# 最新初中历史教研组工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-03-10

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中历史教研组工作总结篇一**

回顾本学期工作，本教研组在学校各科室的领导下，法治历史老师坚持以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，钻研学法和教法，不断总结和反思教育教学工作。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现将教研组学期工作总结如下：

在常规落实方面，主要从备课，上课，教案，作业，考试，公开课等方面入手。在备课方面，特别强调要结合省颁考试指导意见，使我们的教学更具有针对性，作业布置一定要精选精练，考卷命题在题型、难度等方面要符合省考的要求，公开课的开展继续按磨课、开课、评课和反思的几个环节进行，通过抓紧抓实教学常规，我校法治和历史成绩有了明显的提高。

积极参加知网文献学习并撰写心得体会，让我们在教法学法领域有所收获，积极参加上级主管部门组织的新教材培训，认真学习省颁考试指导意见，更加透彻理解和掌握新教材理念，让我们的教学更符合时代的要求，在促进教师成长的同时，也促进学生成才。

在永定区校本研修推进会中，我组老师在磨课、开课、评课等方面，充分展示了我校的研修成果并获得同行的好评。

法治历史教研组在取得一定成绩的同时，也还有一些不足之处，主要体现在：

1.课题研究工作没能正常开展。

2.校本研修活动中活动发布的任务量不足和部分组员参与积极性不高，导致部分成员校本研修课时不够。

3.教学反思和成果提炼不足。

下学期我组将以教学常规、课堂效益、成果提炼、校本研修等方面为重点开展教学工作。

**初中历史教研组工作总结篇二**

20xx----20xx学年上学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动8次，主要围绕新课标、新教材辅导进行。方式是专题讲座。xxx老师进行两次新课标、新教材专题讲座，为组内教师熟悉新教材、如何把握新教材起到了示范和引领作用；xxx老师为全组教师上了一节网络课；xxx老师为组内教师上了一节汇报课；袁根发老师代表历史组为全校教师上了一节高一新教材示范课。此外，xxx、xxx老师两位历史组接受教育大检查。

1、参加公开课、示范课的人多。组内有5人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因材施教上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。xxx老师是新毕业的教师，为了xxx的尽快成长，xxx老师经常听课，一起备课，解决教学中存在的问题。组内教师为xxx老师献计献策，使他的省级骨干教师的\'示范课很成功。教务高三和艺体初三经常就中考辅导共同研究，资源方面共享，为今年文科综合取得好成绩奠定了基础。xxx老师与xxx经常商讨教学中的疑难问题。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。xxx老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；xxx老师的课挖掘到位；xxx老师的课手段新，线索清晰；袁根发的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的意识还较差。

今后在教研室的领导下，历史组在总结以往经验教训的基础上，积极开展工作，使历史组的教研工作再上一个新台阶。

**初中历史教研组工作总结篇三**

本学期历史教研组在校长室和教务处的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强业务学习，进一步提高了历史教师队伍素质和教育教学质量，现将一学期来的主要工作回顾如下：

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。每周对本组10位老师的教学常规落实情况作一次全面而细致的检查。每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各有特色。每位教师的听评课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课时都注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的理解和解决问题的实际能力。历史组的常规教学工作是规范而扎实的。

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学校学期初制定的听课计划，组织了全组老师听课、评课活动，不间断的进行了业务理论学习，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史生态主体课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。此外，在组织教研组教师听课的时侯，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

各备课组认真落实学校对集体备课的相关要求。在集体备课的过程中，我们加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进了各位教师的专业化成长。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处：

1、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

2、综合实践活动课的教研教改工作在几乎是空白，任重而道远，需加强力度指导。

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各学年历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计的整体性。

作为21世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

我组是个积极向上、追求卓越、阵容整齐的团队。十位教师担任了全校三十九个班级历史课的教学任务，且其中有好几位跨年级教学，除了高二以外，还担任高一和高二的非选科教学工作，任务繁重，一个人顶其他组两个人用。但大家都能全身心投入教学，教学效果显着，佳绩连连，深受学生欢迎。总结本学期工作如下：

组里坚持利用教研、集备的时间组织教师学习教学常规和师德规范要求，认真参加教研和集备活动。

按照学校的安排组里老师参与了每周的听课、评课活动；不仅仅落实在现象上，而且切实进行，深入讨论，使大家都有收获。我们认为教研组工作的关键是研究教师怎样教、学生怎样学，最终的归宿是改进学生的学习方式。听课、评课是我们日常的教研内容之一，随堂的“老带新”观摩课，我们往往采取两节课对比着听，同一个内容，先听资深教师上，再听青年教师上，课后把两个听课笔记放在一起对比，看同样“元件”两人分别怎么表达的，同样的问题分别怎样设计的。这样可以对比出优秀在何处、哪些教法和经验值得借鉴学习。这样不断比较分析，听课、评课的质量也就提高。

组里还根据学校布置，组织对外开放公开课，每个年级都成功开设了一堂盐城市级公开课。

以备课组为单位，组织落实好本学期各年级的一系列考试准备及应考工作。各年级任课老师，都以自己努力地工作基本完成学校下达的毕业班质量要求目标。

组里认真落实了见习期教师的传、帮、带工作，新进教师和新上年级教师都由老教师结对帮扶，为组里的青年教师高起点、快成长创造了好的条件。

我们认为历史教育应当源于教材，高于教材，实现教师角色成功转换，必须充分发挥教师在问题的诱导，思路的引导，方法的指导，情意的辅导等方面的积极作用。教师对历史本身的厚积、体味和感悟，直接决定着学生的认知水平；直接关系到能否机智地捕捉诱导良机，从而相机引导、指导、辅导，进而诱之有序、引之有路、指之有法、辅之有悟、导之有度。

我们认为创建“学习型组织”的教研组，努力成为“学习研究”型、“良师益友”型教师是当代教师的职业特性。我组教师的新理念：“师生关系——平等、互动。课堂教学——开放、创意。学业评价——多元、亲和。”实现从过去的“以学科为中心”朝向“以教师为中心”、“以学生为中心”直到“以学习为中心”的转变。我们认同建构主义学习理论，教学实践注重学生知识学习的自我架构过程，注重在真实的情境下合理运用知识，解决复杂问题。

**初中历史教研组工作总结篇四**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的.智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以市局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻上级、学校教育工作精神。注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过多年的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与上级的教学技能比赛，教学设计比赛。

（五）加强备课组的备课研讨工作，以备课组为龙头带动教研组整体教学工作。历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，历史备课组在改革教学模式的前提下，精心设计教学方案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

**初中历史教研组工作总结篇五**

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以区教研活动精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）积极贯彻泰山区、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过几年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与区、学校组织的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

（六）、具体开展的工作

1、开展了试题命制活动。利用每一次月考，都要求全体成员精心命制历史试题，努力做到以考促学，提高学生学习历史的积极性。

2、每次考完试后，要求各年级认真总结分析考试中存在的问题，并反思自己教学过程中存在的不足，制定改进措施，提高自己教育教学质量。

3、精心摩课。每当有成员外出讲课或学校组织活动时，总是利用教研组活动活动时间开展集体磨课，群策群力，努力打造一节好课。

4、开展集体备课活动。利用每次教研活动，各年级教师都会将在备课中遇到的疑惑、重难点一一列举出来，成员之间热烈交流，根据自己的.理解解答上述疑难问题。收到了良好的效果。

5、研讨在学生中间开展各种活动，激发学生学习历史的兴趣，提高学生学习历史的效率。

6、积极开展组内听评课活动，达到共同提高的目的。

7、共同学习提高。利用教研活动时机，共同学习一些教育理论和优秀课例获优秀教案，借鉴吸收，提高自己的业务素质和能力。

（一）一年的教研活动中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。在今后工作中再接再厉，更上一个台阶。

**初中历史教研组工作总结篇六**

20xx-上学期已经结束，现将本学期历史教研组的工作总结如下。

本学期共开展教研活动4次，主要围绕新课标、新教材辅导，新教师加强教学，毕业班复习备考等方面进行。方式有公开课、集体备课评课、集体交流同级老师交流、师徒互相听课交流等。

本学期教研工作特点

1、参加公开课、示范课的人多。组内有3人次讲公开课，绝大多数受到好评。

2、紧紧围绕新教材新课标展开。

3、围绕初三、高三毕业班复习备考展开。

1、组内教师参加教研的积极行动高。除了个别教师因与上课冲突，绝大多数教师都能按时参加并积极献计献策。绝大多数教师能够积极承担组内交给教研任务。

2、教学合作意识大大增强。

老教师带新教师，同级教师合作、交流教学，同步教学等。

3、组内教师课堂教学水平有了进一步的提高。

杨景艳老师的课，结构清晰，基本概念交代清楚，重点、难点讲解透彻；杨荣誉老师的课挖掘到位；龚明祺老师的课手段新，线索清晰；苏娟老师的课在走向成熟。

1、组内教师由于工作量大和特殊情况较多，使得教研活动人数得不到保证。

2、教师进行教学经验总结的意识差。发表的论文微乎其微。

3、教学合作意识还有待提高。

4、教研活动还停留在低水平上。

5、教师的主动参与教研的\'意识还较差。

今后在教务处的领导下，历史教研组在总结以往经验教训的基础上，将积极开展工作，努力使历史教研组的教研工作再上一个新台阶。

**初中历史教研组工作总结篇七**

本学期教研工作在市教研室的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了两次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法;“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”;“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用;作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

本组每位老师本学期均精心准备了两次以上的公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的.绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

**初中历史教研组工作总结篇八**

20xx—xx学年度我组的工作目标是“抓更新教学教育理念，抓教学常规，抓质量上台阶，抓教师的继续培训，构建具有作战能力的和谐教研组。”本学期，在学校教育教学计划指导下，我组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

历史学是一门科学，马克思主义基本原理是指导中学历史教学教研、认识历史现象、人物、事件的基本理论与方法。提高马克思主义理论水平，掌握马克思主义政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义、科学社会主义基本原理是搞好中学历史教学教研的基本前提；历史学又是文学，它具体描述了人类历史发展变化的轨迹，它要求教师熟练掌握语言表达技巧，该生动的要栩栩如生，该准确的要条理分明；历史学是综合性学科，广泛涉及各门学科知识，历史教师的知识贮量要丰富，博学广闻是历史教师的基本素质。有鉴如此，本学年，我组教师利用教学之余广泛地阅读各种书籍、报刊、杂志，在阅读中提高理论水平，锤炼语言表达能力，增长古今见闻。通过学习《课程标准》、《教学要求》、《考试说明》，研究各地高考卷，我组教师理论功底扎实、知识掌握全面、方法灵活多样，为提高教学教研质量打下了牢固的基础。

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。

加强各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，本教研组每周召开全组教师会议，具体落实各年级备课活动；然后召开各年级备课组集体备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学期对全组教师进行了两次检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出各备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

开设校内的公开课。本组每一位老师也都开设了2—3次校内公开课，部分部分老师开展“示范课”活动。每位老师都做了精心准备，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，通过评课，青年老师也不断得到锻炼，不断成长起来。

开展校际交流活动，我组全体教师经常到省前中本部进行学习交流。根据学校工作安排，我组部分教师还先后到南通石庄中学、淮阴中学、奔牛中学、横林中学等学校去学习、观摩。

在常州市期末统考中，我校高二年级历史学科人均分名列武进区第三名；高三年级历史学科人均分、b级率名列武进区第二名、常州大市第五名。

许眉白老师、颜中华老师、袁珺老师等人有多篇论文在各类评比中获奖或发表。

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的\'学习和运用。以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，初、高中各推出一堂示范课进行研究。

2、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

3、在常规教学方面，要改进的有：

（1）每位老师的教案前面都应有本期教学计划，而不只是放在教研组和备课组，做到更规范落实。

（2）每位老师都写教学后记，有助于反思和提高。

（3）多听课，多听其他学科的课，博采众长，提高课堂教学艺术。

4、加强对高三毕业班复习效率的落实、信息资料的收集。按学生的学习程度狠抓复习内容的落实；加强与外界的交流，密切注意各方面信息，及时调整教学内容与思路。

本学期里历史教研组在前进，在提高，开始展现出它应有的活力。相信在学校领导的关怀和支持下，在全组历史老师的努力下，我们的工作会更上一个台阶的！

**初中历史教研组工作总结篇九**

本学期我们历史科组全体老师以学校的工作计划为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以改革创新为动力，以提高教学质量为核心，加强工作的严谨性、规范性和科学性，增强服务教学、服务学生的意识，努力工作，尽责尽职，较好地完成了学期初制定的工作计划，为学生的和学校的发展做出了新的贡献。

一、认真落实学校关于集体备课的要求，充分发挥备课组的集体力量，努力备好每一个单元、每一个教案。在备课过程中，既讲分工，即某一单元、某一课例由谁负责，责任到人；也讲合作，即课程内容、讲授方法、配套练习由集体商定后付诸实施。坚持开展听、评课活动。课前讲课教师认真备课、设计教案，大家听课后认真评课、各抒己见,淋漓尽致的表达自己的意见,有时也会为一个问题争得面红耳赤，大家都明白道理是愈辩愈明,这种探讨使每位历史教师受益匪浅,促进了教学水平的提高。

二、积极组织老师参加各类教学研究活动

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。主要有高三年级参加的高考市历史20xx年高考总结研讨会；高二年级参加的历史会考教学研讨会。

到实验中学、海口一中、海口四中等学校进行听课活动，通过这些活动了解了历史教学的新情况、新动向，帮助了自己的教学。

三、配合学校进行了教学常规检查

按照学校要求，科组在开学初、期中进行了教学常规检查，内容包括教案准备、课堂教学、作业批改、考试成绩、备课组活动记录等，其中对重点教师进行了随堂听课。通过检查，比较真实地了解了历史科组的教学情况，看到了存在的问题，找到了解决问题的办法，有效地促进了课堂教学质量的提高，使教学常规工作更加规范。

四、高三历史高考取得优异成绩

全力以赴抓高考、中考。高考、中考工作是学校工作的重点，它们的好坏，事关学校与教师个人利益。为此，高三的有关老师全程投入，他们认真研究教材、《考试说明》，收集考试相关信息，认真筛选复习资料，精心编制练习，有目的、有意识地进行基础知识和学科能力的训练，去夯实提高学生的基础和各项能力。同时，想方设法调动学生的`学习积极性和主动性，培优补差，力促学生全面发展。他们以高度负责的精神，科学合理的方法指导学生备考从而取得了突出成绩：20xx年我校历史学科高考中单科800分以上8人（海中4人），是文科六个学科当中800分人数最多的学科，以660总平均分遥遥领先再次位列全省第一。

五、教学节。20xx年下半年教学节，骨干教师伍飞云承担一节公开课，伍老师精心准备，设计思路独特创新，课堂教学效果突出，得到听课各校老师的高度赞扬。还有柯桂瑜、羊世通、陈桂强老师的汇报课，年轻教师比学赶帮超，真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，青年老师不断得到锻炼，不断成长起来，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

六、获奖情况

1、20xx年历史高考以660总平均分位列全省第一。

2、20xx年历史高考800分以上学生8人。为文科六学科之冠。

3、王丽君、霍春莲、劳海丹、周世慧因班主任工作突出被评为优秀班主任。

4、劳海丹被评为海口市优秀班主任。

6、暑期高中课程远程培训中劳海丹被评为优秀指导教师、周世慧被评为优秀学员。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn