# 2024年初中生物工作计划八上 初中生物教学工作计划(通用10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-03-12

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初中生物工作计划八上篇一1、认真贯彻党的教学方针，以“教学为主、育人为本”为原则，根据教学大纲的要求...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中生物工作计划八上篇一**

1、认真贯彻党的教学方针，以“教学为主、育人为本”为原则，根据教学大纲的要求，使每一个学生通过学习生物，能够对生物有更深化的理解并且初步把握学习生物的方法，能从生物的角度去分析问题。

2、全面推进素质教育，培养新世纪知识经济时期所需要的人才。注意学生的学习能力、创新意识和实践能力的培养和提高，并在教学中充分利用教材对学生进行思想品德教育，使学生从德、智、体、美、劳等全方位发展。

3、以“教师为主导，学生为主体”的指导思想，优化课堂教学结构，充分调动学生学习的积极性，结合各班学生实际，创造形式多样的教学方法，努力提高课堂教学质量和学生的知识水平。

实验探究法、启发式教学法等调动学生积极性，培养学生分析、解决问题等能力。

1、让学生把握生物的基本概念、原理和规律等方面的基础知识了解并关注这些知识在消费、生活和社会发展中的应用。

2、使学生了解人类的进步与生物发展的联系，培养学生热爱生物、热爱科学的态度，并为学生确立辩证唯物主义世界观奠定基础。

3、激发学生学习爱好。精心想象#工作计划#导语，激发学生爱好;活泼的语言，激发学习爱好;情感教育，激发学生爱好;精心诱导、强化教学，激发学生爱好。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和纯熟。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的想象和施行。

2、尊重学生的人格，关注个体差异，满意学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

3、倡导探究性学习，浸透“科学、技术、社会”的教育。

4、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的.教学模式，使学生想听并听懂。

5、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。

**初中生物工作计划八上篇二**

第一章、是经过查询和查询，了解生物差异与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探求活动，了解生物与环境之间相互影响、相互依存的联系，开始认识生态系统，了解生物圈是最大的生态系统，是一切生物的家乡，认识到保护生物圈是每个公民的责任，初中生物教育计划。当今社会，因为人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的改变也极大地影响着人类日子，重视人类与天然的调和发展，重视人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的联系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个归纳了解，便于后续内容的学习。

1、认识到生物具有差异与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，了解生物圈是一切生物一起的家乡。

2、测验查询、查询以及材料分析的基本办法，体会科学探求的一般进程，测验在科学探求中操控变量和规划对照试验以及丈量和处理数据的办法，开始养成探求的思维习惯。

3、开始形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识和追求人与天然调和发展的观念。

1、可以说明生物具有的一起特征，查询的一般办法，学会做查询记录。

2、开始培育学生的查询的才能以及和同学分工合作的才能。

3、生物圈是一切生物的一起家乡应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体会探求的一般进程，学习操控试验变量和规划对照试验。

5、在教育中引导学生了解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培育搜集和分析材料，合作和交流的才能，使学生可以从日子中发现问题，提出问题，

培育学生科学探求精力。

第一章一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 三节2课时 第四节2课时 第五节1课时。

五、教育措施和计划

1、创设情境，激起学习兴趣

2、组织好学生进行探求性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和使用现代教育手法和技能并运用到课堂教育中，提高课时功率和教育质量。积极参加教研教改。上好课，规划好教案，写好教育反思。

4、鼓励学生自己查询、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

5、教育中要注意合理挑选和组合好直观教具与现代教育手法的使用，工作计划《初中生物教育计划》。

6、要注意对学生归纳才能的培育。

**初中生物工作计划八上篇三**

生物研组根据学校“办好初中、搞活高中、内强素质、外树形象、特色发展”的办学思路，在学教务处的领导下，以“自主、务实、实用、提高”的理念，依照“教务处20xx--20xx学年第二学期工作计划”的安排，做好教学常规工作，向课堂要效率，努力提高教学质量，制定教研组工作计划。

1．初中生物竞赛有省一等奖，高中生物竞赛有省级奖励。

2．中考生物突破满分（30卷），生物高考突破81分（90分卷）。

3．非毕业班培养学习生物兴趣，发现苗子。

（一)常规教学研究

1 .教学计划以年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交教务处。

2 .备课

（1）每两周进行一次集体备课，做到定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等，要求有记录。

（2）规范备课，有纸质教案，不能直接用下载的电子教案，必须根据自己的教学实际进行修改、完善。

3 .上课和听课：

（1）杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

（2）听课每期不少于15节（教龄未满6年者不少于20节）。

（3）及时写教学反思。

4.考查。 认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅卷及试卷分析工作，命题具体按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6-0.7。

5.作业和辅导

（1）作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

（2）常规辅导

（3）学科竞赛辅导：要求选好苗子、制定好计划，按计划按时辅导。初中的竞赛时间是4月份（具体时间另行通知），高中是 4月12日。初中由刘老师邱老师负责，高中二由易老师负责。

（二）一师一优课

1．推荐黄丽、易永艳、刘平三位老师参加。

2．安排：3月份晒课（上半月上传），4月份市级评选，5月份省级评选。

3．要求：发挥教研组的作用。做出精品。

（三)课题研究

1.完成做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》,按《课题实施计划》进行。主要做好课题结题工作（具体工作见课题实施方案和计划）。

2.高中做好市级课题《萍乡九中艺体特长生高中生物课程目标与评价的编写和实践研究》剩余的研究工作。

3.新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》，暑假出版。

**初中生物工作计划八上篇四**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，工作又将迎来新的进步 。一起来学习写计划吧。以下小编在这给大家整理了一些初中生物教学工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

为了搞好初三学生的生物的学习工作，切实提高学生的生物学科学素养，本着为了学生的一切和一切为了学生的教学原则和面向全体学生进行素质教育原则。让尽量多的学生能对生物学产生浓厚的学习兴趣，倡导学生进行探究性学习。同时着重培养学生的自学能力、动手操作能力、观察能力和实验能力，特制定如下初三生物下学期教学计划以指导本学期的生物学教学工作。

二、学生情况分析

九年级的学生由于在初一和初二已进行了二学年半的生物学学习，初中的生物学知识已学习了一大部分，对初中的生物学知识有了一个大体的了解，对生物学的学习方法有了一个大体的掌握。但这级学生基础较差，又是今年才由三处中学合在一起的学生，学生对老师不熟悉，老师对学生更不熟悉。

因此学生对教师的适应能力较差。通过对学生成绩的分析，这级学生成绩减普遍不好，通过对学生的观察我发现学生中普遍存在上课不认真听讲，有大量小动作，并且学习态度不端正，上课不认真记笔记或者说干脆不记笔记。大部分同学成绩较差，对生物学知识缺少起码的了解，对生物学的学习方法知之甚少。而且由于合班并校，这级学生班额较大。学生基本情况较差对今后的工作很是不利。因此在今后工作中要注意培养学生的学习的兴趣、时时鼓励学生，保持高昂的学习斗志学好生物课。

三、教材分析

本学期的教学内容是《生物圈中生命的延续和发展》，以及《生物的多样性和保护》两个单元。第一单元共分为三章十二节，第一章是生物的生殖和发育，主要讲植物的生殖、昆虫的生殖、两栖类的生殖和鸟类的生殖。四类生物的生殖都是从各类生物的生殖特点入手，对生物的生殖现象进行分析总结，然后总结出这类生物生殖的特点。植物的生殖主要是无性生殖，在昆虫和鸟类中分别介绍了完全变态和不完全变态两类方式。

第二章共五节，介绍了基因的相关知识，第一节能过实验介绍基因控制生物的性状，这部分内容的重点是基因，通过它外在的表现性状，让学生认识基因的作用。难点是学生对基因这种微观的知识不好理解，也不好认识，应让通过各种比喻、直观的其它教学手段让学生进行认识。

第三章共三节内容，重点是生命的进化的原因。突破重点的方法是能过翔实的材料，让学生对生命的起源进行了解，难点是学生对古代生物知识的认识不足。第二单元，知识比较简单，主要通过学生对过去知识的复习，养成良好的生物学素养和爱护生物的感情。

四、教学方法

继续深入学习和实践杜朗口中学经验。由于学生基础较差，所以在学习中在对课本已先预习了的前提下，学生对课本知识已有了一个大体的了望，以后主要先进行老师讲解和学生有目的探究。

全面推进素质教育。边学习边做题，争取堂堂清，周周清，让学生对所学知识有一个巩固的过程。

倡导探究性学习，加强学生对课本的利用，俗话说的好书读百遍，其意自现。加强对学生学习方法的指导，特别是记忆方法的指导，让学生有一个良好的记忆方法，起到期事半功倍的目的。

做好学生的思想工作，俗话说的好三分教学七分管理，特别是对于刚由三处中学合并为一处，要加强学生管理，防止学生思想波动，尽力减少学生思想波动带来的不必要的损失。

充分利用已有的练习题，让学生在做中学在学中做。

调动学生的多种感官进行记忆，提高记忆的效率。

充分利用学生学习小组的作用，让学生互帮互学，共同提高。

反复抓，抓反复，加强重复复习的力度。

注意联系日常生活实际，结合实际进行教学。

五、具体学习措施

通过以上的学习方法，讲练结合，处理习题，加强学生的记忆和探究，从细处实处下功夫，真正提高学生的成绩，提高生物学的科学素养。让学生都有一个理想的结果。

六、教学进度

按教育体育局的进度进行

在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验，为了使学生有效地掌握生物学知识、学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。生物实验教学将重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

二、教学要求

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、实验教师在实验前必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

六、本学期实验教学进度表

周次、章节、实验名称、实验类型：

15.1.2观察蚯蚓分组实验

25.1.4观察小鱼分组实验

35.1.6鸟适于飞行的特点探究实验

55.2.2小鼠走迷宫获取食物的学习行为探究实验

75.2.3蚂蚁的通讯探究实验

85.4.1检测不同环境中的细菌和真菌探究实验

105.4.3观察酵母菌和霉菌分组实验

125.4.5发酵现象演示实验

125.4.5制作米酒分组制作

生物科学是建立在实验基础上的一门学科，实验教学在生物教学中占有很大的比例，但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

一、学生情况分析

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

三、实验教学要求

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

四、八年级下册生物学生实验计划

序号、周次、章节、内容、题目：

117.1.1植物的生殖扦插材料的处理

297.2.5生物的变异花生果实大小的变异

3107.3.3生物进化的原因模拟保护色的形成过程

4118.1.1传染病及其预防调查当地常见的几种传染病

5148.2用药与急救设计一个旅行小药箱的药物清单

6188.3.2选择健康的生活方式酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响

一、单元教育内容的地位、知识结构前后联系

第一章、是经过查询和查询，了解生物差异与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探求活动，了解生物与环境之间相互影响、相互依存的联系，开始认识生态系统，了解生物圈是最大的生态系统，是一切生物的家乡，认识到保护生物圈是每个公民的责任，初中生物教育计划。当今社会，因为人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的改变也极大地影响着人类日子，重视人类与天然的调和发展，重视人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的联系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个归纳了解，便于后续内容的学习。

二、教育目的与要教求

1、认识到生物具有差异与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，了解生物圈是一切生物一起的家乡。

2、测验查询、查询以及材料分析的基本办法，体会科学探求的一般进程，测验在科学探求中操控变量和规划对照试验以及丈量和处理数据的办法，开始养成探求的思维习惯。

3、开始形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识和追求人与天然调和发展的观念。

三、要点和难点

1、可以说明生物具有的一起特征，查询的一般办法，学会做查询记录。

2、开始培育学生的查询的才能以及和同学分工合作的才能。

3、生物圈是一切生物的一起家乡应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体会探求的一般进程，学习操控试验变量和规划对照试验。

5、在教育中引导学生了解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培育搜集和分析材料，合作和交流的才能，使学生可以从日子中发现问题，提出问题，

培育学生科学探求精力。

四、课时组织

第一章一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 三节2课时 第四节2课时 第五节1课时。

五、教育措施和计划

1、创设情境，激起学习兴趣

2、组织好学生进行探求性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和使用现代教育手法和技能并运用到课堂教育中，提高课时功率和教育质量。积极参加教研教改。上好课，规划好教案，写好教育反思。

4、鼓励学生自己查询、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

5、教育中要注意合理挑选和组合好直观教具与现代教育手法的使用，工作计划《初中生物教育计划》。

6、要注意对学生归纳才能的培育。

一、指导思想:

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、教学任务:

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》冀教板(七年级上册)。

三、具体措施:

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求:

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、学生情况分析

本人任教八年级三个班，分别是219、220、222三个班。上学期的生物期末成绩与全县比差距很大，班与班之间也有较大的差距，原因是学生习惯了由教师督促，没有教师的督促就不能自觉地进行学习，另外对知识死记硬背，不能灵活运用，形势非常严峻。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

五、进度安排

本学期总课时为54课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共6章)

第一章、生物的生殖和发育(4节)

第二章、生物的遗传和变异(5节)

第三章、生物的进化(3节)

第八单元、健康的生活

第一章、传染病和免疫(2节)

第二章、用药和急救(1节)

第三章、了解自己增进健康(2节)

会考复习

六、教学方法

1.抓好课堂教学与复习;

2.要重视发挥学生的学习主体作用;

3.精选习题，落实有效训练;

4.强化贯彻，重在坚持。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量让八年级的每位同学都拿到好成绩。

一、学情分析：

我担任初二\_\_班的生物教学任务，通过上半年的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。\_\_班是全年级的第一名。\_\_班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

二、指导思想：

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

六、提出本学期学生学习常规要求；

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

**初中生物工作计划八上篇五**

1.搞好学生的常规治理，以便学生能养成良好的学习习惯和行为习惯，勤勤恳恳的嘴和腿，常常检查纪律和卫生，准时向学生解释问题，在休息的时候常常深入课堂，努力来上课休息后没有特别状况，限制学生的言行，保持教室和走廊的挨次在休会期间，并渐渐使学生养成良好的行为习惯。

2.做好班级学生思想政治工作，保证学生思想政治工作的稳定性。常常与学生交谈，了解学生的学习状况、家庭状况、思想动态，以及班主任和学校的意见和要求，同时向学生传达教师的想法和要求。所以这学期尽量每周和2-3个学生交谈。同时，要时刻与学生家长保持联系，常常给家长打电话，准时向家长汇报学生在学校的表现，争取家长的力气，共同教育和治理学生。特殊是当学生不能按时到校时，他们应当准时打电话给他们的父母，清晰地问他们，以免造成不必要的麻烦。

3.重视安全法制教育，提高学生安全意识，保障学生在家的人身安全。人们常说，安全比泰山更重要。因此，作为班主任，我们应当特殊留意学生的安全教育。利用黑板报、班会等形式向学生宣传电、火、交通规章、纪律和法律的安全使用。如发觉担心全隐患，应马上离开，并向教师或学校报告。教学生不用各种管制刀 具上学。假如他们被带到学校，他们将马上被没收。

4.关怀单亲学生的学习和生活，让这个特别的群体感受到教师和学校的暖和。单亲学生占了全班的三分之一，照看他们是他们的工作。建立一个单亲文件、谈天和每周跟两个或三个学生，了解他们的思想趋势，家庭条件、物理条件、父母的相关条件，所以这些学生能感受到教师的暖和和关爱，让他们不再孤独和冷漠。

5.加强班级治理，保证班级秩序的稳定和班级各项公共备件的完整。教育学生课后不要在教室或走廊制造噪音，并从右侧通过。教育学生喜爱班级、喜爱学校，树立以班级、学校为家的思想，喜爱学校的花草树木。班级桌椅实行实名制，门窗、灯具等实行责任制。责任到位，有问题的人负责的制度。

6.引导学生积极参与学校和各部门组织的各项活动，努力在各项活动中取得良好的成绩。3月份，我参与了向雷锋学习的活动，主要是在课堂上进展的，目的是教育学生为班级做一件好事。4月份，我参与了清明节扫墓活动，对学生进展了革命传统教育。在五月。利用五一劳动节的时机参与植树种花活动。

7.关怀有学习困难的学生，帮忙他们发挥自己的优势。对待有学习困难的学生要急躁、细心，帮忙他们树立信念，克制困难，克制自卑，增加信念。对待有天赋的学生，为他们制造展现自我的时机，制造学习的时机和学习的空间，常常教育他们要虚心，进取，树立远大的目标。

8.在教育学生治理班级的过程中，班主任要坚持理论学习，提高班级治理水平。坚持参加讨论的班主任组织学校的正常教育办公室，坚持参加讨论的班主任主办城市的连续教育学校，和坚持利用业余时间学习各种书籍，所以他们的治理水平持续上升。

**初中生物工作计划八上篇六**

第一章、是通过观察和调查，了解生物区别与非生物的基本特征以及我们身边的生物;第二章通过较多的科学探究活动，了解生物与环境之间相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物的家园，认识到保护生物圈是每个公民的责任。当今社会，由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类生活，关注人类与自然的和谐发展，关注人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的关系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个概括了解，便于后续内容的学习。

二、教学目的与要教求

1、认识到生物具有区别与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。

2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试在科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。

3、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识和追求人与自然和谐发展的观念。

三、重点和难点

1、能够说明生物具有的共同特征，调查的一般方法，学会做调查记录。

2、初步培养学生的调查的能力以及和同学分工合作的能力。

3、生物圈是所有生物的共同家园应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体验探究的一般过程，学习控制实验变量和设计对照实验。

5、在教学中引导学生理解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培养收集和分析资料，合作和交流的能力，使学生能够从生活中发现问题，提出问题，

培养学生科学探究精神。

四、课时安排

第一章一节1课时， 第二节2课时

第二章第一节1课时 第二节2课时 三节2课时 第四节2课时 第五节1课时。

五、教学措施和方案

1、创设情境，激发学习兴趣

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、要注意对学生综合能力的培养。

**初中生物工作计划八上篇七**

本学期，我担任七年级两个班的生物教学任务。为了更好完成教学任务，结合本学科特点，在以往工作经验的基础之上，现制定本学期教学工作计划如下：

以上级领导部门所提要求：“狠抓教学质量及教学安全”为工作目标，依据本校本学期所提出的:“严格课堂计划，深化课堂研究，提高工作质量”为出发点，组织开展教学工作。在教学中渗透德育教育，对学生进行文明礼仪教育，着力做好学生养成教育，加强课堂教学安全管理责任，保证文明执教，依法执教。想法不断优化课堂教学，营造轻松愉悦教学氛围，建立友好的师生关系。努力践行我校办学理念---知行合一，师生共同进步。争取两个班的教学成绩稳步提升，为我校的教学质量提高做好服务。

小学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

1.思想高度认识：教学研究及校本教研的重要性。认真落实：文明执教，依法执教，确保教学安全。在抓好“课堂教学改革”的过程中，多向其他教师学习，努力改变固有的教学方式。加强学生课堂练习的力度，不断提高对“课堂教学改革”的认识，力争使自己的课堂教学有一个质的变化。

2.初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯。

3.学生获得生物学的基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。明确生物学同人类的密切关系，进而培养学习生物学的兴趣。

1.继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2.积极参加各种学习活动，努力充实完善人人通平台资料。

3.改进教法，少讲多练。思考改进教学备课，增加课堂检测教学环节。研究教材，研读课标，认真备课上课，及时批阅作业并做好反思更近。

4.学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5.重视提高学生的生物兴趣的培养，激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6.结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

7.继续做好月考工作和阶段性总结与反思。

**初中生物工作计划八上篇八**

我担任初二(xx、xx、xx、xx)班的生物教学任务，通过上半年的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。xx班是全年级的第一名。xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”(包括模拟探究)4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

**初中生物工作计划八上篇九**

工作计划网生物教师工作计划频道小编为大家提供范文《2024年初中生物教师工作计划范文800字》，更多内容欢迎访问。

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学任务

1.按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的.基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

5.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

1.积极参加每周的教研组活动。

2.继续开展生物课题研究

4.期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

**初中生物工作计划八上篇十**

我担任初二xx班的生物教学任务，通过上半年的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。xx班是全年级的第一名。xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn