，由于老师对课程标准中教育理念的认识还存在一些偏差和模糊。我有以下几点体会。

《数学课程标准》指出，数学课程不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理咨询规律，强调从学生已有的知识和生活经验出发。这就要求数学活动必须关注学生的个人知识和生活经验，要从学生出发去导入新课，而不是从教材出发，在课堂教学中，如果总是先复习铺垫到了新知识的\"前沿阵地\"，然后在新旧题的对比中很自然、顺理成章地进入新课教学。这种仅从教材知识体系，从教师主观愿望出发，看似设计严谨的导入，不仅难以马上引导学生进入学习新知的状态，而且难以激发学生的学习兴趣和体会到学习新知的必要性。久而久之，极易激发学生自觉地用数学的思维方式来观察和解决生活中的实际问题。

《数学课程标准》指出，对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程，要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立自信。这就需要适时地对学生进行肯定与表扬奖励，使他们享受成功的愉悦，树立信心。于是，课堂上出现\"好\"声一片，不管学生的思考是否到位，也不管学生的回答是否有可取之处，便盲目地进行表扬奖励。由于教师理解上的偏差，认为课堂上不大张旗鼓地进行表扬奖励，就是与新的教育理念相违背。甚至有的教师认为，只要对学生肯定了、表扬了、奖励了，学生的学习积极性就调动起来了。其实表扬奖励也应有个\"度\"，千万不可滥用。如果滥用表扬奖励，那么表扬奖励就会丧失其应有的意义和价值，会让学生\"迷失自我\"。

你做过的你记住了，你说过的却忘记了。正如美国数学家哈尔莫斯指出的\"学习数学的唯一方法就是做数学。\"在数学教学中无论知识或技能的形成都离不开学生\"做数学\"的活动。目前，许多课堂教学学生发言热烈，一节课学生都在抢着说，有的甚至不翻书本一下，笔不动一下，课堂热热闹闹，课后反馈却不尽人意。因此，在课堂上要讲究节奏，该动眼观察时就不失时机地引导学生仔细观察，该动脑思考时就给足时间安静思考，该动手时就给足空间让学生动手操作，该动笔练习时就要求学生练习，使学生动脑、动口、动手有机结合，使课堂思看结合，说写结合，动静搭配，达到最佳的教学效果。

总之，新一轮课程改革给课堂教学注入了新的活力，我们期盼着新课程背景下的课堂教学越来越精彩。

**教师校本培训心得体会篇四**

花了好长时间，终于把《你在为谁工作》看完，心灵为之震撼！心潮起伏不平，是的你在为谁工作？想想很简单的道理，又有谁细想过呢？而恰恰工作态度却是决定你的人生的转折点。我们到底在为谁工作？这是在很多人心目中都曾有的疑问。其实《你在为谁工作》这本书给了我们答案：我在为自己而工作，为自己的理想，为自己的将来，为自己的成功而奋斗。

“每个人都有不同的工作轨迹，有的人成为公司里的核心员工，实现了自己的价值；有的人一直碌碌无为；有些人牢骚满腹，总认为与众不同，而到头来仍一无所获……众所周知，除了少数天才，大多数人的禀赋相差无几”。那么，是什么在造就我们、改变我们？是“态度”！毋庸讳言，这讨论的是一个似乎有些老套的问题：工作态度。涉及此问题的书不少，但大多数书仅仅空洞地要求人们端正工作态度，而至于为什么这么做，所给的解释未能触动人们内心。《你在为谁工作》则不同，它通过提出“你在为谁工作？”这个需要自我反思的人生问题，并对这个问题进行了深刻细致的解答，从而让每一位员工从内心深处承认并接受“我们在为他人工作的同时，也是在为自己工作”的朴素理念。正确看待工作，是端正工作态度的前提。一个人如果有“我不过是在为企业打工”或者“我不得已才干这份工作”的想法，那他在工作时的外在表现绝不会激情四射。一个人的对待工作的心态，是积极的还是消极的，是上进的还是无所谓的，直接影响工作的好坏。工作是一个人施展自己才能的好舞台，无论做什么工作只要脚踏实地沉下心来做，总有收获。这是不变的真理！即使是普通人对待工作的态度不同，而结果也不同。所以在工作中有着积极的充满激情的工作态度是最可取的，也是最容易成功的捷径。什么是优秀？优秀的人才，不就是比你多干一点，比你多发现一点，比你多钻研一点，比你多有心一点，比你不计较一点，这些看着平常的一点点，组成了优秀人才的必备的素质，所以不要埋怨没有人发现你的才能，只要你在工作中踏踏实实的干，心有责任感，无论小事大事都全力以赴的去工作，并且点燃自己工作的激情，和团队协调一致，端正工作态度，你的才华，会在人生的舞台上得以淋漓尽致的发挥。工作态度是我在此书中获得的最宝贵人生资源，《你在为谁工作》这本书让我明白了越是在困难的时候，更应该端正工作态度，这样不仅锻炼我们的意志品质，同时工作任务的增加能拓展我们的才能，能增进与同事的合作，能培养我们的人格。只要明白了这些道理，就不会视工作如鸡肋，食之无味，弃之可惜，结果做得心不甘情不愿，于公于私都没有裨益。”

不能说具有了某种态度就一定能成功，但是成功的人们都有着一些相同的态度，让我们一起来调整好自己的心态，在这个浮躁的时代，我们更需要用热情去重新点燃工作的。《你在为谁工作》这本书就是告诉你，其实你就是为自己而工作，为自己的`理想，为自己的将来，为自己的成功而奋斗！

只有抱着为自己工作的心态，承认并接受“为他人工作的同时，也是在为自己工作”这个最朴素的人生理念，你才会脚踏实地的工作，你才会珍惜目前的工作机会，才会对工作充满感激，才会时刻准备着充实自己，才会等更好的机会来临时，你能够抓住它而不是眼睁睁的看着它在你的眼皮底下溜走。不是每个人都会像比尔盖茨那么成功和富有，普通人有普通人的快乐也没有他们那么多压力，其实在生活中只要有份工作可以施展自己的才华，保持积极的工作态度，对待工作是认真负责的，对待工作有一种激情，不拖拉，把最重要的事情放在最前面解决，保持一种不懈的积极进取精神，保持一种乐观的心态，你就是成功的！

读了《你在为谁工作》，我的感悟是“你就是为自己而工作，你对工作的态度直接影响你的成功与否！”让我们投入到为自己而工作的工作之中吧！让我们用积极的工作态度，用“求真、务实、团结、创新”的工作理念，用脚踏实地的工作为我们的检验检疫事业的未来而奋斗吧！

**教师校本培训心得体会篇五**

新课程的实施更新了教师的教育观念，改善了学生的学习方式，在课改实验的课堂上呈现了一道道亮丽的风景线，焕发了生命的活力。通过学习七年级数学校本培训，并结合自己的教学实践活动，由于老师对课程标准中教育理念的认识还存在一些偏差和模糊。我有以下几点体会。

我们该从什么出发去导入新课？

《数学课程标准》指出，数学课程不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理咨询规律，强调从学生已有的知识和生活经验出发。这就要求数学活动必须关注学生的个人知识和生活经验，要从学生出发去导入新课，而不是从教材出发，在课堂教学中，如果总是先复习铺垫到了新知识的前沿阵地\'，然后在新旧题的对比中很自然、顺理成章地进入新课教学。这种仅从教材知识体系，从教师主观愿望出发，看似设计严谨的导入，不仅难以马上引导学生进入学习新知的状态，而且难以激发学生的学习兴趣和体会到学习新知的必要性。心得体会久而久之，极易激发学生自觉地用数学的思维方式来观察和解决生活中的实际问题。

课堂上盲目表扬好吗？

《数学课程标准》指出，对数学学习的\'评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程，要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立自信。这就需要适时地对学生进行肯定与表扬奖励，使他们享受成功的愉悦，树立信心。于是，课堂上出现\'好\'声一片，不管学生的思考是否到位，也不管学生的回答是否有可取之处，便盲目地进行表扬奖励。由于教师理解上的偏差，认为课堂上不大张旗鼓地进行表扬奖励，就是与新的教育理念相违背。甚至有的教师认为，只要对学生肯定了、表扬了、奖励了，学生的学习积极性就调动起来了。其实表扬奖励也应有个\'度\'，千万不可滥用。如果滥用表扬奖励，那么表扬奖励就会丧失其应有的意义和价值，会让学生\'迷失自我\'。

\'做数学\'与\'说数学\'谁更重要？

你做过的你记住了，你说过的却忘记了。正如美国数学家哈尔莫斯指出的学习数学的唯一方法就是做数学。\'在数学教学中无论知识或技能的形成都离不开学生\'做数学\'的活动。目前，许多课堂教学学生发言热烈，一节课学生都在抢着说，有的甚至不翻书本一下，笔不动一下，课堂热热闹闹，课后反馈却不尽人意。因此，在课堂上要讲究节奏，该动眼观察时就不失时机地引导学生仔细观察，该动脑思考时就给足时间安静思考，该动手时就给足空间让学生动手操作，该动笔练习时就要求学生练习，使学生动脑、动口、动手有机结合，使课堂思看结合，说写结合，动静搭配，论文网达到最佳的教学效果。

**教师校本培训心得体会篇六**

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可以将其记录在心得体会中，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的教师校本培训心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的几天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下几点：

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。专家讲座满足了我的需求。几天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫!只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。

**教师校本培训心得体会篇七**

在“新课程教学的有效性主要表现在哪里”的培训中，他对新课程在提高教学有效性上作出了积极的努力，取得了实质性的进展观点。其中，突出表现在以下几个方面：

课改以后，学生的变化和进步是明显的。学生变得爱学习了。让学习成为学生的一种精神需要，而不是外在压力，改变学生的学习状态和学习体验，把儿童从“受逼”学习的状态中解脱出来，让学生变得爱读书、爱学习，是课程改革的头等大事和教学改革的首要任务。

新课程的实施有力地促进了教师的专业成长。教师的观念变了。新课程改变了教师仅把课程当成科目的观念，教师不再是课本知识的可怜解释者、课程的忠实执行者，而是与专家、学生等一起构建新课程的合作者。

新课程的课堂教学十分注重追求知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的\'有机整合，在知识教学的同时，关注过程方法和情感体验。学生、教师以及课堂教学的转变，恰巧体现了以学生为主体的课堂，只有变通才会有提高，只有变，才会更出彩。

王老师主讲的“教学中如何激起学生学习的兴趣”校本培训中，讲述了当下课堂中实时存在的问题，对于我有很大的帮助，在保障完成教学任务的前提下使学生可以快乐的学习，这是值得深思的。而在培训中她分享了自己的看法：如在导入过程中掌握方法是用实物导入诱趣，在教学过程中运用生动活泼的教学方法激趣，运用现代化教学媒体激趣，还有开展竞赛或游戏激趣，兴趣是最好的老师，在教学中注重学生学习兴趣的激发，能够最大限度地调动学生主动积极思维，挖掘潜能，作为一名教师只有在教学中大胆创新，不断探索，灵活运用，才能让我们的教学真正成为一门“愉快的艺术”。

只有以一颗快乐的心去创造，为孩子们营造一个轻松的氛围，才能使孩子们发挥出自己的潜力，茁壮成长。

**教师校本培训心得体会篇八**

教师校本培训心得体会怎么写?作为一个教师，培训之后你是怎么样相关的心得体会的范文，欢迎大家阅读!

在推进课程改革和实现“和美教育”的前提下，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我校利用培训、听课和听专家讲座的机会，提供平台，让我们努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。

多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

在本次校本培训里，我受益匪浅!以下我就本次培训简要谈谈自己的成长收获：

一.我对“和美教育”的理解

“和美教育”理念，就是要求以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

为了不断提高自身的专业水平，促进自身专业水平进一步发展，成为学生喜爱的教师。

二.通过培训，促使自身成长

1、在学习中成长

我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

例外利用周六日休息时间到进修学习再学习，学习最新的教学技术。

2、在反思中成长

没有反思就不会有成长，坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。

通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处。

例如听取了校本培训课堂-陈秀敏老师的数学课，纵然学科不同，但是在陈老师精彩的课堂中，我可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

3、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

4、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

课程改革为教育的发展带来了新的机遇，也向我们教师提出了严峻的挑战。

作为一名年轻教师，深深感受到学校组织“以校本教学教研为载体，促进教师专业发展”为专题的校本培训这个平台，给我们创造了在新课程教学中探讨交流的机会，更重要的是，让我们有了向更多优秀老师学习契机。

为期八个多月来的校本培训，经历了老师们的专题培训，感受颇多。

教师必须拥有教育的灵魂

新课程改革，归根结底是教育思想的变革。

教育思想的变革是课程改革的先导和核心，是教师从事教育工作的根本方向。

教师作为教育的主人之一，教育思想自然要成为教师的第一素养。

伟大的教育思想形成教师的伟大，进而建构了教育的伟大，没有教育思想，教师就成了一台机器了。

教育思想的最高境界是教育理念。

理念是一种思想，一种观念、一种理想、一种追求，一种信仰。

教师本身的教育思想和素养能否跟得上课程改革的步伐，从根本上决定了课程改革的成败。

在学校组织的“教学论坛”、“德育论坛”上，谭水林、丁晓群、陈成等等，许多优秀的老师们都以自己的亲身经历和感受，诠释了教师教育岗位的真谛，是一份平凡人的朴实，也是一份不平凡的理想和追求。

年轻老师，在工作的起点上，熏陶着这份思想，是弥足珍贵的。

教师必须让课堂涌动着生命的活力

学生的培养没有和生命意识有机联系起来，学校教育的独特作用就没有全面、深刻地体现出来。

同样，教育的生命意蕴得不到陶冶和滋养，教育也就显得贫乏和粗糙。

课堂教学应该充满生活气息——生活性教学。

课堂教学应该向生活回归，虽然生活不等同与教学，但教学一旦离开了生活，那就成了无源之水，无木之本了。

一堂好课绝不应该孤立与生活之外，与学生的成长无关;一堂好课更应该是学生探索现实和未来世界的窗口，是学生人生旅途中的加工厂和加油站;只有植根于生活世界并为生活世界服务的教学，才具有深厚的生命力。

激发课堂的的生命力，也就是从内驱力的角度激发学生的学习兴趣，提高教学的有效性。

在本阶段的校本培训中，我们生化组的金国文开了一堂公开课，全组成员从教学有效性的角度分组对金老师的课进行课堂观察。

“从教学模式的设计上观察教学的有效性”、 “从教学资源的利用上观察教学的有效性”、“从教师问题的设计上观察教学的有效性”、“从师生的交流互动中观察教学的有效性”每个小组负责观察一个角度，每个成员在自己的观察角度上做好记录，并统计分析，以数据化的观察结果来探讨课堂的生命力。

每个小组成员都作了自己的`发言，分析并且反思。

这样的形式，让每个听课者都有收获，特别是我们年轻老师，在这个平台上，有了更多学习的机会，而且是课堂细节上的学习，很实在，很有意义。

不光是我们年轻老师，相信很多经验丰富的老教师也有很多的借鉴意义。

最后是这次校本培训的几点思考：

1、校本培训要符合学校和教师的实际情况才能发挥整整的作用。

我校的教师队伍特征：老中青适当，大部分中青年教师正朝气蓬勃地渴求着自身专业的发展，这种实际情况要求培训既要有理论层次，又要有实际操作性，因此我校的培训目的是提高老年教师的思想理论水平和中青年教师的能力，培训形式上主要采取老帮青、青帮老，取长补短，增强培训的实效性和针对性。

2、在培训中采取灵活多样的方式，如，小组合作学习，在课堂上将教师分成学习小组，围坐在一起，围绕主题进行讨论。

由学校出示讨论题，各小组展开讨论。

在充分讨论的基础上，进行全体交流。

既有生化组大组进行的集体讨论，也有备课组进行的关于日常教学的探讨;既有公开课的互听，又有课后得互评。

每一种活动形式中，都得到了相应得学习探讨。

20\*\*—20\*\* 学年度第二学期教师校本培训总结 随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高。

因此，从事教育 的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。

本 学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

从自己的教学中寻找突破口， 为了以促使自己的工作在今后再上一个新台 阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在 学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

(一)开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量 认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严 格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发 表自己的见解。

这使我受益匪浅。

(二)积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不 断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

(三)自我反思及案例 反思， 是教师提高教学水平的一种有效方法， 反思自己备课时是否遇 到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生 了意料之外的问题， 自己是怎样及时处理的; 反思自己本节课有哪些比较 满意的地方或者有哪些不足。

经过不断的反思与积累， 自己确实掌握了很 多“第一手材料” ，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限 度的调动了学生学习的积极性与主动性。

而且，注意做好课堂实录，并整 理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

(一) 积极参与网络研修， 多看看同行们对于课堂教学改革的认识和 思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长 自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

(二)自主学习模式。

我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一 方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自 身能力的方式。

四、培训内容丰富多彩

(一)加强师德培养 教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新 时期教师职业道德修养》 等规章， 把师德教育和学校的各项活动结合起来， 能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协 作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意 的好教师。

(二)新课程理念研修。

本学期把学习、实践、验证新课程理念，作 为师资研修的重点任务来重点学习。

加强通识研修，做到课前反思、新课 改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中 根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什 么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学 的优点与创新之处， 寻找问题与不足， 捕捉隐藏在教学行为背后的教育观 念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。

路漫漫兮我 将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**教师校本培训心得体会篇九**

高崖镇学区组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**教师校本培训心得体会篇十**

紧张而有意义的xx之行结束之后，我们又投入到了校本培训中，经过两周的培训，我们听课评课，参加研讨讲座，备课上公开课。总之收获满满，感想颇多。

一、要热爱教师这份职业。教师是太阳下最光辉的职业，既然选择了这一份光荣的职业，那么就要把它当做自我的事业去做。这就要求我们要甘于平凡和等待，用自我的付出和奉献去获得职业的幸福感，同时要有敬业的精神和态度，做有梦想，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的四有教师。在语言上行为上，处处对学生关爱，要有耐心，倾入自我的关爱与活力，尊重每一位学生，做到因材施教，看到每一位学生的提高与成长。

二、要树立主人翁意识和增强团队精神。来到洪洞二中便成为其中的一员，所以要树立主人翁意识，要有认同感和归属感，适应现有的环境，要主动融入并适应到新的环境中来，同时与新的同事友好相处，要提高团队意识与各科教师之间合作协调，并且互相尊重，互相学习。要增强工作的执行本事，工作细致化、精准化，不断加强自身学习，充分利用可利用的资源，与时俱进，不断掌握变化中的情景。

三、迅速成长，成为一名合格的教师。站在新的起点，要有新的目标。作为一名新教师，要充分利用课堂这一宝贵资源，要进取听课、评课，认真备课、上课，参与公开课、汇报课，这样才能不断提升自我。要多读书学习，不仅仅要读本学科的专业书籍，同时也要涉猎其他领域的书籍和陶冶情操的书籍，丰富自我的智慧。要提高自身的专业化水平，做到每个教学环节都不放松，认真研读“先学后教，当堂训练”的教学方法，努力运用于实践，将理论与实践相结合，成就成功的课堂。

总之，经过两周的培训，我意识到成为一名合格的教师不是一蹴而就的，而是要经过不断地坚持和努力才能够实现的，所以我要充分发挥自我的主观能动性，努力工作，成就一份辉煌的事业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师校本培训心得体会篇十一**

8月24号至26号，我参加了异龙镇中心小学暑假教师素质提升校本培训的学习。来自的多位专家分别就实施素质教育提高课堂教学的有效性、素质教育者之素质谈等专题作了讲座。作为一名年轻的教师能够有机会倾听两位教育专家现场的经验分享，是一次绝佳的学习机会。虽然只有三天的学习时间，但是确实受益颇多。

通过学习，我感受到了作为一名教师仅仅靠热情是不够的，教师应该加强理论学习，大力进行课堂教学实践，从根本上改变教师多年来形成的教学观念及不加思考的沿袭老教师的一套教学思路与方法的行为。从更客观的角度、更理性的思考中审视自己的教学行为。教师在给学生“传道、授业、解惑”时，自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都要与时俱进。

没有学习，就没有提高。通过提升教师教育教学的观念，我学会了反思自己，学会向学生学习，学会从社会发展的需要，民族的.振兴的层面上思考自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的发展”作为教育行为的出发点和归宿。教师只有通过不断的充电，才会使课堂教学形式日益丰富，符合学生认知规律，增添学生学习的兴趣。

**教师校本培训心得体会篇十二**

培训的第一天的内容主题是“走进江中”。我们参观了学校校园展厅、图书馆以及江中药谷。学校秉承“惟学、惟人、求强、求精”校训，以为国家改革发展服务，为中医药事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步为己任，栉风暮雨五十余载，在人才培养、科学研究、文化传承与创新方面取得了重要的成效。其中，尤以产学研结合的办学特色享誉业界。培训第二天内容包括校情校史、学科介绍、科研人事管理、智慧校园等。学校是教育部批准的首批有资格接受外国留学生的高等院校之一。与20多个国家和地区的科研、医疗、教育机构建立了长期的合作关系。学校领导就学校的整体情况给我们新进教师做了详细的介绍。使我对学校的校情校史有了一个深刻的了解。并为自己成为江中大家庭中的一员，而感到自豪。

**教师校本培训心得体会篇十三**

实施课程改革，对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。同时，要做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，并要不断地充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步。本学期我继续认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下:

能够积极参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

本学期，我们数学组想着要上同一个主题，经商讨，我们决定统一上三个年级的数学广角，课题分别是《集合》、《沏茶问题》、《植树问题》。并针对这三节课，我们进行了三次集体备课，都是先由主备老师提出最先的课堂设计，再经由大家讨论，主备教师再修改，再讨论，直至讨论出较为满意的设计。比如由我主备的《集合》，中间有个环节本想着让学生出来活动，但是同事们根据我们班级学生情况，认为可能到时课堂上会比较混乱，我也觉得可能会出现大家担心的状况，故将这一环节给换掉了；这节课是培养学生的集合思想，但是整堂课不会出现“集合”这个词，如若将这个词强加给学生也是没有必要的，故就将这节课题改成“重叠问题”，让学生明白若两个部分有重复的部分，在计算总数时，重叠的部分只能计算一次......虽然教学设计不断地讨论修改，但是学校每个年级只有一个班级，不能进行磨课，还有自己对学生学情的把控还不够到位，以致这节课上得不尽人意。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。针对自己的公开课，我做了深刻的反思。

同样的，可以思考同伴的课堂为什么精彩，哪里还有什么不足之处。在这学期听到的本校的公开课中，我感觉另外两节数学课都非常精彩，都值得我学习：黄老师的课堂有序、有质，而且课堂氛围非常好，若说上次黄老师的课还有一点显得放不开的话，那这节课就已经非常好了，这离不开黄老师的不断努力及她严谨认真的教学态度，值得我学习；缪老师的课堂基于学生的起点，思路清晰，将复杂的植树问题化解得简单易懂，整堂课思路非常清晰，脉络清楚，而且语言精练，太多优点，都是需要我好好学习的。还有印象深刻的是王老师六年级的语文课，周老师的英语课，想着若我是她们的学生，我肯定会非常喜欢那样的课堂，而且能将知识学得扎实到位。

总之，这学期的校本培训又让我学到了很多，我想我会更加积极的投身到这项活动中的\'。

**教师校本培训心得体会篇十四**

此次校本培训中，还贯穿一个主题“坚定信念”。这个主题的主要内容就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等;二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

总之，此次的校本培训学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我从事教育和科研事业的信心。我将利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，兢兢业业，刻苦钻研，为教育和科研事业发展贡献自己的一份力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn