# 2024年幼儿园教学学年工作总结 幼儿园教学年度工作总结(精选17篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园教学学年工作总结篇一**

转眼一个学年已经结束，这一年的保教工作是稳扎稳打的一年，是我园保教工作开展的基础年。夯实基础是我们首要做的，因此本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，围绕“培养品行淳朴的孩子”的办园目标，以优化幼儿一日活动为核心，促进幼儿主动发展，全面有效开展幼儿园保教工作质量。本学期在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作稳步开展，现总结如下：

一、抓核心，打基础，促进教师队伍全面均衡发展。

本学期继续以“加强师德建设和促进专业发展”为核心，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，形成一支师德高尚、专业技能全面、勇于创新的适合本园发展需要的保教人员队伍。

（一）加强师德师风建设。

师德师风培训是我园开展园本培训的一项重要内容，将教师师德师风建设工作放在首位。我们与教师签订师德师风责任状、规范办学行为责任状。

逢会必说师德师风。在“教师节”“国庆节”“中秋节”“春节”“端午节”等重大节庆假日放假时，严厉提出各项师德师风规范准则，让教师时时注意自己的言行举止，杜绝一切违反师德师风行为的现象开展了以“奉献人格塑造心灵”的师德师风演讲比赛，让我们的教师爱满心间。学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》。

（二）夯实园本培训、形式多样。

1、分层培训。

结合园本教师培训计划，加强教师培训内容的专业性、实用性、技能性的培养，内容切合教师实际情况，合理安排教师分层培训。根据教师层级划分新教师、青年教师、成熟教师、园级骨干教师、区级骨干教师、教学能手等，根据教职工岗位划分教师岗、保育岗、厨房后勤等培训。

2、教师专业技能培训活动。

我们利用每周五，开展教师大课堂活动。以每月一个技能（美术、舞蹈、边弹边唱）对教师进行培训，增强教师的技能技巧。

（三）采取走出去、请进来的方式加强教师学习。

1、走出去学习——内化于心。

我园是一所新建园，资金非常紧张，但是在教师培训方面我们不遗余力。本学期我园先后派7位教师参加了“国培计划培训”；13位老师参加国培计划的“信息化技术”培训；8位教师参加了“区域个别化学习观察与指导培训”；3位教师参加了“心理营养培训”。

参加培训的教师回来后要根据自己学习到的知识结合实际为全园教师进行二次培训，本着“一人学习，大家受益”的宗旨，使培训效果最大化。

2、请进来培训——外化于行。

我园在本学期还邀请了不同的专家与幼教同行的指导教师进行培训。

邀请教研中心老师进行了主题为《环境的力量》和打开绘本之眼——《情景阅读》教学活动的两期培训；邀请卓越父母讲师进行家长学校卓越父母讲座。不同的讲座带给老师不同的收获，充实自己的理论知识。

（四）师徒结对促成长。

为了加强教师梯队培养，充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用。本学期通过骨干教师展示课、师徒结对一对一带教等活动，促进了青年教师的成长，也提升了骨干教师的专业能力。

二、教研活动重实效。

（一）问题教研打基础。

本学期问题教研落脚点在幼儿常规培养，教研内容小而实，重视研讨，扎实开展各种活动。通过问题先行、方案跟进、教研联动等形式分别开展了“幼儿穿衣整理衣物”；“幼儿进餐收拾餐桌”问题教研。教研之前，我们发放调查表，搜集老师们在常规培养中面临的问题作为教研题目，切实做到“问题来源于老师，教研帮助老师解决问题”的作用。

本学期还开展了“家长会经验交流活动”、“亲子共读活动形式的探讨”、“体能大循环特色教研”。这些教研活动都以目前遇到的实际问题展开，重视实效性和实用性。每一次教研活动都有安排、记录、教研后有成果梳理或问题总结，保证了教研活动不流于形式，有实质性地开展。

（二）一课三研促进成长。

在“一课三研”教学观摩活动中，我们成功展示了《沉与浮》、《美味的烤鱼》、《小猪洗澡》、《神奇的魔术瓶》四节活动。通过一课三研，不同层次的教师对活动的研讨，我们看到了教师教学活动的创新、教学方法的合理运用、青年教师的成长和骨干教师的引领示范。

最后研出的四节教学活动也成为我园的园本资源，真正做到以教促研，以研促教，教研相长，合作共赢的良好局面。

本学期我们还为手拉手佳易生态幼儿园进行送教活动，在互助学习中达到共同学习、促进的目的。

三、优化活动环节、促进幼儿全面发展。

（一）开展丰富多彩的主题活动，确保课程管理实效。

在课程实施中，我园注重学习、游戏、生活、运动的融合渗透，为幼儿的全面发展搭建平台。我们先后开展了《车子叭叭叭》、《干净小超人》、《水果多多》和本土化课程《会移动的房子》等活动。主题活动还与实践活动有机结合，通过观察、探索、实践等方法来提升孩子已有的生活经验，促进幼儿全面发展。

主题活动开展前，我们还向家长发放邀请函，使家长了解课程，培养家长的课程意识。

（二）小区域大世界。

为了真正体现幼儿的主体地位，我园优化一日活动的各个环节，树立“一日生活皆课程”的理念，合理创设“主题背景下的区域活动”，将体现区域材料的教育多样性，有效的组织区域活动成为重点工作目标，注重随机教育和幼儿自主活动，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

通过外出参观、培训学习与园内研讨，老师们结合主题活动的开展，打造符合幼儿年龄特点的区域环境。我们还进行了全园区域观摩活动，老师们通过活动相互学习，完善本班区域材料，使区域活动的质量得到提升。

我们还有效利用幼儿园现有的空间，打造了三个公共区域。糖果屋、建构区、阅读区，丰富了幼儿的区域活动。

（三）体能大循环。

本学期为了提高幼儿户外体育活动质量，幼儿园购置了大量的体育器械。为了合理优化资源，提高户外体育活动的质量，本学期我们开展了“户外体能大循环”的活动。

活动以《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标指导，以锻炼幼儿各项体能开展的活动。本学期我们针对幼儿平衡、钻爬、跳、跑等技能，运用现有的体育器械创设了不同形式的活动。

（四）形式多样的实践活动。

本学期我们结合季节、主题、节日的需要进行了不同形式内容的实践活动。以寻找春天为主题的社会实践活动、种植活动；结合《水果多多》主题，制作水果沙拉、水果蛋糕的实践活动；结合清明节进行的“诵读活动”；结合五一劳动节开展的“劳动最光荣”活动；结合端午节进行的包粽子亲子活动等，形式多样的实践活动，丰富了主题内容，拓宽了社会视野、掌握了实践技能。

四、家园携手合力前行。

在家长学校工作中，我园切实加强家长学校的领导力量和组织机构，组成了以园长为组长、党支部书记兼关工委主任、业务园长为副组长、班主任为家教教师，建立了家长学校的规章制度，使家长学校的管理逐步迈向系统化、规范化和序列化。

（一）家教授课、扩大学习渠道。

夯实制度、注重实效是本学年我园家长学校的重点工作。20xx年4月17日，邀请研究院副院长进行了《孩子敏感期》的讲座，20xx年4月20日，我园党支部书记进社区以《走进社区、普及幼教》为主题，为社区家长进行了讲座。

我园开展了每月向家长推荐优秀的育儿书籍，本学期各班推荐了家长版的《指南》《爱和自由》《孩子你慢慢来》等家长教子书籍，并撰写了心得体会，丰富了家长的教子知识更是加大了教子知识的宣传力度。

“童之梦”广播站。立足幼儿、服务家长，增强幼儿园活力，利用接幼儿的时间听教师广播家长版《指南》，让家长了解了更多的育儿知识。

“我是头脑风暴王”的家庭教育知识竞赛。组织开展了家庭教育知识竞赛，效果非常好。

（二）家校合作，缩短距离。

建立家庭与幼儿园的绿色通道。根据幼儿园设立的“家长接待日”，幼儿园定期向家长开放。家委会委员积极协同园领导接待家长来访，对家长提出的问题进行归类整理，及时解答，帮助家长解答感到困惑的和急需解决的问题。

（三）家长志愿者——靓丽的风景线。

我园家长志愿者能协助并积极参加幼儿园组织的各项等。先后参与了幼儿园大门口接送卡的检查、伙食的制定、班级管理、法制讲座、六一活动、社会实践活动等，取得了较为理想的效果。

（四）“亲子共读”活动，扩展学习型家庭。

开展学习型家庭和书香校园创建活动，并开展了形式多样的亲子共学活动。通过各班教师制定的计划每周四下午进行家长幼儿共读活动，帮助幼儿从小养成良好的阅读习惯。

五、安全教育警钟长鸣。

为了提高幼儿的安全意识，我们组织了不同类型的突发事件紧急预案的逃生演练活动。“火灾逃生疏散演练”、“地震逃生疏散演练”，演练后及时结合演练情况对预案中存在的问题加以调整、完善。我们还进行了“防拐演练”，针对陌生人的诱骗，教育幼儿辨别的方法以及不和陌生人走。

我们还进行了针对教师的防爆演练，不断增强师幼的安全防范意识、法制意识和自救自护的能力。

为保障幼儿园各项大型活动的顺利开展，做好一切安全防范工作。如：“六一儿童节活动”“家长开放日”“社会实践活动”期间，我们都提前制定了“大型活动应急预案”，提前对活动周围的场地、器械等物质进行检查，使得幼儿园的各项活动开展得很顺利。

六、抓规范，保质量，创建语言文字达标校。

我园十分重视语言文字工作，把推广和普及国家通用语言文字纳入培养目标、管理常规和教师基本功训练，并渗入到幼儿园各项教育教学活动中。

本学期我们加强语言文字规范化，提倡教师“写规范字、说普通话”做到语言文字工作常态化。本学期组织教师开展读书分享会、演讲比赛；组织幼儿进行诵读活动、童话剧表演等活动，有力促进我园推广普及普通话和语言文字规范化工作。

我园成立啄木鸟小组，由园长牵头组成，每月不定期进行检查纠错，在“啄木鸟”行动的影响下，我园教师的错别字明显减少，汉子书写也整齐、规范。为我园申报“语言文字规范化达标校”做好前期准备。

七、存在的问题。

一学期的工作，在收获成绩的同时，也存在一些需整改的问题：

1、我园的科研能力有待加强。问题研的不够深入、后期跟进不到位。

2、在主题活动方面，教师对主题活动向纵深发展把握不好。

3、在开展区域活动方面，还需加强投放材料的精细度。

4、体育器械的玩法需要大力开发。

一学期的保教工作，在全体教师的齐心协力下，圆满结束了，今后，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的思路、策略、夯实基础，在“用爱养育、用心教育、为孩子一生的发展打好基础”的办园理念指引下，以“培育品行淳朴的孩子”为目标，踏踏实实做好傲城幼儿园保教工作，走好走稳每一步。

**幼儿园教学学年工作总结篇二**

学前教育是我国学制下的第一个阶段，是基础教育的有机组成部分，担负着为人才培养奠基的艰巨任务，是全面提高我国人口素质关键环节之一。学前教育事业蓬勃发展的重要因素是教育质量，办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。我们作为幼儿园里的园长，深知所担负的重任。 让我明白学前教育无论在理论上还在实践中，都必须深入改革，从观念到能力都必须深刻变化。因此只有进一步提高幼教队伍自身的水平，才能从根本上提高幼儿保教质量，才能顺利迎接21世纪的挑战。在园中，首先园长的思想、行为和作风能影响全局，作为园长，她所担负的管理是整个园所的教育、保育、后勤三方面的工作。

首先园长要明确幼儿园的任务、性质、地位、作用、目标、职能等多方面的知识。在教育中，要求不断地更新观念、教育教学模式，组织教师们开展各类教学业务活动和幼儿一日活动，做好与家长的沟通工作；在保育上，把好安全和卫生观，严格按照保育员手册执行，做好幼儿的个人整洁卫生工作，并配合教师做好教育工作，真正地体现出保教结合的概念；在后勤上，做好园内的服务工作。针对这一系列的工作，园长必须建立一套正确可行的管理制度，同时一名园长还必须树立起正确几重观、发展观、教育观，一切以孩子为出发点，尽可能为全园幼儿提供良好学习游戏环境和高质量的教学水平，使他们在舒适的氛围中健康快乐的成长，也为他们入小学奠定坚定的基础。

学习“如可管理好幼儿园”做了深刻的思考。 体会到幼儿教育，是人生最初的阶段，它是一个奠基阶段，它的重要性不仅仅为他能顺利入小学打基础，更重要的是为他一生的发展打基础，如何管理好幼儿园，实现促进幼儿基本素质的全面发展，是幼教管理者的重要任务。

我是一园之长，就应该知道肩负的重任，在幼儿园的教改和管理中，博采众长，一方面要重视安全责任、后勤服务、卫生保健和玩具设施等硬件建设，更重要的是狠抓另一方面，那就是教师队伍的管理。

同样，在幼儿园这一个群体中，有两个重要的角色。一个角色是：一群女教师，情感丰富，细腻，情绪易波动；另一个角色是：一群孩童，天真活泼、优质好动，缺乏自我能力。双重的“单纯”被管理角色，给管理者的创新管理带来一定的挑战。如果把管理者和被管理者比作为一对主、客体的对应关系的话，如何使客体主动同化、内化主体的目标要求，使主体自主、自省的接受客体反馈过来信息，使之在管理事件中真正做到：以人为本，唤醒生命活力，服务主体发展，成就高素质现代化优质管理。

一、实现特色办学，提高教师素质，幼儿园办园力求使幼儿的教育教学与大中城市接轨，深知特色办园是立足之本。注意引入先进的特色教学，带领教师外出学习新教材、新教法。让她们接受新知识、新理念，提高她们业务素质，提高办园档次。

二、设计特色教案。要求教师遵照国家的教育方针和政

策，遵循幼儿教育的基本规律，依据特色根据班级幼儿的实际情况，去思考，去探索，去创造，去最大限度地发挥自己的聪明才智，找出幼儿教育的规律，设计个性教案。把握课程生成和演变的灵活性、教育的情景性、师生交往和影响的交互性，给教师一个有利于发挥积极主动性，独立自主的空间，让她们成为教学的主人。

三、要相信教师，相信她们能成为合格的园丁。现代管理应建立在对人的基本信任之上，事实证明，幼儿园的教师队伍的是一支要值得信任的队伍：要求她们好学上进、有事业心，要求她们要做到爱孩子、爱幼教事业，主动把自动的情感、智慧奉献给这些可爱的幼苗，渴望在其中体验成功，实现自己生命的意义和价值。因此尊重他们、信任他们。把更多的设计、组织和评估课程与教学的权利交给教师，有利于教师成为教学的主人，有利于教育质量的提高，也有利于小朋友们成为学习的主人。

当然，相信教师并不等于取消管理、放任自流，而是改革传统管理模式中不适宜的部分，建立一种新型的管理机制，提供一个宽松、温馨、相互支持的工作环境，激发和调动教师内在的积极性、主动性和创造性。

抓好了教师管理这一块，也算抓了幼儿园教学管理的核心，其它方面的管理也就跟着上去了。

格等也各不相同。因此，要注重在实际工作中来考察了解人，对教职工的使用要扬长避短、给有不同专长的人有不同的表现机会，对教职工的管理和使用还要对其发展、前途负责，将尊重信任与严格要求相结合，努力使自己在管理中做到处事公平、正直宽容，不断反思自己在管理中的不足，有过则改，注意从思想上、生活上关心幼儿园内每一位教职工，让幼儿园集体成为一个团结奋进、无私奉献、有战斗力的集体。实际管理工作中，园长应做到宽严结合，刚柔相济，既要有硬管理，又要有软管理。硬管理是制定严格的规章制度，实行严格的管理和考核，使幼儿园的一切工作有要求、有标准、有规范、有约束，以此保证幼儿园的管理有章、有理、有力。但是再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干、主动干的问题，园长很难用制度来完全约束教师的教育教学行为。因此，严格的制度虽然很有必要，但它在幼儿园管理中发挥的作用是有限的。软管理，即通过园长的个人品质、学识才干、能力、人格扭力和工作作风来影响群众，在人们心中产生一种信服力，显然，这些非职权性因素的影响对园长来说也是不可忽视的。

标，力求目标切实可行，比如：定期举办\"幼儿园半日活动\"、\"家长开放日\"的活动，成为一所家长满意、放心的好学校。为努力使我们的孩子在幼儿园得到健康的学习成长，为今后学习打好扎实的基础。

在幼教工作中，我还认识到幼儿园是孩子的启蒙教育，是孩子的社会性、人格品质、认知发展、行为习惯、情感态度、性格雏形等基本形成的重要时期，学前教育将直接影响孩子今后的一生。因此，就我们幼儿园的孩子和家长情况来看，让孩子从小在幼儿园就接受良好的幼儿园启蒙教育，接受早期开发、早期教育，为今后他们的学习打下扎实的基础，是幼教工作者义不容辞的责任。而园长工作更是幼儿园工作中关键的一环，\"一个好园长，就是一所好幼儿园\"。作为幼儿园的园长，我认为园长应做好桥梁作用，要成为教职工的知音；要带领好全体教职工，严格按国家规定的有关法律、政策、方针依法办园，主动积极开展幼儿园各项工作，努力提高幼儿园保教质量和教师教学素养；要统筹考虑幼儿园各项经费的合理使用，督促财会人员规范做好收支帐及管好物品，作好当家人，园长及园长工作要时时刻刻经受得起任何时候的考验和检查。

**幼儿园教学学年工作总结篇三**

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作;做好传染病的预防工作;加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查;户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

四、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

**幼儿园教学学年工作总结篇四**

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员工努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础20xx年幼儿园教学工作总结20xx年幼儿园教学工作总结。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20xx年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

1．为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2．根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3．完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

1．各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2．每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

4．积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

1、教育理念和教师的\'教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2．教研组教研活动的质量还不是很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3．区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

**幼儿园教学学年工作总结篇五**

一年来，本人一向严酷请求本身，服从各项规章轨制，不迟到、不早退、不无端告假。在事情中，谨小慎微、任劳任怨、对人朴拙、尊重向导、联合同事、酷爱门生，能准确处置惩罚好与向导、同事之间的干系，而且尽力做到调和的师生干系。在教诲讲授生存中，增强浏览，经由过程浏览和现实教诲讲授不停地反思、阐发息争剖本身，尽力进步自身本质，不时到处以一名流平易近人的请求来范例本身的言行。

在一学年的上个学期，我分离担当九（6）、（7）的科学讲授事情，班级人数较多，又面对着升学的压力，是以在讲授中，我卖力研讨和吃透课本，努力听同备课的先生的课，并经由过程进修不停开辟讲授思绪，并把一些学来的工具机动、缔造性地应用到本身的讲堂讲授中，自立探讨、勇于立异的等本领，并取得了肯定的结果。本学期，我担当七（6）、（7）的科学讲授，同样努力卖力，为进修习性尽力着。这一学年一向担当班主任事情，在班主任事情方面，我仍旧增强进修，只管即便用本身的爱心去暖和门生的心坎，让他们在我的班级里感觉到快活，并经由过程个体交换、发言和家访等情势努力做勤学生的头脑事情，努力共同任课的事情。

幼儿园教育随笔在本学期中，我异常幸运被保举加入平湖市第三期“领雁工程”培训。在培训中，无论是听实践导师的课和理论导师的讲座，还凝听许多专家的陈诉，我都卖力去看待，不但从导师和专家那边学到一些异常有效和有代价的常识，并且在学员之间的交换中也间接地进修着，由于这一次培训是对本身进步的一个助推剂，末了在理论导师的引导下还形成了一篇论文。

在20xx年11月17日又被保举到温州加入了20xx年浙江省讲堂讲授优质课评比的不雅摩运动，此次运动又给本身一次提拔的时机。在上个学期，一篇论文《浅谈教会门生进修科学的一些“要领”》得到平湖市三等奖，一项市级课题《中门生怎样自动操纵《科学》课本的研讨》顺遂结题。

追念一年来本身的教诲讲授事情，有许多值得回想的，尤其是在平湖市新教诲尝试这块自留地上，我不停地耕作着、进修着，还取得了一些结果，并异常有幸应邀加入了平湖市第一次博客沙龙运动。然则我想，这些只能代表已往，不料味着教诲的光辉仍旧。旧的一年即将已往，新的一年已经寂静向我们招手。在新的征程中，任重而道远，我会继承更加尽力，夺取在平常的岗亭上做出不屈凡的奇迹，尽力夺取成为一名良好的人平易近r。

**幼儿园教学学年工作总结篇六**

转眼一学期过去了，小班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于小班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于小班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园教学学年工作总结篇七**

本学期，我继续任教二年级的数学，兼任二年级（3）班班主任工作，我忠于党的教育事业，爱岗敬业。在我校教育教学工作计划的指引下,主要以促进学生能力的发展为主攻方向,努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。坚持以学生为本的宗旨，关心爱护学生，努力学习专业知识，认真反思本学期的教学工作，收获不少,感受很多。在与学生一起相处和教学相长的过程中，我感受到学生的巨大潜力，也促使我不断地反思自己的数学课堂教学，不断地改进自己课堂的教学方法。现在对本学期的教学工作情况做出总结如下：

本学期初，根据本班数学教学的现状，我大胆提出了“精讲精练、当堂达标、当堂过关、单元过关”这一新理念。努力去学习、实践着、摸索着，并逐步看到了自己学生的一些欣喜的变化，感受到由此带来的课堂教学的轻松和愉悦。指导预习,使学生学会学习。精讲、引导,教给方法。

对于讨论中暴露出的问题，学生不懂的教师一定要精讲。关键要讲到学生需要之处，讲到学生困惑之时，讲到点子上。讲要突出重点、突破难点、解除疑点，强化弱点。不仅要讲知识，更重要的是讲方法，讲思想。这样才能举一反三，达到一节课的学习目标，提高学生的学习能力。另外，还可以将抽象、复杂的概念形象直观展示出来，让学生真正的会学习，掌握思考的方法。

3、合作交流,共同进步。

对于及学生的疑问，先让学生在小组内交流、讨论解决，对小组内解决不了的，再组织学生开展小组间的交流，全班学生都解决不了的问题教师就要及时搜集起来，统一在课堂上讲解。及时纠正偏见，,消除误解，更要关注学习消极的学生。

1、关爱后进生。

真诚的接受和理解他们的做题过程中的各种心理表现和看法、想法。课堂上多给他们发言的机会,课后多和他们交流、谈心。

2、耐心辅导。

从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导,要提高他们的成绩，首先要解决他们心病，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习有兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。

3、养成良好的学习习惯。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。首先要解决的是“听”的习惯,让他们学会倾听别人的发言，从中吸取经验和方法。其次是“说”的能力,要求学生不仅会做题，还能将思路和方法给大家有条理的讲出来,提高语言表达和思维能力。

1、运用理论指导实践不够。

2、课题探索研究工作力度不够。

3、现在教学媒介运用得不足。

1、今后继续加强理论学习,突出自己的教学艺术和风格。

2、强教学反思,积累经验,切实提高教学质量。

3、学习使用现代教育手段。

总之，在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习，弥补自己教学工作中的不足，在课题研究方面要大胆探索，并不断创新、不断改进、不断提高教育教学效率。

**幼儿园教学学年工作总结篇八**

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的2024年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面。

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和xx老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向。

1.加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2.提高自身理论科研水平。

3.在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4.记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园教学学年工作总结篇九**

时光飞逝，岁月如流.回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成.在此，我将自己的工作总结如下:。

本学期我们中班有40名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏。

每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的`请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

这个学期的孩子门都有了一定的成长，相信明年会更好，我们也会努力上一层楼。

**幼儿园教学学年工作总结篇十**

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不同基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程;社会性课程的内容包括哪些方面;根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

**幼儿园教学学年工作总结篇十一**

热爱社会主义祖国，认真学习。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

**幼儿园教学学年工作总结篇十二**

转眼间，一个学期又在炎炎夏日里结束了。回顾之前的点点滴滴，有感动，有遗憾;有喜悦，有担忧。但所幸的是我们顺利平安地度过了一个学期。现将工作做个简单的总结。

一、师德表现。

积极参加园内各项活动，认真组织组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。上班从不迟到早退，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

三、家长工作。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。这能使我及时地了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使我们的关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了亲子助教活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

四、遗憾与担忧。

以上的点滴可谓是让自己能够坦然面对的，可是在为期近四个月的教学与生活中，我觉得自己还不能够完全掌握孩子们总体的发展规律，以此采取有针对性的、有效的教学策略，在整个小班段没有起到关键性的引领作用;其次，在制定整个教研计划以及在平时的繁琐的工作中，发现自己的宏观意识很薄弱，以至于在很多工作的具体落实上与实际所期待的结果有落差。这种种不足的地方是让我感到遗憾的，但是相信找到了自身的不足，那么也就意味着我的新一轮的“起跑线”已经明确，我会在“起跑线”线上再次好好把握。

工作在感动和遗憾、快乐和担忧中延续着，我享受着这一切!我寄望于我的新“起跑线”，希望我和我的“战友们”都有新的收获!我的孩子们能更加健康、快乐、有意义的成长!

**幼儿园教学学年工作总结篇十三**

学期即将结束，回顾本学期中孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，正因我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜质提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，正因这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜质得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并明白基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜质;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜爱下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜质，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，正因在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜爱和教师说，可正因我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜质，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样。

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带给了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步明白同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法。

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他;当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋反协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的潜质);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜质、守规则意识、分析潜质、智力发展等方面都得到了很好的培养。

在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮忙支持，他们期望以后多组织累似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一齐下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

幼儿园的发展一向是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一向是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时刻，以免给幼儿造成危害;杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率;做好卫生消毒制度，防止病从口入。每一天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒;并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，用心主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜爱上幼儿园了，有时爷爷奶奶正因刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢;在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮;在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合;在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步明白，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与推荐，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已构成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念构成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮忙下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评;能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动资料和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着必须的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改善与丰富，争取再创新意!

**幼儿园教学学年工作总结篇十四**

经过了一年的教育教学，茂华园1班孩子们的本期学习生活已经结束，即将升入小学，望着成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下：

一、班级情况分析：

我们1班一共36名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，相比上学期人数增加18人，孩子们比较灵活，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、数学、书写、英语等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教育教学工作。

(一)本学期采用幼儿园大班教材教师用书《多元整合学前衔接课程》，教师在制定教育计划、写教案时，根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，使活动目的更符合教育实际。

(二)本学期创设多种区角活动如：观察角(种植大蒜、养金鱼、乌龟、种花;重新开发了1班的种植园地)——有便于幼儿观察;蒙氏区(部分蒙氏数学教具);科学益智区(拼图、数字游戏、找规律、磁铁等);美工区(剪纸、手工、折纸、绘画);阅读区;和平角—培养幼儿与人交往的能力等等。

(三)教育教学情况：

1.常规教育。

1班幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。要让幼儿发展学习，适应学校生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是绘画，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿，搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。卫生常规：要讲究卫生习惯，学会合理的用餐，吃饭的时侯能细嚼慢咽，嘴不要张得太大，养成饭前便后要洗手的好习惯。不乱扔纸屑，还得注意个人卫生。

2、学习情况：

本学期主要进行的是学前衔接的课程，其次整合了科学、艺术领域的课程，学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采取探索在前教学在后的形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面90%的学生能够完成1——100的正数，20以内的倒数;10以内的连加、连减、混合加减题;完成比较大小的计算题、10以内的分解题和简单的应用题等。

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

在幼儿礼仪教育教学中，孩子也能够个按照在交往礼仪方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求;在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别;知道饭前便后要洗手;活动中懂得等待、谦让;学会了倾听、不随便打断别人的谈话;在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾.

此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

**幼儿园教学学年工作总结篇十五**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

**幼儿园教学学年工作总结篇十六**

一天，又有几个孩子想偷懒被我看到了，于是我说：“上完厕所的小朋友出来让教师闻闻你的手香不香。”这时孩子们都主动的到水池边打肥皂洗手，生怕我会闻到有异味。“教师你闻闻我的手香不香”“还有我的。”“我的小手，教师，我的......”而我呢，故意夸张地说“哇好香啊，真想咬一口!”孩子们听了，都吓得高高兴兴的“逃”走了。从此以后，小朋友再也不偷懒了，主动让教师闻闻香香的小手。

孩子年龄小，做事需要教师不厌其烦地去提醒，如果找到了幼儿乐于理解的方法，必须会取得很好的教育效果。

**幼儿园教学学年工作总结篇十七**

20\_\_-20\_\_年度上学期幼儿园工作总结1月10日\_\_中心幼儿园召开20\_\_-20\_\_年度上学期石莲子镇中心幼儿园工作总结大会，现将工作总结如下：

一、安全工作。

定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、1530教育正常开展，幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确。

二、教职工队伍管理。

20\_\_年9月份，早丰附属幼儿园和严家庄幼儿园收归中心幼儿园管理，新庄附属幼儿园年后也将归中心幼儿园管理。我园的所有教师高度重视教师职业道德的养成，做到了不体罚或变相体罚幼儿，对幼儿多表扬、多鼓励、少批评。

我们结合节日，组织幼儿开展庆国庆、元旦红歌比赛活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，通过活动增进孩子与父母之间的亲情，以及家长与教师之间的感情。为了提高教师的业务水平，我们组织教师讲课比赛、五项全能考试、玩教具制作、青蓝结对工程、同课异构活动，老师们积极参加，活动开展顺利。

利用家长园地，展开幼儿园的工作亮点以及精彩活动瞬间，通过给家长一封信、家访、家长会等活动加深幼儿园与家长的情感和联系，增强家园之间的合作。

四、后勤工作。

我园的餐费实行专款专用，单独立账，日清月结。食品进货严把没有“检疫证”、“食品卫生许可证”的食品一律不采购，严防食物重毒事件的发生，切实保证每位职工的身体健康。各项设备都设置了专人负责，并能做到定期维护保养杜绝一切完全隐患。

五、贫困生资助。

我园针对困难家庭幼儿进行资助，切实落实农村困难家庭资助工作，帮助每一个需要帮助的幼儿，并开放亲情沟通活动室，帮助留守儿童放松情绪。

六、存在问题。

园内设施设备还需不断完善，保教工作和教研活动的检查力度还需加强，幼儿园教育教学质量以及课题研究水平还需提高。

为了孩子的一切，我们会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，打造真正适合幼儿身心健康的幼儿园!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn