# 最新教导处个人工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-28

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教导处个人工作总结篇一**

进入大学的.第一个学期里，我加入了艺术学院学生会，成为了学生会办公室的一名干事。

在一个学期的工作中使我体会到学生会是个严谨的组织，从一份看似简单的通知的各种要求就足以体现它的严谨性。我们的部长赵树和副部赵安童在平时工作中的细心严谨也让我深有感触，对学生会中的物资储备，及物品摆放都要求做到精益求精。细节决定成败，失祸常积于忽微这是树哥告诉我的。每一项任务既然分配在自己手上，就得用心办好，力求完美，不放过每一个细节。每一件看似微不足道的小事都要求你用心去做。勿以事小而不为，在这过程中，我学会了认真和细心，明白了在平时的工作中注意细节问题的重要。

办好本学院迎新晚会是我们这学期的重要工作之一。可是一种事情做多了、做久了难免会产生厌烦心理。也曾感觉到疲惫和犹豫，也曾问过自己做这些事情是否有意义。但最终的坚持让我慢慢发现原来自己还有很多不懂的地方；原来它并不是自己想象中的简单；原来这项工作我还可以做的更好。或许这些工作真的不可以用量来衡量，一路走下来，在某个瞬间蓦然回首时，才发现它其实带给我很多收获，让我有了质的提升。

刚一进入学生会，部长就说过：提高效率，端正态度。而在自己的切身工作中才体会到这句话的重要。一件事交到自己手中，就是部长，副部对自己的信任。对于这件事你就必须认真负责到底。以前，总认为差不多就行了，何必如此一板一眼。现在，用过一次次的活动，使我明白那不是古板，而是对工作最起码的要求。如果每个人对每件事都是差不多，那可以想象这件事的最终效果一定大打折扣。同时，对事、对工作的态度也意味着你可以从中学到些什么，学到多少。一个学期的工作，深刻的体会到一个部门凝聚力的重要性。当自己临时有事，不能完成所负责的任务时，只要一个电话，部门里的其他人只要有空就会尽力帮你排课表就充分体现了这点。当自己在工作中遇到问题时，部门里的人也会耐心的帮你解决。每项活动的组织，使我更加感到了集体力量的伟大。一个人苦思冥想，收效甚微；但当你和部门里的其他同事一起讨论时，彼此的思想火花相互碰撞，思路打开了，所组织的活动也从而变的更加成功。

在本学期的工作中虽有很多不足之处，但对自己在个方面的表现还算基本满意。在与人沟通方面比之以往也更加主动。部门与部门之间经过一个学期的合作，工作也随之更加方便容易协调。所以在今后的工作中会更加的注重与各部门之间的沟通与协调。这样才会使我们在今后的工作中提高效率，更好的发挥潜能。

相信经过一次次的磨砺会使我更加成熟干练。在以后的工作中我会继续努力,努力的在工作中总结经验，提高自身的工作能力，从而更好的完成所分配的每一项任务。

**教导处个人工作总结篇二**

火热的七月，喜有难得的清凉，在紧张忙碌中，我们送走了20xx年上期。xx年上期，一个非常短暂的学期，学生开学报名的情景犹在眼前，转瞬就到期末，现就20xx年上期教导处工作做以下工作总结：

一、教育教学工作：

累：

初中三年级参加毕业会考，90人参考，12人被六中网班录取，71人上普高录取线，上线率高达92.2%。将我校教育教学工作推上了一个新台阶。

初中二年级期末考试全优生xx名，集优生xx名。

初中一年级期末考试全优生xx名，集优生xx名，也取得了可喜成绩。

二、教学“六认真”工作：

本期经过三次教学“六认真”检查，每次检查都认真作好记录，作好了总结。并实行量化打分，充分反应了教师们平时的“六认真”工作情况。绝大部分教师都是兢兢业业对待工作，且有些教师出色地完成了教学“六认真”工作。

白新春老师备课详实，复习计划针对性强。课时达65课时，超标15课时，试卷做19课时，改12次，她的“六认真”工作，不以数量多少，只为教学需要，值得很多教师学习。

陈雪梅老师，备课环节设置紧凑，作文备课中有针对性地对学生进行写作引导，班务工作仔细，每周1——5都对班级情况做了详细记录，弱差转化达9人次，值得其他班主任借鉴。

三、教研工作获丰收

学校常规教研，今年只设了文理两大组，在组内又分小组。两个大组都较好地完成了教研工作，特别是理科组，安排得当，进行有序，无论是上课还是评课，都让教师们在专业成长上进了一大步。外出赛课，经片区选报，四个科目我们参加了三个科目的比赛，参赛教师较为出色地完成了比赛，获得了可喜的成绩：刘英老师获信息技术一等奖，白新春老师获外语二等奖，王军老师获历史二等奖，另有多位教师发表论文。同时，本期理县同仁还到学校献课一次，观摩学校教研工作、普教工作一次，实现了教研工作走出去，请进来的要求，达到了促进步，促发展的目的。

四、普教科研工作

学校继续坚持对省级课题《“留守娃”良好习惯的养成和培养途径的探索》的研究。参研教师也都积极撰写个案或论文，有力地推动了研究工作的进程。

五、普九和继教工作

“普九”工作稳步进行，20xx年我校普九各项都顺利完成，通过自查，基本达到“双高”普九指标，为今后我乡“普九”工作奠定了坚实的基础。

继续教育方面，为了提高自身素质，增强业务能力，我校教师参加了各种形式的继续教育。目前有11名同志正在参加各种学历晋升培训，有力地提高了学校教师学历结构。

六、存在不足

1、常规教研主动性不强。虽然文理组都在开学之初做出了安排，但教师缺乏主动性，未能按安排展开教研活动，导致时间延误，文科组还有一名同志未上教研课这学期就结束了。

2、“六认真”工作美中有不足，极少部分教师对待“六认真”工作存在应付，备课、听课、作业批改，比够检查标准，一字不多，且备课指导性不强，有待来期改正。

3、普教科研积极性不高，很多参研的教师都是在临近期末或期末才匆匆补个案，没有起到平时积累，为研究提供佐证材料的作用。

紧张、忙碌是20xx年上期的感觉，满意、丰硕是20xx年上期的收获。同志们的努力为20xx年上期划上一个完美的句号。希来期我们承本期之优秀成绩，改本期的不足，共同创造唐家初中的辉煌。

**教导处个人工作总结篇三**

刚刚过去的20\_\_年是我国教育改革深入发展的重要一年，也是学校实施\_\_办学发展五年规划始起阶段工作的关键一年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校五年规划，在校长室的领导下，积极组织实施学期工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

一、加强学习，锐意进取

本学年我们认真组织教研组长和教研组教师学习了全国和\_\_基础教育工作会议精神，通过学习进一步提高了广大教师以\_作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发?永不满足，追求超越的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习。如数学组选学了《中学数学》、《数学教学》、《数学通讯》中有关研究型课程的课例，进行了分析、讨论，同时还积极在组内开设研究性学习的公开教学课进行实践和探索，并取得成功，受到市、区有关方面的好评。

二、认真规范，抓好常规

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学年教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会和补缺补差等等。与此同时，教导处根据五年规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，本学期进一步加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、教导处)四级质量分析制，并请年级组长一起参加教导处组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。

本学年我们还建立了备课组长例会制，每月由教研组长召集会议商讨教学工作，教导处并不定期举行备课组长工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对高一新生不适应高中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教导处还组织有经验的各科教师为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并成功地举办了以高一新生为重点的学校第三届优秀作业评选和展示活动，为高一新生在高中阶段能顺利学习打下了基础。

三、课堂教改，注重重效

本学年教导处以教科研为龙头，继续深入开展优化教学过程，推进素质教育为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校课堂教改指导小组的作用，进一步抓好四个突破在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

本学年主要做了以下工作：

1.各教研组共开设校级以上带课题研究的公开课\_节，其中区级\_节，市级\_节。

2.加大对家常课的听课、评课活动。本学期校课堂教改指导小组对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。本学期对青年教师、问题教师、高一、高二复习课等专题共进行了四次集中的家常课听、评课指导活动，共计听课\_节，进一步促进了家常课教学质量的提高。

3.开展校高三教学工作调研活动。由校长室、教导处及课堂教改指导小组成员联合进行视导。联合参加了各备课组的集体备课，分析研究了教学现状，尔后进行听课评课，此轮调研共听课\_节。课后又组织\_名教师开设示范观摩课。通过一轮调研，有力推进了高三教学工作更加健康地开展。

四、积极实施二期课改

根据区教育局推进二期课改工作的统一部署，我校于上学年在高一年级开展了研究性学习的试点工作，共开设了\_个研究项目。在将近一年的探索和实践，逐步摸索和总结经验的基础上，本学期我们在高一、高二两个年级同时开设了研究性学习课程，各开设研究课题\_个和\_个。每周二课时排入课表进行活动。本学期我们逐步完善和规范了规章制度，进一步加强了对研究性学习管理和指导，并取得了初步的成果和有益的经验，在此基础上，学校召开了研究性学习经验交流会，还表彰了优秀指导老师和优秀学生。

我们还要求全体教师在学科教学中积极渗透研究性学习，并积极开展研究性学习的课题研究。本学期教导处共收到以研究性学习为课堂教改研究课题开展公开课的申请\_节，本学期已实施\_节。

五、加强教研组队伍建设

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，本学期我们还积极开展教师教学工作专项申报活动和优秀教研组、备课组评选活动，通过教学工作专项申报活动，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由规范向规范+自主转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。本学期已收到申报书\_份，拟先进行初评，下学期再继续推进，期末再进行总评，并组织交流发扬。

六、以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设

教育局在20\_\_年底对我校的教学工作进行了全面严格的检查。为了迎接年检，并通过年检进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处按照局的检查要求逐项进行认真、细致地自查，发现问题及时整改。在参加\_中学的现场检查会后，通过取长补短，力求使检查的准备工作做得更加完美。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校在这次检查中再次获得很高的评价。我们将以这次检查为契机，进一步向\_学校学习取经，力争把今后的工作做得更好。

**教导处个人工作总结篇四**

进入大学的第一个学期里，我加入了艺术学院学生会，成为了学生会办公室的一名干事。

一个学期的工作总结和体会主要如下：

在一个学期的工作中使我体会到学生会是个严谨的组织，从一份看似简单的通知的各种要求就足以体现它的严谨性。我们的部长赵树和副部赵安童在平时工作中的细心严谨也让我深有感触，对学生会中的物资储备，及物品摆放都要求做到精益求精。细节决定成败，失祸常积于忽微这是树哥告诉我的。每一项任务既然分配在自己手上，就得用心办好，力求完美，不放过每一个细节。每一件看似微不足道的小事都要求你用心去做。勿以事小而不为，在这过程中，我学会了认真和细心，明白了在平时的工作中注意细节问题的重要。

办好本学院迎新晚会是我们这学期的重要工作之一。可是一种事情做多了、做久了难免会产生厌烦心理。也曾感觉到疲惫和犹豫，也曾问过自己做这些事情是否有意义。但最终的坚持让我慢慢发现原来自己还有很多不懂的地方；原来它并不是自己想象中的简单；原来这项工作我还可以做的更好。或许这些工作真的不可以用量来衡量，一路走下来，在某个瞬间蓦然回首时，才发现它其实带给我很多收获，让我有了质的提升。

刚一进入学生会，部长就说过：提高效率，端正态度。而在自己的切身工作中才体会到这句话的重要。一件事交到自己手中，就是部长，副部对自己的信任。对于这件事你就必须认真负责到底。以前，总认为差不多就行了，何必如此一板一眼。现在，用过一次次的活动，使我明白那不是古板，而是对工作最起码的要求。如果每个人对每件事都是差不多，那可以想象这件事的最终效果一定大打折扣。同时，对事、对工作的态度也意味着你可以从中学到些什么，学到多少。一个学期的工作，深刻的体会到一个部门凝聚力的重要性。当自己临时有事，不能完成所负责的任务时，只要一个电话，部门里的其他人只要有空就会尽力帮你排课表就充分体现了这点。当自己在工作中遇到问题时，部门里的人也会耐心的帮你解决。每项活动的组织，使我更加感到了集体力量的伟大。一个人苦思冥想，收效甚微；但当你和部门里的其他同事一起讨论时，彼此的思想火花相互碰撞，思路打开了，所组织的活动也从而变的更加成功。

在本学期的.工作中虽有很多不足之处，但对自己在个方面的表现还算基本满意。在与人沟通方面比之以往也更加主动。部门与部门之间经过一个学期的合作，工作也随之更加方便容易协调。所以在今后的工作中会更加的注重与各部门之间的沟通与协调。这样才会使我们在今后的工作中提高效率，更好的发挥潜能。

相信经过一次次的磨砺会使我更加成熟干练。在以后的工作中我会继续努力,努力的在工作中总结经验，提高自身的工作能力，从而更好的完成所分配的每一项任务。

**教导处个人工作总结篇五**

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一年又过去了，回首一年的工作，在园长的支持帮助下，在各部门的配合与协助下，即将画上圆满的句号。真的很感谢大家对我工作的支持、理解、与帮助，更感谢领导长久以来对我的信任和栽培!

在这一年里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。在这里，我做一个简单的总结。

教务处是幼儿园教学治理的职能部门，是园长领导教学的参谋部和执行机构。教务工作的好坏，效率的高低，对全园的教学工作产生直接的影响。因此，作为教务工作者，我首先要提高自己的修养。思想上要处处为教师着想，以身作则，本着实事求实的工作态度，就能得到教师的支持。工作中谦虚谨慎、善思好学，要站得高些、看得远些。在人际关系方面要热情诚恳地对待每一位教师，办事要公平、品行要端正、心胸要开阔，善于自我批评，不做无原则的事。

其次，工作要有方法。

1、工作要有计划，把握超前性。教务工作常有很强的时间限制，作为一个教务主任，就该知道什么时候干什么，什么时候的重点工作是什么。教务工作的枯燥烦琐，常会使人感到烦躁不安，甚至会无缘无故的发火。面对这种情况，要学会调节自己的情绪。最后，教务工作要做到服务与检查的协调统一。

1.教务工作要为教学服务。这是教务工作的根本出发点。

2.教务工作要为教师服务。搞好教学，提高教学质量。

3.教务工作要为幼儿和家长服务。

以上是我做教务主任工作的一点体会，同时我也把这体会深入日常工作中

教学方面我鼎立配合教学园长，尽力把各项工作想在前干在前，做好园长的参谋，每月我按时组织班子成员召开工作例会，按时写周、月工作计划并对周月工作进行认真细致的总结，发现的问题我总结梳理后上报园长帮助教师解决，以促进教育教学工作顺利开展。同时也将计划上墙，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活，配合我们做好幼儿园的工作。我和教学园长按时进入班级听教师每月的主题成果汇报，对每一节课进行具体的点评，使得每一位老师在业务水平方面有不同程度上的收获，因为大家都处于摸索阶段，也希望在这样的听课、评课中我们共同学习、共同提高;此主题教材注重的是幼儿知识、技能的培养、智力的开发以及幼儿全方面素质的养成，因为家长还没有意识到幼儿教育的重要性，他们要求的是孩子今天学了多少字，做了多少题，一时家长的这种想法我们还难以改变，因此我制定了各年龄段幼儿学习达标计划，经过园长审核后，下发到各班级，要求各班级在完成主题活动的同时，也要完成达标计划中的内容。

上半年在作好教务必工作的同时我担任大班、学前英语课，由于自身英语水平有限、对这两册教材又不熟悉，在单位时间又很紧张，为克服这些困难，把大班和学前班英语课上好，我把两册教材带回家，在哄我女儿时来背课，在这样的努力下我对这两册教材有了头绪，今年我们对每个幼儿进行英语收费，因此我们必须对家长做出承诺，因此我天天大量时间放在了备课和制作教具上，天天要提前预备出6个班级的教具和每日学习内容展示页，为让家长一目了然我为每个班级做了一份英语学习园地，与家长、幼儿、班级教师共同来学习、复习天天学习内容，同时我在课堂上还充分的利用教材、亲子薄、闪卡、光盘、录音带让幼儿知道所学知识在哪、让家长认为东西没有白买。这6个班的英语水平确实有所长进，在英语开放日时与会的家长表示非常满足，在参加吉林省时代佳音英语比赛及“六一”儿童节会场上她们展示了她们所学的英语歌谣而且表现非常出色。当我们聘到英语教师后我全力的帮助她，我们互相学习、互相切磋彼此都得到了提高和进步，在英语家长展示会上我帮助审课和设计活动环节，做好课前预备，课的效果得到家长的好评，期望我们的共同努力能把幼儿园英语课推向一个高潮。

为检验和提高教师的业务水平和能力,我认真制定每月的教师竞赛和幼儿竞赛方案,认真揣摩竞赛形式并做好竞赛的时间安排,细化评分标准,经过园长的审定后我开始认真的组织竞赛。在每次竞赛前我首先召集教师公布竞赛内容形式和竞赛要求,让教师了解竞赛目的和标准,以达到我们竞赛的效果,同时我也走到教师中间帮助有困难的教师,为她们提出有参考价值的思路和线索,我通过这样的深入也能了解教师在各方面的能力和水平以及她们在哪方面有不足或缺点,以促进我在工作中从哪方面入手来帮助教师提高业务,同时我也从中发现教师的优点学习她们的优点,达到我们共同提高共同进步的目的，每次竞赛结束后我都认真的把竞赛做以具体认真的总结,把竞赛中取得的成绩记录下来,以便在以后的活动中继续发扬,同时我也把竞赛中存在的不足认真归纳,找其原因,以便在以后的竞赛中避免类似的不足再次重演。每次竞赛为奖励获奖教师同时也是提高大家的积极性，在奖品的采购上我不怕麻烦，多走多看，做到理想、实惠，精打细算，花钱少事办好。

06年幼儿园重点工作目标，第一项重大工作就是我园进省级示范园，这里教务工作的量是非常大的，因此我在教学方面从2月份大家还在休息状态时，就开始琢磨怎样来工作，通过学习三中、一园进省级示范园资料的预备，我开始筹备我们幼儿园在教育教学方面应该具备和完善的资料。有的资料我开始整理，没有的我根据幼儿园实际进行设计，让其既美观，老师补起资料又不费事，就这样我设计了幼儿园教育教学日计划、主题活动周计划、幼儿园活动大事迹、教师培训记录、幼儿识字反馈表、幼儿识字目录、教师业务档案、幼儿园特长班授课计划、班级学期教育教学成果考核等材料经通过园长的审核后，我开始分配并指导各年组各班级老师怎样来补这些我们在教育教学中缺少的资料。全体教师在3月下旬开始动手了，因为0304年我们使用的教材不同，这给大家补资料时带来了很多麻大家花了3个半月的时间才基本结束，七月中旬已进入材料的整理和精细装订阶段，材料装订是一个烦琐过程，我要把每一份材料一一的整理、对照、编写目录、打卷皮、装订、最后归类装盒每一份都要这样做，11月7日教育集团领导来初审，简单一句话就是不合格。我现在又重新进入封闭式的工作中，我的工作还在进行中，后期时间紧促，我的工作也得到了王红梅同志的支持，她也跟着我加了四五个班我希望我的努力和付出能为我园进省级示范园献出一份力。除整理材料外，我还配合园长对幼儿一日活动的各个环节(区角、运动、生活、学习、自由活动等)的注重点进行了梳理，非凡是每个环节的细节之处，还有我们的中心工作教育教学，教师反复写教案，反复讲、园长反复批阅等等，总之，在这一个个细节中教师们对各个环节中新理念的把握更明确了、对各项活动中老师们不同的角色意识更强烈了，因此组织各项活动的能力也有了一定的提高、教师的教育行为更清楚、理智了年我们使用的教材不同这在补资料时给全休教师带来了很大的困难大家花了个月的时间才基本结束。

在省级幼儿园筹备的过程中，给幼儿园领导及全体教师、职工带来的是“辛劳”、“快乐”更带来了今后工作的“信心”。从某种程度上应该感谢这次检查。检查使我们教师从中获得了很多收获。

两年一届的教育处艺术节也是我园今年的又一件大事，本次艺术节我除了担任其中的各项任务外还要配合园长做好全局工作。以往艺术节大家都知道“节目的筹集及挑选节目是最让人头痛的事”，为能使节目的预备工作顺利进行，我在平日里注重收集适合我园特点的节目，六七月份我着重看了一些资料并精选了2个节目提供给园长审察，减少了大家选节目时精力与时间的浪费。我除担任编排舞蹈的任务外，还要配合园长做好一些具体工作如：节目单的制作、道具的制作分配、服装的加工分配、采排的组织、各环节配合人员的安排等等。在节目的排练过程中我克服困难，尽量的做到小动作但还要标准的示范，因为医生告诫我不能剧烈运动，在担任舞蹈班教学的过程中，我也是咬牙度过，每节课下来大汗淋漓，谁不好受谁知道，我也真是担心假如真严重了手术我该怎么办哪?这些想法和矛盾平时有，但工作我还是一如既往的干，在这次属于我们幼儿园的大型活动中充分的发挥我的能力配合园领导做好各项工作。

在接到参加通化市少儿艺术大赛展演的通知,园领导认真的布置和安排,我全力的执行并给领导做参谋,开始我们预备了五个节目参加本次艺术展演,因领导要求要精品，因此，经园长决定我们只排两个舞蹈，但必须是最精的。除文艺节目外我还组织各班教师进行美术类作品比赛，同时我也走进班级帮帮助教师绘作品、选作品、审作品，要求各班拿出秀的的作品参赛，经过老师和幼儿的共同努力我园共有130幅作品参加通化市艺术大赛。本次艺术大赛的两个文艺节目还参加吉林省第二届幼儿艺术节，因为有要求在省内荣获集体奖必须有50人的规模参赛，由于我们人数不够，因此我通过个人关系在朋友的幼儿园中借了两个节目参赛，这使得我们参赛人数达到59人，已能为幼儿园拿到集体奖状，因此我开始组织录节目，在园长的联系下我们得到石老师的大力支持，录制节目时间长达4个小时，后期制作阶段我又跑各家音像制品和电脑软件销售点购买cd盘，经过这几道关后我开始整理参赛选手名单、参赛费用、电话沟通后去邮局邮寄，经过一个月我们接到去省里颁奖的通知，在这次艺术节中我们取得了优异的成绩，全省一名特等奖被我们获得，有14名幼儿在这次艺术节中荣获一等奖;44名幼儿荣获二等奖;19名教师的参赛论文分别荣获一等、二等、三等奖;8名教师荣获优秀指导教师奖;三位教师在本次艺术节中荣获省级先进个人;同时获得特等奖《喜水小鱼》赴省里现场汇报演出，为我们幼儿园参加这次艺术节画上了圆满的句号。

四月份我在领导的信任下，在园长的带领下去杭州学习奥尔夫音乐教育，此次学习我收益非浅，回来后积极的把所学到的理论和思想向所有的教师传授，给教师作了示范课，也给部分家长做了展示，这次学习对我个人来说是终身难忘的。我也将把这些新理念融会到我们的教育教学中。

六月中旬我接到全国少儿书画大赛主委会的通知，经过园长同意我开始组织各班参加本次大赛，组织过程中我根据各班实际及幼儿年龄特点进行了细致的分配，同时鼓励能力强的老师多组织，我与组委会进行多次沟通，为这样的教师申请更高的奖励，这样大大的激励教师参与的热情，中小班由于孩子小参赛作品数量少，我也尽力与组委会协商为她们颁发指导证书，这样也使教师的付出得到回报，更有积极性参加这样的活动。在收集和整理作品的过程中可以说是最繁琐的，我要把每个参赛选手的姓名、性别、年龄、作品类别、作品名称以及获奖等级一一作以具体的登记，然后再为每幅作品填写一份登记卡贴到参赛作品的右下角，为了为幼儿园取得一等集体奖的荣誉，我还是利用个人关系到朋友幼儿中求助78幅作品，这样作品总数达到205幅，这205幅作品我整理了三天才装封邮走。总之，经过这二十多天的预备和忙碌，在园领导的大力支持下，在全体老师的共同努力下，我们比赛总体成绩大赛组委会已传来贺电，而且我们还有三位老师能获得大赛主委会颁发的个人奖屏，为我们这次参赛画上了圆满的句号。

在幼儿园大型活动中，我也跑在前、干在前。“六一”儿童节是我们幼儿园一年一度的大型活动，为把本次“六一”过得既生动又有意义，由李园长做为总指挥、王园长总体操作，我全力以赴配合园长具体实施，我们仅仅用了不到两周时间把“六一”一台节目及整体工作安排有序，我们也进行了具体分工各部门及部门中的个人我们都层层落实，同时我把人员安排输入电脑，每人一份作到各环节紧密联系不出问题，为了让节目出场有序，我们还进行了几次走台，使小朋友能够在演出场上表演自如，我对“六一”节目单进行了设计并负责到学校找人制作，然后又到电脑喷绘处进行打印，使与会来宾每人一份精美的节目单，清楚明了的欣赏幼儿园的节目，老师手中也有一份节目单，以便节目更好的衔接。我设计并练习全园幼儿检阅，在幼儿入场及会场效果上起到了很好的装饰与烘托。在区域活动中我还担任奥尔夫音乐活动展示，这是一个新鲜事物，我边演示边和家长、幼儿一起感受其中的奥秘和乐趣，当市领导和处领导光临时，我也简单的作以介绍他们也连连说好、不错。总之，“六一”整体工作从节目的编排、服装的采购、道具的使用、会场的设计、园长的主持、节目的催场、人员的安排及配合、各区域活动的开展等等各环节紧紧相扣，都很成功。

在特长班治理这项工作中，我在学期初安排好特长班上课时间，并要求特长任课教师按时上课，不准无故不上课或串课，安时把学习内容展示在特长班学习内容区，让家长了解幼儿特长都学了什么，幼儿把握没有。如因教师在非凡情况下落课，我及时安排补课，协调好各班级老师做好配合，同时我在一楼通知板上通知家长。在特长班收费工作上，我谨慎、仔细、认真，不出差错，做到腿勤、口勤及时的督促教师上交特长费用，每一项钱款的计算和进账我都计算6、7遍，避免差错的发生。每月结帐时我都把各班的收费票据进行整理装订，与财务的结帐做到一式两份，经手人都要签字，使得每项内容细致、明了，即使是数年后再查也是一目了然。

在图书和音像制品的治理工作中，我认真、细心不怕麻烦，我将所有图书进行分类保管，并对其进行编码，以防止丢失,在借阅治理中，我严格执行借阅和送还登记，认真验收所购买的各种书籍和音像制品并妥善保管好。做到分门别类、整理清楚并注重防潮、防湿等。凡新购置的物品都要及时登记，做到对财产情况家底清、去向明、借出与送还时间、数量等有登记且做到心中有数。同时我定期对幼儿园的各类文件进行整理、分类，到年末按档案装订标准进行归类装订，以备查阅。(十月份与安婧进行交接)

在工作之余，我努力抽出时间来学习与幼儿教育相关的知识，与主题教育有关的内容、方法和途径，学习政治业务理论知识，不断增强自身的理论水平，用理论来武装自己的头脑，以使自己在实际工作中更加得心应手。

在幼儿园常规工作中我还积极的配合后勤主任做好各项工作，配合园医做好幼儿园的卫生、传染病的预防及宣传工作，帮助他们处理一些电脑打印材料。

平日里我除了要干好以上总结的工作外还要处理好一些临时性的工作，有时会出现僻陋和疏忽请园长谅解。

教务主任就像是领导和群众的接线员，不仅要扮好上传下答的角色，还要解决好上传下达过程中所发生的问题，我要想办法把工作落实下去，还要使同志们能高兴奋兴的把落实的任务完成好，达到预期的效果。

总之教务的工作是纷繁杂乱的,我要合理安排时间有秩序的安排各项工作,尽心尽力的做到各项工作按时按期有质量的完成,并力求抓好提前量,让领导放心,确实做好园长的助手和参谋。但在工作中有时还是会出现这样或那样的失误和错误,我有信心在以后的摔打磨练中不断成熟,也希望园长能给予我及时的指导和批评,让我更快知道我的不足和缺点,尽快改正、尽快成熟，不枉费园长对我的厚爱和栽培。

最后，感谢领导和同事，我有今天的进步离不开大家的帮助和支持，是他们的协同和支持使我成功。总之，20xx年我会以一颗感恩的心，不断学习，努力工作。我要用全部的激情和聪明创造差异，让事业布满生气和活力!我保证以发自内心的真诚和体察入微服务对待客户，追求完美，创造卓越!和大家一起齐心协力，从新的起点开始，迈向成功!

**教导处个人工作总结篇六**

本学期来，我们认真贯彻落实学区、学校的工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。四、加强教学管理，深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创二坝小学教育的新局面!

教导处年度工作总结

小学上学期教导处工作总结

教导处主任竞聘书

小学教导处主任竞聘书

教导处主任工作述职报告

教导处副主任述职报告

学校教导处的工作计划

小学教导处主任工作计划

**教导处个人工作总结篇七**

本学期，教导处在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨,以推进“基于标准的教学”为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教导处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下:

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，教学常规是教学工作正常开展的保证，它可以优化教学秩序，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

1、严格要求，加强教学常规管理

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行集体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

只有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，通过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

1、开展“每周公开课”和“评课议课”活动

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

2、强化教师培训，及时掌握新理念

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的内涵，多创造条件让教师走出去培训学习、观摩取经，本学期分别派王晓苹、李博老师到新乡学习观摩；赵桂玲、赵鸣老师到郑州学习；次外，还积极市里举办的的各种教研活动，还多次组织中青年教师到兄弟学校观摩““基于标准的教学”，等等。通过学习、培训，开拓了教师的\'视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升老师们的专业素质和教学能力，推进了素质教育的全面发展。

3、找准主攻方向，培养青年教师成才

为了使青年教师脱颖而出，尽快地成长起来，我校实施了青年教师与老教师结对子，充分发挥老教师的传、帮、带作用，徒弟经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

4、重视教学反思

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动，如：“完美教室”评比、“书法竞赛”、作文竞赛、手抄报比赛、庆“六一”文艺汇演等。

2、积极组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了一定的成绩：程嫚嫚、方嗣龙两位同学参加“建设幸福中国”讲故事比赛荣获长集片优秀奖；贾国冉同学获“我幸福，我快乐”霍邱征文比赛三等奖；杨文静老师辅导的小合唱《铃儿响叮当》，在霍邱“小百灵”杯演唱比赛获优秀奖；王君老师参加霍邱中小学师生“安全知识竞赛”荣获一等奖。董艳、沙磊、焦娟获得霍邱县第九届“教坛新星”称号。

1、开学初，在学习借鉴首批新教育实验学校经验的基础上，结合我校实情，研究制定出新教育实验工作计划及具体实施方案。

2、学校成立了以陈茂忠校长为组长的新教育实验领导小组，并且成立了各项儿童课程工作室：

(1)晨诵工作室，负责人王君；

(2)午读工作室，负责人杨文静；

(3)暮省工作室，负责人沙磊；

(4)读写绘工作室，负责人陈丹丹；

(5)师生共写随笔工作室，负责人汪锴；

(6)构筑理想课堂工作室，负责人焦娟等。

3、新教育实验工作通过各个工作室认真的开展，采取“请进来，走出去”的模式，在实践中摸索，在学习中改进，初步取得成效。3月6日，我们迎来了县教育局新教育实验评估组，对我们第二批新教育实验学校进行评审。县教育局工会主席李方安、教研室方绳东主任和陈学武老师对我校新教育实验工作给予了充分的肯定与表扬，学校校园文化氛围浓厚，班级布置有特色，师生共写随笔质量高。

1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；

2、以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性；

3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。

4、进一步深化新教育实验工作，积极探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足(如：学生的行为习惯不好；教学成绩有待进一步提升等等)。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创户胡镇中心小学教育教学的新局面!

**教导处个人工作总结篇八**

本学期在学校领导正确带领下，我作为一名政教干事，在做好日常教学工作的同时，协助政教处领导组织管理好学生德育育工作、团队以及学生会工作，积极与各班主任沟通，探索性地开展学生德育工作。我校本学期处于过度重建阶段，条件简陋，在日常工作中我们政教处有效地利用各种教育手段，因地制宜，在括宽了德育工作领域的同时，又突出德育工作的主动性、针对性和实效性，努力创建各种活动来丰富校园文化生活，积极为学生的健康成长创造良好的环境，并取得了显著的成效。现将本学期教政工作粗略整理汇报如下：

一、抓好政治思想工作

当代的中学生成长在改革开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，今年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是初三年级毕业班更为重要，因此政教处根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。我校学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。在日常政教工作中海做好后进学生转化工作，这是降低学生违纪的最佳方式，这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾。学生违纪并不是就可以采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要帮助，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，必须严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

二、紧跟学校要求，开展切实有效的各项评比活动

我们学校为了创建周边名校，在管理上通过纪律、卫生、两操等评比，评优工作开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的评优极大地增强了学生的集体荣誉感，一学期我们利用这个有效的方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到学校领导的好评。在校领导、值周教师检查的基础上，我校还充分利用学生会干部的检查和监督作用。开学初我把学生会干部分为纪律和卫生两组，分别做好我部的常规管理工作。工作中涌现出了一批优秀学生会干部，每天都能够坚守在自己的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

三、做好学生工作，积极为学生创造学习氛围。具体我们做了以下工作：

1、加强考试制度，及时有效的发现学生的弱势，为任课教师提供可靠的数据进行培优补差工作，尤其是纠错本的坚持使同学们可以集中有效的纠正自己知识点上的不足之处。

2、做好学生综合素质评定的工作的素材积累工作。开学初各班下发印制好的评比统计表，并张贴在显要位置接受监督，严格按照各班悬挂的评定标准计分。这一举措极大的提高了学生们的学习、活动等积极性，起到了不小的作用。

3、重视校园文化生活建设。通过班会的举办，为学生展示才华搭建平台；通过每周例会通报好人好事，提高学生的思想品质；积极参与感恩和献爱心活动等。

4、重视和家长的沟通。认真周密的组织了两次家长会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们创建名校，得到了有力的良好的外部环境。

5、加强“两操一活动”的开展，为今年学生的体育中招考试做好平时的锻炼，每天班主任亲自跟操，课外活动时间组织老师到操场带领学生有目的的进行锻炼，在中招体育考试中取得了良好的成绩。

6、重视卫生防疫工作，注意及时做好疾病预防工作，“水痘”、“流感”发生期间，我们成立专门领导小组，开展大力宣传科学防患知识，建立晨报制度，做好预防预案，经常进行全校性消毒，利用早操集会时间向学生宣传有关卫生防疫知识等。

7、当然也出现了不和谐的现象：徐世元和王挺无故殴打倪秋雨、张坤和魏承奎吸烟并私自外出等。在新的一年里，我们将努力加强政教工作，加快向创建“一年起步、两年腾飞、三年创周边地区名校”迈进的步伐！

文档为doc格式

**教导处个人工作总结篇九**

本学期，教导处在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨，以推进“基于标准的教学”为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教导处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下：

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。开学初对教师的.备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动。组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩。

加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性；注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。进一步深化新教育实验工作，探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn