# 2024年新学期教师家长会发言稿(实用8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-03-14

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧新学期教师家长会发言稿篇一尊敬的各位领导、亲爱的家长：...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**新学期教师家长会发言稿篇一**

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好!

我是一(三)班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自身的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能自身解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自身的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性较大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，因此工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况?我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1.注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

2.晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注;

3.请关注孩子的学习过程。

4.支持学校、支持全体老师的工作，明确提出宝贵的意见、建议。

5.创设不错的家庭育人环境。

6.正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。因此，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作明确提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

**新学期教师家长会发言稿篇二**

大家好!

今天是我们本学期的第一次家长会，我是我们班的班主任老师，很高兴各位家长今天能够来到我们家长会的现场，也很感谢各位家长对我们老师工作的支持。今天主要是想借这次机会跟家长们沟通一下，能够一起帮助孩子们更好的学习，养成好的习惯，在学校里有一个好的学习成绩。

现在孩子们正处在小学的第一年，也就是一年级，孩子们才刚刚从幼儿园进入到小学，不习惯是肯定的，是肯定需要有一个适应期的。新的阶段他们各方面肯定也是有变化的，在一年级的时候肯定是会有很多的孩子成绩跟幼儿园相比会下降一些的。但是家长也不应该着急，现在才是一年级，不要因为这一个阶段他们没有表现好就觉得孩子没有以前聪明了或者就觉得之后也没有什么希望了。现在还只是小学的第一年，不管现在的成绩是怎样的，都还有好几年的时间去改变，所以家长们也不要太过心焦了。

在这一年最重要的事情就是要帮助孩子养成一个好的学习习惯，从小培养一个好的.学习习惯是很重要的，在习惯养成之后学习就会变得轻松一些了，想要有一个好的成绩也是比较容易的事情。家长们在家要多多监督他们，给他们树立一个规则，在什么时间段应该要做什么事情，比如说在作业完成之后才能看电视或者休息，让他们有这个意识。在知道应该要怎么做了之后以后家长们也能够少操心一点了，他们回家之后就会自觉的去完成作业，之后再休息了。

一年级的时候家长们应该要帮助孩子们学好拼音，平时在家多教教孩子，多一点耐心的对待孩子。一年级正是学好拼音的关键时期，如果在一年级没有学好拼音的话，之后六年的语文的学习都会比较的困难，所以在一年级的时候应该要把拼音的基础打好。我们老师的时间是有限的，只能尽量的去帮助同学们学好拼音，但不能保证他们每一个人都能够学好，所以这一方面是需要老师和家长共同努力的。我相信只要我们老师和家长们共同合作，是一定能够让孩子们打好学习的基础的，在小学阶段有一个好的成绩。

家长们平时有什么问题的话可以多来和我们老师沟通，我们一起解决在孩子们的学习中出现的问题。

谢谢大家!

**新学期教师家长会发言稿篇三**

各位尊敬的家长：

大家好!我姓林，是这个学期刚刚接手四三班的科学。

首先，感谢各位抽出空闲时间让我来给大家介绍我所教授的这门学科。

我们的孩子从进入三年级后接触到科学课。这是一门富有魅力，并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅是喜欢，是不够的，孩子们的喜欢并不代表孩子一定能把小学阶段的科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但难度确实最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包含生物学(动物、植物、微生物等)，物理学(光学、声学、电学、磁力学、力学、)、化学(物质变化)、工程学(材料构成、形状结构)、天文学、气象学、生态环境、生命健康等等。小学科学学习打好基础，对于初中科学的学习是有一个承接的作用。我相信，他小学科学学的好，刚上初中那会，绝对不会太累。而且中考科学占200分，高考选择理科的学生科学总分为300分。其内容之广，学习难度之大，仅凭借我一个科学老师的力量是远远不够的。因此，这次来，我也是来寻求各位的支持和帮助，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划(包含学生小组的讨论)、动手操作(观察或者实验)、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于明确提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新精神。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自身在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。 “岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

接下来，我再说说作业本。科学作业只有一本作业本，在考试科目中是作业最少的，但作业本的难度确是最大的，各位家长可以翻看下孩子的作业本，可以说里面有很多内容如果不查询资料，您未必能做出来。从我获取的经验知道，我们的孩子也许口头表达能力会比较强，但真正用书面语言来表达，孩子们未必能说得清楚。因为科学的书面表达需要孩子严密的思维能力和参与课堂探究的过程，如果孩子没有探究和思考，想要回答好作业本上的问题是有难度的。因此，如何将孩子的口头语言转化为书面语，也需要老师和家长的共同关注。另外，科学作为一门主课来要求，其地位和语、数、英语同等重要。如果孩子在小学阶段，对科学不重视，到初中再去重视，可能就比较晚了。同时，小学是培养孩子学习科学兴趣的黄金时期，因此，我们应该一起抓住这样的机会，让孩子喜爱科学，重视科学的学习。

最后，关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

1.尽可能满足孩子准备材料的要求。材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由很多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到较大影响。

2.多询问、多倾听。孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自身的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

3.多鼓励孩子尝试。科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，(除去一些危险游戏或者活动加以阻止或者劝告外)，最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。

总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康!谢谢大家!

**新学期教师家长会发言稿篇四**

尊敬的各位领导、友爱的家长：

你们好!

我是一（三）班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有许多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和开展的潜能怎么样?借这次家长会，主要目的也是：盼望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

我们这个班现在的孩子许多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要关心，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关怀孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上关心孩子。这些都离不开家长的关怀与支持。

我作为小学一年级三班的.班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地希望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地开展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓舞孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清晰，孩子是能够自己解答的。我发觉成绩不够理想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关怀和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会健壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况?我想，但假如单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、注意催促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。

2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注;

3、请关注孩子的学习过程。

4、支持学校、支持全体老师的工作，提出珍贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些缺乏之处。所以，盼望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

**新学期教师家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自身的孩子都十分关心。?作为老师都希望自身的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包含家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：”五加二等于零。“什么意思呢?即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配配合，共同创造不错的育人环境。

每每和家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种.种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，明确提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的不错心理基础。

第一.抓作业。

要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.3.加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到周末，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看得出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4.多鼓励，少批评。

5.抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。

1.每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。

2.请督促孩子背书。

3.家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4.定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5.经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧!

谢谢大家!

**新学期教师家长会发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

看过2024新学期家长会教师发言稿的人还看了：

1.文明礼仪家长会演讲稿

2.文明礼仪伴我成长演讲稿

**新学期教师家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

1、培养孩子自理能力。

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的害处。(小朋友有事不上孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以)。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。

5、请家长配合不要带危险的物品(小刀、珠子、尖锐的东西)，定期给孩子剪指甲。

6.每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7.我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。1.有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆不就不重视了。2.有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗?没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。3.也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学?数学学什么?改怎么学呢?这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

(一)幼儿园的孩子该不该学数学

著名的幼儿教育家蒙台梭利认为，0-6岁时幼儿学习的敏感期。抓住幼儿学习的敏感期，可以让幼儿的学习效果更佳。大约1-3岁的幼儿对事物之间的排列顺序、分类、配对表现出特殊的兴趣，这是孩子学学逻辑能力的萌芽期“秩序敏感期”。4岁左右，幼儿对数字、几何图形、测量表现出强烈的学习渴望。如果我们能抓住时机，针对幼儿在不同时期不同的学习需求给予适当的刺激，幼儿的数学能力就会得到迅速的发展，且受益终生。如果成人采取了错误的指导方法，可能给幼儿的数学学习带来不可挽救的负面影响，甚至造成幼儿惧怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

(二)孩子学习数学应该学些什么

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

1.分类、排序与对应。

2.数、计数与数的运算。3.几何图形。

4..量与计量。

(三)蒙氏数学课程材料介绍

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：1.操作册 《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。2.作业纸 《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。3.学具 学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

(四)孩子的数学学习，需要家长注意配合事项

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

1.每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。

2.认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。

3.注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。

4.注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

三.介绍4月下旬要开展《亲子春游》活动。

四.介绍六一开展游园活动。

五、结束语

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

**新学期教师家长会发言稿篇八**

家长会的召开可以引导家长关注学生的心理与思想动态，在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教。下面是本站小编为大家整理了新学期小班下学期家长会教师

发言稿

，欢迎大家阅读。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示忠心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿25名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿 在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处， 每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让， 学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的 孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

—15：00是午点时间，15：00—15：30是教育教学活动时间，15：30—16：30是户外活动时间，16：40—17：10是晚餐时间，17：30接园。

讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15— 20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡接送。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。如您的孩子有特殊需要

我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每月底发放的家园联系册，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成家园联系册那么以后您孩子的家园联系册我们将不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

各位家长：

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。 会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。 我是王瑞兵。

目前我们小班共有43名幼儿，其中男生24名，女生19名，男女比较均衡

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全) ，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了1个多星期的集体生活了，孩子们的进步很大，不再哭闹，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。 幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，春季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn