# 最新一年级语文教师工作计划表 一年级语文教师工作计划个人(五篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-02-19

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。一年级语文教师工作计划篇一一年级学生们不仅...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**一年级语文教师工作计划篇一**

一年级学生们不仅对英语学习产生了较为浓厚的兴趣，还能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，出口而朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。由于学生们已经学习了大部分常见音图，所以本年级孩子在拼读、认读单词方面已经有了一定的基础，本学期除按要完成教育教学任务外，还要继续学习音图，在完成多音图教学后，要进一步提高学生们见词能读、听音能写的能力。此外还要适当开展阅读训练以及鼓励孩子们把所学的英语知识大量灵活的应用于日常生活之中，真正达到学以致用的目的。

(1)在听方面，能根据听到的词语或指认图片或实物，能听懂课堂指令并做出相应的反映，能在图片和动作的指示下听懂故事并能把他扮演出来。

(3)在玩演方面，能用英语做游戏并在游戏中进行用英语进行交际。

(4)在读写方面能看图识词，能正确地书写26个英文字母。

(5)在视听方面，能看懂语言简单的英文动画片。

1、把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。

2、在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。

3、充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

4、创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

5、重视学生的口语交际能力，把在课堂上学得的东西运用于生活当中，同时适当地把生活中的口语“howareyou?”“howdoyoudo?”等引入课堂，真正做到课内、课外相结合。

6、充分利用好网络资源的优势，让多媒体进入课堂，提供一个高质量，高效率的课堂，还可以拓宽学生的知识面。

7、培养良好的学习习惯。

1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。

2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。

3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

5、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

6、多为学生营造一些学习氛围，如：每日一句、课间英语活动、创设英语角等等。

7、培养学生看英语画报，读英语故事的习惯。

认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生们的学习兴趣，充分发挥学生们的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。运用形成性评价的反馈矫正机制，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，形成良好的激励机制。充分运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。虚心向校内外优秀教师学习，多听他们的课，力求取人之长，补己之短。希望得到校领导及同事的指导，提出不足，指出努力方向，以提高教育教学水平。

**一年级语文教师工作计划篇二**

20xx—20xx学年度第二学期，高一年级将在学校党委和校长室的指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，努力工作，负重拼搏，积极探索高一年级教学工作、德育工作的特点与途径，促进全体学生全面发展，促进全体教师专业成长，为每一位学生发展创设空间，让教师在帮助学生成长中自身得到进一步发展。力争把高一年级打造成纪律严明、成绩一流的优秀群体。

狠抓常规管理和养成教育（学习习惯和生活习惯）；注重学习方法和心理素质的培养；夯实基础、瞄准高考、合理渗透；加大课程改革和优生培养力度；全年级师生团结起来打“整体仗”，共同营造和谐年级，使高一年级成为一支充满生机与活力的、有战斗力的团队。

加强对学生的日常行为规范教育，培养其良好的行为习惯及学习习惯，发扬本年级团结协作的优势，形成一个团队，发挥年级组、班主任、备课组三个核心的作用，把精致的课堂教学、精细的教育管理落到实处，逐渐形成一个“团结、务实、奋进、创新”的年级集体。

青年教师的加入为高一年级注入了新鲜血液，他们有着扎实的专业基础，勤奋好学的优良品质。当然他们缺乏教学经验，重视对青年教师的培养，通过抓工作态度，培养爱岗敬业精神；抓理论学习，夯实自身功底；抓业务能力，提高综合素质；抓新老结对工作，对新教师全方位指导；抓教学基本功，提供展示舞台，使青年教师在政治上有追求，在工作上有目标，在业务上有钻劲。

年级组将认真组织行规督导教师队伍，对高一年级展开全方位检查，重点为两操纪律，晚自修纪律，早自修迟到早退情况，教室卫生及节电节水，发现问题及时解决。

加强真空时间的检查，对于高一年级的情况，应及时向有关班主任通报和反馈。

通过各班班长、学习委员等了解各班课堂纪律、自习纪律、教学进度、作业量及生活方面的情况，对出现的问题及时协调解决。各班要建立健全班级内部的信息反馈体系，对学生的动态和突发事件，班主任要第一时间知道。

学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。积极发挥班主任在教育管理中的核心作用，协调任课教师关系。抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。对学生要严格要求。要特别强调自修课纪律、用餐纪律、宿舍纪律。

明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹。安排专人负责关灯、关门窗，负责电教设备，不开无人灯、无人空调。做好教室和走廊的清洁卫生工作。

对学生负责，对学校负责，也是对自己负责。课堂教学要明确目标，集体备课要责任明确，要定时、定点、定主题、定主讲人员，在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。明确备课组长职责，各备课组长既是年级本学科教学的把关人，又是学校和年级教学管理的执行者，在备课组长的统一安排下，组织全组教师实施集体备课，各备课组集体备课的形式要多种多样，既注重实效，又要有特色。

在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关、严把考试检测关。力争在期末的统考中取得好的成绩。

高一年级将根据学校要求，加大对实验班的投入力度。尖子生的效应很大，年级、实验班班主任尤其要重视尖子学生的培养。对尖子生应全过程、全方位地培养，为他们创设良好的成长环境。还要进行个性化辅导，培养其自主学习能力以及良好心理素质。做好尖子生的培养、防止优生的下滑、避免中等生的弱科、鼓励中下生的上升、关注学困生的情绪波动等也是高一年级下学期工作的一大重点。

年级将继续举办差生的辅导活动，成立各科差生的辅导班，这样既能激发他们的学习兴趣，又能稳定年级学习和纪律。

结合社团活动，大力开展丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。

高一年级将在学科教学基础上，进一步激发班主任的责任心，使其在本岗位上最大化地发出能量，形成管理优势，扩大学校的声誉。

为了加强对班级的考核，年级将积极配合学生服务中心对考核制度所做出的进一步改革，使班主任责任明确，任务具体。

响应学校的号召，积极开展学校规定的“校访”活动，在适当的时间成立年级家长委员会，听取他们对年级工作的意见，提高年级决策的科学性。

年级将安排好、组织好学生家长会（期中考试和期末考试），并及时与家长沟通做好学生的工作。积极构建学校、家庭、社会三位一体的学生成长平台。

**一年级语文教师工作计划篇三**

作为一名小学一年级的班主任老师，虽说现在还在暑假期间，但暑假过完，也就是开学了。为了能够给所有即将上小学一年级的学生更好的教育环境，本人还是想要认真做一下小学一年级的班主任工作计划，让孩子们都能够在本人的带领下，快乐地学习。

在本人多年的小学一年级带班经验里，我认为一个宽容的学习环境对孩子们的学习更有帮助。怎么这么说呢？当一个孩子在感觉到被爱的时候，这个孩子才会认为自己是珍贵的，他也才会积极努力地面对学习，想要将学习提升上来。相反，如果一个孩子从没感觉到自己被爱，在家里不感觉到被爱，在学校里也不能感觉到被爱，那么他在成长的过程中，是会缺少一个人最重要的自尊心的。本人计划在开学后，依旧继续将宽容的学习环境作为本人带好一年级学生的关键点，让孩子们都能够在学校的宽容环境下感受到自己是被爱被关注的，这样可以从根本上让学生接受自己。

小学一年级的学生，他们一个个都是懵懂无知，却也容易积极乐观的，在一年级时，尤其适合让所有的孩子们都有一个当将军的意识，鼓励他们参加班级竞选，也鼓励他们做班干部。一方面可以促使他们成为我们班主任管理班级的得力助手，另一方面也可以锻炼这些学生的班级管理能力，让他们在小时候就能够对班级管理有自己的经验的方法，这对于他们整个的成长是非常有用的。在本人多年的班主任经验中，这方面培养班级小干部的经验总是积极向上，从没有什么不好的，期望开学之后这方面的工作也能够顺利成功。

小学一年级是一个学生或者说一个孩子发展自己个性的最佳时机，如果在此时，家长不对孩子们进行这方面的培养和锻炼，老师也不对孩子们进行这方面的培养和锻炼，那他们就会在成长的过程中越长越一样，没有任何个人与个人的区别，尤其在现在这个电子时代，孩子们如果都长成了千篇一律的人，那他们长大了一定会被机器人随意取代掉了。本人在开学之后，还是要将培养学生个性的工作提上日程，让每一个学生都能在学校里成为一个快乐又有个性的学生。

**一年级语文教师工作计划篇四**

本学年度初一年级将紧紧围绕zz校长在20xx年秋全校教职工大会上的主题报告开展各项工作，以“民主决策，依法治校”的办学理念为工作指导；以树立“转作风，树形象，强管理，提质量”的工作目标为宗旨，突出落实“教学是中心，质量是生命”的工作目标，积极有效地开展年级的各项工作并力争将各项工作推向更高的层次。

本学期初一年级将以认真落实坐班考勤制度为出发点，切实转变年级全体教师的工作作风；以突出优化备课组建设为途径，切实提高教学质量；以认真抓好班主任队伍建设的管理工作，促进学生乐学、勤学的学风形成和班级教师团队教学力量的形成；以开展师德师风教育活动为契机，提高教师个人工作品位，树立教师全新形象，从而促进教学质量的全面提高。

（一）严格坐班考勤制度的落实管理工作，切实转变年级全体教师的工作作风。

1、严格实行签到制和点名制相结合的考勤制度，每天上午和下午各签一次，中途由值日领导不定时点名，并作好公正严格的记载，对迟到、早退、旷工的教师要通报批评，对情节严重者上报学校处理。

2、落实全员坐班制度，凡是没办理退休手续的教师一律要求全天坐班。

3、切实形成办公期间，在办公室里不喧哗，不吸烟，不做与工作无关的事的工作局面。

4、明确值日教师的工作职责，办公室里应做到及时清洗饮水机，提水，加水，打扫，人走关灯，关空调的工作要求。

5、落实好请假制度，三天以内的事假要报年级主任审批，三天以上的事假要报校长审批。

1、优化备课组的制度建设工作，着力推进教风的切实转变。

在实际工作中，备课组长要认真做到“六个坚持”即坚持做到以身作则，转变工作作风，认真抓好常规教学工作起到带头模范的作用；坚持每周召集本组教师召开一次集备会，着力探讨研究教学工作中遇到的难点、疑点，着力交流教学经验，形成教学智慧；坚持鼓励，激发全组教师的工作热情，提升全组教师的工作质量；坚持配合学校或年级定期或不定期地开展教学检查，及督促整改工作；坚持开展本组全体教师的讲课、听课、评课活动；坚持组织教师实事求是地对各次考试后进行分析改进工作。

2、着力推进班级浓厚学风的形成工作。

在班级文化建设中，要逐步形成以班级为单位的学风和教风建设，突出以班主任主抓，课任教师全力配合的工作局面，在实际工作中班主任要切实结合本班实际，利用黑板报、班会课、个别谈话等途径，教育学生勤学、乐学，各任课教师要及时与班主任沟通学情，形成合力，从而切实提高每个学生的学习成绩。

3、认真落实好培优辅差工作，全面提高教学质量。

在培优辅差的教学工作中，教师首先要树立“没有教不好的学生”这一教学理念，要有担当意识，要突出恒心、耐心，在实际工作中要在不同的阶段明确培优辅差的对象并做好记载，工作要有方法，要见成效。

4、认真开展好月考、期中检测、期末检测的各项工作。

首先，各教研组长要密切配合年级抓好制卷、改卷及登分工作。

其次，各班主任要认真组织好学生的考试安排及考生的安全工作。

第三，要开好考后的“三会”工作，即“班级考试质量分析会”“备课组质量分析会”“年级分析会”。在分析会中，要有实事求是的工作态度，要勇于分析自我不足，找差距，定目标，要有建设性的建设，要突出教育教学合力。

5、鼓励年级全体教师要加强学习，不断提高自我。

（三）认真开展师德师风教育活动，切实提高教师个人工作品位。

师德师风教育活动，是现代教育对教师的全新的更高要求，全体教师应要认识到其重要性和必要性，本学期年级将突出以下几点师德师风教育活动的工作思路。

1、年级教师应进一步树立热爱教育事业，关爱学生成长的教育意识，在平时的工作中，多与学生交流，多与家长沟通，以人民教师的形象去树立自己的形象，从而提升工作品位。

2、班主任应突出做到“关爱学生”，尤其是要突出做到“五勤”即“勤到班”“勤观察”“勤思考”“勤交流”“勤总结”的工作局面，切实做一个“为了学生的一切，为了一切的学生”的教育工作者和班级管理者，从而使每个学生都能全面发展、平安发展、快乐成长。

4、年级教师要进一步讲团结、讲奉献、树正气、不讲不利于团结的话，不做有损学校声誉的事，要以主人翁的精神去爱护我们的学校，去呵护我们工作的家园。

zz同志：蹲点初一年级

zz同志：负责教学工作

zz同志：负责教科研及教师量化考核工作

zz同志：负责办公室日常工作

zz同志：负责学生思想政治及区域三包工作

九月份：

①开学报到、分班工作

②组织班主任认真开展上好“开学第一课”的工作

十月份：

①清查“两室一厅、网吧”活动

②第一次月考工作

③听课、评课工作

十一月份：

①组织开展做文明学生的活动

②期中考试及质量分析会

③师德师风教育活动

十二月份至元月份：

①学生的安全教育工作

②期末学习，期末考试工作

③期末各项工作总结

④清理校产校具

注：其它活动按学校工作安排统一布置

**一年级语文教师工作计划篇五**

本班本学期共有人，其中男生25人，女生19人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁， ，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

总之，班级工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn