# 最新教师学期工作心得体会 教师学期工作心得感悟(实用13篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-03-10

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师学期工作心得体会篇一转眼间，这学期的工...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师学期工作心得体会篇一**

转眼间，这学期的工作就快结束了。回顾这学期的工作，在各位领导老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让孩子们在这个温馨的大家庭中幸福的成长与学习，看着孩子们一张张活泼可爱的笑脸，为了更好的做好以后的工作，我对本学期的工作做如下总结：

一、教学方面

从本班的幼儿实际情况出发，每周都安排好周计划活动内容，在活动中体现实际操作学习，使幼儿真正成为学习中的主人。在上课前教案准备充分，内容丰富新颖生动，并产生了较强的操作性。教态自然，表情丰富多样，具有儿童化形象化，与学生们交流顺畅，每天都想出的很融洽。我个人觉得只有创设一个轻松愉快的学习环境，才能让幼儿大胆发散自己的思维，充分运用自己的五大感官，让幼儿学会在游戏中寻找问题，发现问题，解决问题。

二、卫生习惯

每天保持幼儿足够的户外活动时间，带领学生开展各项体育活动，锻炼身体。每天督促学生按时按量的喝水，保证身体成长所需，每天定时打扫教室、睡房、厕所卫生，帮助幼儿养成便后洗手的好习惯，能主动在餐前餐后洗手。

三、家园沟通

主动亲切地与家长交流，了解幼儿在家里的学习生活交际情况。同时呢，通过和家长的交流与沟通，让家长能够了解自己的孩子在校表现情况，给与及时正确的指导。促进幼儿更好更快的成长。当然呢，在与家长交流的过程中，我们不仅要做到有礼，热情，还需要有耐心。真诚的与家长进行交流。

四、安全工作

在一天的教学活动安排中，安全始终都是工作的中心，也就是所谓的重中之重，只有确保了安全工作，才能是其他各项工作正常稳定的顺利开展。为校园建设、教师工作、学生学习提供良好的环境。

五、反思和今后改进的方向

通过一学期的工作，在许多方面都得到了一定的进步与提升。当然了，也还存在很多的不足与欠缺。比如说在与学生、老师、家长交流方面能力都得到了一定的提升，自己的工作能力也有相关程度的加强。不足的是还需要向有经验的老师们多学习学习，提升加强自己的实力，诸如如何与孩子更好地互动交流，像孩子传播知识，尽我所能，尽心尽力的帮助孩子健康成长。

**教师学期工作心得体会篇二**

走出大学校门，我荣幸地成为\_\_市\_\_区教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。\_\_区教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期五天(8月3日—8月7日)的岗前培训，教师培训中心的赵飞燕老师是我们此次培训的班主任。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、三字一画培训、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆这几天的学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

首先，培训使我对\_\_市\_\_区的教育有了新的了解。

在培训的头一天，\_\_局长就带领我们对\_\_区的教育概况做了详细的了解，包括\_\_区教育的工作标准、工作作风、办学理念、教育工作者的口号等多方面的情况。让我印象很深的就是作为\_\_区教育工作者，我们要以创造辉煌，懂得感恩，低调做人，高调做事的态度对待我们周围的一切。我谨记这一点。刘局长还对怎样当教师这一话题做了详细的讲解，提醒我们不能好高骛远，眼高手低，在正直做人，踏踏实实的做好每一件事，走好每一步。

第二，培训使我对教师这一职业应该具备的道德有了更加深刻的认识。

\_\_老师、\_\_老师和\_\_老师对《中小学教师的职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的师德是教师对社会的要求;良好的师德是教师素质的重要组成部分;良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

我想，作为新教师，要向那些在教学岗位上辛勤工作的优秀教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是榜样，因为学生受教育的过程就是人格不断完善的过程，教师的人格魅力是不可估量的，教师是学生成长的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师应有爱心，就像父母对待孩子百般呵护，所以我们说教师是父母。教师是朋友，所谓“良师益友”，就是强调师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师是学生的心理辅导者，教师应了解不同学生的心理特点，有针对性地培养每个学生健康的心理品质。

第三，让我明白了要随时调节自己的心理状态以适应自己的工作。

在这五天的培训中，让我感到很有趣的就是张桂薇老师就《教师心理状态调整》所做的讲座。她带领我们了解了人的心理现象、教师自我情绪的调整、教师心态调整的作用、如何让学生感受到师爱、指导学生学习方法和了解孩子优势潜能等。我们还了解了各种气质类型的表现和生物钟的计算方法。

作为新教师，一定要让每个学生感受到爱。这不仅要有爱的情感，而且要有爱的艺术。比如要做到了解学生，成为学生心灵不设防的朋友，还要理解学生，公正地对待每一个学生，张老师给我们总结了一个公式：爱=情感+行为+艺术。而且，一定要让学生感觉到爱，比如利用目光的接触、语言的接触、利用家长来访、背后表扬学生还有尊重学生等方式，让学生充分感受到老师到他们的爱是无微不至的。

第四，使我知道了如何做个合格、快乐的班主任。

实验中学的\_\_老师和\_\_小学的\_\_老师给我们做了如何当好班主任这个课题的培训。他们都以自己为例，讲解了他们作为班主任的经历和体会。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位。两位老师给我们带来了一堂生动有趣而实际的课，首先她为我们指出怎样做好一个班主任，其次通过她的学生的实例给我们展示了要做好一名班主任老师，应该奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。同时也使我们深深地感受到了做好一个班主任所能体会到的快乐之处。这对于新教师而言非常重要，因为只有通过班级团队的建设，才能形成班级团队的凝聚力。

第五，让我对“教师”职业的解读有了进一步的了解。

\_\_小学的\_\_主任和\_\_中学的\_\_校长对教师职业的解读做了详细的讲解，他们也是结合自己的实例，生动而实际的对这份伟大的职业做了解读。通过培训，我认识到新教师要适应教学环境、生活环境、人际关系环境;认识到我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;做一名能时刻反思自我的教师，做一名关爱、了解学生的教师;认识到我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。认识到教师的专业发展要靠自己“多读书、勤实践、善积累”。因此，我们要以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。用真心关爱每一位学生，很大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。终身学习，博览群书，不断进取，善于总结反思。

第六，通过集体合作制定自己的职业规划。

教科室的\_\_老师带领我们以活动的形式制定了作为新教师的个人规划和具体实施的方法。我们首先制定了个人的愿景目标，然后分析了我们自身的发展优势和发展劣势，以及存在的问题，很后我们制定了朝着这个目标前进的方法和途径。通过这种开放式的培训我们不但巩固了人际关系，而且对自己的发展有了确切的规划，这能使我们少走很多的弯路，让我们受益匪浅。

第七，校园事故的预防与处理。

\_\_中的\_\_校长给我们讲解了《校园事故的预防与处理》。安全责任重于泰山，学校安全是学校工作的重中之重，学校安全连系千家万户的幸福问题，也是学校领导和全体教师很担心的问题。金校长的讲座有理论，有实践，有法有据，对提高教师的安全防患意识，抓好学校、班级安全工作管理有很强的指导性，使我听了觉得受益匪浅，在以后的工作中要知岗明责，提高警惕，确保每一位学生的安全。

第八，提升课堂教学技能，成就教师专业成长。

教研室的\_\_老师给我们进行了教学常规专题的培训。作为教师，本职工作就是教学，通过培训，我了解了只有在课堂中能激发学生兴趣、拓展教学乐趣的老师，才是一名好老师。所以，首先我就得要求自己获得就业所应具备的很基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，很能吸引学生的兴趣。另外，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

很后，我们还进行了三笔一画的培训。

**教师学期工作心得体会篇三**

本学期，我认真贯彻\_的十七大的教育教学方针。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

七、精心设计教学过程，改变课堂教学方法，适应生理和心理特点

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的时间看书或做练习;练习要精心设计，形式多样，口算、笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习，让学生尝到成功的喜悦，是不同层次的学生都得到自我表现的机会，获得心理平衡。

八、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

九、寓数学思想于课堂教学中

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素，是数学科学的灵魂，教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育，把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法，适时适度的教给学生，这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想，紧扣数轴逐步介绍数a与a的对应关系，启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论，从中渗透归纳的思想方法，促进其思维能力的形成。

十、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

十一、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

十二、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

**教师学期工作心得体会篇四**

时光荏苒，岁月如流。充满生机和活力的教学改革，已经走过了一年。在这一年当中，每个教师都是在忙碌中渡过的。我担任\_\_班的英语教学工作，现将本学期的工作情况作如下总结：

一、认真研究教学改革有关材料

今年我校领导利用周三下午的时间，给我们介绍了杜郎口等教改成功的经验，让我们接触到了最先进的教学方法。之后又请来了\_\_中校长给我们做了精彩的报告，在我们的迷茫之际，给我们指明了前进的方向。这一年来，我认真研究教学改革，在实践中不断摸索，找出适合自己，适合学生的教学方法。在校领导及教研员的关怀帮助下，在同组老师的互相帮助下，不断取得进步。

二、积极听取校内外公开课，吸收较好的经验

由于是第一次带高三，在高三的复习课上存在着重点把握、命题方向等经验上的不足之处，因此校内外高三的复习公开课成为了我学习的舞台。本学期校内公开课都是杜郎口式教学，教师编写导学案，以学生自主学习为主，课堂的绝大部分时间留给学生，老师用极少的时间进行点拨，这对于英语水平较为薄弱的学生而言是一个非常好的方式，提高了他们的学习兴趣，使他们也能参与到英语学习中来。

同时，也听了几节校外的高三复习公开课，也使我受益良多，高三复习课要精讲，而不是每个知识点都要细讲，并且要大胆地进行删减和增加，对于学生较难理解的语法点尽量地使用简单的、形象的语言表达，易于学生吸收和理解。

三、制定计划，统筹安排时间

由于运动会、国庆、模考等原因，第一阶段的复习，总体而言，时间较为紧迫。因此我和王冬雪老师灵活统筹安排将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精炼，扣准课标词汇，让学生做适量的体现基础知识活用的练习，查漏补缺，为综合运用打下坚实的基础，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。另外，认真制定计划，有针对性地对学生的复习备考进行指导与训练，达到在有限的时间内能够提高复习效率。

四、激励优生、鼓励后进生

进入高三后，部分学生出现思想松动，学习倦怠的情况，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

在接下来的半年内，将是命运决定性的时刻。我会继续努力，严格要求自己，与学生一起奋斗在最前线，争取在各方面都能取得突破。

**教师学期工作心得体会篇五**

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化:由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下:

一、思想方面:我能够积极参加政治学习，关心国家大事，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习;在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课;在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

教师新学期开学工作心得4

**教师学期工作心得体会篇六**

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习.虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益.通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识.使我深刻地认识到:首先，教师是文化的传递者.\"师者，所以传道，授业，解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性.其次，教师是榜样.学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人.第三，教师是管理者.教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展.第四，教师是父母.作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母.并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要.第五，教师是朋友.所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样.很后，教师是学生的心理辅导者.教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神;我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘.\"要爱生如子\"，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生.新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力.对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话;少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话.这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

三培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励.一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等;二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿.这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力.高尔基曾经说过:\"只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志.\"也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**教师学期工作心得体会篇七**

一、加强思想教育,确立班集体的奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的`共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

二、注重培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，班中有个别同学食堂中饭不吃，到小摊小贩那里去买包子等零食吃，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊小贩那里买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯。

三、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

及时认真的完成每一项工作。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。

四、开展活动，培养学生能力，增强班级的凝聚力。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系，积极参与学校组织的各项竞赛活动。因此，本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”智力”比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

**教师学期工作心得体会篇八**

第一、在教学和班级管理工作上

我教的是三年级的语文，在开学初我凭借自己实习期间的经验，对自己的教和学生的学有了一定的认识，所以我制定了一些教学环节和管理手段，原本以为在如此的教学和管理活动中我的班级在考试中应该会取得不错的成绩。结果在第一阶段的单元考试中，学生的成绩较二年级期末出现了大幅的滑落。我很失望，后来经过老教师们的评价、指导和自己的反思，才意识到自己在教学活动的存在着十分严重的不足。首先我的教学经验是十分浅薄的，虽然在实习期间有初步的认识，但是毕竟实习和常规教学还是有非常大的区别的，可是我没有意识到这一点，犹如井底之蛙，把实习期间的模式照搬照抄，结果达不到教学目标的要求。第二就是刚愎自用，没有像有经验的老前辈们取经，没有及时端正自己的教学思想，只是用自己狭窄的视角来看待广阔的教学天地，结果就是自食苦果，学生也没有得到更好的发展。有了这样惨痛的教训，我立即改变自己的思想，端正自己的态度，通过学习理论知识和老前辈们的指导下，我改变之前教学的弊端，运用了一些更合理实效的方法，例如增加平时的阶段性小测，改变家庭作业的模式，摘抄、背诵更有使用价值的语句段落，在教学活动中，删除没有必要的环节，立足文本，进行知识的巩固等等，终于在期中考有了一定的进步，虽然部分同学还是没有进步，进步的学生进步幅度也不大，但是一分耕耘一分收获，我也会不断的充实自己，和学生一起进步，争取如古语所云“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

第二、在人生体会和未来展望上

走出校园，踏入职场，这半年来我体会最深的就是“责任感”。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。只有真正踏上了教育岗位，我才真正体会到“教师是良心职业”这句话的意义。我每天面对的`不再是课文上的文字，而是四十张纯真、幼稚的脸，我的一言一行都会对他们产生影响，所以自己也是谨言慎行。虽然学生有许许多多的行为问题，自己也有烦躁的时候，但是想到自己的工作内容就是教孩子们知识，教孩子们做人，一种责任感便油然而生。在看到孩子的成绩退步了，自己也会心生愧疚，此时最害怕的就是领导和家长的咨询。但也因为如此，猜不断地提高对自己的要求，改进自己的教学方式。这学期末，班级的成绩不甚理想，但是较之开学初倒是有了进步，我也会戒骄戒躁，争取在下学期有更大的进步。当然，如果以现在的意识和经验来应对下学期的工作是远远不足的。所以在寒假期间，我也得抓紧时间充实自己，通过学习教委办赠送的《不做教书匠》一书和预习下学期的课程，争取以更成熟的面貌来面对下个学期。

千里之行始于足下，最重要的还是行动和保持自信，加油!

**教师学期工作心得体会篇九**

本学期，我任教二年级数学。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩较为理想。但也有少数几个基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢；同时，本班学生对计算较为马虎，对应用题审题不慎，常出现不该出的错误。结合本班学生的实际情况，现将本人对这学期教学工作如下小结：

一、加强计算训练

在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

（一）向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到心中有数。向其他老师请教，与其他老师探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求；最后，每节课都准备好合适的练习题，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现并解决问题。

（二）及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一个单元进行第二次复习，提高复习效率。本册教材计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前都要适当进行口算练习。

（三）作业布置与批改。本学期我自己买了几套教辅资料，从中精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求在不加重学生作业负担的前提下，使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题分析，针对不同的错误分别采取不同的方式对待：对一般马虎的错误，让学生在下次作业时订正；对较严重的马虎错误，当面指出并教育后立即订正；对不懂而造成的错误，当面进行辅导后当面订正。根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能做好学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难照顾的.是学困生。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会。在课堂练习中，加强个别辅导，尽力不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。课后辅导不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强与家长联系，及时把学生在学校的表现告知家长。

三、在练习中加以观察，学生成绩有所提高

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在20分钟左右完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的66份作业中，全对作业一般都在50份左右，且错误的主要原因来自学生的马虎。

（二）通过平时检测发现，学生学习成绩有所进步。如本学期，我班平时单元检测，学生80以下的较为少见。从部分家长口中也听出，孩子的成绩有所提高。

（三）班上过半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习状态稳定。

四、存在问题

（一）学生对简单计算错误较多。他们常见的错误出现在进位、借位、20以内加减法、和乘法口诀不熟上。虽说一般都理解为学生马虎，但也有专家说：马虎产生的根源是知识的不熟练。而这些也只能在以后的学习中，通过反复的练习，去改变学生的错误。

（二）审题不慎。这主要原因有：马虎，理解不透，过于自信。对于这些问题，我还真不知道什么特别好的方法来改变，只有在以后的教学中慢慢的讲解和教育吧！

（三）部分学生不爱思考，回答问题不积极。这要在以后的教学中加以引导，提高他们的积极性，并让他们养成动脑的好习惯。

（四）少数人上课不爱听课，或者爱说话。这要加强对学生的教

更多内容请访问：中国大学网

文档为doc格式

**教师学期工作心得体会篇十**

以前上课时，我经常只顾自己的想法，觉得讲的题目越多越好，很少顾及学生的思维与感受。慢慢地，发现学生上课听得懂，自己做却不会，后来意识到，我们现正在倡导的许多新课程理念就是来自于这个理论背景，也使我的困惑茅塞顿开。原来我的教学方式大大压缩了学生的自主思考、自主探究的时间和空间，打击了学习数学的积极性，磨灭了自我体验、自我创新的个性。因此，学生的思维被定向了，无法进行更好的建构，形成不了有效的认知结构，导致我们的教学效果不好。所以，我们必须转变教育观念，以学生为本，以学生的发展作为教学改革的出发点，走出一条优质高效、可持续发展的新路。基于对以上问题的分析和认识，经过实践，我得到以下几点教学感悟：

1、关注学生的“预习”，淡化课堂笔记。

对于有些浅显易懂的课应该让学生提前预习，给学生一个自主学习的机会;对于有些概念性强、思维能力要求比较高的课则不要求学生进行预习。为什么呢?对于大多数学生而言，他们的预习就是把课本看一遍，他们似乎掌握了这节课的知识。但是，他们失去了课堂上钻研问题的热情;他们失去了思考问题时所用到的数学思想方法;更为可惜的是，由于他们没有充分参与解决问题的过程，失去了直面困难、迎难而上的磨练!

2、以老师的无为造就学生的有为。

3、练在讲之前，讲在关键处。

只有在老师讲解之前学生已经深入地钻研了问题，他才能有“资本”与老师进行平等的对话、交流，他才能真正成为学习的主体。因为在老师讲的过程中，学生必然在心里把自己的想法和老师的想法进行了对比、评价。“练在讲之前”的另一个重要作用在于能够让学生充分感受到数学求知的无穷乐趣。

新课程理念下的高中数学教学现在进行时，我希望通过课堂教学的不断实践，追求这样的一种境界：让学生真正成为课堂学习的主人;让学生充分感受数学求知的乐趣;让学生在不断的探究和合作中发现规律;让学生在解决问题的过程中全面提高素质。

2024新学期教师工作心得体会

**教师学期工作心得体会篇十一**

已经从我们指缝间不经意地溜走,一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任四个年级的英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、学习方面：

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获!

小学英语教师个人工作心得范文

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

小学英语教师个人工作心得

时光飞逝，岁月如流。我开始小学英语教学工作已有五个年头。在这些岁月里，付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐，力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将教学工作总结如下：

一、思想政治方面

在教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、教学方面

本学年我担任的是四六两个年级的英语教学。对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验以提高教育教学水平。因此在教学过程中，我严格要求自己做到以下几点：

1、课前准备：备好课。学生是课堂的主体，因此备课不仅仅要备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。小学生对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参与各级听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

三、师德表现

加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。在教学上狠下功夫，利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。努力提高教育教学成效。同时对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面取得进步。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我!

**教师学期工作心得体会篇十二**

紧张有序的一年又结束了，在学校、年级组的正确领导下，我们都相对圆满的完成了高考备考任务，不管成绩如何，一年来平平稳稳、按部就班的贯彻了学校、年级组安排的各项教学管理任务，在期间有有得有失，有成功的喜悦，已存在遗憾，下面将一年的工作总结如下：

一、学科组备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实能力的高低，归根结缔在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

当然还存在一些不足，希望在今后教学中加以重视：

1、对世界地理部分复习过于简略（时间紧迫）区域特征不够细化，初高中的衔接做的不好。

2、学生作业的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三（8）班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最差的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有30人，而男生仅有12人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在（特别是女生多！）。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又要面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施：

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

文档为doc格式

**教师学期工作心得体会篇十三**

教学方方面:初登讲台时，我上课课的时候虽然能很流利的把本本节课知识讲授完，但就好象象一个人在表演一样，我似乎乎忽略了学生的存在，讲课时时不能面向全体学生，而且组组织课堂的能力也不是很好。。特别是一年级的小学生注意意力教分散，活泼好动，上课课进行正常的课堂组织教学和和管理纪律两者常常不能兼顾顾。能以学生为主体而积极有有效地引导、组织学生这是我我以后所要学的重中之重。那那怎样在课堂上做到这样呢，，我想应该做到以下几点：

1、认真钻研教材，对教材的的基本理论和基本概念，每句句话、每个字都弄清楚，深入入了解教材的结构、重点与难难点，掌握知识的内在逻辑，，知道应补充哪些资料;深入入了解学生原有的知识技能的的质量，他们的兴趣、需要、、方法、习惯，学习新知识可可能会出现的困难，及时采取取相应的预防措施;精心设计计教学方法，解决如何把已掌掌握的教材传授给学生，包括括如何组织教材、如何安排每每节课的活动。

2、精心组组织课堂教学，关注全体学生生，注意信息反馈，调动学生生的有意注意，使其保持相对对稳定性，同时，激发学生的的情感，使他们产生愉悦的心心境，创造良好的课堂气氛，，课堂语言简洁明了，克服了了重复的毛病，课堂提问面向向全体学生，注意引发学生学学语文的兴趣，课堂上讲练结结合，布置好家庭作业，作业业少而精，减轻学生的负担。。

3、要提高教学质量，还还要做好课后辅导工作，一年年级小朋友爱动、好玩，缺乏乏自控能力，常在学习上不能能按时完成作业，有的学生抄抄袭作业，针对这种问题，就就要抓好学生的思想教育，并并使这一工作惯彻到对学生的的学习指导中去，还要做好对对学生学习的辅导和帮助工作作，尤其在后进生的转化上，，对后进生努力做到从友善开开始，比如，握握他的手，摸摸摸他的头，或帮助整理衣服服。从赞美着手，所有的人都都渴望得到别人的理解和尊重重，所以，和差生交谈时，对对他的处境、想法表示深刻的的理解和尊重。

4、积极参参与听课、评课，虚心向同行行学习教学方法，博采众长，，提高教学水平。

5、培养养多种兴趣爱好，不断扩宽知知识面，为教学内容注入新鲜鲜血液。1、爱就是关怀。。“润滑剂”“，是进行教育的必要条件。。当教师全身心地爱护、关心心、帮助学生，做学生的贴心心人时，师爱就成了一种巨大大的教育力量。正因为有了师师爱，教师才能赢得学生的信信赖，学生才乐于接受教育，，教育才能收到良好的效果。。师爱要全面、公平。全面公公平的爱是指教师要热爱每一一个学生。学习好的要爱，学学习一般的要爱，学习差的也也要爱;活泼的要爱，文静踏踏实的要爱，内向拘谨的更要要爱;”金凤凰“要爱，”丑丑小鸭\"同样也要爱。2、、爱就是尊重。;我应该从他们们的心理发展特点出发，理解解他们的要求和想法，理解他他们幼稚和天真;信任学生要要信任他们的潜在能力，放手手让学生在实践中锻炼，在磨磨练中成长。只有这样，学生生才能与我缩小心理距离。3、采取将军式的管理方式?最后我想或许采采取将军式的管理方式会更好好些。

在孩子中，你要有威性性，这威性在于你讲得有道理理，你的办法好，你做事说到到做到。，不光说还做一做，，让他们心服口服。一件事就就使他们明白老师的用心，他他们也就在其他事上相信你了了。那就得往好的方法上去做做。

教师工作体会

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn