# 最新小班下学期班务计划(优质9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-27

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小班下学期班务计划篇一一、班况分析：新...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小班下学期班务计划篇一**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原先的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能用心参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，所以自控潜力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，多鼓励和帮忙他们，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应潜力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

(四)科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”.

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规;具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动资料预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

(1)夏天真热;

(2)消暑办法多;

(3)夏日好时光;

四、特色班的实施计划

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**小班下学期班务计划篇二**

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动资料预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光

**小班下学期班务计划篇三**

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

二、户外活动

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动---蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动——用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。

2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。

3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

（1）开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

（2）开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

（3）开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

（4）开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

四、点心

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

五、集中教育活动

本周活动主线:我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】数学活动——比较物体长短

【活动目标】

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】语言活动——想妈妈（儿歌）

【活动目标】

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！ 星期三

活动一

【活动内容】音乐活动——一我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！ 星期四

活动一

【活动内容 】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？ 活动二

【活动内容】美术活动 ——妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

一、以谈话形式，导入主题

师： 你们知道3月8日是什么节吗是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢

二、出示范样，引导幼儿观察

师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么你们知道它是怎么做的吗

1、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友喜欢这顶帽子吗？为什么？

（2）我们帮它变没一点好吗？

三、教师示范制作方法：

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

七、活动结束。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒！回家时可以把制作的作品送给妈妈！并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了！”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己的作品。很棒！活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

【活动内容】科学活动 ——三八妇女节（认知）

【活动目标】

1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

3、提高观察能力、语言表达能力。

【活动准备】

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

【活动过程】

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗？（妇女节）这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢？

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗？

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗？ 活动二

**小班下学期班务计划篇四**

1.利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应幼儿园的生活。

2.培养幼儿的良好的常规和行为习惯。

3以饱满的工作热情和勇于创新的工作精神，认真完成上级交给的各项工作任务。

1.完成省编语言小班下（1---4册）

2.完成《韵语识字》1-6课，认读韵文中的高频汉字。

3完成《快乐英语1》。

4.音乐：每周一首儿歌。

5.美术：完成《幼儿园快乐诗画》。

6.手工制作：发挥了宝宝的想象力，有培养了宝宝的动手能力。

1.玩具、桌椅、等用具保持清洁，定期消毒，达到卫生标准。

2.室内及时通风，温度适中，保证幼儿每天户外活动时间。

3.引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

4.做到一摸、二看、三问、四查，发现异常问题及时解决。

5.根据气温变化提醒家长为孩子更换被褥。

1.在日常生活中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2.引导幼儿有序的喝水、洗手、入厕。

3.引导幼儿良好的安静就餐习惯。（就餐时不说话、不撒饭、不挑食）

4.在户外活动、早操时，听从老师的指令。

1.强化安全管理，加强“安全第一”的意识。做到事事讲安全，发现不安全隐患，及时处理，确保幼儿的人身安全。

2.把好晨检关，做好全日观察记录，服药记录。

3.随时清点人数，做好交接班工作。

4.午休时随时检查，防止意外事故的发生。

5.随时关注幼儿，教育幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

6.教育幼儿在活动时相互关心，懂得谦让，友好的与伙伴相处。

1.通过家访，了解每个幼儿的生活习惯，个性，家长教育方法，及家庭教育环境。

2.通过电话、早晚接待中、与及时与家长沟通，发现问题及时解决。

3.向家长推荐好的育儿方法，提高家长的，达到家园共育的目的，使幼儿得到全面的发展。

4.召开家长会，利用节假日进行亲子活动。

5.通过家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园的进一步发展。

**小班下学期班务计划篇五**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

（1）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（2）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚的说出自己想说的事；

4、喜欢听故事、看图书；

5、能听懂并会说普通话。

（3）社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（4）科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

[小班下学期的班务计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班下学期班务计划篇六**

1、利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应幼儿园的生活。

2、培养幼儿的良好的常规和行为习惯。

3以饱满的工作热情和勇于创新的工作精神，认真完成上级交给的各项工作任务。

1、完成省编语言小班下（1——4册）

2、完成《韵语识字》1-6课，认读韵文中的高频汉字。

3、完成《快乐英语1》。

4、音乐：每周一首儿歌。

5、美术：完成《幼儿园快乐诗画》。

6、手工制作：发挥了宝宝的想象力，有培养了宝宝的动手能力。

1、玩具、桌椅、等用具保持清洁，定期消毒，达到卫生标准。

2、室内及时通风，温度适中，保证幼儿每天户外活动时间。

3、引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

4、做到一摸、二看、三问、四查，发现异常问题及时解决。

5、根据气温变化提醒家长为孩子更换被褥。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、引导幼儿有序的喝水、洗手、入厕。

3、引导幼儿良好的安静就餐习惯。（就餐时不说话、不撒饭、不挑食）

4、在户外活动、早操时，听从老师的指令。

1、强化安全管理，加强“安全第一”的意识。做到事事讲安全，发现不安全隐患，及时处理，确保幼儿的人身安全。

2、把好晨检关，做好全日观察记录，服药记录。

3、随时清点人数，做好交接班工作。

4、午休时随时检查，防止意外事故的发生。

5、随时关注幼儿，教育幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

6、教育幼儿在活动时相互关心，懂得谦让，友好的与伙伴相处。

1、通过家访，了解每个幼儿的生活习惯，个性，家长教育方法，及家庭教育环境。

2、通过电话、早晚接待中、与及时与家长沟通，发现问题及时解决。

3、向家长推荐好的育儿方法，提高家长的，达到家园共育的目的，使幼儿得到全面的发展。

4、召开家长会，利用节假日进行亲子活动。

5、通过家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园的进一步发展。

**小班下学期班务计划篇七**

本学期我班新增新生1名，有一名幼儿转园，共有幼儿32名，其中男小朋友16名，女小朋友16名，xxxx年8月以后出生的幼儿两名。通过上学期的活动及平时的\'观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是具体的分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

（1）幼儿生活管理方面：

3、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

（2）教育管理方面：

语言

1、能够安静倾听他人说话，不插嘴，且乐意说普通话。

2、能在教师的引导下围绕某一实物、图片或情景进行谈话或讲述。

3、喜欢阅读，能说出儿童图画书的主要内容，感受不同的文学体裁，初步体验文学作品的文学美。

科学

1、愿意观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅的科学经验。

2、萌发探索自然现象的兴趣，乐意参与制作活动，体验活动的乐趣。

3、愿意用词语或简单的句子描述事物的特征和自己的发现，与同伴、老师交流。

4、通过目测等简单方法，比较物体形状大小和熟练差别。

社会

1、能够合理、清楚地表达自己的要求和愿望。

2、对周围的社会生活有好奇心，能够愉快地参与各项活动。

3、能够了解一些社会生活中的最基本的规则。

艺术

1、幼儿能在音乐活动中体验表达、创造、交流的快乐。

2、幼儿能以正确的姿势自然地歌唱，能用目光、表情、姿态、动作与同伴交流，能欣赏较典型的不同音乐的情趣。

3、注意力参与欣赏、绘画及手工活动，愿意尝试各种手工工具和材料，养成良好的手工活动习惯。

4、初步运用线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形）表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

健康

1、养成勤剪发、洗头、洗澡、剪指甲的习惯。

2、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

3、过马路、乘坐交通工具能注意安全。

4、能轻松自然地向前、向上、向下跳。

（3）家长工作方面：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

4、支持和配合参与幼儿园教育活动，提供社区资源进行教育活动。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

（2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）家长工作：

日常性的家长工作：

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用《幼儿发展情况——观察记录与评析》表，随时与家长取得联系，交换主题开展情况的意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、发放《家园亲子单》让家长即时了解班中开展主题的情况。

阶段性的家长工作：

1、家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

2、家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

二月份

1、好开学准备工作。

2、常开展一日活动，抓好幼儿的一日常规。

三月份

1、初测查幼儿的身高体重。

2、合主题开展饲养小动物的活动，如：小鸡、小金鱼等。

3、合“植树节”开展种植活动，进行爱护环境教育。

4、结合“三八节”开展爱妈妈的活动。

5、强化幼儿的一日常规，鼓励幼儿争夺流动红旗。

6、向家长发放进班上课的调查表。

四月份

1、结合“春天”的主题，开展系列活动。

2、和孩子们共同走进社区，一起去寻找春天的秘密。

3、准备策划双休日“家园同乐”亲子活动。

4、向家长开发半日活动。

5、和愿意进班上课的家长共同备课、收集上课的资料。

6、和幼儿共同创设主题环境。

五月份

1、续丰富主题环境，充分体现幼儿的参与性。

2、完成双休日“家园同乐”亲子活动。

3、结合“五一劳动节”开展“自己的事情自己做”活动。

4、准备和开展“六一”系列活动。

六月份

1、展以“夏天”为主题的系列活动。

2、做好夏季防暑、防蚊工作，提醒幼儿多饮水。

3、评估幼儿发展情况，测查幼儿的身高、体重、视力。

4、写好幼儿的评语，做好班级总结工作。

**小班下学期班务计划篇八**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

（1）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（2）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚的说出自己想说的事；

4、喜欢听故事、看图书；

5、能听懂并会说普通话。

（3）社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（4）科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（5）艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

[小班下学期的班务计划]

**小班下学期班务计划篇九**

一 、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿 名，其中男孩 名，女孩 名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、具体措施

（一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。

2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活 对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。

3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的\'破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展 。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划中需要家长配合的工作等。

四、逐月计划

3月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。

4月份：

1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

《班务计划小班下学期》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、好学期结束工作。

一、班况分析：

本班现有幼儿43名，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 \" 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 \" 开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己；4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域1.乐意与人交谈，讲话礼貌；2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3.能清楚的说出自己想说的事；4.喜欢听故事、看图书；5.能听懂并会说普通话。

基本的社会行为规则；4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、通过qq群让家长及时了解幼儿在园情况。

2、幼儿不来园及时家访，了解情况。

五、具体工作安排

三月份：学雷锋

主题活动：像妈妈一样

节日教育：“三八”妇女节

健康教育：讲卫生不生病

科学探索动：我们来种植

美术创作：美丽的风筝

音乐欣赏：好妈妈

四月份：

主题活动：一只小白熊

社会与健康：身体动一动

继续开展一日常规管理活动

五月份：

主题活动：盒子里有什么

“五一”劳动节庆祝活动

社会与健康：你会怎样做

科学探索：怎样才凉快

美术创作：开心好朋友

准备庆“六一”节目

六月份：

主题活动：吹泡泡

家园共庆“六一”。

节日教育：端午节

美术创作：儿童节真快乐

幼儿离园安全教育

小班安全教育教案《危险的小圆珠》

小二班 杜 芳

活动名称：危险的小圆珠

活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

多媒体教学资源《危险的小圆珠》

一、 创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1） 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

（2） 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、 讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（1） 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

（2） 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、 引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

（1） 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

（2） 进餐和吃水果的时候要注意什么？

（3） 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

（4）简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

（5） 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班安全教育活动教案《不乱吃东西》

小二班 熊 芳

活动目标：

1.引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。

2.引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3.提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备： 录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片 图片：

1.老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2.过期的食物

3.腐烂变质的食物

4.假冒、劣质的食物

5.没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1.教师提问 “刚刚你们看到了什么？” “小男孩的做法对吗？”

2.幼儿相互交流讨论 “他这样做了会怎样？” “你有没有这样做过？”

3.教师做适当小结

二、看图片

1.教师提问 “这些东西你吃过吗？”

2.引导幼儿讨论 “这些东西为什么不能吃？”

3.教师适当小结

三、游戏判断对错

个玻璃球放在嘴里。”

2.教师小结 －不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1.请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2.教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn