# 小班幼儿园班级计划(精选9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-25

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小班幼儿园班级计划篇一我...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小班幼儿园班级计划篇一**

我班总人数25名，其中男生：18名女生：7名。我们班有二名老师，一起负责孩子的学习，生活。这个学期多了好几个新面孔，全是刚入园的孩子。这批孩子适应环境的能力还是很强的，开学一个星期后基本上都已稳定情绪，只有个别孩子来园时会哭着要妈妈，幼儿存在分离焦虑。但之后就会很乖。由于都没接触过集体生活，他们的生活常规习惯还比较差，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，没有上课的意识，没有集体的意识。让人欣慰的是，经过一个学期的幼儿园生活，曾经的新生现在已经变成这里主人了，他们可能知道老师要照顾新的小朋友所以都很听话。而且上课的纪律也可以不需要我们重复讲。以下是我班这学期的计划：

学习《幼儿园教育指导纲要》，结合建构式教材以开展幼儿的五大领域，同时也参考新时代版教参中的理念，使之孩子真正做到全面发展。纲要指出幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。

本学期我们将语言类作为托班段的特色课程，其中以儿歌作为重点。我们发现这一时期的孩子很容易害羞，让他们叫他人时总会躲到家长身后，所以我们以发展幼儿语言时培养幼儿的自信，鼓励幼儿大胆上台表演。除了建构式课程中的儿歌外我们将参入新时代版中的儿歌或其他儿歌。除以儿歌，还有故事，讲故事的目的在于发展幼儿的倾听能力、坚持性。培养他们的理解能力使之他们的言语得到提升。除了语言，律动仍然作为重点，一周一节律动课发展孩子与同伴能一起娱乐、表演、创作。使他们越来越自信。

这学期我们的主题墙环境布置结合新时代版教材来创设相应符合小孩子的主题墙。而外墙的布置仍然以幼儿的作品为主要内容。待小朋友都熟悉融入幼儿园生活后我们将重新布置区域环境，使他们有一个更美更实用小环境。

接触与孩子就离不开要接触家长，与家长做到相互沟通，相互信任，互相帮助才能有利于孩子的成长，我们将持续保持对家长认真服务的态度，做好家长工作，以下是我们与家长交流的方式：

1、通过家长会，与家长讨论幼儿在园和在家的教育方式等育儿经验

2、通过门口的家园联系栏，及时的更新，让家长了解宝宝在幼儿园的学习情况或者一些保育知识等。

3、以网络形式我们开通了校讯通、qq平台等让家长了解到宝宝最新的情况，家长与老师零距离的交流达到家园共育。

4、本学期我们继续通过幼儿的成长档案做到与家长共同关注宝宝的成长脚步。

5、日常利用家长接送幼儿之机，与家长联系、沟通幼儿情况，增进彼此间的联系。

安全是所有工作的第一任务。只有在孩子安全的情况下我们才能正常开展一日活动。所有我们要培养幼儿的日常常规习惯。教育幼儿基本的安全知识，本学期我们以每月的安全日上相适应的课和继续以语言形式开展幼儿的安全教育课从而使孩子学会安全知识。

二月：

1、家园联系栏、主题墙更新

2、稳定新生情绪

3、幼儿信息的完善

4、第二周课程的开展

5、健康档案的上交

6、消防安全教育

三月：

1、“我爱妈妈”三八主题活动

2、交通安全教育

3、小班踏青活动

4、月主题墙创设、更新

四月：

1、清明节主题教育活动

2、森林防火教育

3、月主题墙创设

4、开展五一主题教育

五月：

1、安全教育：防溺水

2、月主题墙创设

3、小班家长开放日活动

六月：

1、庆“六一”主题教育活动

2、月主题墙创设

3、暑期安全教育

4、落实各课程活动

5、上交各类计划

**小班幼儿园班级计划篇二**

一、班级情况分析：

本学期我班有 40个小孩，其中男孩 30人，女孩 11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查中我们了解到：大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我会把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、具体工作措施。

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2． “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

**小班幼儿园班级计划篇三**

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域

教学

有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

（5）会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用\"早、好、再见\"等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

（4）随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

（二）教研工作

1、树立\"一日活动皆课程\"的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题

总结

及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以\"尊重家长\"为原则，提高教师的\"服务意识\"，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

（5）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。（6）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、

月份工作安排：

九月份：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜

欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。2024年：幼儿园小班班级工作计划2024年：幼儿园小班班级工作计划。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展\"高高兴兴上幼儿园\"等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼（2024年小学教学工作计划）儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设\"共育幼苗\"家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、开展\"花儿朵朵\"主题活动，创设\"娃娃花店\"\"科学探索区\"等环境，引导幼儿获得有关经验。

5、在每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

〈二〉家长工作

1、举行亲子活动。

2、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3、完善\"接送卡\"的使用制度。

〈三〉教研工作

1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2、参加青年教师优质课评选活动（说课——开课）；

3、组织幼儿参加早操展示活动；

4、进行主题墙的布置；

5、围绕自己的课题上好园内公开课。

幼儿已经适应幼儿园的生活，孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面体现在老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们也仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的活动会有些启发。用孩子们的眼光去看，用孩子们的心去体会，把视线放得低一些。让孩子到幼儿园除了能感受到一分亲情外，更让他们能慢慢养成良好的习惯。

十一月&nb

sp;份

健康领域：

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

社会性领域：

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

科学领域：

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

语言领域：

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

艺术领域：

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱

3、4首歌曲。 #from 2024年：幼儿园小班班级工作计划来自 end#

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。2024年：幼儿园小班班级工作计划文章2024年：，此链接！。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展\"花儿朵朵\"的主题活动。

1、更换\"共育幼苗\"栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

1、参加园内互听互评。

2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。

3、及时撰写月份反思和个案追踪。

4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到\"山前绿化带\"进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的\"小树叶找妈妈\"参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。

十二月份

健康领域：

l、垫上运动练习侧滚。

2、练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3、漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

社会性领域：

l、能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

语言领域：

1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2、能注意听老师讲话不插嘴。

科学领域：

l、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2、认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

1、继续组织幼儿开展\"花儿朵朵\"主题活动，收集相关的材料。

2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、随着天气的转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

3、在12月1日让家长来园观摩幼儿在园的学习和生活。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、观察记录在课题研究中幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

3、继续追踪个案调查和月份反思。

4、参加园内教师基本功比赛。

5、参加园内的\"迎新年\"体育运动会。

较高,并受到家长的赞扬。

一月份

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标 1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语\"你好\"\"再见\"。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

1.在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。2024年：幼儿园小班班级工作计划工作计划。

2.喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3.感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4.对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5.喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

1.喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2.乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3.能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4.玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

2.故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

四、家园共育

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

随着新年的到来，迎来了我园最紧张忙碌的一个学期，建园十年庆典及参加省级示范园评估。虽然我们还是一如既往的工作，但如何在保证常规工作的同时，圆满的完成幼儿园的各项活动，是我们这个学期的工作重点。

环境创设

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造的宽松的精神\"环境\"和为幼儿各项活动创造的丰富的物质\"环境\"。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

教育教学

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

4、音乐教育：有计划的进行日常音乐活动，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

卫生保健

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒（玩具、用品等）。

3、加强对幼儿的生活的照顾（喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等），减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

家长工作

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验，并请家长配合教师共同开展\"幼儿社会化发展\"的课题研究。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

6、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

自身修炼

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园\"三三发展规划\"的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

**小班幼儿园班级计划篇四**

新的学期新的面貌，我们迎来了一群天真活泼的聪明可爱的孩子，成为小（二）班的新伙伴。我们两位老师在《纲要》与《指南》精神以及《园务计划》的引导下，并根据本班实际情况及家长的建议，经过讨论我们拟定了班级计划，教育教学工作重点和方向。

本班幼儿42名，男孩26名，女孩16名，男女比例差异较大。年龄在3岁左右，有10%的幼儿不及龄，只有2岁半，通过了解班上幼儿有30%未上托儿所，未有过集体生活的经验。因此表现出的个体能力、性格气质差异很大；自理能力差，依赖性强；注意力容易分散，自控能力差；胆小、娇气、哭闹现象比较严重。家长重视早期教育，信任幼儿园，对班级工作较为关心和支持，与班上老师建立起良好的互动关系，共同为培养幼儿而努力。

（一）、家访工作：

考虑到孩子们刚刚离开家，离开父母，对新的环境不熟悉，对老师感到陌生，而且年龄比较小。因此我们在开学初对全部的孩子进行家访，了解幼儿的一些基本情况，增进家园联系，与幼儿成为知心朋友。

（二）工作措施：

1、卫生保健：

（1）稳定幼儿情绪，减轻焦虑心情，尽快适应幼儿园生活。教师用自己的爱心与耐心去对待每一位幼儿，让幼儿在老师身上感受到妈妈般的温暖。

（2）培养幼儿良好的卫生习惯和初步的生活自理能力。为幼儿创设良好的生活环境，进行常规培养。能认识并保管自己的物品，学习自己的事情自己做。

（3）加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护能力。认真执行接送制度，严格执行幼儿园的卫生保健制度，坚持保教并重，教师做有心人时刻关注幼儿安全及时排除不安全隐患。

（4）开展丰富多彩的体育活动，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。创编一套符合小班年龄特点，富有童趣的表演操训练幼儿。

（5）重视幼儿的心理健康教育。注重幼儿的情绪变化，并及时进行引导，能够培养幼儿良好的`坐、行、走、书写等姿势。

（6）细心护理幼儿的一日生活。能随气侯变化增添被褥，活动后帮助幼儿擦汗，更衣。

2、教育教学。

（1）根据幼儿的兴趣，生活经验及乡土特色等来确定主题。如：“爱家乡”、“可爱的小昆虫”等主题。

（2）创设与主题教育相适应的区域，让幼儿主动参与进来，成为新环境的主人。

（3）对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。开展以环保为题材的系列活动。如：绘画、表演等。

（三）教研工作：

为了突出乡土的特点，我们利用乡土资料，特开展“爱家乡的情感教育”，并配合开设区域、环境。加强常规培养。

1、全面家访，掌握幼儿的，促进家园教育协调一致。

2、开家长会、家教讲座，让家长进一步了解幼儿园的工作，教育性质等。

3、组织好家长开放日，增进家长对幼儿园的了解，取得家长对幼儿园工作的支持。

4、定期更换家教专刊。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、成立家长学校，选举家长委员会代表。

九月份：

1、做好新生入园工作，召开新生家长会。

2、开展环境创设，操节编排、

3、全面家访。

4、开展《欢迎新朋友》，《高高兴兴上幼儿园》等主题活动，稳定幼儿的情绪。

5、开展有民间特色的游戏。

6、户外器械制作评比。

十月份：

1、结合中秋节、国庆节等节日，开展各种丰富多彩的主题活动。

2、体育器械、环境创设、区域活动评比。

3、开展“爱家乡、爱祖国”的主题活动。

4、召开家教讲座，关于如何预防龋齿的问题。

十一月份：

1、向家长开放半日活动。

2、开展第17届幼儿运动会。

3、开展秋天主题活动，秋游。

4、增添区域内容，创设科学区、语言区、计算区等。

十二月份：

1、开展“冬天到了”“迎新年”等主题活动。

2、开展“迎新年”、“诗歌朗诵”、“合唱比赛”、“亲子联欢活动”，幼儿美术作品展览活动。

3、加强消毒管理，做好冬季传染病的预防和宣传工作。

4、填写幼儿“发展评估手册”。

一月份：

１、开展“我们长大一岁了”主题活动。

２、期末测察评估。

３、加强幼儿良好的生活卫生习惯和进餐习惯的培养。

４、创设“家园联系”张贴家教文章，介绍科学育儿经验。

**小班幼儿园班级计划篇五**

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

三、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记;学会正确的洗手方法;能安静午睡，不吵醒别人;培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

四、日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

五、教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

六、家长工作

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

七、各月份活动安排

1、九月份

(1)、中秋活动

(2)家长会

(3)国庆节活动

2、十月份

(1)秋游

(2)教师公开课

3、十一月份

(1)语言节

(2)家长开放日

4、十二月份

(1)体育节

(2)元旦活动

**小班幼儿园班级计划篇六**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1.在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2.喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3.感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4.对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5.喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1.喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2.乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3.能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4.玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

2.故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3.音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4.美工：《漂亮的围巾‑‑撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**小班幼儿园班级计划篇七**

我们小2班现有23名幼儿，其中男孩11名，女孩12名，托班年龄的孩子占30%。从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，但顾俊杰、郝楷欣等幼儿一时还不能适应。另外，托班年龄的几个孩子目前还跟不上小班的发展水平，具体表现在这几个方面。

1.生活方面

大部孩子经过托班一年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸。还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个托班年龄的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，这学期我们要重点抓好的。

2.游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，以我们小龙鱼的“8”字方针来培养孩子，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

3.学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，及个别幼儿不懂得学习，在旁边哭闹现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个托班年龄的孩子明显坐不住，对学习活动缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

4.运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

1.发展目标

（1）对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（2）学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

（3）知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

（4）会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2.措施

用儿歌、故事、谈话等形式去引导幼儿。

1.发展目标

（1）愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（2）尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

,

（4）懂得要爱护玩具，学习收拾玩具和日常用品。

2.措施

游戏前跟幼儿讲清游戏规则，投入适量的材料供幼儿游戏。

1.发展目标

（1）好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

（2）用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

（3）了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异。

（4）听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

（5）喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

2.措施

（1）在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

（2）在计算活动中，要求幼儿多观察并总结。

（3）在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

（四）、运动

1.目标

（1）对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

（2）了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

2.措施

每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

1、多与家长联系，让家长及时了解幼儿园教育动态。并采取相应的配合措施。

2、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

3、每月定期与家长联系，了解幼儿在家情况，并告知家长幼儿在园情况以便更好的家园配合。

4、家园之窗中每星期公布教学内容，让家长了解幼儿在园生活。

1、纠正龚彭飞吃饭慢的坏习惯。

2、顾俊杰的行为进行纠正。

**小班幼儿园班级计划篇八**

带着一群刚认识的可爱孩子顺利地进入了小班第二学期。今年我们园要争创市级先进幼儿园，在这个新的学期里一切都充满了新的\'挑战，新的的活力、新的希望。希望在新的学期里我们各方面都有新的收获。

本班现有幼儿43名，其中男孩28名，女孩15名。本班有部分孩子读过苗苗班，加上小班上半期的集体生活，孩子对幼儿园都很熟悉，都愿意上幼儿园，已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿衣服。但毕竟还是小班幼儿，自控能力较差，在上课时插嘴现象比较严重;孩子们的午餐、午睡习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，促进每位幼儿自主地、富有个性地发展。树立终身教育理念，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

2、创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。并充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。还要为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

3、根据小班幼儿对游戏爱好的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

(二)加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(三)卫生保健及安全教育工作

具体措施:

1、小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师和保育员在生活中更加无微不至的进行照顾。在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。开展丰富的户外活动，通过一些安全、玩法简单的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作。使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

2、在平时教学中，渗透德育教育，培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，使他们在原有水平上有所提高，同时也请家长配合。同时，班上教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。使孩子在幼儿园健健康康每一天。

**小班幼儿园班级计划篇九**

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

经过小班第一学期的学习，各幼儿在体、智、德、美各方面都有了进步，如习惯幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，来园、离园学会对人有礼貌，大多数幼儿能乐意接受健康检查和打预防针，体质普遍增强。幼儿有在集体中的独立生活的初步能力，学会了洗脸、洗手、漱口、用正确的方式上厕所，能自己穿脱裤子、鞋子、学会了收拾玩具和图书。大多数幼儿不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，形成了一些基本的良好生活习惯，能与家人、小朋友、老师等友好相处。幼儿学习了走、跑、跳(双脚行进跳、高跳下)，钻爬的基本动作，学了两套体操，喜爱体育游戏，知道与自己关系密切的节日(元旦、新年)等，知道秋冬季的名称，认识了几种植物、动物，能安静地听老师讲故事，掌握一些基本的言语能力;愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知;学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能;愿意向正确的行为学习，愿意向上，对劳动产生了良好的热情。

工作目标及主要措施：

目标：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

主要措施：

做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的主题。

卫生保健工作：

1.为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2.配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3.做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4.经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增建衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

家长工作：

1.召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2.不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3.按时公布周工作安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4.设置《育儿栏》(每月更换一次内容)，每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5.在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的作用，做到每一笔钱都用之于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6.重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7.尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

个别指导：

1.帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

活动的规则和要求。

3.对陈迪轩、柳浩宇、刘冬杰等体质不好、容易生病的幼儿，通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn