# 最新小班幼儿园班级工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-02-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小班幼儿园班级工作计划篇一我们班的孩子经过上个学期的\'学习生活，已经基本适应...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小班幼儿园班级工作计划篇一**

我们班的孩子经过上个学期的\'学习生活，已经基本适应了幼儿园的生活。都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了较好的习惯，在学习、游戏方面也形成了一定的常规。会自己动手吃饭，并将餐具放回原位，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

4、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

5、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。并通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

6、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

1、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

2、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

3、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

4、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

5、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

6、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

7、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

8、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、丰富《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、定期召开家长会和家长开放日活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

1、做好幼儿假后回园的情绪稳定工作。

2、结合季节特点开展环境创设活动。

1、制订各类计划，按计划组织各项活动。规范各类常规，进行幼儿常规检查。

2、结合妇女节开展“妈妈我爱你”主题活动。

3、召开家长会和家长委员会。

4、春季传染病预防。

5、班级环境评比交流活动。

1、开展家长开放半日活动。

2、继续开展一日常规管理活动，有序开展主题活动。。

1、开展主题。

2、结合季节继续调整环境创设。

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、拟定“六一”活动方案，做好“六一”活动准备。

1、欢庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

1、 幼儿发展评估。

2、完成学期班务各总结、个人工作总结，以及期末资料的整理工作。

3、幼儿假期安全教育工作。

**小班幼儿园班级工作计划篇二**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都去得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

二、教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2．在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3.提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。 安全德育工作。

三、保育工作

1、.保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、.教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3．加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。

五、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我注重了安全工作的一点一滴，认真做好幼儿接送等各项工作，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，教给幼儿一些简单的自我保护知识，遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

大班班级工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和老师共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

2024.1

幼儿中班班级总结

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在老师的努力下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

一、生活能力培养方面鉴于中班幼儿生活自理能力是有待提高的，所以这学期我们加强对幼儿生活自理能力的培养。在平时让他们养成良好的生活习惯，如：午睡脱衣后将衣服叠放整齐，注意自己衣着整洁、安静吃饭、保持桌、地、碗都能干净、经常洗手的习惯等。通过我们不断努力，幼儿形成了一套自己的生活习惯。经常给幼儿讲讲究卫生、爱干净、爱整洁的知识。一段时间下来，幼儿卫生习惯有了很大提高。

二、学习习惯和能力发展方面我认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我都让孩子举手回答问题。在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能 勇敢地举起小手。平时我们经常组织幼儿一起讲故事、念念儿歌，所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

四、保育工作方面这学期老师对孩子照顾的无微不至。从每天孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室都能做到细致周到，保证了小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

五、家园互动工作方面家长是教师的重要合作伙伴，幼儿教育离不开家庭教育，因此，我们本着\"尊重、平等、合作\"的原则开展家长工作，本学期开展了一系列丰富多彩的活动，增进了家长对幼儿园工作的理解和支持。我通过家访、电访等形式，促进家长对幼儿园工作的了解和支持，帮助家长了解幼儿在园的生活、学习情况和幼儿园的教育目标、计划等，更新家长的教育观念、明确对幼儿的培养目标，调动了家长参与教育活动的兴趣，取得了家园教育的一致性，真正实现家园共育。

六、存在问题：

本学期，由于幼儿的年龄特点，再加上班级幼儿数较多、活动空间小，幼儿的破坏性行为较多，在爱惜公物或同伴玩具方面，道理也都懂，但实际生活中却做不到，玩具、学具被破坏的现象较严重等。在新学期里，我将在这方面加强常规培养，以积极的方式，如：正面表扬、开展评比、课间组织幼儿玩安静、有趣的活动等，引导幼儿爱惜物品，养成良好的生活习惯。

2024.1

**小班幼儿园班级工作计划篇三**

在这新的一年里，我以崭新的姿态走进了生机勃勃的\'碧桂园学校。很荣幸的，我成为国际小班的一名教师。领导的期盼，家长的重托，使我觉得国际班的教学任重而道远。如何能使幼儿热爱幼儿园生活，形成良好的生活学习习惯及优良的品德，英语听说能力领先，从双语班中脱颖而出，是本学期的主要工作内容。实施计划如下：

本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换的班级也稍显无所措从，想回原班的思想也是情有可原。另外的四名新生一开始哭闹较凶，每天早上与家长告别似乎都要进行一番“殊死搏斗”。

保育工作是幼儿园的重头戏，也是开展一切活动的基础和保障。困此，本学期仍然要发扬上学期良好的保教意识，不忽略幼儿学习生活中的每一处环节，安全意识要警钟常鸣。

1、常规教育

幼儿两岁前为秩序敏感期，随着年龄的增长，秩序感会逐渐稍退直到消失。因此，要在幼儿期培养幼儿良好的秩序感。知道物品要用后放回原位；入厕后要冲水、盖桶盖；安静进餐、喝水；不乱丢垃圾；坐有坐相、站有站相；与伙伴团结友爱；集体活动时听从指挥；有队列意识；会使用礼貌用语……抓住幼儿生活的每一个环节，从开始就严格要求，使幼儿养成良好的习惯。

2、健康教育

适时对幼儿进行健康教育，使幼儿初步了解怎样才能拥有健康的体魄。随着季节的多变，教师应适当增减幼儿衣物，并随时提醒幼儿塞好衣裤；坚持锻炼身体，保证户外活动及早操有质有量地完成，并保证幼儿饮水量。细致入微地观察幼儿，做到有异常情况及时发现。尽量减少幼儿的发病率。

3、安全教育

国际班工作仍在摸索中不断地前进，完全走西方教育的道路是不可能的，但也不能受传统教育的禁锢。如何在教学中将中西方文化融会贯通，寻找中西方教育的契合点，是我走入国际班后一直思考的一个问题。

1、让图片生情，让墙壁说话

“国际班的教室就要与双语班不同，要有国际化的气氛”。这是我们在布置班级环境是一直告诫自己的一句话。我们充分地利用各种具有异国风情的图片来展现异国文化，让幼儿从小就感受世界是由多个不同民族、种族组成，知道自己是这个大世界的一个小公民。

2、五大领域相互渗透，有机结合。

在认真学习了“1+x”的探究方案后，我认识到五大领域的教学不是相互独立的领域，而是相互渗透并能有机结合、融会贯通的。因此，在教学中，教师应吃透教材，不仅要注重知识的横向联系，即掌握知识的前后衔接，同时也要清楚知识的纵向联系，即各学科之间的相互联系。将知识织成一个完整、严密的知识体系。

3、洋为中用，重拳出击，强抓英语教学力度

国际班与双语班最大的区别就在于英语的力度。既然称为是国际班，英语的听说能力就要比双语班更为突出。教师首先要严格要求自己每天的英语输出量。做到以清楚、正确的发音用英语与幼儿进行交流，为幼儿创设语言环境。同时，在幼儿能听懂的基础上，发展幼儿能用英语表达。鼓励幼儿说完整的英语语句。另外，应多让幼儿了解西方节日、多讲英语故事、认识西方著名人物，在学习语言的同时，学习西方的文化。

4、古为今用，不忘中华传统的文化精髓。

博大精深的中国文化每一个中国人的骄傲。因此，幼儿应从小了解学习中华的传统文化，丰富幼儿的文化底蕴。本学期将继续开展“每周一诗”活动。利用散步、谈话等零散时间，让幼儿从倾听、跟读，最后达到背诵、理解。在不施加压力的前提下，让幼儿多了解历史悠久、言简意骇的古诗文化。同时，利用午睡前及晨间谈话时间，为幼儿讲传统的品德养成小故事等，在丰富幼儿文化知识的同时，进行品德教育。

家长对于教师工作的理解与支持是班级工作不断前进的保障。困此，我们要加大与家园联系的力度。利用谈话、电话、家访、写信的方式，加强与家长之间的联系沟通。及时将本班的新方案、新想法通知家长，让家长及时了解班级动向。并了解家长的态度及想法，最大程度上地获得家长对班级工作的支持。同时，要向家长介绍良好的育儿方法，做到家园要求一致，共同教育幼儿。

总之，国际班的教育教学工作仍然要在黑暗中继续摸索前进。我们要时刻保持较高的安全意识，结合本班实际遵循各项教育教学计划，科学合理地抓好常规工作。“使教学走向国际化”可谓“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”力求“用我们的爱心、操心换取家长的放心、称心。”

**小班幼儿园班级工作计划篇四**

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1 、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

( 1 )给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

( 2 )教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2 、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

( 1 )认识自己的标记。

( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。 3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1 、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

( 1 )期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

( 2 )加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

( 3 )按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

( 4 )鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

( 5 )做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。

8、参加消防知识讲座。

9、参加迎“十一”活动。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

**小班幼儿园班级工作计划篇五**

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分！4．理解能力差，学习能力弱。

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

（一）重点目标

1．培养基本的自我生活服务能力；

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3．学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4．初步培养听的习惯。

（二）基本目标

1．较好的适应

幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3．初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6．初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

8．认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9．喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

九月：

1．尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3．学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4．生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5．探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6．迎国庆节活动。

十月：

1．进一步开展各方面的常规教育，加强

幼儿园小班班级工作计划幼儿行为常规教育；

2．加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

3．召开家长会；

4．生活自理能力学习：学折开衫，学会拉拉链；

5．探索型主题活动《高

高兴兴上幼儿园》。

十一月：

1．继续加强各项常规教育；

2．生活自理能力学习：学扣纽扣；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（1）”；

4．角色游戏《娃娃家》；

4．探索型主题活动《苹果和橘子》；

十二月：

1．冬季小小运动会——“跑跑跳跳真开心”；

2．角色游戏《小医生》、《理发师》；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（2）；

4．探索型主题活动《不怕冷》。

一月：

1．“庆祝元旦”活动；

2．探索型主题活动《不怕冷》；

3．学期结束工作

**小班幼儿园班级工作计划篇六**

小班班级工作计划

一、现状分析

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

（一）生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物,知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

（二）游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

（三）、锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师 的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

小、一班

小班班级工作计划（下学期）

一、情况分析：

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进；有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差；还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。

三、具体工作

（一）教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

（二）区域环境设置

（1）根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。（2）发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。（3）教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。（4）区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（三）卫生保健工作

1.小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2.春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3.多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4.本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

（四）家长工作

1.设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2.主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3.召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。 4.主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

四、本学期月工作安排

二月份：

（一）制定本班的班级计划。

（二）正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

三月份：

（一）开展多元智能主题活动《相亲相爱》。

1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居

2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里

3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个圆圈走走

4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果

5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密

6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

（二）组织“三八节”教育活动和春游活动。

四月份：

（一）开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。

1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色

2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫

3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞

4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝、蝴蝶飞舞

5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋

6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。

五月份：

2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾

4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千

5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站

6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

（二）班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

（三）开展庆“六一”节前的活动准备。

（四）做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。

六月份：

（一）“六一”汇演活动。

（二）开展多元智能主题活动《欢乐的夏日》，1、语言领域：太阳感冒了、端午

2、美术领域：彩虹、纸杯、不同的太阳

3、音乐领域：种瓜、蚂蚁搬豆、闪烁的小星星、虹彩妹妹

4、数学领域：节日饰品、小水杯大不同、朋友路、听话的小猴子

5、科学领域：不一样的雨天、夏天的服装

6、健康与社会：宝宝要睡觉、投球乐、防暑有妙招。 七月份：

（二）家长开放活动，为家长全面展示幼儿健康、快乐的生活。

（三）完成期末工作总结。 2024年3月

小

（一）班班级工作计划

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学 工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准 备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加 以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、举办“清明节”扫墓活动。

2、对幼儿进行安全教育

3、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、庆“六一”活动。 2期末安全教育工作。

3、班级工作总结。

**小班幼儿园班级工作计划篇七**

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

（二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

（1）培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

（2）激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

（3）注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

（1）生活常规；能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

**小班幼儿园班级工作计划篇八**

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机蓬勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的\'声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

人数:本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况:

1.存在分离焦虑。

2.各项生活理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4.家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，该时期的因此 以养为主，教养融合 是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重 保有教，教有保，然渗透，教养合一 的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

(一)班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

(二)教育教学目标及具体措施

1.生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2.课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

(1)活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，将课程目标定位在 适合孩子发展 的基础上，认真做到一切为了孩子,根据孩子的兴趣爱好,发展特点去创编课程,组织形式多样的教学活动。

(2)活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3)活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4)活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3.环境创设

(1)充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2)利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3)创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4.社会实践活动

(1)每周开展 明星宝宝 和班级 笑脸娃娃 评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极积极向上的精神。

(2)结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动，开展各种演习活动，让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3)以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等，为举办20xx年艺术体育节做准备，开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。使艺术体育的表现形式多元化，促进孩子们全面发展。

5.教研工作

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》，根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2)坚持认真学习，配合园内的园本培训学习。

(3)与班级老师密切配合，认真做好孩子的保教工作。

(4)根据幼儿的实际情况，因材施教，并做好与家长的沟通工作。

(5)建立班级教研小组的教研组织机构，制定切合本园实际的教研活动计划，完善教研制度，每两周教研一次，要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6)年段、班级教研组每两周活动一次，要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员，做好研讨前的准备，以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7)重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

(三)保育工作目标：

1.初步建立平等、友好的师生关系。

2.初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。

3.注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。

4.提高保育工作的合理性、科学性和有效性。

5.注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。

6.初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2.定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。

3.有机整合健康、社会领域内容，采取多种形式培养孩子的自理能力，如：能初步按要求独立入厕、进餐、午睡、起床等;学习正确的使用餐具，餐后主动用毛巾擦嘴巴，并将使用完的餐具和毛巾放在指定位置;懂得定时主动喝水，喝水时不随意走动，不自己倒水，不随意动饮水机;进餐时保持桌面清洁，不用老师提醒，学习独立上厕所，自己提、脱裤子;培养良好的进餐习惯,不挑食;上课时保持良好的课堂纪律，不随意走动，不说悄悄话;户外活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4.每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5.加强体育锻练增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6.消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

(四)家长工作

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来进行了解。

具体措施：

1.孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的 彩虹桥 和 主题活动展 中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过 家园e线牵 了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放 知识反馈 ，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放 幼儿成长手册 对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2.在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。

3.我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。

4.班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。

5.鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

**小班幼儿园班级工作计划篇九**

一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名，幼儿园小班级工作计划。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的\'提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自已服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力，工作计划《幼儿园小班级工作计划》。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体要求：

(一)健康：

(1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

(2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

(3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

(4) 能接受预防接种和健康检查。

(5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

(6) 愿意参加体育活动。

(7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

(二) 语言

(1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

(2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

(3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

(4)喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

(5)能听懂普通话。

(三)社会

(1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

(2) 愿意和老师、同伴交往。

(3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四)科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五).艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

四、组织与实施：

(一)体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

**小班幼儿园班级工作计划篇十**

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分！4、理解能力差，学习能力弱。

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

（一）重点目标

1、培养基本的自我生活服务能力；

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4、初步培养听的习惯。

（二）基本目标

1、较好的适应

幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6、初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

8、认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

九月：

1、尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3、学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4、生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5、探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6、迎国庆节活动。

十月：

1、进一步开展各方面的常规教育，加强

幼儿园小班班级工作计划幼儿行为常规教育；

2、加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

3、召开家长会；

4、生活自理能力学习：学折开衫，学会拉拉链；

5、探索型主题活动《高

高兴兴上幼儿园》。

十一月：

1、继续加强各项常规教育；

2、生活自理能力学习：学扣纽扣；

3、生活自我服务比赛“能干的小手（1）”；

4、角色游戏《娃娃家》；

4、探索型主题活动《苹果和橘子》；

十二月：

1、冬季小小运动会——“跑跑跳跳真开心”；

2、角色游戏《小医生》、《理发师》；

3、生活自我服务比赛“能干的小手（2）；

4、探索型主题活动《不怕冷》。

一月：

1、“庆祝元旦”活动；

2、探索型主题活动《不怕冷》；

3、学期结束工作

**小班幼儿园班级工作计划篇十一**

我班现有幼儿27名，其中男生15名，女生12名。由于每个幼儿都来自不同的家庭，有着不同的生活环境和不同的性格特征。根据前段时间家访及往年宝宝入学基本情况，分析情况如下：由于宝宝们第一次离开家庭，来到新的环境，来到一个大集体，大部分宝宝胆怯怕生，开学头几天,来园时哭喊着，抱着爸爸、妈妈的脖子不愿松手；进餐时不愿意坐下来，哭着要妈妈、要回家，大部分宝宝都要老师、阿姨来喂；大小便时大部分宝宝能主动告诉老师或阿姨，但也都需要老师、阿姨来帮忙；午睡时哭闹的孩子也比较多，不愿躺下的、要老师拍拍抱抱的、要搂着玩具睡的??看得出现在的宝宝在家里都受到了成人非常细致的照顾，依赖性都比较强。所以宝宝们刚离开家庭，来到幼儿园难免会出现许多的不适应。因此，我们要加倍的给这些宝宝更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

根据《幼儿园教育指导纲要》的要求和我班幼儿的实际情况，我们严格制定本学期班级工作目标，主要有以下几个方面：

1、认真贯彻落实本园“创建南京市平安校园”基本要求，把幼儿安全放在第一位，排除活动场地的一切安全隐患，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识，避免意外情况的发生。

2、做好每位幼儿的保育工作，教给幼儿必要的卫生保健知识，抓好班级的一日常规，使宝宝逐渐形成良好的生活卫生习惯，确保本班顺利通过区儿保所复查。

3、加强幼儿常规训练。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的`生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

4、开展丰富多彩的体育锻炼活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，逐步增强幼儿的体质。

5、开展符合小班幼儿年龄特点的主题活动，贴近幼儿生活，老师能根据幼儿的年龄特点有针对性的组织活动，引导宝宝使用多种幼儿感官探索、操作、体验活动。

6、根据小班幼儿的年龄特点，不断丰富游戏材料，促进幼儿与游戏材料及与同伴的互动，有效的开展丰富多彩的游戏活动。

7、注重与家长的沟通，努力增强班级每一位家长的家园合作意识，参与班级管理，理解教师工作。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2．“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、两位教师在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn