# 中秋节亲子活动方案(优秀11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-06-06

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。中秋节亲子活...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**中秋节亲子活动方案篇一**

中秋节是我国传统的节日，它代表团圆。吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，以亲子同乐的方式开展中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园。爱幼儿园的美好情感。

“亲子同欢乐，快乐齐分享”。

20xx年xx月xx日下午3：00。

幼儿园各小班教室。

小班各班幼儿及家长。

1、大环境布置，营造中秋节浓厚气氛。

2、各班准备幼儿和家长观看的嫦娥奔月的视频。

3、通知家长参与活动时每个家庭带好两个一次性纸杯

1、知道八月十五是中秋节，喜欢民间节日，体验节日的快乐。

2、幼儿与家长能够积极地参与活动，分享操作过程中的快乐。

我们来自不同的家庭，或许相识或者陌生，为了家庭的欢乐我们走到了一起。今天因为节日我们走到了一起，团圆在我们的幼儿园大家庭―小五班，今天让我们和孩子们“亲子同欢乐，快乐同分享”

（一）热身。

挂月饼——月饼挂在大树上，（家长让宝宝吊在自己脖子上或叉着宝宝腋下）风儿吹来摇一摇，月饼扑通掉下来。（家长将宝宝左右两边各摇晃一下，转一圈妈妈抱着宝宝转一圈）

（二）亲子制作灯笼。

1、材料准备：请参加活动的每位宝宝家长带两个一次性的纸杯，我们将利用纸杯制作diy灯笼。

2、制作要求：

（1）家长要和宝宝一起动手。

（2）家长把纸杯按老师要求剪好。

（3）让宝宝把装饰的彩色卡纸图形黏贴在灯笼表面。

（4）家长按老师的要求把灯笼进行粘合成型，穿上绳子和流苏后，在灯笼的底部写上宝宝名字。

（5）做好的灯笼，我们将会留在班上进行课室环境装饰。

（三）观看嫦娥奔月的视频。

（四）品尝月饼。

品尝时记得将甜蜜先给您的爸爸或妈妈哦！

**中秋节亲子活动方案篇二**

9月22号(星期二)晚6:30到8:00.

：三五班教室

1、模具、一次性手套、包装盒。

(网上购买，前两样每样25份，包装盒250个，负责人：陈熠洋妈妈)

2、冰皮。

朱亚男妈妈、杜泽文妈妈、方胤贤妈妈、翟一末妈妈(每位妈妈准备6斤冰皮，含水分)

3、陷。

王依圣妈妈(奶黄陷)

蒋沈轩妈妈(紫薯陷)

双宝妈妈(豆沙馅)

吴禹桐妈妈(绿豆馅)

(每位妈妈准备四斤，含水分)

说明：冰皮和陷均可提前一天做好放在冰箱里，第二天取出即可。准备的材料到超市购买，活动当天到凭小票到蒋沈轩妈妈处报销。

1、开场语：一年一度的中秋佳节即将到来，我们都知道中秋节是———团圆的日子，所以我们小太阳班的所有成员也迎来了今年的大聚会，今天聚会的主题是——制作冰皮月饼，大家都看到桌面上都摆放着什么了吗?对的，这些就是我们制作冰皮月饼的原料，知道是谁为我们准备的吗?所以在这里我们应该。

2、制作冰皮月饼

讲解制作过程，每家可以制作十个左右的月饼。

3、挑选制作最好的月饼

每家选出认为制作最好的一个月饼放入包装盒内并贴上姓名贴参加比赛，由我们的而每一个家庭进行投票，得到票数最多的家庭可以参加下一轮亲子游戏，另外这24块月饼还有一个用途，就是将它们分享给咱们班上的老师们，在这个美好的节日里，也让我们辛勤付出的老师们品尝到来自大家分享的喜悦的味道!

4、亲子游戏——我来说你来猜

游戏规则：每家出一个大人代表，大人表演小孩猜。在规定时间(一分钟)内猜出来最多的家庭获胜。可以用语言也可以用动作，但是在语言表达的过程中不能出现答案上的任意一个字，出现则这一题无效。(班长负责计时，计时器。副班长负责统计。)

**中秋节亲子活动方案篇三**

1、时间：中秋节当晚、或前一晚。

2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。

3、参加人员：

a、幼儿园孩子、家长(自愿参加)，幼儿园工作人员和家属;

b、主管单位领导及家属。

4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a、赏月;b、儿童自由活动;c、唱歌;d、亲子游戏

二、意义

1、让中华民族的传统节日更有意义，让孩子们获得更多快乐的童年体验。

2、家长、孩子、社会更加喜欢你的幼儿园。

三、新闻卖点

1、创新传统佳节，弘扬民族文化。

2、做实事，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。爱父母，爱幼儿园，爱社会。

3、培育良好的亲子感情。

四、建议合作单位

精神文明建设办公室、妇联、关工委、小区管理处等。

五、建议邀请单位

福利院孤儿，老人院老人

特别提醒：请媒体记者带自己的爱人、孩子一起参加。

你有这样的执行力吗??

**中秋节亲子活动方案篇四**

活动主题：月儿圆圆，心儿甜甜

活动时间：9.26

活动地点：小班教室

活动目的：

1、 通过各种活动让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国的传统节日。

2、让幼儿通过品尝月饼，制作水果拼盘，月饼拼盘等活动体验节日的快乐。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与家长之间的感情。体验节日的快乐。

活动准备：

1、水果、月饼家长提供。 2、呼啦圈、气球若干个。 3、一次性水果盘

活动过程：

第一环节： 介绍中秋节的 知识

第二环节：亲子其乐融融

亲子游戏： 蜈蚣散步

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：\"蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?\"蜈蚣妈妈想着：\"这孩子跑到哪去了?\"推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。

准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

第三环节：亲子制作水果拼盘和月饼拼盘

按六个家庭为一组，利用自己带来的水果和月饼合作制作水果拼盘和月饼拼盘。并且和幼儿一起品尝。

第四环节：放孔明灯，活动结束

一、基本构想

1、时间：中秋节当晚、或前一晚。

2、地点：本园或社区、公园宽敞的户外场地。

3、参加人员：

a、幼儿园孩子、家长(自愿参加)，幼儿园工作人员和家属;

b、主管单位领导及家属。

4、材料：幼儿园准备灯笼、蜡烛，家长自备月饼、水果、饮料。

5、活动内容：

a、赏月;b、儿童自由活动;c、唱歌;d、亲子游戏

二、意义

1、让中华民族的\'传统节日更有意义，让孩子们获得更多快乐的童年体验。

2、家长、孩子、社会更加喜欢你的幼儿园。

三、新闻卖点

1、创新传统佳节，弘扬民族文化。

2、做实事，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。爱父母，爱幼儿园，爱社会。

3、培育良好的亲子感情。

四、建议合作单位

精神文明建设办公室、妇联、关工委、小区管理处等。

五、建议邀请单位

福利院孤儿，老人院老人

特别提醒：请媒体记者带自己的爱人、孩子一起参加。

**中秋节亲子活动方案篇五**

一、幼儿观看中秋祝福视频、

开场：嫦娥课件（音视频）

大——班的小朋友和家长朋友们，欢迎你们来到“中秋乐团圆”活动现场，转眼之间，中秋佳节的脚步向我们走近、作为中国人的传统节日，八月十五是人们最喜欢的节日，也是最富有意义的\'节日、月是民族、家庭幸福的象征，就让我们一起来体验一下充满诗意的中秋节吧！首先，让我们在一声声美好的祝福中开始我们今天的庆祝活动吧！（观看各班级和老师的dv祝福短片）

祝福送到，问题也来了，幼儿在三个场景“团团圆圆”“硕果累累”“祝福满满”，才可进行下面的活动，小朋友们要加油哦！

二、幼儿知识问答环节、

四、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》《中秋节》《爷爷为我打月饼》嫦娥姐姐带来这么精彩的节目，我们也为嫦娥姐姐表演节目吧！

五、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

七、亲子表演《幸福向圆》

一声声祝福飘在耳边，愿那快乐朝夕永相伴，一份份希望就在明天，愿那幸福向着花好月圆，人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，让我们手拉手，庆祝幸福向圆的每一天！

八、实践活动《制作团圆大月饼》

下面将进入我们“中秋乐团圆”主题活动中孩子们最喜欢的实践活动，

让我们和孩子一起感受民族传统文化之美，宝贝们，快来一起和爸爸妈妈一起动手装饰我们的团圆大月饼吧，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在星宇这个爱的大家庭中幸福团圆！

亲子装饰团圆大月饼、尾声：亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆活动”就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

表演古诗：古朗月行李白

小时不识月，呼作白玉盘、又疑瑶台镜，飞在青云端、

[注释]瑶台：假说中神仙居住的地方、

[今译]小时候不认识月亮，把明月叫作白玉盘、又怀疑是瑶台仙镜，飞在夜空云彩中间、

《水调歌头》苏轼

**中秋节亲子活动方案篇六**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的\'团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、制作月饼。

20xx年x月x日，上午10点开始

班级活动

1、白板介绍中秋节的来历：习俗图片：月亮的变化：儿歌;

2、制作月饼的材料：擀面杖，面板，模子，月饼馅，油面和水面。(2个/人)活动流程：介绍中秋节的来历—欣赏故事—习俗图片—儿歌--制作月饼—合影留念。

3、烘焙后：2个/人，教师装好贴上寄语晚上给宝宝带回家。

4、延伸：当天晚上，和家人分享月饼说儿歌后，照片传给本班老师，存档。

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

**中秋节亲子活动方案篇七**

1、了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节团圆的意义，对中国传统的`节日文化产生兴趣。

2、能大胆地运用各种形式（绘画创作、分享月饼）表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3、在活动中体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

制作《月亮兔宝宝》材料、自带月饼、中秋节相关内容的视频、5张一次性桌布

一、了解中秋的相关内容

1、了解中秋节。

2、幼儿、家长一起观看“中秋”视频。

二、亲子制作《月亮兔宝宝》

1、教师讲解制作步骤

2、亲子一起制作《月亮兔宝宝》，教师巡回指导。

3、一起布置欣赏亲子制作的作品。

三、一起分享月饼，活动结束

1、了解中秋节要吃月饼。月饼的相关知识

2、分享前，幼儿、家长洗手

3、一起分享月饼，体验中秋的快乐。

**中秋节亲子活动方案篇八**

1、了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。

2、能大胆地运用各种形式(绘画创作、分享月饼)表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3、在活动中体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

制作《月亮兔宝宝》材料、自带月饼、中秋节相关内容的视频、5张一次性桌布。

一、了解中秋的相关内容。

1、了解中秋节。

2、幼儿、家长一起观看“中秋”视频。

二、亲子制作《月亮兔宝宝》

1、教师讲解制作步骤。

2、亲子一起制作《月亮兔宝宝》，教师巡回指导。

3、一起布置欣赏亲子制作的作品。

三、一起分享月饼，活动结束

1、了解中秋节要吃月饼。月饼的相关知识。

2、分享前，幼儿、家长洗手。

3、一起分享月饼，体验中秋的快乐。

**中秋节亲子活动方案篇九**

为了庆祝中秋节，幼儿园举办中秋节亲子活动，那么如何设计中秋节的

活动方案

?下面本站小编给大家介绍关于亲子中秋节活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体 会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14：30----17:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

时间：14:30----15:30

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动二. 小故事，大家讲。

时间：15:00---15:50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动： 1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间：16:00---16:40

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动：(一).奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二).“嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三).神奇的月亮

1.导入：展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成?

活动四. 齐动手，共劳动

时间：16:40---17:15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

活动五. 吃月饼，同分享。

时间：17:15---17:30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以再到其他的教室参加或参观其他的活动，家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，如果幼儿 园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际情况安排。

1、活动目标：

(1)通过活动培养幼儿学习英语的兴趣。

(2)知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐。

2、活动准备：

(1)请每位幼儿带一个月饼或水果实物(结合《奇趣幼儿英语》book3第三个主题-fruit)来幼儿园，有灯笼的也可请幼儿带上灯笼，可在课室里悬挂起来。

(2)老师准备图片或实物和英语单词卡：moon月亮, mooncake月饼, mooncake’s day(mid-autumn day)中秋节, lantern灯笼, happy mooncake’s day!中秋节快乐!

(3)收集有关“mooncake’s day”的影像或图片资料。

(4)一次性塑料刀具盘子，废旧的塑料瓶、纸杯、空纸盒等。

3、活动过程：

(1)老师与幼儿一起观看有关“mooncake’s day”的影像或图片资料，讨论中秋节人们的活动。

(2)通过实物或图片学会单词：moon, mooncake, mooncake’s day, lantern, 并学会

祝福语

：happy mooncake’s day!

(3)品尝mooncakes和制作水果拼盘。

(4)区域活动：

a. 绘画：请幼儿画自己喜欢吃的水果(大班的孩子也可画moon的变化)。

b. 泥工：请幼儿制作mooncake。

c. 手工：利用废旧物品如塑料瓶，空盒子，彩带等制作lantern。

[活动时间] 20xx年9月xx日(或9月29日) 下午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。(故事见附件1)

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。

2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。

3. 结束本次的活动。

**中秋节亲子活动方案篇十**

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

3、制作月饼。

二、活动时间：20\_\_年x月x日，上午10点开始

三、活动形式：班级活动

四、活动准备：

1、白板介绍中秋节的来历：习俗图片：月亮的变化：儿歌;

2、制作月饼的材料：擀面杖，面板，模子，月饼馅，油面和水面。(2个/人)

活动流程：介绍中秋节的来历―欣赏故事―习俗图片―儿歌--制作月饼―合影留念。

3、烘焙后：2个/人，教师装好贴上寄语晚上给宝宝带回家。

4、延伸：当天晚上，和家人分享月饼说儿歌后，照片传给本班老师，存档。

五、活动延伸：

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

**中秋节亲子活动方案篇十一**

月儿圆圆，心儿甜甜

20xx-9-18

小xx班教室

1、通过各种活动让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国的传统节日。

2、让幼儿通过品尝月饼，制作水果拼盘，月饼拼盘等活动体验节日的快乐。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与家长之间的感情。体验节日的快乐。

1、水果、月饼家长提供。

2、呼啦圈、气球若干个。

3、一次性水果盘

1、介绍中秋节的

1亲子游戏：蜈蚣散步

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了?”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆

3亲子制作水果拼盘和月饼拼盘

按六个家庭为一组，利用自己带来的水果和月饼合作制作水果拼盘和月饼拼盘。并且和幼儿一起品尝。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn