# 2024年初中工作计划 初中工作计划通用

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-02-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初中工作计划初中工作计划篇一本学...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中工作计划初中工作计划篇一**

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初,期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五)继续开展辅优补差第二课堂活动

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

3月份：中心议题：按照计划展开工作，学习理论，研讨上好课

1讨论新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划，

2对各类开学教学常规检查，包括听随堂课

4月份：中心议题：研究培养学生的数学学习兴趣，研讨期中复习考试方法

1研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究，

2专题学习《浙江省小学数学教学建议》

3教学常规检查，包括听复习随堂课

4研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩，

5月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，新基础校际交流活动，

1期中考试的情况反馈与总结，并探讨下半学期的教学过程与方法，

2探讨初三数学教学工作的情况，，

3教研组内备课检查，

1做好教研组交流活动评比的工作，

2专题学习《基于学生学习的小学数学概念教学的研究和思考》

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

**初中工作计划初中工作计划篇二**

⒈从思想上高度重视教育教学工作，勤于钻研，勇于探索，不断提高自身的教育教学理论水平，为提高高效课堂的教学奠定良好的基础。

⒉遵守工作纪律，不迟到，不早退。积极参加集智备课，认真研讨课改工作中存在的问题（保证课前后提前进入班级五分钟，发放好本节课的导学案）

⒈计划完成八年级上册地理四个单元的导学案（新课、复习课）设计工作。在教学过程中，注重实施素质教育，以学生为中心，教师为诱导，尽最大可能激发学生的学习兴趣。结合地理学科的特点，加强对学生创新能力和实践能力的培养和训练。

⒉针对教学中的重点、难点，如有关人类活动与地理环境的关系，多举身边和学生熟悉的实例，切实让学生理解人与自然的关系，开拓学生的视野，树立可持续发展的科学观念。

⒊注意多指导学生收集广播、电视、报刊以及网络中有关地理资料，以拓宽知识视野，调动学生学习兴趣，培养学生学习的积极性和主动性的良好学习习惯。

⒋关注新课程改革进程，认真落实和具体实践对高效课堂的实施和探索，开展研究性学习。积极参加教师的业务学习的培训，并能认真的完成好每次作业的批改。来提高本组的业务水平。

⒌认真履行教师职责，踏实勤恳的做好本职工作，认真落实好高效课堂的五大环节。

⒍全体成员相互学习，相互探究新的教学理念，乐于沟通和研讨，共同在提高高效课堂的课改道路上提高教学水平，领悟教学艺术，使本组在课改教学的大平台上展示自自己、提高自己。

⒎积极参加集智备活动。（每周三次集智备课）

⒏能把初二地理、生物结考试的教育教学任务做为重中之重来认真的完成。

**初中工作计划初中工作计划篇三**

初中数学教研工作以教学研究科学化为方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，立足于行动研究，务实求真，开拓进取，努力提高数学教研、教改、培训等方面的水平。树立教研活动为学校服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念。

1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组建议提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。

2、围绕“减负增效”、全面实施素质教育的大局要求，继续把学习新课程标准和教学要求，用好新教材作为业务学习的重要内容，把提高课堂教学有效性作为学习研究的重点。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。

3、引导教师深入学习和研究《中学教师专业标准（试行）》与修改后的《初中数学课程标准》，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，不断探索课堂教学高效模式。

4、进一步改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，努力构建平等、民主、高效的对话平台，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量的基础上，探索开展主题报告、学术沙龙、联校教研等多种形式教研活动，努力使活动重点突出，效益显著，进一步提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和减负增效之路。

5、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高我区初中数学教学质量，促进学生的全面发展。

九月份：

1、开设七年级、八年级、九年级数学研究课。

2、组织教师参加常州市青年教师基本功课比赛。

3、召开部分教师座谈会，对20xx年中考数学试卷进行研究分析。

4、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

十月份：

1、组织武进区初中数学教师评优课比赛。

2、开设九年级数学教学研究课。

3、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

4、以协作片为单位召开初中数学教研组长会议。

十一月份：

1、开设七年级、八年级初中数学研究课。

2、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

3、组织教师参加常州市教育学会中学数学教学专业委员会论文评选。

十二月份：

1、组织教师对某一所初中的数学教学进行常规调研。

2、召开初中数学中心组成员及部分骨干教师会议，主要内容是对“20xx年常州市中考数学试卷”进行评价分析研讨。

3、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

4、召开数学专业委员会理事会议，商量理事会工作。

20xx年一月份：

1、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

2、对新编苏科版教材实施过程中的重、难点问题进行研讨。

**初中工作计划初中工作计划篇四**

根据学校对教研工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，全面提升初中部教师业务能力，加强课题研究，以教研引领教学，把初中部办成学校高中部优质生源基地，教育教学质量继续在株洲市处于领先地位。

1、继续深化课改

在上期的基础上进一步深化课堂教学改革，课改的目标是打造有长鸿特色的高效课堂，坚持在教学中“以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线”的原则，在课堂中落实好“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标。

因为学科、年级等的不同，学校不统一课堂教学模式，但在高效的课堂中要充分体现“自主、合作、探究”的学习方式，充分体现教师的有效点拨作用。

教改活动本期主要在七、八年级展开，各班要组建好学习小组，班主任、任课教师要对组长进行培训，每堂课要求有10分钟以上的练习时间，各学科、各教研组形成本组的课堂特色，并及时总结经验。

2、坚持集体备课

部内已收集了每个年级一个学年度的电子教案，大部分教案都体现了教师的集体智慧，本期各备课组将本着“借鉴、完善”的原则进一步巩固这一成果。

各备课组开学初在教务处拷取全期教案的电子文档，借鉴以往成果进行二次集体备课，备课的内容在文档中以其它颜色的字迹体现，上完课后要求在每课后写上教学后记，然后在每周一将完善好的教案上传到教务处，由教务处检查存档。

3、不断完善习案

本期七、八年级各学科全部使用学校编写的习案，由于编写的过程比较仓促，所以要在教学中不断地完善。

习案作为学生的练习，要求教师全批全改，不另外增加学生的课业负担，习案中的错误、缺陷及需要补充的地方，由各备课组长用电子文档记录下来，期末上传到教务处。

4、听课评课活动

加强教师间交流，积极开展听、评课活动，新教师要求期初上见面课，期末上成长汇报课，每个教师每要求上一堂公开课。每个学月要求每个教师听课3节以上，全期不少于12节，教研组长全期不少于15节，教务处主任全年不少于50节。

5、参加各项竞赛

“长鸿杯”教学竞赛在本期举行，部内要及时发动，全员参与，在活动中展示初中部教育教学成果和教师的风采。

积极参加上级部门组织的各项教学竞赛活动及学生各项竞赛活动，以“逢一必争”的决心去取得满意的成绩。

组织教师撰写论文，总结教学成果，要求每个教师全期至少上交论文一篇，力争在县、市论文评选中再创佳绩。

八月份：

1、确定好教研组长、各年级组的备课组长。

2、制订教研计划。

九月份：

1、召开教研组长、备课组长会议，落实好学部工作要求。

2、对新加盟的老师进行工作培训。新参加工作的老师要建立拜师协议。

4、七、八年级对学习组长进行培训，启动课堂教学改革，。

5、新教师见面课，各教研组开始教研活动。

6、分年级组上交老师所作中考试题作业于学部检查。

7、第一学月教学教研情况小结

十月份：

1、心理健康指导老师的公开课。

2、课改情况小结。

3、习案使用情况调查。

4、教育、教学、教研情况检查上报情况与学部，对老师教案、教学反思、作业批改、听课情况的多少、优与不足及时上报学部。

5、撰写并上交论文。

十一月份：

1、检查老师集体备课情况并通报老师教研、教案撰写与教学反思质量高低情况，上交学月小结。

2、安排学校“长鸿杯”教学大赛，各年级组每个老师在组内先赛课，各教研组在此基础上推荐到学校参赛。

3、课改情况小结。

十二月份：

1、各备课组集体教研情况进行抽检与工作指导，向学部推荐优秀教研组，上交教研情况小结。

2、组织学部老师参加“长鸿杯”课堂教学大赛。

3、新进老师的成长汇报课。

4、学部对初三年级教学进行跟踪听课。

元月份：

1、上交各类总结。

2、上报汇总得出初中部所有老师们教研方面的量化分。

3、课改情况总结。

4、各备课组上交完善习案的电子文档。

（在以上学月举行的教师教学竞赛及学生学生竞赛均以上级部门举行的时间为准。）

**初中工作计划初中工作计划篇五**

紧紧围绕新课标中构建学生生物科学素养的目标，xxxx年七年级生物备课组坚持“以学生的发展为本”的理念，以我校“五步自主学习”教学模式为依托，帮助学生领悟科学的本质，引导学生主动参与，勤于动手、积极思考。以促进学生的从分发展，旨在提高学生的生物科学素养。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》。

本级部共2个班，学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

**初中工作计划初中工作计划篇六**

有人说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”作为毕业班的班主任，要对班级的现状及发展了如指掌，管理好班级的日常事务和进行好德育教育。

在本学期的管理的理念中，我仍然坚持爱心与严格要求不可偏废。有人说爱心是伟大的，但是我认为绝对不是万能的，尤其是对普通班级里的某些孩子。孩子与父母间的感情联系是天性，可是孩子有时还与父母怄气、闹情绪。所以，对学生付出的爱应该是门艺术，在付出后应该让学生明白自己的用心。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。所以，三班的学生很配合我的工作，这样的理念也让我收获颇多。因为班级很多孩子的家长在矿上上班，工作时间紧张，没有时间到校关心孩子的学习，理所当然的想到孩子应该是刻苦读书的。所以作为班主任，经常与家长联系，就必不可少。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

在班级制度的建设上，我在八年级的基础上加以改动和延续。制定本班的制度，使班级各项工作有规可依。制定值日班长制度，每天有带班班长负责全面工作，如自习课的纪律维持工作，卫生督促工作等。同时充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，值日班长按照学号轮流。增强他们的集体意识和集体荣誉感，对那些表现突出的学生予以奖励以调动他们学习的积极性和主动性。对表现较差的同学予以谈心、\*规、学习名人名篇等处分。

我追求的目标很简单，我们不是秀的班集体，但是我们要做最幸福的班集体，希望在九三班的每一个学生都是幸福的。

九三班现有学生x名，虽然学生虽然基础和自制能力较差，但是多数学生热情懂事。教书首先要先育人，对于三班教育的意义要远远大于知识的传授。

无论成绩如何，首先要让学生先学会做人。我们班的男生居多，加之初中学生的心智尚不成熟，做事遇事多容易冲动，所以，必须在平时的教学及德育工作中重视学生的养成教育。我一直认为，学习是为学生以后生活打基础的，但不是孩子们的出路。学习固然重要，更重要的是做人。做一个正直和守纪的人更难能可贵。这样，就会减少同学之间的摩擦，能让同学们理性处理身边的事情，让班级更加和谐。让学生明白一句话：“不该做的事情不做”。

很多孩子因为处在青春期，叛逆思想极为严重。这样的问题让家长们束手无策。作为班主任，也是要充分利用自身优势，架起学生和家长沟通的桥梁。作为语文教师，也可以在教学过程中重视学生的情感态度价值观建设。比如在上个学期学习课文《散步》的时候，孩子们的积极发言感染了很多同学，从他们的泪水中我也感受到了孩子们的成长和心底的那一份理解。和谐的家庭关系，也是我们教育的闪光点。本学期，我将利用多媒体上课的优势，将情感教育和德育教育贯穿教学始终。

另外，重视学生的自制力培养，以生治班。我认为我在学生眼里是严厉的，但是也不是不近人情的。我一直坚信，每一个学生身上，都有他自己的特长。作为班主任，我认为一些原则性的问题不可以更改之外，是可是放手让学生自己管理一些班级常务事情的。比如杨天祥同学会将车棚管理的井井有条，赵文涵同学会认真督促同学们的卫生打扫，关志文和武志杰同学更是十分心细，将班级事务记挂在心中……有他们的协助，也更容易让同学们信服。

成为一名成绩优异的学生，是三班很多同学的梦想。一年多以来，我认为学生成绩不理想的原因多归于他们的不专心，不专心听讲就会影响课堂纪律，影响作业的完成，最终影响成绩。本学期，作为班主任，我要适当夸大普通学生的优点，利用好班会课的时间，放大学生身上的闪光点，设立表扬栏，及时表扬学生的进步，让学生找到自信并体会成功的快乐。

班主任是班级这个大家庭中的家长角色，要扮演好这个角色，要用智慧和毅力。班级文化也反映了一个班主任的思想，我想只要有心，只要认真去做，一定会让三班有更大的进步。

班级文化是包括环境布置、行为习惯、制度、班级等的集合体。班级文明也是一种隐性的精神导向，会自发或不自发地影响着学生的行动。

在本学期，我们九三班将八年级的优秀班级文化继承下来，也有所改进。班级静态文化氛围布置要雅致整洁班级环境卫生，要窗明几净，地上没有纸屑，创造一个整洁的学习环境。这需要全班同学长期的努力，要有文明的观念、文明的行为，要持之以恒地与乱丢、乱吐、乱扔等行为作斗争。继续照片墙、卫生角、图书角等的布置，并且责任到人，如照片墙由我负责，卫生角落是各组的专人负责，图书角是李天奇和邢洋菲负责。我在黑板右边开辟出了“班务公开栏”，主要用于张贴表扬单、班内各项工作安排等内容。

我们有自己的班名：幸福三班、班徽的设计已经由胡志斌完成，全体队员讨论、制定出适合本班跑操口号。我们确立新班级口号：三班风采，倾倒四海，三班，非比寻常。我们的班级目标：打造最幸福的班集体。

“自己管理自己，民主管理班级”是我们三班努力的方向。我们每个人都是班级的主人，班上的事情就是我们每个人的事情，要想把班级管理好，就得要求我们每个人学会自己管理好自己，学会积极参与民主管理，真正实现“学生自治”，形成我们的班级特色。

建设良好的班级文化会发挥她的育人功能，使学生提高思想道德修养和整体素质希望我们九三班的班级文化会和我们xx中学的校园文化建设相融合，展现出属于我们九三班的独特的风采！

**初中工作计划初中工作计划篇七**

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用。全体理综组老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。 （1）、备课：实行同年级备课制，同年级教师应明确树立集体质量意识，充分发挥集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好培优补差工作，加强培优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进；补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。各位教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教研活动，教师从实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）、本学期理综教研组每位老师上一节公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

（1）、九年级面临升学考试的压力，理综组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的`教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

（2）、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理综组的任课教师要依据自己的教学对象，注重教学反思，及时研究平时作业及考试中容易出错的题和典型习题，同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。这是教师教学和学生学习经验综合的资料宝库，也是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、 每三周对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。 5、组织开展各学课的活动竞赛。

理综组教研活动安排表

**初中工作计划初中工作计划篇八**

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

预备年级：期初至期末授完第一至第四课程。

初一年级：期初至期末授完第一至第四课程知识点。

初二年级：期初至期末授完第1、2单元法律知识利。

初三年级：

1。20xx年9月1日-20xx年3月中旬,完成初三年级所学内容；

2。20xx年3月中旬至4月中旬，完成第一轮复习；

3。20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

１、转变观念，二期课改 “进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在 “学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

２、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以高质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达５０％以上。

３、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

１、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

２、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

３、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向 40 分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn