# 2024年教师个人年度述职报告德能勤绩廉(优质9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-03-04

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇一**

一年来在学习中提升自己，工作中转变思路，实践中探索创新，夯实常规德育基础，开拓特色德育工作。

1.以全局意识，做好常规工作。

以学生自主体验为主要途径，分年段、有侧重、创造性地开展各项活动：安全教育，行为规范教育，“中国梦我的梦”，以礼、义、仁、信为主题的“道德讲堂”活动，“我们的节日-清明”主题系列活动，以诚信教育为主题的“书画、诗歌、微语录、故事”征集，“孝行天下”美文征集，读经典写作文比赛，“创建文明城市”活动等。市教育局德育处、市文明办的领导来我校视察了“做一个有道德的人主题教育活动”，给予很高的评价。学部被确定为沈阳市五所“做一个有道德的人主题教育活动”国家级活动联系点之一，xx晚报、xx电视台对此进行了报道。

活动中育人，为学生特长发展，教研组活动、特色教师成长搭建平台。体育方面，组织开展运动会、队列广播操、趣味体育比赛等活动；音乐方面，神采飞扬展示活动，舞蹈队、合唱队、管乐团参加“沈阳市中小学生艺术展演”均获得一等奖，并参加了沈阳市第一届“少儿新年音乐会”，多家媒体进行报道、直播，育才的艺术教育特色在更大范围产生影响；美术方面，组织参加各级比赛、展示，陶艺小组在沈阳市艺术展演活动中获奖，并进行了现场展示；其它活动，中小学生才艺录像评比、“未来中国梦”沈阳地区海选、沈阳市古诗文大赛等均获得好成绩，我校被评为“沈阳市中小学中华优秀传统文化教育基地”。

2.以服务意识，为教师解决实际问题。

组织编写《学生教育指导读本》，方便老师、家长对新生进行教育，图文结合的学校介绍，朗朗上口的行为规范顺口溜，促进学生形成良好习惯。

实践中完善《学生奖惩制度》，规范《学生意外伤害事件处理办法》，为教师处理问题提供操作范本、政策依据和技术支持。

通过班主任例会、校园腾讯通交流、学年组研讨等不同层面进行教育理念、教育策略的交流、分阶段明确教育节点、重点，为班级教育导航；持续开展教育案例交流活动，交互中互相借鉴，提高德育队伍解决具体问题的教育技巧；学年组、学生发展指导处两个层面帮助教师进行具体教育实例的剖析研讨、约谈学生、约谈家长，有效帮助教师解决教育工作中的实际问题。

思想政治立场坚定，坚信只有共产党才能带领中国走向复兴之路，并在实际中做好自己应该做的和能做的。

道德品行方面，严格要求自己，为人师表，日行一善，做有道德的人。

遵守教师职业道德规范、廉洁从教、不谋私利。

很多教师由于年轻、经验不足等原因在教育工作中走弯路、遇到困难，自己应在原来基础上不断深入群众，帮老师解决更多的具体问题；应该不断加强学习、丰富自己，思想上、思维上不断提高，工作中才能更好的创新。

工作中，学生意外伤害牵扯较多的时间、精力，两千多人的小学，意外伤害事件在所难免，但类似网传的“学生在校被蚊子咬判赔五万”的事件，更需要拿出大量时间，在“学生、老师、家长”，“情、理、法”中斡旋，通过不断学习法律、医疗相关知识，越来越深地感受到这类事件中真正的弱势群体是“学校”，期盼有一天政策与法规更趋于合理，让德育工作者拿出更多的时间和精力做更有意义的教育，自己也将不断的努力学习，实践中提高应对此类事件的能力，更好的帮老师解决实际问题。

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇二**

我于9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，现总结如下：

1.今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2.朱高新教师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1.被推荐为鄞州区区级教育科研先进个人。

2.论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3.《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈静芝老师合写发表于南京体育学院学报第四期。

1.被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2.6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3.作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱高新教师课。5月分，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4.5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动（江北实验小学）

1.4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竟训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2.本人协助田径队总教练何宏明老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

本人胡佳昕，现为xxxx教育学院实验小学的一名语文教师，担任六年级二班班主任和语文教学工作。

这一年来，是我在实验小学的第三个年头，时间过得可真快啊！在这个充满温暖，充满上进的大家庭里，我也在茁壮成长，这成长离不开各位领导和各位老师的热心支持和帮助，离不开这个优秀集体的熏陶，离不开百年老校的积淀，我们是站在巨人的肩膀上成长起来的。所以我更加要求我自己要努力，认真做好我的本职工作———教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把xxxx年度的工作做一简要的汇报总结。

本年度二个学期担任原五、现六年级二班班主任，本学期担任原五、现六年级二班的语文课。在教学工作中，我注意做到以下几点：

（一）发挥教师为主导的作用：

钻研大纲、教材，改进教学方法，严谨治学，严格地按照教育科学规律制定出各种规章制度，贯彻执行。

1、授课细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。做一名在反思中成长的教师。

2、注重课堂教学效果。以启发式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导的教路，注重讲练结合。在教学中注意突破难点，强调重点。体现学生为主体，教师为主导。

3、坚持听课，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的.教学水平。本年度外出去听课30节，在校内听课不少于40节。

4、批改作业：认真及时，全批全改，重在订正，特别是对学生的评价和鼓励，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。作业本上随处可见我的批语，随时用笔谈的形式和孩子们交流，和家长沟通。

5、积极参加教研活动，看关于教学的书籍，自己还专门订阅了一些相关杂志，如：《小学语文教学》，《语文教学通讯》等，经常到书店去买有关教学理论与时间的书籍，了解最新教育动态。经常向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次和自己做讲座一次，还上了2节组内研究课，尤其本学期，学校开展了家长开放周活动，得到了家长和学校的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后自己该从那些方面改进，还有在班主任工作方面很多好的建议。

（二）不论是带班还是教学，我注重调动学生的积极性。

采用尝试班级新鲜的管理办法和各种教学法，放手让学生做学习的主体，做班级的主人，广开言路，人人参与，个个受益，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的积极性和主动性，增强了学生的参与意识，让学生主动地获取知识，为学生的智力开发和能力培养打下坚实的基础。更加增强了班级的凝聚力和团队精神。

通过以上工作，一年来，成绩还是明显的，纵向和横向比较都有较大幅度的提高。

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇三**

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。”今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观地、真实地向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝。下面我就向各位领导、老师汇报自己这一年的工作情况：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

在教学工作中，做到认真备课，认真批作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到循循善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xxx。他学习成绩差，从来不写作业，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为较好的学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的`工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：师德论文获市级三等奖，硬笔书法获区级一等奖，软笔书法获区级二等奖，辅导学生参加全国创编童谣比赛获全国辅导教师一等奖。在学校举行的期中期末检测中，所带班级的及格率、优秀率均超过学校的要求。但金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。我将继续努力，加以改进。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，从来不接受家长的宴请和补偿。所以我从不赞成“教师有偿家教”的做法。

以上是我这一学期来的工作述职。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后工作中努力的方向。

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇四**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课分析看是那一类体，新的体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难题，穴道哪些解决题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的`学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同章的特点来选择教学方式。比较理性的章，较适于对章作粗线条的处理的课我多采用题导引法，对比较感性的章，对章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇五**

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，从教之路上我已经走过了十一个春秋，，回顾过去工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：授之以鱼，不如授之以渔也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。

任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80％以上，优秀率约为30％左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生xxx、xxx等人考上了金山中学；xxx、xxx、xxx等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中；xxx、xxx、xxx等上百名同学考上了潮阳二中。xxx、xxx、xxx等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

我深知自己现在教学水平与一位优秀老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名教师一生不朽的价值。

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇六**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

师德师风建设的核心应当是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都明白教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，所以，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，所以，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。

“子不教，父之过，教不严，师之惰”之职责。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师？我认为，21世纪的教师应当是高师能的人，具体是：

1.终身学习的楷模。

知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。应对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应当是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2.学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。

在未来的教育中，教师的作用主要体此刻指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮忙学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地明白学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“立师德、正师风、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

此致

敬礼！

述职人：xx

20xx年x月x日

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇七**

尊敬的领导：

您好!

参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学骨干教师，期间的酸甜苦涩只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

此致

敬礼!

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇八**

尊敬的领导：

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出述职，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

此致

敬礼!

述职人：xxx

xxxx年x月x日

**教师个人年度述职报告德能勤绩廉篇九**

尊敬的领导：

一年来，自己在工作、学习各方面都能认真对待，结合工作实际进行理论学习，不断提高自己的政策理论水平，工作中对自己能严格要求，较好地履行了自己的岗位职责，现述职如下：

1、能积极参加党组织的各项活动，学习有关教育改革的理论，积极参加市工会学院举办的专题讲座、不断提高自己的工会工作理论水平和实践能力,今年被聘为区教育工会研究会副会长、区教育系统工会主席导师团成员。

2、较好地主持并完成了学校工会的工作。重新修定了学校工会工作制度，重新印发了《中小学教师职业道德规范》、“闵行三中星级文明组室检查评比表”、坚持做好组室文化建设，抓好典型带动其他，使学校的组室面貌有了很大的改善。积极带领学校工会委员会和工会经审委员会，以饱满的工作热情和工作姿态投入到学校的各项工作中去，完成了新一轮优秀教工之家的\'创建，为和谐校园建设作出了应有的贡献。

3、坚持学校有关教职工切身利益的问题经教代会审议的原则，学校重大问题都经过教代会审议，保障了广大教工民主参与、民主管理的权利。

4、以教工文体活动沙龙建设为抓手，积极开展形式多样、健康向上的教工业余文体活动，努力丰富教职工业余文化生活。除了坚持开展本校的教工文体活动外，我们还积极选拔优秀人才参加了上级组织的教工乒乓球、区教工摄影比赛、“划龙舟”比赛等各类比赛，取得了较好的成绩。还成功地承办了区运会“美年杯”职工足球比赛。配合校庆五十周年，特举办了教工艺术作品展示，展出了书法、摄影作品二百余件，充分展示了我校教职工的文化风貌，为庆典活动增加了亮丽的风采。

5、围绕学校工作的总体要求，继续在女教工中开展了“讲学习、提素质、比贡献、展风采”的巾帼立功活动，根据女教师的特点，凝神聚力、扎实工作，积极探索妇女工工作的新途径，使学校的女工工作与学校整体工作协调发展。“三八”节对在上年度获得区级优秀以上的11名女教工进行了表彰；授予了“巾帼立功先进个人”称号。平时能及时关心、了解女教职工的生活情况，对孕产妇、身患疾病等女教职工及时组织探望、慰问，对需要帮助的女教工要力所能及的给予帮助。一年来共探望、慰问6人次。并按季度为女职工发放卫生用品，坚持组织了女教工一年一次的妇科体检，维护了女职工的特殊利益。

6、继续开展了帮困送温暖工作，为教职工发放生日礼物及慰问费，及时为全校教工及退休教工，做好综合医疗保障的投保工作，为全校教工安排了十一月份在瑞慈体检中心进行的健康体检，协同做好了教师节、新年的庆祝活动、重阳节退休教工庆祝活动、退休教工金婚金婚纪念活动。

7、严格按有关规定抓好了工会经费的收、管、用三个环节，使工会经费真正做到使用得当，开支合理，项目规范，严守法纪，保障活动，在上级工会经审会的历次审计中受到较好评价。

8、完成了自己在区教育工会所分管的工作，较好地完成了闵教工会新闵分会主席的工作，参与完成了《闵行区教育系统中小学教职工代表大会试行意见》实施细则的制定，和《闵行区教育系统教代会提案工作实施办法》的制定。参与撰写的《教师专业发展内驱与“和谐教工之家”营造策略调研》一文，获区总工会论文评选一等奖,荣获“闵行区工会工作二十年纪念奖”，闵行区20xx—20xx区优秀工会工作者。

9、在学校的安保工作中，自己能主动为学校分忧，每天提前到校参加值班，为学校的校园安全工作尽点微薄之力。参与了校庆五十周年庆典活动的筹备和接待工作。

10、在工作中对自己能严格要求，带头遵守法规法纪和学校的各项规章制度，不搞特殊化。

一年来，尽管自己努力做了一些工作，但离上级的要求和群众的期望还是有不少差距的，尤其是身体患病后，尽管也能带病坚持工作，但工作的力度和深度受了很大影响，工作的主动性和积极性不太够，在以后的工作里自己一定尽力克服，努力去做好工作。

此致

敬礼！

述职人：xx

20xx年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn