# 元宵节活动策划方案幼儿园中班(优质12篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-03-11

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。元宵节活动策...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇一**

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇二**

20xx年2月xx日(上午9：30)

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)

2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作、绘画、剪纸)

备注：

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇三**

202x年2月22日上午。

三楼多功能教室。

1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉（锅子）、两个大勺子。每组一把勺子和一个大盆。与幼儿人数相等的碗筷。

3、ppt。

4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。

一、话元宵

1、教师讲述有关元宵节的.知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。（幼儿排成一排站在舞台上）

3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯？都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。（欣赏相关图片）

二、制元宵

1、你吃过的元宵是什么样的？

2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。（加水揉团——拿一小团搓成元宵）

4、幼儿自己铺桌布。

4、幼儿制作元宵。

三、享快乐

1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。（看视频）

3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇四**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、xx老师

2、灯笼展示：xx、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、 准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（xx） 照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：xx

8、米奇扮演：xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇五**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师。

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）。

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）。

4、催场：王佳帅老师。

5、吃元宵————碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）。

6、音乐播放（王佳帅）照相（刘老师）。

7、元宵节故事讲述：x

8、米奇扮演：x

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来。（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳————米奇和我闹元宵。（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑。

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵————蒙眼画灯笼。

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵————提灯笼游戏。

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵————猜灯谜。

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵————和我一起吃元宵。（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇六**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的.习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：x老师

2、灯笼展示：x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(x老师、x老师)

4、催场：x老师

5、吃元宵——碗、勺子(x老师)

6、音乐播放(x老师)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述：

8、米奇扮演：xxx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇七**

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的.喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频;

2、准备几个简单的有关的谜语;

3、彩泥每个幼儿一份;

4、《卖汤圆》儿歌。

(一)、导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么?”

(二)、基本部分

1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1)“白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底(汤圆)。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2)“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜——烟花)

(3)“一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”(打一物——灯笼)

(4)“元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”(打一物——花灯)

(5)“正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”(打一名词团圆饭)教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭?引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意思，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

(1)教师教幼儿学会唱儿歌。

(2)根据歌词边唱表演动作。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放会原处，活动结束。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇八**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：x老师

2、灯笼展示：x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(x老师、x老师)

4、催场：x老师

5、吃元宵――碗、勺子(x老师)

6、音乐播放(x老师)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述：

8、米奇扮演：xxx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳――米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵――蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵――提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵――猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵――和我一起吃元宵

(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇九**

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动，加深幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯的了解，获得对节日气氛的\'体验。具体安排如下：

x月x日上午

各班级、硬地面操场、幼儿园后门绿色地带

每个孩子人手一个用利是封完成的彩灯（小班级可在家里完成的亲子作品。中大班在幼儿园完成）

（一）开展元宵节节日教育（上午第一节课）

（二）全园孩子共庆元宵（带上彩灯在硬地面操场进行）

1、教师节目《开门红》

2、全园节日教育

3、师生彩灯舞律动

4、糖果派送

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇十**

一、活动目的：

1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。

3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的\'浓烈氛围。

二、活动时间：

\_

三、活动地点：

\_幼儿园

四、活动准备：

1、幼儿园：

(1)将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

(2)准备灯谜和各种小礼物。

(3)准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

(4)准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

(5)元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2、老师：

(1)做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历;提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗;按要求教会幼儿一首元宵儿歌。

(2)安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。

(3)各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

(4)协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。

(5)班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前准备好)。

(6)收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3、幼儿家庭：

(1)幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2)亲子共同制作各种各样的花灯。

(3)将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

五、活动过程：

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

6、猜灯谜活动

(1)班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。

(2)幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

(3)猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

(4)集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。

(5)兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇十一**

为了使\_\_的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、活动主题

欢乐元宵节

三、活动目的

1.尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯;

2.通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造;

3.加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

四、活动时间

五、活动地点

六、参与人员

七、活动流程

1.主持人开场致辞;(3分钟)

2.故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述);(5分钟)

3.欢乐元宵——一起包汤圆(20分钟)

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家长，一起动手包汤圆(并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最后的幸运奖奖励)，最后将汤圆入锅。

4.欢乐元宵——书写心愿卡片(20分钟)

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家长一起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5.欢乐元宵——提灯笼游戏(30分钟)

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(可用旺仔易拉罐代替)，挑选12组家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6.欢乐元宵——猜灯谜(30分钟)

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5-10道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”赢取礼品。(灯谜及谜题见附件一)

配合音乐：欢快节庆音乐

7.欢乐元宵——和我一起吃元宵(20分钟)

配合音乐：《卖汤圆》

八、物料准备

九、人员分工

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置;

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律;

1名老师负责音乐和现场ppt播放;

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集;

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

十、注意事项

1.现场纪律秩序控制;

2.活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤。

十一、费用预算

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。

**元宵节活动策划方案幼儿园中班篇十二**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2.知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3.积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：x老师

2、灯笼展示：x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(x老师、x老师)

4、催场：x老师

5、吃元宵――碗、勺子(x老师)

6、音乐播放(x老师)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述：

8、米奇扮演：xxx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳――米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵――蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵――提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵――猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵――和我一起吃元宵

(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn