# 最新八年级语文教学计划八篇(优质)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!八年级语文教学计划篇一本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**八年级语文教学计划篇一**

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短，全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

**八年级语文教学计划篇二**

1、思想品德目标

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

2、掌握和运用知识能力的目标

进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，具有较强的口头表达能力，说话简明连费得体，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体方面，本学期以训练记叙的能力为主。

3、人文素质目标

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励学生探究性的学习。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通、扩展课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行目标分层教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，因材施教。

8、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

**八年级语文教学计划篇三**

本学期语文教研组将紧密配合学校教导处工作，以深化课程改革、提高教育质量为核心，切实落实“双提升双满意”的工作目标，以减负增效为突破口，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成本学期教学工作任务，努力做到以质量求生存，以特色谋发展，实现教育效能的整体提升。

(一)强化教学常规，提升教学质量

1.注重教学常规检查

教学常规检查以教学“五认真”为主要内容，包括：备课、上课、批改、辅导与考察。形式分为定期检查和不定期检查。

(1)定期检查。一学期，由教导处牵头，对教研组内全体教学人员的“五认真”进行三次全面的检查，即，期初检查、期中检查和期末检查，主要通过教师自查-----年级组互查-----教导处审查的程序进行。

(2)不定期检查。学期中，不定期对组内教师的教学五认真进行单项抽查，事先不通知检查项目和检查时间。抽查的项目有：教师备课、作业批改、课堂教学及单元过关情况。

2.改革备课方式

本学期根据教导处安排试行蓝本教案，加强集体备课的检查力度，以团队的智慧提高备课质量，促进课堂教学质量的提升。

3.狠抓常态课质量。

通过课堂巡视、随堂听课等方式进行监控。课堂巡查确保每节课有人巡、有记录，每周一反馈；随堂听课一律不提前通知，行政人员须与组长同时听课，每学期至少听组内教师1节随堂课，听课人员听完课后及时与上课教师交换意见，并检查上课教师的备课笔记和作业等相关资料。

4.开展学科竞赛和质量调研。

(1)继续搞好教学质量调研工作。每一单元都要进行单元知识检测，每月组织一次月考，以便及时了解学生的学习情况，制定符合班级实际又有前瞻性的学期教学质量目标，采用切实可行的方法措施，提高教学质量。学期结束，组织好一学期的学生学业水平测试，全面了解教师的教和学生学的情况。

(二)关注队伍建设，促进语文教师迅速成长

1.扎实有效抓教师的培养工作。

(1)新教师要尽快成长，力争在教育教学和班级管理水平有明显的提高；

(2)优秀青年教师加快步伐，向骨干教师迈进；

(3)骨干教师努力形成自己的教学风格，向专家型教师迈进；

(4)“高原期”教师确立新的切合实际的发展目标，提高工作积极性。

主要措施：

(2)对优秀青年教师进行定向培养，根据各自特点搭建平台；

(3)发挥骨干教师的作用，要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。

(4)树立“不断突破自我”的理念，尤其是处于“高原期”的教师寻求发展方向，如，课堂教学、论文写作、班级管理等方面努力达成目标。

2.加强对教师理论学习的指导。

要全面提高教学质量，教师必须具有丰富的教学理论储备，学习应当成为教师的生活方式。前瞻性的教学理论的学习和运用有利于教师转变思想、更新观念、形成科学有效的教学方法。

(1)理论学习的内容：学习内容包括教育政策法规、新的课程标准、新的课改理论及现代教育技术等，这些内容具有指导性、前瞻性和实用性，教师通过学习自觉转变观念、规范教学行行为，运用科学的方法进行教学。

(2)理论学习的形式：自学与集中学习相结合；学习与交流相结合；自己学习和讲座指导相结合。

②各备课组一学期至少举行一次读书沙龙活动；

③利用业务学习时间，发挥骨干教师、优秀青年教师的作用，进行专题讲座，或交流自己的教学心得和教学方法，以此促进广大教师共同成长。

3.开展竞赛及评选活动。

本学期，我们将有计划地组织新教师课堂教学汇报课，让优秀青年教师脱颖而出；组织交流教师的汇报展示课；积极参与评选市“教学能手”活动。

4.开展走出去、请进来活动。

创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后在一定范围内交流学习心得，使一人学习，大家受益。

**八年级语文教学计划篇四**

本册教材共分为七个单元，除了包括“精读”，“速读”,“视听”,“课外阅读指导”等，还新增加了口语交际与写作。我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标。

思想品德目标：

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：

指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有基本的阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达,把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中,从而提高自己的文化品位,例如待人接物的仪态,为人处事的心理,读书看报看电视的习惯等。

根据八年级期终考试成绩进行具体分析如下：

从数据上看出,二班的语文水平较高些，一班较差。一班同学在学习兴趣、学习态度、语文基础等方面都与二班存在一定的差距。因此,本学期在保持二班总体较好的势头之下,还要大力抓好一班的弱差生的辅导,力求有所进步。

1、形成良好的学习语文氛围，使学生喜欢语文。

2、要想尽一切办法提高优良率,稳定合格率。

3、根据学校的要求,本学期我班力争成绩上一个台阶，综合排名上一档次。

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣。

2、在各课时,把学生活动做为重点内容来安排落实,使学生最大限度处于动态之中,动脑想,动手写,动口说,动眼看,动耳听。

3、还注重让学生参与到作文讲评中来

4、调动学生语文学习的积极性.努力从培养兴趣着手。

1)课前预习习惯。

2)课后复习习惯。

3)课文背诵习惯。

4)作业习惯。

5)积极思考,主动发言习惯。

6)上课作笔记习惯。

6、对古诗文无法过关的学生采用一帮一办法,并与家长取得联系。

7、深钻教材,精心设计每一节课;讲清每一个知识点;认真筛选作业;及时反馈每一次考试。

8、注重进行学法指导。 文章

**八年级语文教学计划篇五**

教研组是学校教育教学的基层团队，打造一个优秀的教研组是提升学校教育教学水平的关键。为提升本学期的语文教研工作，特制订工作计划。

以《语文课程标准》为指针，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，以区教育局、教研室和学校教科研工作计划中的工作要点为指导，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，把握新时期语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4、扎实有效地开展兴趣小组活动，拓宽学生视野。

1、加强语文基础训练，培养书写能力，朗读能力，记忆能力。

2、培养学生对记叙文，散文和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，以片断练习和记叙文写作训练为主。

4、加强语文学法指导。

1、通过语文教学，培养学生的自学能力和创新学习的能力。

2、培养学生对说明文、议论文，和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，以说明文，一事一议写作训练为主。

4、加强语文学法指导。

1、加强学生综合学习能力和中考的适应能力的培养。

2、培养学生对各类文体的文章和古典文学的阅读分析能力。

3、加强作文指导和训练，培养学生记叙、议论、说明的中和写作能力，加强话题作文的写作指导。

4、有目的的指导学生课外阅读。

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

**八年级语文教学计划篇六**

（１）立足学生实际

（２）体现现代意识

（３）弘扬人文精神

（４）突出开放性

（５）注重策略引导。

１、 熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

２、 练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体自己的见解，做到观点明确，言之有理。

３、 多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

４、 能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

５、 能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

八年级共有学生96人，大多数同学们爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

１、 开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣；

２、 采用灵活多样的教学方式，充分发展学生的能力。

３、 鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材。

４、 加强作文指导，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

序号 课 题 课时 周次 序号 课 题 课时 周次

1、 新闻两则 2 1-2 16、 大自然的语言 2 11

2、 芦花荡 2 2 17、 奇妙的克隆 2 12

3、 蜡烛 2 3 18、 阿西莫夫短文两篇 2 12

4、 给巴特勒的信 1 3 19、 生物入侵者 1 12

5、 亲爱的爸爸妈妈 1 3 20、 你一定会听见的 1 13

世界何时铸箭为犁 4 3-4 走上辩论台 4 13

6、 阿长与《山海经》2 4 21、 桃花源记 3 14

8、 台阶 2 5 23、 核舟记 2 15

9、 老王 2 5-6 24、 大道之行也 2 15

10、 信客 1 6 25、 杜甫诗三首 3 16

11、 中国石拱桥 2 7-8 26、 三峡 2 17

13、 苏州园林 2 8 28、 观潮 2 18

15、 说“屏” 1 9 30、 诗四首 4 19

**八年级语文教学计划篇七**

1.能熟练地使用字典、词典独立识字，解决书中的生字词语。

2.在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。

3.临摹名家书法，体会书法的审美价值。

1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2.养成默读习惯，有一定的速度。能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。

3.在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

4.对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。

5.在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

6.了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式。

7.欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

8.阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

9.诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

10.阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。背诵优秀诗文。

11.了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点；了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果。了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。

12.能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。

13.学会制订自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课外阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著。

1.写作时考虑不同的目的和对象。

2.写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。

3.多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达。

4.根据表达的中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚5.写记叙文，做到内容具体；写简单的议论文，努力做到有理有据；根据生活需要，地表达自己的意思。运用联想和想像，丰富表达的内容，，写日常应用文。

6.有独立完成写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意、列纲起草、修改加工等环节。

7.能正确使用常用的标点符号，养成修改自己作文的习惯，修改时能借助语感和语法修辞常识，做到文从字顺。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。

8.作文每学年一般不少于14次，其他练笔不少于1万字。45分钟能完成不少于500字的习作。

1.能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2.耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

3.自信、负责地表达自己的观点，做到清楚、连贯、不偏离话题。

4.注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。

5.在交流过程中，注意根据需要调整自己的表达内容和方式，不断提高应对能力。

6.讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转述，完整准确、突出要点。

8.课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点,并有针对性地发表意见。

1.能自主组织活动，在办刊、演出、讨论等活动过程中，体验合作与成功的喜悦。

2.能提出学习和生活中感兴趣的问题，共同讨论。

3.掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别；学会注明所援引资料的出处。

本册特点是新课文多，以名家名篇为主，文化内涵丰富，贴近学生生活，富有当代意识。本册教材由六个单元（30篇课文）、课外十首古诗、名著导读和综合性学习活动等板块组成，而且每一个单元都有一个明确的单元主题。四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生轨迹为主题，且出自名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在曰本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

**八年级语文教学计划篇八**

1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn