# 最新训练计划方案(通用9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-02-21

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。训练计划方案篇一（二）学校已有工作成效及经验总结...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**训练计划方案篇一**

（二）学校已有工作成效及经验总结。

（含计划思路）。

（含计划目标设想及分年度预期目标）。

（一）计划项目设计，含项目规模、科类分布、年度分布、资金规模、企业参与程度等。

（二）计划实施与管理，含计划组织管理体系，工作实施措施，管理办法简介（以后需要提交详细项目及资金管理办法）等。

（三）计划实施监控与改进机制。

（一）校内外的保障条件（经费、场地、指导力量等）。

（二）配套政策（修订培养方案、选修课程开设、对参与计划的.学生和导师的激励政策、约束机制等）。

**训练计划方案篇二**

根据潍交战文件精神及我局“十二·五”交通战备工作要点，结合我区交通工作实际，制定交通战备专业保障队伍训练计划如下：

为切实加强对我局交通战备工作的领导，根据工作需要，调整充实局交通战备领导小组如下：

根据上级文件要求及我局交通战备工作对应急保障人员所需，确定局交通战备应急保障大队由三个中队组成，董新政任一中队中队长，李运涛任二中队中队长，徐春收任三中队中队长。各中队人员组成情况见附表2。

在市交战办具体指导下，积极与区人武部协调，具体抓好应急保障队伍训练计划的拟定及实施。

5、加强与相关部门的信息交流，及时准确地报送相关信息及材料。

个人创业方案计划书范文。

**训练计划方案篇三**

（1）丰富学生业余生活，提高学生篮球运动水平及我校竞赛水平。

2、训练的任务。

（1）培养学生团结友爱的集体荣誉感，严格的组织纪录性和顽强的意志品质、积极拼搏的精神。

（2）加强身体训练，全面发展身体素质，增强体质，提高身体各器官的机能。

（3）学习和掌握篮球运动的基础知识，技术和战术，提高运用能力，为不断提高竞赛水平打好基础。

1、身体训练。

（1）力量：四肢力量与腰部力量为主。

（2）速度耐力：专项素质及快速运、传接球练习，各种跑和防守练习。

2、投篮。

（1）罚球。

（2）近距离篮底檫板投篮。

（3）三分远投。

（4）中锋掌握转身投篮动作。

（5）各锋、卫队员要有自己的熟悉投篮点。

3、篮板球。

。

**训练计划方案篇四**

足球训练像其他所有训练一样，就是要建立一种强大的神经联结。足球训练就是实现这样一个过程。通过人对于足球的熟练控制，进而体会到足球运动乐趣。

足球运动，像其他运动或活动一样，也许很多动作或整个活动过程，花样迭出，令人眼花缭乱。其实都是由简单的基本动作构成。当基本动作足够熟练，就可以表现出各种看似高超的技巧。所以，在训练的过程中首先要有‘我可以做到’的信心。贝利、马拉多纳两代球王，小时候并未受过多么专业的训练，而是在贫民窟、街头这样的环境成长起来。天下功夫，唯快不破。所以，足球基本动作越熟练，越能取得足球运动的主动权。必备的一个训练态度就是主动。

另外，通过足球训练不但可以提高足球技能，还可以提高训练员的身体素质和心里素质。另外，通过比赛，更可以提高运动员的团队意识及荣誉感。

下面大致总结一下，足球的基本动作。

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主。

运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

为更好的掌握上述的基本动作特制定如下训练计划。

时间安排：以周为单位(30周)。每周五天训练，每次三十分钟。

地点：建设小区五人制足球场

训练手段：传授指导联系+学员体会练习。

周次：1周

周次：2周

周次：3周

周次：4周

**训练计划方案篇五**

20\_\_年12月13日，张家港市贝贝足球学校重新挂牌成立，标志着1995年挂牌成立的贝贝足球业余学校找到了新的发展节点，来，贝贝足球学校经历了起步、辉煌、低谷，如今重新挂牌的贝贝足校进入了新的里程碑。回顾过去的几个月，我们取得了一些成绩(贝贝足校顺利挂牌，市队县办项目落户我校，足球招生工作进展较为顺利)，也积累了不少的教训和经验。展望未来，我们依然觉得任重而道远，我校校园足球足球活动的的持续健康发展需要我们继续作出更多努力。

2.现状分析。

一是师资问题，体育师资的数量和业务水平还不能完全适应校园足球发展的需要，目前学校有五名体育专职教师，其中一名外出支教、一名年纪较大还兼体育器材保管员、一名担任一定的行政职务。此外，五人中有教练执教资格证书的仅有一人;二是校园足球的基础设施，特别是场地条件存有一定问题，现有的场地，平整度差，并且规格不符合正式比赛要求，没有室内训练场馆;三是其他学科老师对足球活动对推动学生全面发展的重要性认识不足，对足校的学生缺乏足够的耐心和关爱;四是校园足球活动整体构建的框架还比较模糊，职责分工还不太明确。

二、指导思想。

以科学发展观为统领，深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《国家体育总局、教育部关于开展全国青少年校园足球活动的通知》、《张家港市西张小学五年发展规划》，以全面推进素质教育为方向，以深化课程改革为核心，以加强教师队伍建设为关键，以增强学生体质、提高学生整体素质为根本目标，强化普及促提高，全面提高促特色，大力开展校园足球活动，加强制度建设、课程建设、条件保障，全面提升我校的竞技水平和管理水平。

三、总体目标。

形成学生体质普遍增强、竞技水平不断提升、足球特色魅力日益彰显、装备设施日趋完善的学校发展新格局。

四、具体目标。

1.体质健康水平明显提高。通过五年左右的时间，在学识体质健康整体合格率保持在90%的基础上，优秀率达到15%。

2.锻炼习惯足球技能逐渐养成。培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

3.师资水平和数量显著提高。建设一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能够满足体育教学、课外体育活动和体育课余训练需要的体育教师队伍。

4.足球特色魅力日益彰显。在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，做到人人有足球、班班有球队。积极打造苏州市18届省运会足球队，球队竞技水平位列苏州前三、省级中上水平;定期开展校园体育节、“校长杯”班级足球联赛;积极开展各级各类的学生体育竞赛活动;做好每年一次的暑期足球夏令营活动。

5.体育装备设施日趋完善。严格按省一类标准配齐体育教学器材，保持和提高学校体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材。3年内，设立专职的体育器材保管员。加强学校体育专项运动场地设施建设，特别是风雨操场和体育馆。

五、措施与保障。

1.加强校园足球工作领导，建立完善的足校工作管理制度和运行机制。完善校园足球工作管理体系，健全组织，进一步加强对校园足球工作的政策规划、宏观管理和统筹协调，把校园足球工作列入教育改革和发展规划之中。

2.深化地方课程改革，建立有地方特色、符合学生身心发展的足球教学体系。将校本教材《足球》的编撰、《足球》课的教学列入学校教学工作计划，并从教学内容、教学组织、教学评价等方面做深入研究，尽快建立科学的有学校特色的足球教学管理体系。

3.广泛开展校园足球活动，为每一个学生的健康和谐发展搭建平台。定期开展“校长杯”班级足球联赛、冠军挑战赛、足球技能大比武、足球夏令营等活动，形成“班班有球队，人人都参与”的良好局面。依托凤凰镇良好生态环境和国家4a级风景区的优势，积极承办大型足球赛事，提升学校足球活动的影响力。

4.建立健全足球队训练及足球课教学评价管理制度，构建训练(教学)、考核、反馈一体化的评价体系。以《青少年足球技术训练与测评标准》为蓝本，制定出适合足校学生的评价体系。学校校长是校园足球工作第一责任人;班主任是校园足球的组织者，负责监督班级落实国家规定的课程要求;体育教师是校园足球活动的指导者，要切实履行职责上好每一节足球课和训练课，及时报告学生足球发展状况;其他任课教师要提高课堂教学效率，关心每一个学生的健康成长。

5.大力加强师资队伍建设，全面提升校园足球教师队伍综合素质。20\_\_年下半年至少引进一名专职体育教师，20\_\_年再计划引进1-2名足球专业的专职体育教师。建设一支以专职教师为主，专兼结合，数量和质量都能够满足训练、教学工作需要的教师队伍。加大业务培训力度，把体育教师(足球教练)继续教育的重点从学历教育转到教师专业素质能力提高上来。规范和加强体育(足球)教研组建设，规范制度，抓好落实，实现合作共享、整体提升。加强体育(足球)教学科研，结合我校实际，做好微型课题研究，争取形成一批研究成果。提高体育教师(足球教练)保障水平，体育教师(足球教练)在职称评定、评优评先、进修学习、教育科研等方面和其他学科教师享有同等待遇。

6.加大校园足球经费投入，完善学校足球活动设施设备。设立校园足球专项经费，主要用于开展活动、发展项目、添置体育设施、奖励先进等。

7.加强学校特色建设，彰显学校足球魅力。争创下一轮次的省体育传统项目学校创建。通过省体育传统项目学校的创建、评估和命名，发挥足球特色学校的引领、示范和辐射作用，促进学校体育工作上水平、上层次。

8.提高球队竞技水平，培养一批体育(足球)人才。积极参加各级各类体育竞赛，积极承办县级、市级足球赛事。完善好足球人才培养新体系，规范和加强学校足球队建设，强化教练员队伍培训，积极备战省18届运动会，在力争好成绩的同时，输送一定数量的优秀足球苗子。

9.加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

**训练计划方案篇六**

从一侧端线出发，迅速以直线方式跑到另一侧端线，然后再跑回起点。重复跑3次。

三、17次跑训练。

从球场一侧边线出发迅速以直线方式跑到另一侧边线并迅速返回（来回记做2次，总共跑17次）。这个训练，就是目前cba和nbl体能考核的重头项目，很多运动员都折在这个项目上，足见其重要性，希望大家认真锻炼。17次，标准是1分06秒。试试你能不能完成吧。

四、变速跑训练。

4种不同的速度形式：慢跑、大步跑、极速跑和减速跑。从一侧端线出发，慢跑至罚球线；然后加速，以四分之三的速度跑到中线；再加速，全力跑到另一侧罚球线；最后减速跑到另一侧端线。然后立即返回，重复这种速度形式，总共跑4—6次。

五、x跑训。

x跑训练要求运动员面对球场，从右侧底角出发，极速跑到对面的场角，然后沿端线防守滑步至右侧场角，转身面向球场，极速跑到对面场角，然后沿端线防守滑步至起点，转身面向球场。按照此要求为一次完整的x跑，重复跑2—3次。

六、间歇跑训练。

这也是一个很痛苦的训练。包括四部分极速跑，每两次之间都有固定的时间间隔。以球场的宽度记为一次。从一侧边线出发，在两侧边线之间跑15次，紧接着休息1分钟。然后在两侧边线之间跑12次，紧接着休息45秒。然后在两侧边线之间跑9次，休息时间为30秒。最后在两侧边线之间跑6次。这样即完成一次间歇跑训练。

七、全场快速运球跑训练。

持球面对球场，从一侧端线出发，右手快速运球到另一侧底线；转身换手，左手快速运球跑回起始位置。转身，右手快速运球跑至中场线，换手，左手快速运球至端线，转身，换手，右手快速运球至中线，换手，左手快速运球返回起始位置。转身，右手运球至罚球线，换手，左手运球至中线，换手，右手运球至另一侧罚球线，换手，左手运球至端线。然后再按照刚才的换手顺序返回。

升级版：每趟结束后，加一次上篮进球。

八、全场z字形快速运球跑训练。

面对球场，站于一侧罚球线底角，从罚球线底角右侧边线外出发，左手快速运球至罚球线左侧拐角（注意要交替地用手来运球）。然后换手，用右手快速运球跑至中圈的右外侧。再换左手，用左手快速运球至另一侧罚球线的左侧拐角（注意变向）。接着再换手，用右手快速运球迅速跑回此罚球区的右底脚。再转身，右手运球，按照来时的顺序和要求迅速返回。重复4—6次。

升级版：以上篮进球结束每次练习。

九、胸前传球全场急速跑训练。

两个人的距离：罚球区的宽度全速！往返练习！双手传接球！2—3次往返！

十、全场击地传球极速跑练习。

同上，只是将双手胸前传球改为击地传球。

十一、边线冲刺打板进球训练。

两名队员一个作为传球者站于罚球区靠近篮筐的位置，面对投篮者。另一个作为投篮者面向球场，从端线的左侧出发，跑的过程中要注视传球者快速跑向篮下，直线前进，不要绕过篮架，当传球者传出一个离投篮者一部距离的地板反弹球时，投篮者在不用运球或移动的情况下，在篮板一侧完成一次右手打板进球。接着投篮者在没有任何停顿的情况下，迅速冲向另一侧边线，触到边线立刻转身返回，像前次一样，接球并做一次左手打板进球。重复练习3—5次。也可以从45度角的位置起跑进行练习。也可以改为上反篮或者在上篮之前运一次球。

十二、半场冲刺罚球区拐角处急停跳投训练。

两位队员其中一人作为传球者，另一名作为投篮者。投篮者从中圈出发，快速跑至罚球线左侧拐角，接球急停跳投。然后跑回起点。再从起点快速跑至罚球线右侧拐角，接球急停跳投。重复相同的练习10次，每侧投篮5次。

**训练计划方案篇七**

为认真贯彻全国校园足球指导方针，落实校园足球行动，能够在新的一年中将学校足球队整体水平大幅度提升，进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养群众主义观念，备战市20xx年小学生球类运动会的比赛。

提高校足球队员的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

贯彻三从一大的训练原则，科学的进行系统训练，用心提高原则，抓好身体素质、球技。

资料要求及手段：制定严格的队伍管理制度与纪律。培养荣誉感、职责感，树立为队、为校争光的信念。培养球队有骨干力量，加强团结。

1.训练作风方面：

1、严格的组织纪律性

2、严格的训练自觉性

2.比赛作风方面：

1、培养良好的体育道德作风

2、培养勇猛顽强的踢球作风。

1、提高队员的传接球的速度。

2、提高队员的防守潜力。

3、提高队员运控球的保险系数。

4、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。

5、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。

6、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门潜力。

7、提高队员的体能。

20xx—20xx年龄段(校足球队梯队建设)：

1、提高队员运控球潜力。

2、掌握正确的传接球技术。

3、学习简单的`传切配合技术。

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、综合技术训练，各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵形、比赛规则、守门员的技术(利用训练间隙单独训练)教学比赛。

1、制定严格的队伍管理制度与纪律。

2、培养荣誉感、职责感，树立为学校、为球队争光的信念。

3、培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理的潜力。

体能储备期;训练期;比赛期。

1、体能储备期从训练开始到比赛前期。这期间的训练将以提高体能为主。主要进行长跑和10米、20米、30米折返跑训练，以提升队员们体能和反应速度方面的不足，训练过程中穿插一些有球游戏，恢复队员的球感和球性，并提高队员对训练的兴趣。

2、训练期贯穿整个学年，期间将以队型演练，战术演练为主。将会以队内分组比赛的形式进行各种演练。训练中，队员务必要坚持贯彻平时的战术要求，到达熟悉自己位置和主角，同队友磨合的目的。期间每月打一至两场比赛，丰富队员们的比赛经验，提高实战水平。透过刻苦的训练和不段的交流比赛，在比赛中及时发现问题，解决问题，狠抓队员基本功和素质和素质练习，教练员在训练和比赛中不段自我完善、自我提高，为学校争光，为球队争光，贯彻好“校园足球”“草根足球”的中心思想。在今后的时间里，始终坚持刻苦训练、顽强拼搏的精神。

**训练计划方案篇八**

足球运动的供能特点据统计，一场高水平足球比赛中运动员在场上活动的总距离为8706—14274m，快速冲刺跑200次左右，同时还要完成大量爆发性动作，其中走步占26.3%，慢跑占44.6%，快速冲刺跑占18.9%“能量的直接来源是三磷酸腺苷，肌肉活动能量的最终来源是物质的有氧氧化”atp分别由三种不同的能源供给，首先起动的是磷酸原供能系统，其次起动乳酸原供能系统和有氧氧化功能系统“因此足球运动对三大供能系统都有不同程度的要求，它是以无氧代谢和有氧代谢混合供能的运动”足球运动的能量大部分是由atp—cp系统提供的，但无氧能量的产生也非常重要，这是高强度运动的需要，在比赛中一流球员大约要进行200多次3s以内的冲刺，这就是由无氧系统提供的能量“在足球运动中，乳酸的浓度和部分田径项目有所不同，糖酵解供能强度是较低的，比较集中于有氧供能和非乳酸无氧供能”因此，足球比赛时能量供应较集中于有氧和非乳酸无氧供能，无氧糖酵解能力则相对较低，运动员无需很强的耐乳酸能力。

足球运动体能特征。

1.足球比赛中运动员体能的基本表现形式。

(1)活动距离.距离长,强度大.现代足球运动,运动员活动距离为9000~14000米.

(2)活动方式.包括走、慢跑、快跑，后两者的比例随着项目的发展而逐渐增加。我国足球科研人员对甲级联赛调查，跑动方式以5~15米冲刺跑居多。

(3)比赛时段的体能分配。

(4)足球比赛心率范围。20xx年昆明甲级队春训我国男子足球队8场比赛的统计，180次以上心率占比赛时间11.3%，150次以上占70.4%，平均156.9次。

2.足球比赛中运动员的主要供能特点，20世纪90年代初一些学者的研究结果比较认可有氧和非乳酸无氧供能，而对糖酵解供能则没有特殊要求。(赛后血乳酸值仅为4~8mm)英国里利.托马斯等研究表明，足球运动员每90秒内约有15米的冲刺跑，非乳酸无氧供能起重要作用。

1.力量素质。

(1)发展颈部、上肢、肩背力量的练习。

a.两手扶头，在颈部转动时给予抵抗力。

b.俯卧撑。(可以双手撑在健身球上做)。

c.引体向上。

d卧推(水平、上斜、下斜;宽握、中握、窄握;正握、反握)。

e哑铃/杠铃弯举。

f俯立哑铃臂屈伸(宽握、中握、窄握;正握、反握)。

g杠铃俯立划船(单臂哑铃划船)。

h俯立飞鸟。

i坐在健身球上做杠铃颈后推举(宽握、中握、窄握;正握、反握)。

j对坐，两腿分开，互抛实心球(先离心后向心)。

(2)发展腰腹力量的练习。

a.仰卧起坐(加转体)、仰卧举腿(斜板)。

b.侧卧体侧屈、侧卧双腿上举、俯卧做体后屈(同时可抬腿)。

c.跳起空中转体、收腹头顶球。

d展腹跳。

e肩负杠铃体前屈、转体。

(3)发展腿部力量练习。

a各种跳跃练习。立定跳、多级跳、蛙跳、助跑跳、肩负杠铃连续上跳、跨步跳、跳深。

b肩负杠铃提踵、半蹲。

c快速摆动大、小腿，可绑沙袋，也可采用橡皮筋增加阻力。

d远距传球、射门练习。

e骑人提踵。

f杠铃剪蹲(步子跨大些：主要锻炼股四头肌、股二头肌和臀大肌;步子跨得小些：主要集中锻炼股四头肌)。

g悬垂举腿。

2.速度素质。

包括：反应速度、位移速度、动作速度。

(1)各种姿势的起跑(10~30米)。

(2)在快速跑或快速运球中，听、看信号，做急停、转身、变向、跳跃、翻滚等动作。

(3)利用快速小步跑、高抬腿跑、顺风跑、下坡跑、牵引跑等练习，突破速度障碍。

(4)全速运球跑、变速变向运球跑。

(5)绕杆跑、运球绕杆。

(6)利用简单的战术配合练习速度。

3.耐力素质。

(1)有氧耐力训练。

a3000米、5000米、8000米等不同距离跑。

b定时跑。如12分钟跑。

c穿足球鞋长距跑。

d100~200米间歇跑，400~800变速跑。

(2)无氧耐力。

a30~60米重复多次冲刺跑。

b100~400米高强度反复跑。

c各种短距追逐跑。

d进行各种短距的折返跑。

e往返冲刺传球。

f规定时间做不同人数抢传练习。

4.灵敏协调素质。

a交叉步前进或后退练习，侧向移动练习。

b各种跑。快速后退跑、转身跑、快速跑动中看手势变向。

c各种翻滚与起动跑。

d听掌声、哨声起动跑。

e两人冲撞躲闪。

f多种动作过障碍。

5.柔韧素质。

a颈前屈、侧屈、后屈并绕环，体前屈、侧屈、后屈并振动。

b前弓步和侧弓步压腿，纵劈腿和横劈腿。

c前踢腿、后踢腿、侧踢腿和腿绕环。

d站立体前屈下压，或靠墙站立体前屈下压。背伸、展腹屈体练习及腿肌伸展练习。

e模仿内外颠球动作，单双腿连续做内翻和外翻练习。模仿内扣和外扣动作，单腿连续做内转、外转动作。

f两腿交叉的各种跨步、转身动作。

g踢球、顶球、抢截球等各种技术动作的模仿练习。

h跪压正脚背(上体后仰轻轻振压)及全脚背着地的俯卧撑练习(主要拉长脚背韧带和小腿前肌群)。

i模仿和结合球的大幅度振摆腿、铲球、侧身踢凌空球及倒勾射门等练习。

总结。

体能训练的计划要适应足球特点，训练内容、跑动距离、跑动类型、力量与耐力、不同队员应有不同要求。上面主要从基础体能来谈，下面进一步结合足球特点主要谈力量、速度和耐力等量的安排。

一、力量训练。

1.速度力量。

练习强度75%~90%;练习时间5~10秒;间歇：以完全恢复为宜;重复次数：4~6次;练习组数：3~4组。

2.力量耐力。

练习强度：60%~70%;练习时间：15~45秒为宜;间歇：一般心率恢复到120次/分左右;重复次数：20~30次;练习组数：3~5组。

二、速度训练。

速度训练的运动负荷要求：练习强度：95%~100%;练习时间：3~10秒为宜;间歇时间视训练目的而定，可完全恢复或不完全恢复;练习重复次数：6~8次;练习组数：3~5组。

三、耐力训练。

1.有氧耐力训练。

分为小强度间歇法和持续法两种。

持续训练法要求：练习强度：40%~60%;练习时间：25分钟以上;距离：5000~10000米。

小强度间歇法要求：练习强度：150次/分为宜;练习时间：30~40秒;间歇要求不完全恢复，一般脉搏恢复到120次/分为宜;练习次数：8~40次;练习组数：1组即可。

2.无氧耐力训练。

无氧耐力训练常采用次大强度间歇法训练。

无氧耐力训练要求：练习强度：80%~90%，脉搏为180~200次/分;练习时间为：20~120秒;间歇要求不完全恢复，脉搏一般在120次/分左右;练习次数：12~40次;练习组数：1~2组。

**训练计划方案篇九**

本次足球教学课程为期16周，共32课时。此次教学活动，旨在培养学生学习足球的兴趣、丰富学生的足球运动知识、适当提高学生的足球技术水平、增强学生的身体素质、增强学生在足球练习中自我保护的意识和能力。通过单独练习、团体练习、分组比赛等形式，感受足球运动带来的乐趣。

1·遵守《义务教学法》，尊重学生，依法教学。

2·参照中小学《体育与健康教学大纲》，结合学生身心发展的实际情 况，展开教学活动。考虑到体育教学的特殊性，应重视教学过程的安全性。

3·努力构建师生互动、共同进步的教学模式和课堂氛围。丰富教学方法，灵活使用教学手段，真正达到寓教于乐的教学目标。 4·兼顾学生智育与德育，在教学过程中，不仅注重学生足球技术的提高，而且重视学生的思想品德教育和意志品质养成。

精神”鼓舞自己，不断成长。

1·基础技术：通过教学训练，使学生掌握基础的足球技术，包括、控球、传球、带球、射门等。

2·团队意识：足球是一项集体运动，强调团队合作。在教学过程中，应着重培养学生互相合作的团队意识和集体荣誉感。

3·足球综合素质：此次教学，不仅要提高学生的足球技术水平，还要提高学生参与足球运动的热情、增强学生对于足球的认识和理解，从而成为真正的足球爱好者。

1·基础技术：通过一个人或几个人结合球练习，掌握基本的带球(控球)、传球和射门技术，主要包括内外脚背带球、内脚背传球和脚弓射门。旨在使学生熟悉球性，提高球感。

2·团队练习：通过分小组和小队训练和比赛的方式，进行抢圈训练和分组比赛对抗。在这个过程中，使学生综合运用基本的足球技术，进一步调高竞技能力。

3·足球知识教学：在教学过程中，足球技术教学是主体，同时，足球常识和足球文化教学也是重要的组成部分。在教学中，应通过口头传授、知识比赛、分组讨论等多种方式加强学生对足球知识的掌握和理解。

4·奖励措施：为提高学生的学习热情，对于表现积极、成绩优异的同学要有所奖励，可以是口头夸奖，也可以使实物奖励(如奖状、奖品)。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn