# 最新创建书香校园活动实施方案 创建书香校园活动总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-03-11

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。创建书香校园活动实施...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**创建书香校园活动实施方案篇一**

近年来，我校深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

1.成立了“书香校园”创建活动领导小组

学校领导班子成员，建立比较完善的“书香校园”建设工作机制，形成了具有学校特色的读书活动组织，校园读书氛围更为浓厚，在创建工作中，领导小组对各班级关于“书香校园”创建活动进行了检查和各项工作的落实，提出进一步改进的工作要求。

2.创建书香校园的规章制度。

学校各班级在充分总结以往开展读书活动经验的基础上，充分结合教育教学安排和校园文化建设，从实际情况出发，科学规划，合理安排，建立了《城关小学创建书香校园的工作规章制度》，推进落实机制、措施保障机制、考核激励机制，目标明确、内容具体、可操作性强，保证活动的有序开展。

3.以班级为单位，成立了教师和学生为一体的读书组织

（1）成立班级读书会。班主任担任读书会会长、语文教师担任指导教师，每个班读书会都由学生担任的宣传委员1人，组织委员1人，会务委员3人。明确了读书会委员的各项职责，每二个周都召开读书会会议一次以上，并认真做好会议的时间、地点、讨论话题、活动情况的记录。

（2）各班级组建具有时代特色的读书小组。每个班级读书会根据人数的多少，成立了7个以上的读书小组，每个小组的人数在5-6人为宜。每个小组设组长1名，负责小组的事务。读书小组的发扬团队精神，为自己的小组取一个别致的名称，创建了小组读书口号。激发了学校师生读书的热情。

1.在设施保障上，学校积极整合资源，把新书、好书充实到学校图书室、阅览室。每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书管理员室要整理图书目录，建立规范的图书档案，成立报纸、期刊阅览室。

2.学校图书室配有专职图书管理员苏丙学老师，定时开放学校图书室、阅览室，开放时间为工作日上午8:20——下午5:00，保证学生随时借阅到图书，将所有的书籍流向班级、流向学生。学校藏书人均拥有12本，图书利用率高，日均流量达700本以上。

3.学校的每个班级教室都建立了图书角，由班级读书会到图书室借阅一些图书，会长发动组织学生把自己的好书放到班级图书角里进行交流，建立有效的班级间、学生间的图书角的交流机制，实现图书资源的共享。

4.校园设有读书橱窗，经常更新内容。发动全体师生，编辑一些有学校特色的读书的格言和标语，学校组织书法较好的教师书写较好读书的格言，安排美术组、后勤组教师用镜框把读书的.格言悬挂在教学楼和宣传栏的显著位置。每个班级由班主任组织学生在教室内，张贴两条读书格言。

5.各班级的班主任和语文教师，指导并充分利用好学生征订的各种书籍、报刊、杂志。开家长会时，各班级积极倡导家长为孩子买好书，并把自己的好书在班级图书角里交流。

1.持之以恒开展读书宣传活动

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书，组织学生进行诵读等。

2.推荐学生书目，落实学生日常阅读

每学期初，各年级组确定学生的适宜推荐书目，制定科学合理、分层分类的量化指标，各班级开展“好书伴我快乐成长”课外阅读活动。按照新课标、新教育文库的推荐书目及学生自荐、互荐的书目，分别采取小学一二年级讲读、三四五六年级诵读等方式开展读书活动，在低年级，语文教师要为学生朗读和讲解。三四五六年级的学生和全体教师撰写读书笔记。

3.利用午休养成一进教室就读书的习惯

每天我们利用中午的40分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

4.营造“书香班级”

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

学校组织召开家长会，安排了“我与父母亲共读一本好书”活动。阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

（1）、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

（2）、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

（3）家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

（4）家长要和孩子一起读书。

通过班会、发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

7、“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动

学校组织全体师生参加“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动。五、六年级班主任组织学到大会议室进行演讲比赛活动，并推荐一位学生参加演讲，1-4年级班主任组织学在本班教室进行演讲比赛活动。通过活动广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操。

8、把创建活动落实在语文阅读课堂教学中

要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，各班级要通过晨读、开设“大阅读课”等形式，保障学生有必要的读书时间。每周从自习课里抽出一节安排为阅读指导课或读书交流会，由语文教师对学生进行阅读指导、答疑解惑，或向学生推荐介绍好书、交流读书心得等和作业布置结合起来，不过分加重学生课业负担，还要有布置有检查，每周坚持批阅学生读书笔记。

（1）全校学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯基本形成，知识结构更为完善，文化修养有效加强，学习型校园建设取得重要进展，校园文化面貌焕然一新。

（2）师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到95％以上。

（3）结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。

（5）学生家长对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到80%以上。

（6）每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书室要建立报纸、期刊阅览室。学校藏书人均拥有5本，图书利用率高，日均流量达在校生数的1/30以上。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**创建书香校园活动实施方案篇二**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

（一）营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的.阅读习惯。

（二）开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

文档为doc格式

**创建书香校园活动实施方案篇三**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施我区教育局在全区中小学联合开展“书香校园建设系列活动”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校在本学期开展了丰富多彩的系列活动，现将活动总结如下：

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

（一）营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

（二）开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

**创建书香校园活动实施方案篇四**

为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校开展了“打造书香校园”的读书活动。根据我校“书香校园”活动计划，现将本学期所实施的工作活动总结如下：

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的.阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。于是每天上午上课之前，就成为早到校的学生阅读时间。

**创建书香校园活动实施方案篇五**

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书；一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始！”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。利用开学初,开学初，结合少先队工作，开展\"我爱中队图书角\"活动,教育学生合理使用压岁钱的同时,让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称‘阅读日“同时还要求每位学生在每天完成回家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省\"的读书方式。

教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

（1）做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪；其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

（2）做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

并建立中队图书角，然后分年段开展活动，一二年级开展“亲子共读活动”父母跟孩子一起读书，每天读30分钟以上，读完亲子进行交流，谈谈各自的感受，并写出读书日记或经验论文，各中队选出5篇作品。三四年级开展“精美书签制作”组织队员进行阅读活动，将在阅读过程中积累的好词好句、名人名言等摘录到书签中。由学生评选，结合教师推荐，每个中队选出10份作品。五六年级开展“读书手抄报”评比活动，学生在老师的帮助下，收集有关读书的小资料、格言和读书的心得体会等，制作成手抄报，要求图文并茂，用8开的纸张。各中队选出15幅作品。最后举办成果汇报展示，效果良好。

期末,召开全体师生及家长会,表彰一批书香娃,书香班级及书香家庭,树立读书榜样。有句诗写得好“腹有诗书气自华”,我们在关注学生发展的同时，更注重教师的成长，教师的发展，都可以从阅读中得到。为了让全校的师生每天都能腾出时间读书，我们把每周的周二、周四定为全校阅读日，并为全校师生布置阅读任务。本学期，我们为每位教师布置的阅读任务是教委办赠送的《不做教书匠》，学生则定期到图书馆借书。每到写字课，师生各捧一本书，共同徜徉于书的海洋。要求师生各设读书笔记，或摘录书中精彩片断或写读书心得，并定期开展读书心得展示与评比。阅读日的落实更好地促进教师养成每日阅读的习惯，同时也为学生起到很好的榜样作用。

师生在书香中享受幸福，“师生一起读书”成为一条朴素而充实的理念，老师们，开始走进教育大师的思想，与“教育大师”进行心灵对话，因苏霍姆林斯基着迷，为陶行知心醉，老师们，开始捧起经典，走进人类伟大的灵魂，小小的心中涌动起天真和纯真。

**创建书香校园活动实施方案篇六**

一、活动目标：

书籍是人类进步的阶梯。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激。同时为了积极配合县第三届读书节活动的开展，营造浓郁的书香校园氛围，深入推进书香校园建设，我们将举办“沐浴书香，抒怀中国梦”为主题的校第十届“夏之韵”读书节活动，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动主题：

“沐浴书香，抒怀中国梦”

三、准备工作：

1、电子屏幕。

2、学生进行国旗下的演讲。

四、活动时间

4月——10月

五、活动内容及安排：

1、第一阶段(4月中旬)：营造阅读氛围，推荐师生阅读书目。

学校利用网站、晨会、学生国旗下演讲、主题班会电子屏幕等开展读书节活动主题宣传，向师生推介书目，营造浓郁的读书节氛围。

2、第二阶段(4月中旬——6月中旬)：开展阅读活动，培养阅读习惯。

在此期间，结合我校的“弘扬传统文化，争做儒雅少年”的发展性项目中的经典诵读活动及校第十届“夏之韵”读书节活动开展各项读书活动。

(1)组织开展“相约经典”的主题班队会

(2)组织开展“相约经典”班级板报评比

(3)开展“我爱阅读”读书征文活动

(4)开展古诗词考级活动

(5)诗词曲散文班集体朗读比赛

(6)经典古诗词书写比赛

(7)图书馆新书推介会

(8)读书排行榜活动

(9)“书香少年、书香班级、书香家庭”评选活动

(10)“庆六一”校园十佳歌手比赛暨“夏之韵”读书节汇报演出

3、第三阶段(暑假期间)：增设阅读作业，鼓励学生自主阅读。

放假前，以假期作业的形式要求学生，在暑假期间集中阅读一些经典书籍，并做好《课外阅读手册》。

4、第四阶段(9月1日——9月30日)：多形式交流，分享阅读快乐。

各班级组织学生利用晨读、午读、班会课等时间开展阅读交流，畅谈阅读感受。

六、宣传口号：

1、书籍是人类进步的阶梯。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、读书破万卷，下笔如有神。

4、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

5、书籍是全世界的营养品。

6、营造书香校园，打造人文天小。

7、爱读书，会读书，读好书。

8、让读书成为习惯，使书香溢满校园。

**创建书香校园活动实施方案篇七**

我校本着让广大师生养成多读书，乐读书，会读书，读好书的习惯，学校举行了以上一系列活动，也取得了一定的成绩：

1、201x年1—2月，我校要求学生利用假期阅读一本老师推荐的好书，每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一期读手抄报，学校还组织了评比、表彰、展示。

2201x年3月份，我校组织了“好书推荐卡”评比，评选出50多份优秀“好书推荐卡”进行了表彰和展示。

3、201x年4月份，我校按照本校的读书计划，正认真地开展“读书笔记评比”。

通过学校组织的一系列读书活动，学校师生已掀起了一股爱读书、会读书、读好书的热潮。师生逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。目前，学校的读书氛围越来越浓，校园处处洋溢着书香气息，学生一进入校园就投入阅读，大声喧哗、追逐打闹的学生少了，每天的课前课后，优秀作品的展示橱窗前总可以看见前往观摩的学生，他们一边欣赏，一边评价，流连忘返，百看不厌。学校的学风改善了，课前、课间的纪律好了，学生阅读的兴趣浓了，受到全校师生的一致好评。读书活动取得了令人欣喜的成绩。

在看到成绩的同时，我们也发现自己的不足。如：有些学生因为态度不认真，方法没掌握好，做出来的作品质量不太好;有些学生只爱看漫画等等。这些都需要老师在阅读指导课上加强指导。今后，我校继续引领全体师生树立终身学习的理念，营造人人热爱读书，不断完善学习的氛围，为教师专业成长搭建坚实的平台，为学生个性发展拓宽崭新的视野，力争“师生齐阅读，书香满校园“。

**创建书香校园活动实施方案篇八**

为继承和弘扬中华优秀传统文化，提高全县广大中小学生人文素养，深化校园文化建设，进一步促进社会主义核心价值观的培育和践行，营造浓厚的校园书香氛围，经研究，决定20xx年在全县中小学继续开展书香校园创建活动，特制定如下实施方案。

深入贯彻精神，坚持立德树人，突出全面而有个性的发展，充分发挥中华民族的优秀文化传统，以“书香校园”建设为载体，以各类读书活动为路径，以书育人，以书启智，以书养德，以经典文化和悠悠书香熏陶、引导、感染师生情操和素养，打造具有校本特色的书香校园。

(一)积极营造浓厚的校园书香氛围，切实加强学校文化建设，积极打造个性化、人文化的校园阅读生态环境，不断提高学校办学品位和办学水平。

(二)积极倡导学生阅读经典书籍，开展形式多样，新颖活泼的读书活动，激发学生阅读兴趣，让阅读成为学生的自觉需求。

(三)积极鼓励教师与书香为伴，自觉参加各类读书活动，不断提升教师个人文化品位、提升教育工作水平。

(一)夯实书香校园建设基础

1.加强图书室和阅览室的建设。各学校要加强图书室、阅览室

的建设和管理，每年安排一定数量的图书经费，在充分听取师生意见的基础上确定购置书目，及时添置适合师生阅读的图书和报刊。各学校可以以班为单位每周安排1-2次集体借阅时间，同时要尽量增加学生自由阅读时间。图书室、阅览室要全天候开放，允许学生在课外活动或课余时间走进图书室、阅览室借阅。

2.为学生提供丰富的图书资源。各学校要在教室或走廊等处建立开放式图书架、图书角或图书柜，并经常更换图书方便学生阅读。同时，学校可开展学生交换图书阅读活动，以班级为单位，定期组织学生交换图书进行阅读，通过这种形式丰富阅读资源。

3.充分利用校外资源。各学校要充分利用当地的图书馆、博物馆、文化馆和青少年活动中心等校外设施，利用节假日和假期组织学生参观、借阅图书和开展主题读书活动。

(二)营造书香校园创建氛围

各学校要重视加强图书室、阅览室和图书角的环境建设，并根据学生的年龄特点装饰阅读环境，努力营造浓郁的读书氛围。要通过设立读书橱窗、读书板报等，充分展示学生的阅读成果。通过在学校走廊、宣传栏和墙壁等处布置师生作品、名人名言等，为校园增添书香气息。

(三)开展书香校园读书活动

1.开展第8届“经典诵读”评比活动。各校在校诵读比赛基础上，推选优秀节目参加县级比赛。县级比赛将结合学校的美文诵读活动开展，朗读的作品建议参考-省中小学(幼儿园)经典诵读活动指导纲要。

2.举行有关文学类比赛。为切实加强未成年人的文学素养，培养和提高少年儿童的阅读和写作能力，发展繁荣少年文学事业，促进校园文化建设。20xx年继续举行“新概念作文大赛”，大赛将于10月份举行，采用现场比赛的形式，分小学、初中、高中组进行。

3.开展“课外阅读导读课”活动。各校要继续深入开展《弟子规》、《三字经》和中国四大古典名著等传统经典的诵读活动;要充分发挥课堂教学主渠道作用，认真开设和上好“导读课”，积极创造条件满足导读课有关人员、教材、课时及场地等的需要;要紧紧抓住深化义务教育课程改革的契机，积极开发课外阅读类的拓展型课程，切实推进课外阅读“课程化”，将课外阅读课纳入课程设置和教学计划;充分发挥省“书香工程”的资源优势和语文教师及有关社团负责人的作用，定期开展课外阅读活动，引导广大师生好读书、读好书。县教研中心将组织开展县级“课外阅读”课堂教学展示和“名著阅读”微课评比等活动。

4.继续开展读书演讲比赛活动。结合阅读主题，披文入情，联系实际，有感而发。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等。具体比赛通知另行下发。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn