# 新学期学语文的计划及目标(优秀11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-02-20

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。新学...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**新学期学语文的计划及目标篇一**

随著新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”!心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提!

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1)我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的\'单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2)语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3)作文，不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝同学们，新学期，新气象，取得更好的成绩!

**新学期学语文的计划及目标篇二**

这学期是我们实施新课程的第一学期，在终结上学期教育教学的基础上，我们主要做好以下几方面的工作：

1、认真开展《新课程标准》的学习和研讨，整体把握教学要求。

2、认真参加新教材的培训，领会课改的精神，落实教学内容，探索课堂教学新模式，力求体现课改的教学理念。

1、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨，制作教学课件。对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。除了教材教学以外，引进古今中外至文、时文的教学，尤其是加强古典诗文的诵读，以适应高考改革的趋势，夯实学生文学功底。每两周辟出一节课让学生自主、自由的阅读，教师对学生的阅读方法进行指导，并布置每周摘抄不少于1000字的任务，帮助学生形成终身受益的阅读习惯。写作教学，划不少于6次课堂作文及指导。

2、认真参加学习交流，观摩校内外的公开课，组内教师的研讨课，争取机会参加研讨课的教学和展示活动。积极参加学校的挂牌听课活动。

3、精心准备和落实拓展型课，研究性课和语文社团活动。组织学生参加各种与语文相关的竞赛活动。

4、积极投入教科研，争做学者型教师。完成学校规定的教学研究任务，争取有省级以上论文获奖或者发表。

5、认真完成期中、期末考试的命题和阅卷和试卷分析工作。

6、与团委联合举行高一年级的演讲比赛。

第一专题：祖国土，总课时9课时，第一版块三课时，《祖国山川颂》《长江三峡》《肖邦故园》各一课时。第二版块四课时，《北方》《祖国啊，我亲爱的祖国》各两课时。作文2课时。

第二专题：号角，为你长鸣，总课时9课时，第一版块“殉道者之歌”3课时，其中《离骚》花的时间多一点，两首外国诗合用一节课，第二版块“烈士的抉择”3—4课时，作文2课时。第三版块底层的光芒放到课外完成。

第三专题：文明的对话，总课时8课时，“审视传统”3课时，“碰撞与融合”2课时，“拿来与拒绝”3课时。

第四专题：寻觅文言津梁，总课时10课时，第一板块4课时，第二板块3课时，第三板块3课时。

根据我校的实际情况，学生的文言文基础较差，因此在教学过程中，我们将加强文言文的教学，因此有可能加大文言文的教学时数。

只有切实认真地抓好对学生阅读能力的培养，才可能全面推动听、说、写能力的提高。因此，阅读在语文教学中是一种更为基础的能力训练和培养，在语文教学中占有更为重要的地位，发挥着更大的作用。

**新学期学语文的计划及目标篇三**

首先要多读好的文章，注意积累其中的词汇，读完一篇好文章不仅仅是读了就完了，要像语文课上一样作分析，分析一定要透彻这样才有助于阅读水平的提高。做题的时候一定要在把握文章中心的基础上读不懂就再读要是真的。读不懂那么就是基础功不够了关于作文首先卷面一定要整洁有必要的话练下字去平时要多读好文章和好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

1、做好预习，找出这节的重点与难点；

2、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课。

3、要有明确的学习目的。

4、做课堂笔记。做笔记对复习，作业有好处，做课堂笔记，笔记要简明扼要。

5、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤，认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查。

6、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力。

7、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

8、课后复习。

**新学期学语文的计划及目标篇四**

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我新学期的打算如下：

预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;

3、找出这节的重点与难点;

4、找出课堂上应解决的重点问题。

学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的;

2、听课要特别注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要;

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求;

3、明确解题思路，确定解题方法步骤;

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业;7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

1、及时复习;

2、计划复习;

3、课本、笔记和教辅资料一起运用;

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。

六年的小学生活已划上了圆满的句号，我进入了中学。开学第一天，老师告诫同学们说，即使你拥有再辉煌的过去，也并不代表你会在接下来的中学生活中依旧会活得潇洒。是的，进入初中我们即将面临的是一个全新的起点，未来充满未知。

凡事预则立，不预则废。新的学期我确立了新的目标，“学习成绩进位争先，能力素质全面发展”，为此，我制定了新学期计划。

在文化课学习上，坚持课前预习、课后复习，按时完成老师布置的作业，上课认真听讲，积极思考，踊跃发言，平时遇到学习上的问题及时请教，多与同学交流，不让问题过夜。在语文学习方面，侧重多读，关心国家大事，养成每天读报的习惯，坚持每周安排半天课外阅读，一个月看一本中外名著，一学期看一集中学生范文选，扩大知识面，提高作文水平;在数学学习方面，侧重多练，每天晚上坚持一小时数学练习，每周坚持半天奥数学习，及时巩固和深化课堂学习，拓宽解题思路，提高解题速度;在英语学习方面，侧重“三多”，即多听、多说、多背，坚持每天早上英语朗读背诵半小时，每天听英语录音半小时，平时多练习用英语交流，熟练掌握所学语法、句型、生词，全面提高英语读、听、说能力。

在文体发展上，坚持认真上好文体课，培养广泛兴趣，发展一两项专长。在体育锻炼方面，坚持每天半小时跑步，练习打好羽毛球、乒乓球，认真上好体育课，做好课间操，提高体育成绩，增强体质;在文艺和兴趣爱好方面，主要是在学习之余，练练琴、学学电脑等，尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习，张驰有度，劳逸结合。

在集体生活上，增强集体荣誉感，遵守纪律，积极参加各项班集体活动，多参加社会实践活动，主动做好各项班集体工作，为同学服务，在实践中锻练各方面能力，提高综合素质。

\*\*的学习竞争压力是很大的，稍不努力成绩就会掉下来，大家都想变强，你懈怠了就只有做班级的“吊车尾”，所以努力提高学习成绩是我在新学期的第一要务。

计划定好了，关键在执行。我将把我的新学期计划打印张贴在床头，每天第一时间提醒自己按计划朝着新目标迈进。但愿我的计划经过努力后能取得预期效果，努力过了，就不会后悔。

**新学期学语文的计划及目标篇五**

寒假已经过去，除了上学期该记得的记得外，什么都别留下-一切从零开始。

首先要在课堂上认真听课，认真思考，积极参与。课后做作业时遇到困难要独立思考，实在不会就问同学老师，不能不懂装懂。作业上做错的题，要认识到做错的原因，并针对错题加以反省，弥补学习上存在的`一些漏洞。不怕做错题，就怕做错事。

利用早读课前的时间认真复习地理，生物，历史和政治这四门课程。家庭作业争取在第10节晚修做完，回到家里认真预习明天要上的新课，或者复习当天刚学完的课。预习的时候要全面，在语文这一方面，首先要熟读课文，理解课文的主旨，掌握课文里出现的生字与生词，课文下方的注释提前在理解的基础上背下来，在认真思考课后的问题，在不懂的地方地方坐上标记，第二天带着问题去上课，直到把问题都弄懂为止。复习的时候，要抓住每节课的重点与难点去复习，强化记忆，这样才能记得牢，落到实处。

虽然刚换来的数学老师和生物老师的普通话带有些家乡口音，但我基本上还是能够听懂，所以我就应提高自学潜力和理解潜力，不完全依靠老师，学会自主学习。

利用星期六下午和星期天多看作文书，提高写作潜力，而且要劳逸结合，坚持睡午觉的习惯，这样才能补充精神。

总而言之，在学习上要持之以恒，落到实处，不让自己后悔。

**新学期学语文的计划及目标篇六**

首先要多读好的文章，注意积累其中的词汇，读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像语文课上一样作分析，分析一定要透彻这样才有助于阅读水平的提升。做题的时候一定要在把握文章中心的基础上读不懂就再读要是真的读不懂那么就是基础功不够了关于作文首先卷面一定要整洁有必要的话练下字去平时要多读好文章和好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

1.做好预习，找出这节的重点与难点;。

2.听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课。

3.要有明确的学习目的。

4.做课堂笔记。做笔记对复习，作业有好处，做课堂笔记，笔记要简明扼要。

5.做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤，认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查。

6.及时总结经验教训，积累解题技巧，提升解题能力。

7.遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业。

8.课后复习。

**新学期学语文的计划及目标篇七**

新学期的帷幕为我们拉开了崭新的学习舞台，但是，荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途绝对非一帆风顺。上个学期的欢笑与泪水，成功与失败等都已成为过去式，我们应该放眼未来，洗去心灵的尘埃，拿上我们的武器，整装待发，大步迈向新学期!

在新的学期中，要想成绩攀上更高的山峰，就要为之不懈的努力!一分耕耘一分收获。学习不但是一种兴趣，更是一种责任，是我应该做而且必须做好的事情，学习还会给我们带来副产品——压力。没有苦累的过程，就不会有进步和提升。正是学习中的苦与累缔造出我们加倍努力学习的原动力。无论是过去、现在还是未来这都是永恒不变的定律。再华丽的辞藻都远不及最朴实的行动。我们不可以再做语言的巨人，而是要蜕变为行动的主人。只有真正学会自主学习，成绩才会真正有质的飞跃。

除了知识的摄入外，还有一件很重要的事情，那就是——学会感恩。感恩，是生活中温暖阳光的来源;是彩绘生活的画笔。!“春天来了，我却看不到”这是让人多么心痛的感受。因此，学会感恩是人生路上不可或缺的过程之一。对父母感恩，他们赐予我生命;对老师感恩，他们教会我知识;对朋友感恩，他们给予我帮助;对上天感恩，它在看着我做人。让我感恩的热太多，在这我想说一句：我的亲人，我的朋友，不论是熟识的还是陌生的，我都要感谢你们，感谢你们给我的一切一切。学会感恩、知恩图报是中华民族的传统美德，值得我们不断发扬和继承!

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。站在新的起跑线上，我们的目标就在充满希冀的前方。我要加油，在绚丽多彩的初中生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，但我坚信：我一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸!

新学期的开始，也意味着初三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好初三学习工作，如何使我们在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令老师、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三学子面前的重要任务。语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往决定或影响着其他学科的学习，因此，对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。

为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下新学期的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。我以往的问题：(可能有点夸张,你看着修改吧)。

(1)语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

(2)思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

(3)阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

(4)语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5)语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

应该阅读学习。

(1)阅读是我的个性化行为。

(2)阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。

(3)阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。

(4)语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。(5)阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

(1)面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2)面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辨证。

(3)面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4)面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

解题技巧审题：三读三思――读题干，思考命题意图;读要求，明确解题方向;读材料，思考蕴含的解题信息。解题：三联三比――联系知识积累，比较中发现异同;联系题目要求，比较中求得最佳;联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清――细心作答，不偏题意，做到思路清;细心推敲，不漏要点，做到表述清;细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒――面对难题情绪稳定，戒心慌意乱;遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错;发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。)知识点的梳理是一个长期积累的过程学生到了初三，相应的知识点也到了一个可以归纳总结的时候。

在初三语文学习中，很多的阅读文题目其实也都是在以各种形式在考知识点，可是我们很多同学，到了临考前，诸如连人物描写的几种角度(语言描写，动作描写，肖像描写，心理描写)，诸如修辞手法的几种形式(比喻、排比、拟人)都还是模糊一片。虽然每个毕业班的老师都会采取临时突击的办法，以结构图的形式把知识点给予明确的概括，在阅读文章中予以强化，可是张冠李戴的现象依然是相当多的。

因此，初三语文的学习，是一个长期点滴积累的过程，平时要把知识点的梳理系统化，渗透进日常的学习中，这样，对知识点的了解有了至少一年甚至更长的时间，在初三语文的学习中，就不会再具有如此的难度。

要训练自己自学知识的能力基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生们记答案，长期下来，学生们不仅惰性增加，对听来的答案也并非真正掌握。如果，在更早的时候，我们能养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，那么，在初三语文的学习中，我们的自学能力会有更多的提高，我们的知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，学习起来也会更有信心。

要有规律有技巧地进行答题很多时候，在碰到类似的阅读问题的时候，信手写来，凭着感觉走是最常见的答题方法。其实，初三语文阅读文章的答题也是有技巧有规律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的出现，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。

初三语文的答题技巧无非有这些：某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……那么在答这道题时，答题的大方向是不会出错的。

这样看来，要学好初三语文其实并不难，做一篇文章，应有做一篇文章的效果。要在做题目的时候，了解出题者的出题意图，熟悉并掌握一些经常出现的题型的答题技巧与规律，并能在阅读文训练中发复运用。

**新学期学语文的计划及目标篇八**

新的学期又开始了我们又迎来了一个崭新的学期。在这个学期，我要定个计划，我要比往年更上一层楼。

在学习方面，我上课应该认真听讲，不该讲的话不要讲，不和别人说话，不摸来摸去，不做小动作，把老师讲的一字一句都听进去。而在写作方面，我相信我会越来越好，就像芝麻开花一年之计在于春。这个学期我也制定了新计划。

这个学期呢，我打算改掉一些坏习惯。我是语文课代表，可是我的一个坏习惯总是改不过来：我上课听得很牢，可老师发问时，其实我一般都能答上来，可是我胆小，不敢大胆举手发言。就算老师说：答错没关系。我还是不敢举手。所以在这个学期里，我一定要尽力改掉这个跟随我五年的坏习惯。首先，我打算每堂课至少要举一次手，这样累积下来，一个学期我就可以把这个坏习惯改过来了。这样，老师就可以喜欢我了。

还有，这学期我们的数学课本，别的同学都已经学过三分之一了，所以，我已经比别的同学落后了一点，正因为这样，我一定要更努力，更加油，这样我的学习成绩才不会落后。现在，我要开始做更多的课外练习，我决心不会被一个个难题给打败，我一定会用我的努力证明，我会赶上去的，让老师对我刮目相看。

另外我要改掉一个坏脾气，就是别的同学来问我题目时，我总是管自己做自己的事，不听他的话，我觉得这样就是不尊敬别人。换个角度来考虑，假如是我来问问题，被人拒绝是多么难过的事呀！

我还有一个缺陷，那就是体育不好，每次到了期末，成绩都是及格。因为我平时少锻炼，才导致体育成绩不够好，所以在这个充满阳光的春天，我要多锻炼，做好各项保健工作。只要我天天这样，我想我应该可以再升一级。

好了，不说了，我的新学期计划可以说上个三天三夜呢！我现在要做的就是改掉坏习惯、坏脾气等，这样才可以做一个全优生。

**新学期学语文的计划及目标篇九**

预习，认真听讲，复习。

介绍：

一、定义简介：在申请留学及签证的过程中，常常会被要求写学习计划（studyplan），机构资深美国编辑长期从事留学文书写作，因此结合自己的工作经验，告诉大家如何写studyplan也就是学习计划。

二、重要作用：凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

三、计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

四、实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

五、提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

**新学期学语文的计划及目标篇十**

孔子说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”这也就说明了学习一定要对所学的知识感兴趣，有兴趣去学习，是学好的根本，学习语文也一样。

只要有了学习语文的兴趣，才会发觉其中的乐趣，发现了学习的乐趣，才有助于我们去持之以恒地学习语文，没有持之以恒的精神，根本学不好语文。有的同学认为语文很无聊，要背记的东西太多，所以根本不想去学，成绩当然也就上不去，所以，兴趣对学习来说是很重要的。

其次，学习语文是一个积累的过程，不可一蹴而就，只有长期的积累才能使语文学得更好。积累也就需要大量地阅读与背诵，当我们空闲的时候，读一读，好的书籍或文章不仅能丰富知识，还能陶冶你的性情。不过，不能只是读，还要思考，我们应准备一个记录与摘抄的本子，在阅读的过程中将遇到的好的句子抄下来，并不时地看看，让它们变为自己的东西，当遇到疑点，难点时，也要记下来，与旁人讨论，听取别人的看法。这样才会有所长进，水平才会提高。

而且，阅读量大，知识就会十分丰富，一个人的素质也会提高，眼界就会更广，况且，写作也需要素材，只有多看书，多留心身边的事，将书中所讲与现实生活相联系起来，写作时才会思如泉涌，写出的文章才是好的文章。古语云：“读书破万卷，下笔如有神。”也就是说只有多读书，才能写出好文章。大都知道这是什么意思，但做到前一句的人却不多，真正喜爱阅读的并能从中得到知识的人更是少之又少，所以，能写出好作文的人也不多。

但我们要做这样的人，也就是说，我们要学会阅读，要喜欢去阅读，当我们看一本书或者一篇文章的时候，要去思考它的内涵，去思考它的写作方法，去思考作者的思路，再把其中好的方面运用到自己的写作中，取人之长以补己之短。还有，要好问，要记住不懂就要问，特别是读课外的古文言文，古诗、词时，其中有些字、词、句我们不能完全理解的，这就需要去查工具书，如果工具书中查不到，或者查了之后仍然不太明白，就要及时去问老师，及时地弄明白，这样才能学好古诗文，切记千万不能不懂装懂，使自己的心中留下疑惑，因为日月积累，会使心中的疑惑越来越大。

语文就是一门艺术，它需要我们从读、说、写三方面去学习，去品味，去发扬，读就是要去获取知识，去欣赏。语文这门艺术，而说与写则是我们对语文的体现，是我们学习语文真正的目的。既然就样，我校就更应该利用空闲的时间去练习写作，多写才能提高，才能真正把文章写好，在与别人的交谈中，学会运用自己从阅读中获取的知识，这样，我们就能将语文与生活联系起来。

**新学期学语文的计划及目标篇十一**

以新课程理念为指导思想，以奉化市教研室“初中语文学科研修计划”和“校教导处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的教学目标。

（一）加强学习，不断提高理论修养和业务水平。

新一轮的课程改革大潮给广大教师以极大的挑战，因为课程改革不仅仅是教材的改变，更是教学观念的变革。为此，教研组将围绕研修主题、以教研组长和备课组长轮流作为主讲人、定地点组织一月一次的学科专题理论学习活动，互相探讨语文教学中的热点问题和自己在课堂教学中存在的困惑，尽可能达成认可和共识。另外，要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的理论修养和业务水平，来适应日新月异的教学形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。

（二）严抓常规教学，努力提高课堂教学的有效性。

“一切为了学生，为了学生一切”。抓教学常规的落实做到面向全体学生尽量照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要。为此，我们将继续贯彻、落实、完善教育教学五认真，进一步提升每位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到期中有检查，期末有评价。

（三）开展以课例为载体的公开教学，认真搞好校本研修活动。

1．课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个自我挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

活动程序：确定主题—个体备课—交互说课—上课评课—反思修正—达成共识—组内推广—建立档案。

活动主题：以“轻负担，高质量”为总目标，努力构建有效课堂，追求教学实效。为此，确立本学期的研修主题为：七年级-----如何指导学生合作学习，提高课堂教学的有效性；八年级-----怎样激发学困生的学习兴趣，全面提高教学质量；九年级-----如何让学生的作文靓起来（写作的开头艺术）。

负责人及参与对象：由各年级备课组长具体负责，备课组成员共同参与。

2．坚持科研兴组的原则，继续搞好科研活动，动员鼓励教师以备课组为单位，在公开课例的基础上做好“小课题研究”工作，撰写论文、案例，使教师的专业水平更上一层楼。

3．努力搞好与松岙、裘村、纯湖的“城乡联动，区域协作”教学活动，加强跟兄弟学校之间的联系，构建彼此学习、互相探讨的研修平台，促进教师的专业成长。

4．积极争创机会，让更多的教师走出校门，参加各种教研活动，开阔视野，了解最新的教学动态。

（四）以“职称评审”“教坛新秀评比”“优质课评比”三次活动为依托，促成全组教师全面提升专业素养。

1．做好青年教师的培养和辅导工作，鼓励并帮助他们积极参加“市第十届教坛新秀的评比”和“市优质课的评比”活动。

2．做好案例、论文的征集工作，要求每个教师一学期至少上交一篇。

3．利用理论学习时间，在组内进行“说课、评课”竞赛活动，促进专业发展。

4．每位教师都要做教学的有心人，及时记下日常教学中的收获和反思，并填写“教师课堂教学反思表”和“教学日记表”。要求教龄在5年以上的教师一学期各填写5份，教龄在5年以下的教师各填写16份，使教师逐渐养成在日常教学中多想、多记、多总结、多反思的好习惯，提高教学效率和专业素养。

5．以备课组为单位，加强对试卷的研究，提高命题质量，完善对资料的收集、整理和交流。在备课组长的带领下，每位教师必须编撰一份单元测试题，命题要求重质量，有针对性和实效性。

6．进一步建设好校本资源库。

校园网内建立教学反思栏、教案栏、课件栏，各年级组有统一的电子教案、统一的习题库，每节公开课的录像资料、教师的论文、课例及点评等都上传资料库，形成语文教研组的教学资源，实行资源共享。

7．继续做好“以老带新”“师徒结对”工作，关心青年教师的成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn