# 最新九年级物理工作计划(实用14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-07

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。九年级物理工作计划篇一本学期我组将紧紧围绕全面提高教育教学质量，以课程改革为...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**九年级物理工作计划篇一**

本学期我组将紧紧围绕全面提高教育教学质量，以课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。促进教育教学均衡发展，推动物理教学质量稳步提高。结合市教育研究培训院年度教研工作计划精神和我校的教研实际，特制定如下工作计划：

本学期学校高一作为导学案课堂改革试点年级，本组成立导学案教学指导小组，小组成员由科组长和三个备课组长构成，指导小组将深入课堂听课，及时反应、反馈导学案课堂教学过程中出现的新问题，及时针对问题进行解决、调整，全面提高导学案的使用效率，促进课堂有效教学。教师之间要多听课，多总结经验并交流。引领教师走对、走正、走快这条课堂改革之路。同时，为了做好教学经验推广工作，配合教研室在四月中下旬进行一次导学案有效课堂示范课展示活动，六月上旬，各科组将开展导学案课堂教学竞赛，并进行研讨、改进，促进导学案有效课堂的推广。最终促进导学案课堂有效教学质量的提高。

1、要切实解决课堂教学的“高耗低效”问题。提高教学质量，最大的希望在课堂，最大的浪费也在课堂。当前我校低分率居高不下，是课堂教学“高耗低效”的体现。产生这种现象的原因主要是一些教师未能改变传统的教学观念和教学形式，穿新鞋走老路，课堂教学形式呆板，课堂气氛沉闷，学生的积极性和主动性没有被调动起来。因此，充分调动每一位教师教学的积极性，充分运用新课改理念、关注全体学生开展课堂教学，是提高教学质量的基础，是提高课堂效益的关键。我教研组加强对集体备课的管理和指导，充分发挥每位教师的聪明才智，以备课组长为核心作用，使集体备课真正成为提高课堂效益的有效途径。

2、关注课堂，深化校本教研质量。本学期，我校将继续把全面提高课堂教学质量、效益作为重点，推进基础教育课程改革。高一年级将进行“导学案”课堂教学实验，各学科组要将课堂教学研究作为年度教研工作的重点，重点研究课堂教学中学生主体地位的体现，教学活动的实效性，创设师生平等、民主、开放的课堂氛围，教学内容的逻辑呈现，教学环节的过渡，教学语言的流畅表达，教学方式的灵活多样等问题。举行名师课堂展示活动，教师“同课互构”活动。

3、提高课堂教学实效，寻求课堂教学水平的新突破。本学期学校把“没有差生，只有差异”的学生观和“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式渗透到每一个老师和学生的心目中。把“导学案”教学模式和本校实际结合起来，积极探索高效率、高质量课堂教学模式，注重培养学生学习能力，大面积提高教学质量。

1、学校常规检查要切实落实，做到常规常抓，常抓常新。教师备课要增强实效性，作业布置要精心设计、认真批改，抓好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

2．加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课、习题课、复习课等，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

课堂教学改革需要一支高素质的教师队伍。结合学校工作精神，将以各种渠道（讲座、座谈会、师生交流）开展教研活动，营造不同风格的学术氛围，促进教师的发展，为教师提供发展平台。

1、加强对学科带头人和中青年教师的培养，培养他们的创新意识，提高他们的教学水平，教研理念和实践能力。确定本科组可培养对象，加强他们驾驭课堂能力的培训，鼓励他们积极参与导学案课堂改革实验，并主动上示范课、研讨课。使他们迅速成长、成熟，让他们在教学工作中发挥示范作用和传帮带作用，使他们成为我校一支朝气蓬勃、充满活力、素质较高的教师队伍。

2、鼓励教师撰写论文，课件制作及自制教具，选送教师参加省市竞赛课的活动。对获得优秀论文和其它教研成果的教师进行表扬。

高三、二备课组要加强高考、会考备考研究，促进复习效益的提高。及时把握高考、中考、会考的新变化，认真解读考纲和考试说明，及时搜集高考、会考信息，提高课堂教学效益，建设高效课堂，实现有效教学。认真做好高考、统一模拟考试的分析工作，加快教学反馈，研讨、修订复习方略，提高复习效益，促进我校高考、会考获取新突破。

第一周：1、研究制定本学期工作计划。

第二周：1、科组长参加市教研活动；2、备课组进行学情分析。

第三周：1、科组活动

第四周：1、高三进行高考调研；2、。备课组进行教学常规检查

第五周：1、科组、备课组活动（含教学常规检查反馈）。2、优质课评比；3、高考一模

第六周：1、备课组活动。

第八周：1、备课组活动；2、科组长进行第二次教学常规抽查。（结果上传博客）

第九周：1、高一、二期中考试命题研讨；

第十周：1、备课组活动。2、期中考试

第十一周：1、期中考试卷分析（结果上传博客）。2、市高考调研测试成绩反馈分析。

第十二周：1、科组长进行第三次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十三周：1、备课组活动（含教学常规检查反馈）。

第十四周：1、科组活动。

第十五周：1、备课组活动

第十六周：1、科组长进行第四次教学常规抽查（结果上传博客）。

第十七周：1、科组长对本科组教师量化考核评估。

第十八周：1、教研室对科组博客检查评比。

第十九周：1、期末考试。2、科组、备课组上交相关材料到教研室存档。

xxxx年2月17日

**九年级物理工作计划篇二**

这学期所教的内容是选修3-1，必修一及必修二内容的复习

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题,解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为学测考试打好基础。

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生 的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3 .加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4 .教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

**九年级物理工作计划篇三**

度第一学期,物理组全体教师将继续紧紧围绕“关于聚焦课堂教学，提高课堂教学有效性”这个中心,坚决地投入到课改中去,充分体现以学生为本,进一步加强课题研究,加大青年教师的培养力度,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量，做好以校本教研为基础的特色学科组建设。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革,优化教学方法和手段,形成学校物理教学科研工作的新特色,创出物理教学工作的新成绩,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作:

**九年级物理工作计划篇四**

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

(一)、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。

3.强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

(二)、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1.各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。

2.加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的.方法和途径。

4.关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5.组织并强化课题研究

(1)参加学校的相关课题研究

(2)组织本组市级课题的申报和研究

(3)指导本组教师如何进行课题研究

(4)将课题研究成果应用于课堂教学

6.加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7.“三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8.新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写(每学科3本，5-16课时)

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题(校级或市级)，因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛(省级或校级)

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

**九年级物理工作计划篇五**

班级：九（1）（2）（3）教师：阿来五千九年级是义务教育阶段学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

以常规教研工作和教学常规落实工作为基础，进一步增强教研工作的针对性和实效性；以校本教研为重点，不断提高我校教师的业务素质；以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导与评价，努力提高课堂教学效益，为使我校物理教学质量大幅度提高而努力工作。

1、协助各班主任搞好班级工作。班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适易学生学习的环境。

2、做好教研、教改和教学工作。教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

1.在教学中体现“以学生为本”在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2.课堂教学中注意“三基”的训练。由于初三的\'内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

**九年级物理工作计划篇六**

认真贯彻学校关于课堂教学改革的有关精神，扎实推进小组合作教学模式的试验和研究，以学科课程标准为依据，深入开展教学有效性的研究，围绕学校、教研室工作的要求具体开展备课组活动。积极参与到探索“小组合作”课堂教学模式改革中，提高课堂教学效率，提高课堂教学质量。

1、初二年级是物理的开始年级，第一学期也是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有7个班，上学期这个年级的总成绩并不理想，学生总体基础一般，优秀率不高，没有好的学习习惯，学习态度不够端正。故打好基础，提优补差，大面积提高教学质量，争取在通过提高教学的效率、学生的学习兴趣的基础上，成绩进一步提高，这是本学期的工作重点。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周《引言》、《声现象》任昌卫

第4——6周《物态变化》任昌卫

第7——10周《光现象》、期中复习杨明庚

第11周期中复习及考试杨明庚

第12——15周《光的折射透镜》陈国庆

第15——18周《物体的运动》陈国庆

第19——20周期末复习任昌卫

六、教研活动安排：

除了参加市直安排的活动外，其它周次本组成员在初二年级办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

**九年级物理工作计划篇七**

面对本届高一的生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的.教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间，以应对新课程高歌形式下的学业水平测试和新的高考模式考试。

在这种背景下，高一物理备课组做了一些实实在在的工作。

1、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

2、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

教学进度表(见附表1)，

**九年级物理工作计划篇八**

本学期物理备课组，将认真执行学校和教研组计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，努力提高本学科的教学质量。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，加强集体备课。

3.积极参加各级各类教研活动。

4.配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

5.认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

6.重点搞好九年级中考物理实验操作的.培训工作。

7.研究中考试说明，做好市九年级中考模拟考试及中考的全面复习工作。

8.组织七八年级学生参加校级和市级中学生“鸡蛋撞地球”科技活动。

9.积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。总之，我备课组的宗旨是：团结、和谐，共同提高，促每一位学生发展。

**九年级物理工作计划篇九**

以深入开展群众路线精神为指导，根据《海南省教育研究培训院20xx年工作行事历》的\'要求，认真贯彻落实教育局、教研室20xx年工作意见，以推进有效教学为重点，以创造和谐教与研为宗旨，充分发挥研究、指导、服务与引领的职能。坚持以课堂教学改革为主阵地，努力提高全市物理教学质量，促进我市初、高中物理教学工作再上新台阶。

以教学质量为中心，积极推进课堂教学改革，切实提高教学质量。加强高效课堂教学的研究，深入推进课堂教学改革；深入学校听课调研；开展蹲点教研，开展送教下乡活动等工作。由研究教学转为研究课堂。

1、组织初、高中物理教师20xx年中考、高考备考会

2、组织开展片区教学活动。

3、开展蹲点教研，深入学校推门听课，研究课堂。

4、开展送教下乡活动。组织东方市物理科省级或市级骨干老师开展送教下乡活动。

5、组织全市中学物理教师积极参加网络在线研讨活动。

6、组织开展中学物理教师论文评比活动。

7、召开物理学科中心组人员会议。

8、完成“一师一优课”市级评选与推荐。

9、完成八、九年级期中、期末考试物理科命题工作。

**九年级物理工作计划篇十**

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的\'实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

进度表（下页）

进度表：

周次

内容时间

1

1.1声音的产生与传播3课时

2

1.2我们怎样听到声音1.3声音的特性3课时

3

1.4噪声的危害和控制1.5声的利用3课时

4

2.1光的传播2.2光的反射3课时

5

2.3平面镜成像3课时

6

2.4光的折射3课时

7

2.5光的色散2.6看不见的光3课时

8

3.1透镜3.2生活中的透镜3课时

9

3.3凸透镜成像的规律3课时

10

期中复习检测3课时

11

3.4眼睛和眼镜3.5显微镜和望远镜3课时

12

4.1温度计4.2熔化和凝固3课时

13

4.3汽化和液化4.4升华和凝华3课时

14

5.1电流和电路5.2电流和电路3课时

15

5.3串联和并联3课时

16

5.4电流的强弱3课时

17

5.5探究串、并联电路中的电流规律3课时

18

期末复习3课时

19

期末复习3课时

20

期末复习检测3课时

**九年级物理工作计划篇十一**

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的

1．培养学生树立实事求是的科学精神。

2．掌握科学的实验方法。

3．培养学生初步的观察和实验能力。

4．培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1．将探究方法和创新精神用于教学中。

2．将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1．对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2．严格要求，按程序进行操作。

3．认真组织，精心辅导。

4．开展形式多样的实验竞赛活动。

5．积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、实验配档：

周次日期演示实验（节次）分组实验

第一周星期一决定动能大小的因素（3、4）

星期二动能和势能的转化（6、7）

星期四用刻度尺测长度

第二周星期一二氧化氮的扩散（3、4）

星期二决定扩散快慢的因素（6、7）

星期三做功与内能的关系（2、7）

星期四热传递与内能的改变（3、4）

星期五研究比热容（5、6）

第三周星期四测平均速度

第四周星期二一切声源都在振动（2、3、5、7）利用内能来做功

星期三研究声音的音调和音色（24、5、6）

第五周星期一摩擦起电（3、4）

星期二用手感觉水的温度（2、3、5、7）

星期三电流的形成（2、7）用温度计测水的温度

星期四观察熔化现象（3、4、6、7）导体和绝缘体（3、4）

第六周星期三组成串联电路和并联电

星期四观察水的沸腾

第七周星期二压缩体积可以使气体液化（2、3、5、7）电流（6、7）

星期三观察碘的升华（2、4、5、6）

星期四用电流表测电流

第十一周星期三研究光的反射定律（2、4、5、6）用电压表测电压

星期四观察平面镜成像（3、4、6、7）

第十二周星期一决定电阻大小的因素（3、4）

星期二光的折射实验（2、3、5、7）变阻器（6、7）

第十三周星期二照相机

第十四周星期三电流跟电压电阻的关系（2、7）

星期四幻灯机放大镜

星期五伏安法测电阻

第十五周星期三用天平称固体和液体的质量

星期四用天平测物体的质量（3、4、6、7）

第十六周星期一电功（3、4）

星期二额定功率（6、7）用天平称固体和液体的质量

星期三测定小灯泡的功率

星期五焦耳定律（5、6）

第十九周星期二物重跟质量的关系（2、3、5、7）

星期三同一直线上二力的合成（2、4、5、6）

文档为doc格式

**九年级物理工作计划篇十二**

面向全体学生，着眼于学生的发展，着眼于教学方法和学习方法的转变，着眼于创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效率、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习、教学研究和教学管理，强化师资力量，全面提高实施素质教育的水平，整体提高教学质量和水平。

20xx~20xx学年下学期，物理教研组工作将以提高课堂效率为重点，以培养学生的实践潜能和创新意识为重点，以提高整个教师群体的整体素质为目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效率。全面开展新课程标准和教材的研究以及课程实施的实验，努力使新课程改革的\'理念和要求在课堂教学中得以贯彻。

（一）理论学习，提高理论水平：

1、在20xx~20xx学年的下学期，我们将继续要求和组织全体教师学习教育教学理论，把群众学习和自学结合起来，定期交流学习经验。通过理论学习，树立正确的观念，紧密联系教学实践，通过理论的应用增强主体意识和创新精神，从而有效解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三全体物理教师学习20xx年高考要求，学习高考指令，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜能的基础上进一步加强学生综合潜能的培养，力争超额完成市、县、学校下达的第一、二、第三条和省级高考专用线在20xxxxxxxxxx，并取得优异成绩。

同时，高一高二要加强课程改革理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理基础知识、基本技能和基本潜能的培养，在漳州统考和模块考试中取得较好成绩。

3、组织本组教师继续学习新教材、新大纲、新学科课程标准，明确要求，在综合学习交流的基础上，深入理解大纲和考试说明的要求，结合当前教学实际，明确教学方向和思路，继续探索新的教学模式和教学策略，搞好教学，努力提高教学质量。

（二）物理组：的常规教研工作

1、要提高教学质量，首先要重视教师的备课：“认真仔细地备课”，“准备好教材、教学方法、实验、学生和反馈”。要求教师在课前花更多的时间，在课堂上使用现代教育技术理念和手段，充分利用多媒体现代教学手段，引导学生用心思考，有更多的机会参与教学，课后对学生进行有针对性的指导，少讲课，课后布置作业，变“学”为“学”。

2、继续每周组织一次教研活动和备课小组活动。具体时间为每周四上午的3—4节，以保证数据的落实和时间的保证，保证每个人都将程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习状况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改状况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的群众备课状况，并及时与备课组长沟通，使群众备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改善实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的推荐。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

**九年级物理工作计划篇十三**

本学期我们物理教研组工作，将认真根据市教育局和教研院的工作要求，树立“质量为中心”的`意识，严格执行学校教学计划，开展教学研究，继续深入推进“促有效学习”的课堂变革，狠抓教学常规的落实，学习新高考和选课走班要求，达到转变教育观念，改变教学方式，进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。

1、深化课程改革，推进课堂变革。学习贯彻《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，提高本组教师的课堂教学能力，积推进“促进有效学习的课堂变革试验项目”，并与课例研磨、校教研活动结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，提高课堂教学的有效性。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临高一学业水平考试和高三高考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式，提高复习效率。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

5、继续以“高中物理课堂教学导学案研究”为主题，进行课题研究。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、高三物理教师研究xxxx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，重基础，抓扎实，系统复习，举一反三、精选精练，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，取得优异成绩。同时，高二年级以“课堂变革”为抓手，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在第二次学业水平考试中提高a率。高一年级仔细研读新高考方案，结合新高考方案帮助学生做好学业水平考试的合理安排和科学指导。

3、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

4、积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

1、通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、继续组织好一周一次的备课组活动和两周一次的校教研组活动，做到内容落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、以骨干教师培养、高级教师考核为抓手，提高骨干教师和高级教师的辐射示范作用。鼓励中青年教师多开公开课，多参加市里各种比赛，积累经验，为新一轮的骨干教师评比做准备。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、做好边缘生的转化工作，对本科边缘生进行提优辅导，对于学考困难学生进行补差辅导。

6、课余、周末利用空中课堂平台辅导学生，制作微课供学生课后复习。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的导学案，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）培养创新精神和实践能力

重视学生的个性和特长的培养，对部分尖子生进行理论和实验的培训辅导，组织学生参加第十届全国高中应用物理竞赛及高一物理（力学）竞赛、第32届全国中学生物理竞赛，提高我校物理竞赛的水平来推动高考。

**九年级物理工作计划篇十四**

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《初中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流。要求:注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即:精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实备课制度，请备课组做到如下几点:

(3)备课重点备下周的课如何上，由谁教研课;

(4)备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用;

(4)备课后务必请各备课组及时上传。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干:

(1)学习理论，写笔记;

(2)尝试新教法，写教后记;

(3)钻研专业，写论文;

(4)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn