# 2024年幼儿园小班班级工作总结(通用12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-03-23

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班班级工作总结...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班班级工作总结篇一**

我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗、个性鲜明。回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。在这一学期里，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，并乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

二、在卫生保健方面

小班的年龄小，所以每天我都会细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

三、家长工作方面

在家园工作中，我会积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

**幼儿园小班班级工作总结篇二**

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。 我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如奔奔在家很娇惯，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了奔奔的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，奔奔也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家

中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

二〇xx年六月二十日

**幼儿园小班班级工作总结篇三**

正式学期开始了，来咨询的家长和孩子明显增多，概括起来大概就象下几种环境：

在暑假里，大部分孩子玩得很开心，睡得很晚。整天怕天气热，懒得出门，都在家里看电视机，上网聊天，玩游戏，每天“晚上不睡，白日不起”。

这种状况直接影响到了孩子正常上学，如果不改变，学期开始后一小部分孩子的心理就还在“放假”，对上学会有必然的抗拒心理。

家长应及时地纠正孩子的生活习惯，有些家长自己都是很晚才睡觉的，以是对孩子在暑假里的作息时间采取放任的态度，还没有及时给孩子们调生物钟，以致学期开始了，孩子的起床时间还是跟放假一样无规律，身体的调整需要循序逐渐进展，临近学期开始，孩子们要尽早调整作息和饮食规律，减少看电视机、上网时间，按时静心深度睡眠。

别的，家长要少摆设或不摆设走亲访友及外出等活动，尽量让孩子静心准备学期开始。要改变孩子疏松的生活状态，需要帮助孩子调整好生物钟，比如：从早上8点起床逐步过渡到6点起床。在饮食方面也要做适当的改善。

长假过后，总有一些孩子无法适应入学紧张的生活，因而出现了疲乏困倦、厌学的情绪，因此，假期至学期开始的心理过渡期尤为重要。芥蒂一旦治好了，“厌学”也就不存在了，因为集体生活远比闷在家里要成心思得多。

仔细分析一下，大部分孩子们产生“厌学”情绪都是有原因的，归根到底，主要有三个方面：心理素质、家子关系、学校的人际交往。孩子的行为问题从另外一方面能够折射出必然的家子关系。父母对孩子期望值不应不切实际，以免给孩子造成巨大精力压力。或者，父母的态度鲁莽暴躁，讲话方式采取了严厉的命令口气，都会拔苗助长，影响孩子的心理康剑还有，父母与孩子长期不在一起，放任不管等都间接成为孩子“厌学”情绪及不良性格的诱因。

“明天就要学期开始了，但我还想放假，又要上课、做作业，很烦。一想起，连玩的心思都没有了。”学期开始了，可刚升上六年级的小洪情绪低落、萎靡不振，表现出“随便”“慵懒”“茶饭不思”的消极“症状”。“我总觉得还没有歇够呢，一想到学期开始又得投入到那种紧张、枯燥的学习生活中去，我就觉得心中没底，甚至烦躁不安起来。”小洪说，他最近也不知道自己怎么了，还赌气跟爸妈提出不想读书的奇怪想法。

学期开始了，有的孩子出现紧张、恐惧的心理，进而产生抵触情绪;有的同学学期开始后一周或更长的时间，都还有一些厌学、情绪烦躁等环境。“这就是所谓的‘学期开始恐惧症’。”家长如果发现孩子对学期开始有恐惧，不要紧张，应多鼓动勉励孩子主动去同学家里或者邀请同学抵家里来，见见面，谈交心;也可让孩子给好朋友打个电话，谈交心，聊聊新学年打算，能缓解紧张情绪。但最好别在晚上外出或玩乐，或是超过与孩子约定的时间内回家。

建议，家长要主动关心孩子新学期的“学习装备”：条记本、笔、书包、自桥式起重机等，但不要自作主张，直接代替孩子买。应与孩子磋商，缺哪些学习用品，尽量满足孩子选择自己喜欢的色彩、款式的学习用品，是否需要置办自己比较薄弱学科的学习辅导书、名著等。

对于小学一年级、初中一年级、高一年级的新小时候起说，熟悉新环境是十分必需的。教室、食堂、运动尝宿舍、图书馆等，家长可以带孩子到校园里转转。而对一年级的小同学来说，家长可通过角色扮演、激发孩子的声誉感等方法。

不单单是小学、初中、高中，一些初入学的幼儿园小朋友也值得我们关注，不得不说，顿时到来的9月份对于他们来说，是一次挑战。幼儿园也是一个小集体，离开了疼爱自己的爸爸、妈妈和亲人，这些小朋友们学期开始前满怀期待，学期开始后满心厌倦。

这里介绍了几种供年轻妈妈借鉴的方法，让孩子们顺利度过第二次分散期：要学期开始了，妈妈们可以提前几天带着要入学的孩子去看看幼儿园，适应一下环境。与孩子们一起采购一下入园的生活用品。入学后，分散之前，作出自己会按时接他(她)的承诺，不至于让孩子在幼儿园待太久，别的，也要加强与老师的沟通。切实避免把幼儿园描绘成疾苦难受的处所，应给孩子以幸福感，让孩子对上幼儿园感乐趣，期待上幼儿园。

**幼儿园小班班级工作总结篇四**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、班级情况

我们班到现在共有幼儿41名，其中女孩21名，男孩20名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进步。幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二.教育教学工作新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

三.保育方面

本班幼儿由于年龄偏小,故将幼儿一日生活细节作为着重点,做到：

1、吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿裤子；

平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的\'茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

四、行为习惯方面：孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。篇二：幼儿小班班级工作总结(第一学期)

幼儿小班班级工作总结

（20xx——20xx学年第一学期）

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”??不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我们老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

一、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、重视户外活动，让孩子们在快乐中健康成长

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”开火车、玩球、小兔跳等这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、表演游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

三、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们三位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习习惯进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如肖雨晨、陈家豪等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的邓昊天小朋友经常给与监督等。

四、保育工作方面

在幼儿良好的生活习惯上。〈〈纲要〉〉中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了。

五、个别教育，小有成绩

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重

视他们。像我们班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：学期初，郑慧婷，一个人见人夸、非常漂亮的小女孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与嘉敏小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会有点名这个环节，当点到她的名字她不会说“到”,离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，郑慧婷跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：1、平时以表扬、鼓励为主，当郑慧婷一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。

2、先让郑慧婷与最好的朋友嘉敏一起玩，由嘉敏的朋友圈延入到郑慧婷的朋友世界中。3、与家长共同协商一套适合郑慧婷小朋友的教育方法，让郑慧婷不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班郑慧婷小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到她那刚劲有力的声音“到”，随后就是她的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅有礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

**幼儿园小班班级工作总结篇五**

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

针对我们大（3）班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

（1）使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。

（2）养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜力上有了很大的提高。

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解潜力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

小班学期班级工作总结

小班第二学期班级工作总结

小班第一学期班级工作总结

幼儿园小班下学期班级工作总结

幼儿园小班班级总结

2024小班班级工作计划

小班班级教育工作计划

2024小班班级学期工作计划

**幼儿园小班班级工作总结篇六**

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁有进步，谁变乖了，今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

**幼儿园小班班级工作总结篇七**

在感叹时光飞逝时，我们身边的孩子正茁壮成长起来在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

一、班级情况分析：

本班现今有36名幼儿。其中男生18名，女生18名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成3、大部分孩子性格活泼、开朗；在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的`经验。主要从以下几点着手：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

1．不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

（1）抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

（2）、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

（3）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况；对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

六、班级管理

１、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》；依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

**幼儿园小班班级工作总结篇八**

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作进行总结，也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，自控能力还比较差，但一学期下来，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

工作回顾到此，不难发现，我们还有许多做的不足的地方。届此概括找出，以备改进，为下学期工作找准方向。

1、幼儿常规工作应常抓不懈。

2、环境创设应注意发挥孩子的主体性，让孩子动手参与。

3、区角游戏指导力度不够，应更具计划性、完整性。

4、更细致全面做好家长工作。

5、加强教育教学工作。

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

**幼儿园小班班级工作总结篇九**

在新年钟声敲响之际，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。现将本学期工作总结如下：

孩子是环境的主人，创设良好的教育环境是进行教育活动的必备条件。本学期，我们注重发挥环境的教育作用，和孩子一起创设了丰富、美观、互动的班级环境。

1.情感的感染

根据小班孩子的年龄特点及入园情绪焦虑，我们设置了主题墙《快乐的小鸟》：大树是小鸟的家，大树上有28个家、28只可爱的小鸟，每个孩子就像一只只展翅飞翔的小鸟，在大树上自由自在地快乐地歌唱，温馨而充满童趣的画面，为幼儿营造家的氛围。《小鱼游游》：小鱼儿在风的吹动下，在绿色的水草丛中游来游去、快乐地吐着泡泡，激发幼儿快乐入园的情感，避免了入园的焦虑。圣诞、元旦来临了，我们和孩子一起动手收集、制作材料，布置迎新环境，玻璃窗上挂上了漂亮的闪光带、小雪人，钢琴上放了几棵新年树，教室中挂了蝴蝶结、小铃铛等挂件，整个活动室充满了新年的喜庆、欢乐氛围。

2.智能的启发

环境创设应着眼于丰富幼儿的知识，激发幼儿的学习兴趣和求知欲。结合主题内容和教育目标，我们为幼儿创设了丰富的主题环境：“香香甜甜的月饼”

中秋节来临了，我们将孩子们亲手制作的小月饼围拼成在一起，拼成两个圆圆的大月饼，周围围绕孩子与家长一起收集的有关月饼盒子和图片，营造了浓浓的中秋节日氛围，同时让幼儿对中秋节的习俗有了更深的了解。“秋叶飘飘”秋天来了，我们家长和孩子一起去公园捡落叶，并进行亲子树叶贴画“有小猫钓鱼”、“我们去郊游”、“大雁南飞”我们将这些充满着家长智慧和童趣的树叶贴画布置在展板上，让孩子感受秋叶贴画的美，获得亲子作品的成就感。“感恩与祝福”主题活动中，我们制作了生日蛋糕，蛋糕上有56生日蜡烛，28个孩子的字画像围着生日蛋糕，在庆祝幼儿园生日快乐。

丰富的主题内容深深吸引着幼儿，他们不但潜移默化地受到了教育，而且通过他们的参与布置和看看讲讲，也很大程度地获得了认知上的发展和语言能力、动手能力的提高。

3.行为的激励

在环境创设时，我们还充分利用环境，来激发幼儿的行为，如结合班级特色活动，我们创设了“星光舞台”专栏，两只可爱的青蛙张大嘴巴在大声歌唱，表格上面贴有孩子的名字和标记，针对幼儿的表演进行评比通过评比，激发幼儿大胆表演的欲望。虽然小班孩子的美术作品孩子非常稚嫩，但我们能充分利用这些作品来美化我们的环境，如国庆节期间我们将幼儿粘贴的小旗串在一起创设了“彩旗飘飘”环境，新年来了，我们将幼儿制作的鞭炮粘贴在教室四周，营造了新年的氛围。利用幼儿日常的绘画作品、区域活动作品，置在“巧手坊”使孩子享受到了成功的喜悦，激发了他们的自信心和积极性。如果谁到我们的教室做客，孩子们会争先恐后地向他介绍自己的作品，表现自己的用武之地。

本学期，根据主题内容和幼儿发展需要，我班开展了丰富多彩的主题活动及班级特色，下面主要为大家介绍班级特色活动：“我行、我乐、我表现”——谈谈我班的星光舞台。

1.引起家长重视

在生活中，我们经常看见孩子模仿小演员的样子，象模象样地表演各种节目。但当我请孩子上台表演时，发现部分孩子与平时判若两人，有的很胆怯，声音轻轻的，还有一些孩子甚至都不敢上台。针对这些情况，在家长会上，我向家长播放了几个孩子在舞台上表演的视频，请他们观看并进行讨论：为什么孩子在舞台上的表现和平时有哪么多不同呢？我还把本学期举行小舞台活动的教育目标、实施方案、家长配合事项向家长进行了阐述，使他们对活动开展了有了解。

2．进行有效指导

为了让家长有效地配合幼儿园教育，有针对性地帮助孩子，我根据班级孩子情况有针对性地进行家教指导。

（1）鼓励家长做好节目策划者：

为了丰富节目内容，我把节目准备工作交给了家长，请他们每周给孩子准备一个节目，节目内容、形式不限。在选择内容过程中，我要求家长帮助孩子选择合适的节目内容如：熟悉、感兴趣的儿歌、歌曲，避免过长过于复杂影响孩子表演的效果。

（2）鼓励家长做孩子忠实的观众

为孩子准备好节目后，我建议家长鼓励孩子为全家表演一遍，孩子表演完后，家长可进行进行评价，及时给予掌声，帮助孩子建立自信。

1.装扮小舞台

考虑到孩子平时的活动和教室空间，我们为孩子设计了一个移动的“小舞台”背景，我们在一个移动的柜子背面用蓝色的帷幕和粉色的纸把它布置成舞台背景，为了让舞台更美丽真实，我们还在帷幕上装饰上蝴蝶结，他们感觉到自己到了真正的“星光舞台”上了。

2.提供相应材料

小班的孩子表演内容形式单一、基本上都是以唱歌和朗诵儿歌为主，而且多是个体行为，因此我在小舞台中提供了一些适宜孩子表演的真实道具，如：小话筒、小乐器、动物头饰等。演出时，教师根据孩子表演内容，为孩子选择所需道具，如有的.孩子表演两只小鸟，我为他们带上小鸟头饰，有的孩子演唱歌曲小星星，我请他们拿上小碰铃边唱边演奏，在这些小道具的帮助下，激发了孩子表演兴趣，提高表演质量。

1．演出前--充分准备。由于这一活动来源于家长和孩子们的需求，所以家长们对这活动格外地积极支持与配合，每周四早上总把孩子填写好的节目单装在体温记录表中，让孩子把节目单交给老师。根据孩子的节目单，事先进行整理归类，节目安排做到动静交替。

2．演出时有效指导给予支持

平等、宽松的环境使孩子赶到无拘无束，我以普通观众的身份参加活动，用自己积极的情绪去感染幼儿。孩子上台表演，我给予每个孩子热烈掌声；孩子有时因为紧张忘记了内容，我拿着节目单轻轻加以提醒，保证每个孩子都能把节目演出完；孩子开始表演声音轻轻，我及时鼓励，给孩子提供机会，鼓励孩子再次表演。

3．演出后及时鼓励与反馈

每次孩子表演后，我还和孩子一起对同伴表演进行积极、客观地节目评价。针对孩子表演，我设了了三个奖项：最佳表演奖、大大方方奖、进步奖，并运用刻小动物印章和发小鸟的方法来给孩子颁奖。如在家长准备的节目单下面刻上孩子喜欢的小动物印章：最佳表演奖刻上三只小兔，进步奖刻上一只小兔，孩子回家时将节目单带回家给爸爸妈妈看。教室“星光舞台”评比表格上分别贴上红、粉、白色小鸟，不同的奖项使孩子共享演出成功的快乐，为下次表演倍增信心。

针对孩子的表演情况，我们及时利用群发和个别短信向家长汇报孩子的表演情况，如群发短信：“在今天小舞台表演中，哪些小朋友得最佳表演奖、哪些小朋友得了进步奖”，看到短信的家长马上就知道了孩子表演情况，同时也提醒了个别不积极的家长参与进来。

在家园共同配合下，孩子们在一次次的表演中，表演技能有了明显提高，也变得更大胆，更自信。在这一活动中，老师发现了许多“人才”，像班中年龄最小的顾佑康，唱起歌来声音清脆响亮、表情丰富，被小朋友称作小歌星；平时言语不多的王兮悠，讲述起故事“声音响亮、讲述非常连贯，赢得了孩子们的掌声；像平时较胆小的曹若曦，念起朗诵儿歌时从容自信、讲述的语气表情恰到好处，真是留给了老师们一个个惊喜。

**幼儿园小班班级工作总结篇十**

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班老师、幼儿的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

1、在教育教学工作中，认真分析本班孩子情况，根据《纲要》、《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的区域活动，使幼儿有动手动脑的场所。

另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、家长开放日以及庆\"六一\"亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的\'努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、饮水杠及玩具等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：20xx年5月30日在幼儿的常规中有1位幼儿被甘寨中心校评为好孩子、有6位幼儿在常规中表现较好的幼儿被甘寨幼儿园评为乖孩子，在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选优秀的幼儿并以小红花作为鼓励。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班主任尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯和午睡习惯。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。还利用\"家长园地\"及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

在日常生活中教师非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。

通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。

有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，运用《指南》，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班老师的工作积极性、奉献精神，全面提高班级工作质量

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

**幼儿园小班班级工作总结篇十一**

在小朋友们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与小朋友一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，小朋友充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，小朋友们基本上能积极、主动；遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的小朋友有：李文钧、刘俊麟、夏星晨等。

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动小朋友、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发 幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差,学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨小朋友在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、；组织家长参加亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；一学年来，工作中还有许许多多，各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**幼儿园小班班级工作总结篇十二**

20xx年忙忙碌碌中度过，我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿园老师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事都认真负责，现将这学期的工作总结如下。

1.在保教工作上，我力求一定从每件小事做起、耐心细致。我们班的小朋友，刚进园时，大部分自理能力都很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂一边耐心地讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我们班也没有几个小朋友会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也会给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了一定的提高。每天对小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，该多喝水的就多提醒一下，该休息的就让她休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心，我们班西溪还对奶奶说：“我生病时，老师跟我讲了好多悄悄话，还亲我呢!”她奶奶后来笑着告诉我，我也笑了。孩子的笑容，家长的笑容使我们再苦再累也是觉得甜的呀!

2.教学工作方面：根据各阶段的目标及幼儿的兴趣、季节的特征，我们开展了丰富的主题活动，使其与领域活动相互渗透互相补充课程内容，促进幼儿发展。

九月份：开展了《我的.班级和家庭》主题活动，主题是以幼儿的家庭成员的关系，家庭环境和家庭活动等几方面伟线索来展开，通过多种形式的活动，让幼儿了解父母及家人对他的照顾和关心，感受家庭的温暖和快乐，使幼儿懂得爱家人，关心家人做懂事的孩子。

十月份：开展了《能干的我》主题活动，本主题意在自己劳动切入，引导幼儿发现自己有了很大的本领。使幼儿逐步学会自己劳动会很快乐，感受世界给人们带来的喜悦。

十一月份：主要开展了“运动会”，丰富幼儿的生活。开展过“运动会”主题活动

十二月份：开展《迎新年》主题活动。鼓励幼儿积极与同伴有好交往，，互助互爱。并分享彼此的快乐。并且在办理举行了庆元旦亲子活动，孩子们都非常开心，家长们也很欣慰孩子在幼儿园里的表现。

元月份：复习、做好放假工作，把幼儿的评语写好。

3.家长工作方面：家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也是我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系，我们利用家园联系栏与家长保持联系，还利用接送孩子时与家长交谈，了解在园在家的孩子的生活习惯。主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心地回答他们的疑惑。让家长们全面深刻地了解本学期幼儿园班级老师工作目标及工作方法。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn