# 2024年教师事迹简介(大全9篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-02-21

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教师事迹简介篇一领导。的好评。...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师事迹简介篇一**

领导。

的好评。她在多年的教育教学中，多次得到上级部门的各种奖励，也得到了各级。

领导。

的认可与好评。

项目“小学音乐骨干教师培训班”培训合格。积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写。

心得。

体会。

2024。

年她的音乐科论文《农村初中与小学音乐教学衔接问题的探讨》获县级二等奖；

2024。

年《论音乐课的导言教学》获三等奖；

2024。

年《腔圆必须先正字》获音乐科论文县级三等奖。

2024。

年下学期，在全县组织的抽查考试中荣获第三名。她所带的班级团结活泼，积极进取，学风浓厚，各科成绩都名列前茅。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是小学生，事无巨细，吃喝拉撒、点点滴滴，班主任都得操心。学生要是有个头痛脑热的，或是因为天气淋湿衣服的，她都会及时为学生处理。有一次，班上的学生摔伤腿，大小便就不方便，段老师把她当自己的孩子一样，背着她上厕所整整一个月，学生和家长很是感动。为了让学生成材，身心健康成长，段老师关心爱护每一个学生，做他们的知心人，把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。她班有个男生林响，由于其母亲怀他时吃过几次打胎药，造成生性倔犟智障、情绪异常。课堂上不听老师讲课,而是按照他自己的意愿在课堂上玩耍、说话、嬉笑无常，弄出一些刺耳奇怪的声响,严重影响正常教学秩序。他拒绝教育，不是冲出教室，就是辱骂老师，还经常吐师生口水，有时还“威吓”老师。课间,他还会故意找同学们的麻烦,往别人身上、书包上吐口水，任意踩踏别人的书，偷吃或抢吃女生的零食吃，殴打女生。对于这样的学生，段老师并没有嫌弃，每天为他要花上一半的时间和精力，对他非常关心爱护，经常给他剪指甲、洗手、洗脸，中午带他一起休息；教育他讲究卫生不玩灰尘，不在垃圾桶里乱翻东西，不乱丢垃圾；一边教育林响，一边规劝其他学生对林响忍让、关爱。与此同时，段老师还经常家访，提振其父母的信心，还呼吁政府和社会对其关怀与帮助。经过几年的努力，终于得到县教育局欧阳局长的关怀，终于提振了林响父母为林响医治的信心，林响也终于休学就医了。为激发学生们的学习兴趣，能在美观舒适的教室里学习，她。

精心。

设计布置教室墙面文化，学生们的学习环境更加美化，还能时时激励学生们的学习。班上大多数学生的父母都外出打工，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，孩子们由于远离父母、远离亲情，对他们的学习和成长都造成了一定的影响。为此，段老师就利用电话，飞信等形式与家长联系，进行交流，汇报其子女在校的情况；还利用。

网

络与学生们交流谈心，了解他们的心理动向，指导和解决孩子们心里的疑惑，及时处理班上出现的种种问题。即使是学生犯了大错，段老师也从不体罚学生。这样，不但取得了家长的放心，学生也十分信任老师，更有了学习的动力。在班队课上，段老师积极组织学生开展各类班队主题活动，如：选边站队、脑筋转转转、诗歌朗诵、平安校园、感恩父母等。通过丰富多彩的班队活动，优化了班级文化环境，丰富了学生。

精神。

文化生活，促进了学生综合素质的发展。

2024。

年全国青少年“五好小公民”征文活动中，段老师所指导的学生在这次活动中荣获银奖；在。

第七届。

全国少年儿童书信征文比赛中，她所指导的学生龙双华、王雅琪分别获得小学组三等奖；

2024。

年她所在班级的学生王雅琪，分别被评为株洲县、株洲市“三好学生”。

在株洲县。

第二十三届。

中小学田径运动会中，她班的学生刘澳获得铅球第三名，易恒获得1500米长跑第六名；她班的学生王结灿制作的电子作品“春回大地”荣获株洲县。

第十二届。

小学电脑制作活动二等奖，株洲市三等奖；学校每年的庆“六一”活动中，她所在班级的节目总是获得全校第一名；她所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

2024。

年段老师荣获“优秀班主任”称号，

2024。

年被评为淦田镇“先进德育工作者”,。

2024。

年被评为“先进个人”。

**教师事迹简介篇二**

。

“不事张扬，甘于平淡，守着一颗平常心，把平凡的事做得不平凡”是同仁对张风兴老师的一致评价。朴素而又诚实、平静而又扎实地做着立德树人工作的张风兴，收获了丰硕的劳动成果，先后荣获“广饶县优秀班主任”“东营市优秀教师”“黄河口最美教师”“东营市教学能手”“东营市有突出贡献的中青年专家”“山东省特级教师”“齐鲁名师”“齐鲁最美教师”等荣誉称号，成为教书育人的楷模。

为了农村孩子美好的明天，张风兴无怨无悔、甘于奉献。在张风兴的认知里，工作是一场向好向美的修行，所以他经得起困苦的磨砺，经得起各种诱惑;在不懈奋斗中，乡村教育之火、文明之光在其坚守和传承中愈发闪亮。

用爱心和智慧雕塑学生的心灵，是张风兴一贯的追求。善于琢磨的他在看似枯燥、辛苦的工作中，以班为本，通过“臻美润心、弘美育德”行动，形成了“四个以”的情感育人策略，即以心育人，以行化人，以情动人，以爱感人。张风兴用自己的爱心与智慧，把学生一一点燃，让他们鼓足勇气，自信地面对生活，快乐地求知，勇敢地笑对人生。

做“学思践悟”型语文教师，是张风兴的工作愿景。在专业发展上，他不仅具有主动发展的责任意识，而且始终坚持瞄准两个方向，坚守四条发展路径：“两个方向”，即“学最好的他人”“做最美的自己”;“四条发展路径”，即“读好书”“交高人”“重改革”“善总结”。

与名师工作室成员共生共长，是张风兴的专业发展目标。于是，他带着阅读的力量前行，借助磨课厚积教学素养，通过科研助推专业能力发展与境界提升，为了实现共同美好的教育梦想，在专业发展路上，张风兴与室员一直携手同行。

**教师事迹简介篇三**

她热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育教学成绩一向显著，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀教师。

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，她班里有个女孩叫姜苏雅。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了她班有名的“胆小生”。为了帮助她胆量。谭老师经常课上提问这个小女孩，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。小女孩胆子渐渐大起来，后来还被大家推选为语文课代表。老师的细心关爱就像溪水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中，她始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如上学期的星光灿烂，从设计画面背景开始，到以小组为单位设计各组的星星形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。他们班还开展了“每周小明星”评比活动。每一周由小组推选出一名同学展示自己的才艺、小发明、小创造等，由老师给该同学颁发奖品鼓励，期末评选最佳明星小组。这样既培养了学生自主创新能力，又增强了集体荣誉感。

她经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。

在她的班级中，有一个叫罗恒杰的同学，学习基础较差，经常不完成作业，记得当她又一次把他找来时，他对她说：“老师，您会请我妈妈来吗?”听了他的话，她不知道该说什么好了。就反问了他一句，“难道你希望你妈来吗?”他说：“不希望。”她问：“那你为什么这么说呢?”他回答道，“因为我老不完成作业，您肯定会叫我妈来。”

她紧接着说道：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不希望你妈来，我就没必要请她来，因为这是你自己的问题。”听了谭老师的话他出乎意料的看着她。看到这一招奏效，她就趁热打铁，了解他不爱写作业的原因，他对此十分配合，并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯，而她也尊重他的要求暂时不通知他的妈妈，看他的实际行动。此后的一段时间，他果然能按时完成作业。虽然有时反复，但在与她进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯，她也赢得了学生的尊重和喜爱。他曾在自己的日记中这样写道：“谭老师，您真好，您是我最好的知心朋友!”

“积学以储宝，酌理以富才。”为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，她遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。为了充实自己，利用业余时间，一边教学，一边进修，2024年，她拿到了专科证书，2024上学期，她和同事合作撰写的《蚂蚁和蝈蝈》获省“蓝天杯”二等奖。“它山之石，可以攻玉。”“学生，是我最好的荣誉证书。”谭老师说。多年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。她也多次被评为优秀班主任;所教班级在各种比赛中，如：六一文艺汇演、运动会、讲故事大赛等比赛都取得了好成绩相信在今后的工作中，她的表现会更出色。

**教师事迹简介篇四**

孙令穷，2024年从教，已在教育这片净土上辛勤耕耘了8年。8年来，他本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。把爱的阳光洒向他的事业，洒向他的学生，他虽没有惊天动地的壮举，他却用平心而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

他爱岗敬业，无私奉献。一年来，他一直在第一线承担着较重的教学任务。每天早晨踏进校门就感觉像是一个上足了发条的闹钟。总有忙不完的事，白天没有批阅完的作业，放晚学时就带回家批阅。他一次又一次出色的完成了教学任务。

他爱驻于心，尊重学生。育人立德在先，他在班主任工作中，一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济。他总是利用一些生活中的点滴契机开导，激励和警醒学生，班主任工作相当出色，深受领导和同事的好评。

他用蜡烛的`风格，孺子牛的精神，把真诚的爱奉献给他的事业他的学生，努力把教育教学工作做得更好。

**教师事迹简介篇五**

古往今来，多少文学家，唱歌家，都在颂扬老师的无私与奉献……古有李商隐饱含热忱，奋笔疾书而作“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”颂扬于老师。今有昂扬唱歌《长大后我就成了你》赞美于老师。听着这感人的故事，看着身边的老师，他们在自己平凡的岗位上默默地奉献，用自己的青春谱写了一曲曲爱的赞歌。漂亮是对一个人从外到内至高无上的欣赏。悉数我身边的同事，就有那么一群老师，他们的“漂亮”，成了对老师职业的最好诠释。

今天，我要赞美我身边最美的老师———她就是我们学校一班级的班主任莫秀琴老师。在天平小学工作以来，莫老师深深地热爱着教育事业，他以严谨的教学影响同学，以平和的看法对待同事，以高尚的人格感染家长。

在教学工作中，莫老师深深懂得“身教重于言教”的道理，惟有自己的为人师表，以身作则，才能使同学从自己的老师形象中感受到道德准则的可信，促使同学言行的统一。因此，在平常的教育中，他但凡要求同学做到的，自己首先做到。但凡不让同学做的事，他带头遵守。最让我感动的是在他的班级里不管同学成果如何，他都不会放弃他们。不会默写的词语，莫老师先写一遍，再让同学跟着写；不会背的课文，沈老师陪着同学一起背。每天早上，他都很早到班陪孩子们读书，中午也是，早早的到校为孩子们批改订正的作业。有这样负责任的老师，孩子们的成果想不好也困难，这不，今年期末考，沈老师班的平均分又是一马领先，连他们班头疼语文的.孩子都考了九十几分。

十年如一日，而今莫老师的生活还是备课、上课、批改作业……工作的平凡没有使他的生活失去颜色，他在平淡人生中，让自己的生命鸣唱出最奇妙悦耳的天籁之音，这样的老师是漂亮的。莫老师就是这样，无私的奉献着，毫无怨言地付出着。她的一生由于融进了甜美芳香的教育事业而变得绚丽多彩!

**教师事迹简介篇六**

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自1981年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，积累了比较丰富的教育和教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生的目的。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类英语竞赛，并两次获得南平市中学生英语能力竞赛指导二、三等奖，南平市中小学生英语口语竞赛指导一等奖。

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自1994年担任英语教研组长以来至今，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了区教育局颁发的“骨干教师”的荣誉称号。

徐x老师善于总结和运用担任班主任工作。20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，是本校的区级课题组主要成员之一，是学校英语学科的带头人，有一定的教学教研水平。论文《英语课堂教学的板书艺术》等在福建教育学院学报上发表、《初中生英语自主学习能力的培养摭谈》获2024年南平市中学英语优秀教育教学论文一等奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教;及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为徐老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上她的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

自工作以来，多次被学校和上级主管部门评为优秀教师和优秀班主任，所带的班级也多次被评为延平区、南平市先进班级。如：2024年担任班主任的毕业班，在中考中成绩优异，其中一名学生获南平市中考状元;2024年担任班主任的毕业班，其中一名学生参加福州一中在南平市招收高中生的考试中，综合分数名列第一。

多年来，作为一名骨干教师，既担任班主任，又担任学校工会委员、女工委主任、英语教研组组长和英语教学任务，工作量很大，特别是女儿身患重病至今已21年，生活无法自理，必须有人细心照顾，但徐老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育工作为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2024～2024学年度，积极响应并主动服从上级领导的安排，投身到社会主义新农村建设中去，到夏道中学支教，传经送宝，受到当地领导和教师的一致好评。

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人与同事相处和睦。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私传授给别人。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交给她，教师中间有难以开展的工作也交给她。年轻的教师们亲切称她为“老大姐”，徐老师也总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人想的多。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟她说。她也总是耐心地倾听，对她们进行谈心、开导，力所能及帮助她们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

2024年至今，连续两届被选为学校工会委员和女工委主任。

附：个人近年获奖情况。

1、1993年~2024年先后7次被延平区水南办事处评为先进教师;。

2、2024年获延平区教育局“师德风尚奖”;。

3、2024年被延平区教育局和教育工会评为女教工先进工作者;。

4、2024年被评为延平区中学骨干教师;。

5、2024年被评为南平市优秀班主任;。

6、2024年被延平区教育局评为优秀教师;。

7、2024年被评为延平区基础教育课程改革先进工作者。

8、2024年被评为南平市巾帼创业标兵。

**教师事迹简介篇七**

王丹，女，\_\_年生，汉族、硕士，讲师，\_\_年7月参加工作，现为经济管理学院会计系财务管理教研室教师，兼任经济管理学院科研秘书。一年来，在专业教学、教研室建设、教学改革、科研工作、指导学生课程设计和实习等工作中做出了突出的业绩。

思想政治素质高。

王丹同志始终拥护党的领导，热爱教育事业，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策。作为专任教师，工作热情饱满，能够顾全大局，配合学院完成教学、实验实践、科研等日常工作，积极参与学校学院组织的各项工会活动，并取得良好成绩。

教学能力和水平强。

作为一名教育工作者，王丹同志具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养。她热爱、关心学生，帮助学生树立正确的道德观、理财观、创业观。对自己要求严格，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，认真备课，授课内容不断更新，教案科学规范，教学方法灵活，坚持利用多种方式进行课外辅导答疑。所讲授的课程均受到学生的好评，能够完成学校规定的教学工作量，获得校级优秀实验教师一次，\_\_年从事专任教学工作以来，每学期的综合教学评价都是优秀。

积极推进教学改革。

科学研究成果显著。

**教师事迹简介篇八**

李老师，通州区运河小学，语文教师，班主任。\_工作，站在三尺讲台已有26个春秋。

\_年如一日，我在三尺讲台上默默地耕耘着，从一名青涩的师范生成长为通州区骨干教师。如果用最简要的语言概括我成功的秘诀，那就是——爱!我爱我的学生，爱我的班级，爱我从事的事业。

多年的班主任工作经验，我已经有了自己的一套自创的班主任工作方法，总结起来就是“亲”和“巧”这两个字。

在日常的学习生活中，我把每一个学生都当成自己的孩子。让每一个孩子都感受到来自老师的亲情与关爱。课间，我总是在走到学生中间，蹲下来和孩子们聊天，发现他们的闪光点和变化就及时当众表扬。赞美是我赢得学生爱戴的法宝。另外，我还特别关注“特殊学生”。我关心哪个孩子为什么独自发呆、哪个孩子在日记中落泪……这些年我不但是学生的语文老师，更是孩子们的生活老师、心理老师。正因为师生之间有了亲情的纽带，才有了心与心的交流，才真正做到了“亲其师信其道”。

带好一个班级，不仅要有亲情投入，更多的是管理各种各样繁琐的事务，“巧”是我轻松做班主任的另一个法宝。班里的事情我都巧妙地让每个学生参与进来管理。我们的口号是“班级建设，我的责任。”班里设置四十多个岗位，由全班同学自愿承担，做到人人有事干，事事有人干。在学生形成良好道德品质的过程中，达到了自我教育的目的。

作为语文教师，我用我的教育智慧，带领学生轻松愉快地学习语文。

每接手新的教学班，我都会首先唤起学生读书的兴趣，建立“班级图书馆”，着力于营造书香教室。“胸藏万卷凭吞吐，笔有千钧任翕张。”学生一旦进入书的海洋，语文教学便能达到“不教之教”的目的。

在课堂教学中，我根据需要，设置不同的语文课型，不断变换教学方法：教师新授课、学生自讲课、自主阅读课、阅读交流课及各种作文课。所谓“教而有法，教无定法”，不论是哪种课型，都成了学生展示自己的舞台。师生在课堂上激情飞扬，尽情驰骋，达到忘我之境界。我带领学生向生活学语文，开阔了学生的视野，提高了学生的语文素养。

为了解决学生不爱写作文的问题，我进行了“快乐作文”的课题研究。亲自写下水文，还带领学生天天坚持写日记，养成提笔能写的习惯。我和学生一起出版了《我们班的故事》、《成长》两本班级佳作集。正是给学生提供了展示的平台，每个人都能够体验到成功的快乐，学生们学习语文的热情更高了。

**教师事迹简介篇九**

秦宝金同志，1992年9月参加工作，现为阳泉市矿区东四尺小学语文教师。作为一名平凡的教师，一位普通的共产党员，她一直用真诚的工作热情，充足的工作干劲，永不停歇的进取精神，默默耕耘在三尺讲台上，用实际行动书写着新时期共产党员的风采。

作为一名共产党员，她关心国家大事，政治思想过硬，在工作中，能模范遵守党的章程、纪律，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，切实履行了一名党员的义务。积极参加各项政治理论学习，认真撰写读书笔记和体会文章，积极开展批评和自我批评，时刻用党员的标准严格要求自己，积极发挥党员的先锋模范作用，在各项工作中取得了突出成绩。在十几年的教育。

教学。

活动中，特别重视自身的道德修养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。她用自己的人格力量与情感力量来引导、教育学生，不但教学生知识，更教学生做人。她凭着求真务实、勇于创新、爱岗敬业、无私奉献的工作精神；默默无闻、埋头苦干、执着追求、敢为人先的工作作风，在平凡的岗位上取得了优异的成绩，赢得了学校、家长与学生的赞誉。曾获“山西省优秀班主任”“煤炭行业优秀教师““阳泉市优秀辅导员”“优秀共产党员”的称号。

秦宝金同志能积极学习《课程新标准》，用先进的教学理念武装自己的头脑，注重吸取教研教改前沿信息，在教学中注意突出学生的主体地位，大胆实践素质教育理论。将时间都用在教育教学工作上，在执教中教好书、育好人。

在教学实践中，该同志敬业意识强，课改劲头足，教学方法好，教研效果佳，教学成绩优。在工作中她大胆实验，在教中研，研中改，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，探索“读写结合，双轨训练”。她所带的学生坚持天天读书不断，摘录不辍，日记不停，培养了学生爱读书勤练笔的习惯。

秦宝金同志积极参与研究课，理论实践相结合。注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。她初步探索出了“自学质疑——筛选问题——合作学习——反馈归纳——升华创新”的创新学习课堂教学模式，在全校已得到广泛认可并大力推广。

班级管理是门艺术，为了使自己的班主任工作更有成效，该同志经常学习教育理论刊物，从中汲取更新的教育理论，寻找适合新时期青少年的教育方法。“教育是爱的事业，教师是爱的使者”，这是她最喜欢的一句座右铭。

多年来秦宝金同志待人以德、爱生以情、敬业以精；她真爱自己的职业，真爱每一位学生，在教育这块神圣的苗圃里，用自己的实际行动实践了她的入党誓词――为党的教育事业奋斗终身！

一分耕耘一分收获，她在教育之路上硕果累累。1996年获“山西省优秀班主任”称号。2024年，教学论文《抓住契机激励质疑，培养学生创新能力》获市陶研会二等奖。2024年撰写的《“双主创新”课题教学模式》获全国煤炭基础教育教学研究论文二等奖。2024年被评为“山西省煤炭行业优秀教师”。2024年《自主学习，主动发展“获山西省陶行知研究会学术年会二等奖。2024年《自主学习，主动发展》或中国煤炭教育优秀论文二等奖。2024年被评为“矿区优秀班主任‘。2024年被评为“矿区优秀共产党员”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn