# 高二历史教学反思和改进猎措施(优质8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-06

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧高二历史教学反思和改进猎措施篇一因此我在备课...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**高二历史教学反思和改进猎措施篇一**

因此我在备课时，注意史论结合，课上通过启发式教学，和学生讨论，在此基础上，让学生自己得出结论和经验，同时加入许多历史背后的故事辅助教学，让学生认识历史真相，客观看待历史。与此同时，我加强对基础知识的考查，每一堂课都进行提问，让学生逐渐养成每天复习巩固的习惯，增强紧迫感。

在教学过程中，我十分注重知识的形成。我还介绍自己高考时的学习和生活，告诉她们我是怎样从成绩的低谷步步努力，最后考上大学的，这不仅给了他们经验，也鼓舞了他们的勇气和信心。他们经常向我请教方法和经验，与我探讨，及时向我报告学习状态和心态，我从来都是耐心、高兴的听取，并帮助他们解决困难。形成了良好融洽的师生关系，并取得了好成绩。

。我了解到很多学习差的学生是遇到了困难，他们渴望老师的帮助却又不敢，于是我分别找他们谈话，了解他们的真实感受，表示了我愿意帮助他们的心情。学生都很感激，于是我提出了一些要求，让他们分批利用课间、自习等时间来找我背书、做练习。他们平时没有养成坚持的习惯，容易忘记，于是我就经常提醒和督促他们，或者直接到班上去找他们，使他们养成了习惯，终于都能够按时找我复习，甚至一有空就来问问题，因此在段考前，他们的成绩都获得了很大的提高。

虽然这一学期工作很辛苦，教学任务也不轻，但我始终充满了热情、信心和爱心，在上半个学期里，我不仅收获了知识和经验，还得到了学生的爱戴和信任，这样的情感和经历将继续鼓舞我在以后的教学工作。一如既往的努力！

**高二历史教学反思和改进猎措施篇二**

本课选自岳麓版高中历史必修三第一课。

课标要求：知道儒家和道家，了解孔子和老子两位思想家，了解儒家思想的形成。

1．看图学史是本课的一个特色。图片比文字更直观，且富有历史感。在学习第一目“孔子及其学说”时让学生先解读一组图片，初步形成对孔子生前身后的感性认识，为理性分析孔子思想做个铺垫；在学习第二目“老子及其思想”时让学生观察“泉州老君岩”图片，在教师的点拨下，学生都能感受到这尊雕像的精妙和老子的 “无为”思想。

2．历史学是严谨的，但学习历史的方式可以活泼一点。学习孔子和老子的思想，少不了解读《论语》和《老子》。本课解读《论语》不用平常的古文今译，而是全班同学集体诵读《论语 》摘录，了解其内容，再由两个学生用现代文模拟对 话。因为《论语》本是对话体例，模拟对话有助于学生理解其含义，又身临其境，领略到孔子的谆谆教诲。在第一目向第二目的过渡中采用做一道选择题的方式，用不多的时间让学生在回顾儒家以德治国时发现另一种治国主张，在思想冲突中接触老子的智慧。

3．为什么引入两个案例分析？孔子和老子思想的价值在于它能指导当代的治国。在有限的课堂时间里，引入的案例应当是典型的。崔英杰案是今天中国城市管理不和谐的一个缩影，也许夏霖律师的辩护词有助于我们理解它，“贩夫走卒、引车卖浆，是古已有之的正当职业。我的当事人来到城市，被生活所迫，从事这样一份卑微贫贱的工作，生活窘困，收入微薄。但他始终善良纯朴，无论这个社会怎样伤害他，他没有偷盗没有抢劫，没有以伤害他人的方式生存。我在法庭上庄严地向各位发问，当一个人赖以谋生的饭碗被打碎，被逼上走投无路的绝境，将心比心，你们会不会比我的当事人更加冷静和忍耐？”通过对这个案件的分析，有利于学生培养关心社会底层的仁爱的意识以及理解政府如 何“为政以德”，真正做到学以致用。而学习老子思想时用的是2500多年后大洋彼岸的一个超级大国引用老子的“治大国若烹小鲜”的例子，这使学生在惊讶中思考老子思想的现实意义，发现原来“无为而治”能解决一些 难题。

**高二历史教学反思和改进猎措施篇三**

本课选自岳麓版高中历史必修三第一课。

课标要求：知道儒家和道家，了解孔子和老子两位思想家，了解儒家思想的形成。

1、看图学史是本课的一个特色。图片比文字更直观，且富有历史感。在学习第一目“孔子及其学说”时让学生先解读一组图片，初步形成对孔子生前身后的感性认识，为理性分析孔子思想做个铺垫；在学习第二目“老子及其思想”时让学生观察“泉州老君岩”图片，在教师的点拨下，学生都能感受到这尊雕像的精妙和老子的“无为”思想。

2、历史学是严谨的，但学习历史的方式可以活泼一点。学习孔子和老子的思想，少不了解读《论语》和《老子》。本课解读《论语》不用平常的古文今译，而是全班同学集体诵读《论语》摘录，了解其内容，再由两个学生用现代文模拟对话。因为《论语》本是对话体例，模拟对话有助于学生理解其含义，又身临其境，领略到孔子的谆谆教诲。在第一目向第二目的过渡中采用做一道选择题的方式，用不多的时间让学生在回顾儒家以德治国时发现另一种治国主张，在思想冲突中接触老子的智慧。

3、为什么引入两个案例分析？孔子和老子思想的价值在于它能指导当代的治国。在有限的课堂时间里，引入的案例应当是典型的。崔英杰案是今天中国城市管理不和谐的一个缩影，也许夏霖律师的辩护词有助于我们理解它，“贩夫走卒、引车卖浆，是古已有之的正当职业。我的当事人来到城市，被生活所迫，从事这样一份卑微贫贱的工作，生活窘困，收入微薄。但他始终善良纯朴，无论这个社会怎样伤害他，他没有偷盗没有抢劫，没有以伤害他人的方式生存。我在法庭上庄严地向各位发问，当一个人赖以谋生的饭碗被打碎，被逼上走投无路的绝境，将心比心，你们会不会比我的当事人更加冷静和忍耐？”通过对这个案件的分析，有利于学生培养关心社会底层的仁爱的意识以及理解政府如何“为政以德”，真正做到学以致用。而学习老子思想时用的是2500多年后大洋彼岸的一个超级大国引用老子的“治大国若烹小鲜”的例子，这使学生在惊讶中思考老子思想的现实意义，发现原来“无为而治”能解决一些难题。

**高二历史教学反思和改进猎措施篇四**

本学期末进行两次大型考试，结合考试情况，本备课组进行教学反思。

第一，结合教材进行反思。本学期开设世界近代现代史，从教材体系看，与高一学生接触的中国近代现代史不同，体系较为复杂；线索不是十分清晰，需要教师理清线索，删繁就简；涉及到的\'国家、地区较多，需要严格划分个性问题，认真识记，寻找共性问题，注意区分个性问题。由此导致学生在学习过程中存在很大的理解障碍。

**高二历史教学反思和改进猎措施篇五**

本学期末进行两次大型考试，结合考试情况，本备课组进行教学反思。

第一，结合教材进行反思。本学期开设世界近代现代史，从教材体系看，与高一学生接触的中国近代现代史不同，体系较为复杂；线索不是十分清晰，需要教师理清线索，删繁就简；涉及到的国家、地区较多，需要严格划分个性问题，认真识记，寻找共性问题，注意区分个性问题。由此导致学生在学习过程中存在很大的.理解障碍。

**高二历史教学反思和改进猎措施篇六**

一、历史课要寓教于乐。高二的.历史课难度深，要求学生基础知识掌握要十分扎实。因此我在备课时，注意史论结合，课上通过启发式教学，和学生讨论，在此基础上，让学生自己得出结论和经验，同时加入许多历史背后的故事辅助教学，让学生认识历史真相，客观看待历史。与此同时，我加强对基础知识的考查，每一堂课都进行提问，让学生逐渐养成每天复习巩固的习惯，增强紧迫感。

二、一定要重视学生的感受，带领学生共同努力。在教学过程中，我十分注重知识的形成。我还介绍自己高考时的学习和生活，告诉她们我是怎样从成绩的低谷步步努力，最后考上大学的，这不仅给了他们经验，也鼓舞了他们的勇气和信心。他们经常向我请教方法和经验，与我探讨，及时向我报告学习状态和心态，我从来都是耐心、高兴的听取，并帮助他们解决困难。形成了良好融洽的师生关系，并取得了好成绩。

三、不要放弃学习困难的学生。我了解到很多学习差的学生是遇到了困难，他们渴望老师的帮助却又不敢，于是我分别找他们谈话，了解他们的真实感受，表示了我愿意帮助他们的心情。学生都很感激，于是我提出了一些要求，让他们分批利用课间、自习等时间来找我背书、做练习。他们平时没有养成坚持的习惯，容易忘记，于是我就经常提醒和督促他们，或者直接到班上去找他们，使他们养成了习惯，终于都能够按时找我复习，甚至一有空就来问问题，因此在段考前，他们的成绩都获得了很大的提高。

虽然这一学期工作很辛苦，教学任务也不轻，但我始终充满了热情、信心和爱心，在上半个学期里，我不仅收获了知识和经验，还得到了学生的爱戴和信任，这样的情感和经历将继续鼓舞我在以后的教学工作。一如既往的努力！

**高二历史教学反思和改进猎措施篇七**

兴趣是人对一定事物和活动带有积极情绪色彩的内在倾向性。孔子说过:“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。现代心理学研究已经证明，兴趣是学习中最活跃、最主动的`因素，是学习的内在动力，同时也是一种特殊的意识倾向，是动机产生的主观原因，具有追求探索性。

统计数据显示，中学历史学科是学生最不喜欢的课程之一，被视为“枯燥、没意思的课”。我个人认为这除了教材过于庞杂、概括、枯燥之外，教师没能充分调动学生学习历史的兴趣也是一个重要原因，因此激发和培养学生浓厚的学习兴趣是高中历史教学成功开展的前提和基础，它使学生有持久的学习积极性，为良好教学效果的达成提供保证。

**高二历史教学反思和改进猎措施篇八**

（一）授课内容的选择

本次主要授课内容为选修部分，具体课程是第四专题第二课，王安石变法的内容，在讲授本课时，需要学生牢记掌握王安石变法的背景，在理解王安石变法的背景基础来学习王安石变法的内容；内容较多，并且不容易理解，在四十分钟时间里讲完并掌握并不容易，需要教师有重点有主次的进行讲解，将知识进行精简，抓住重点和难点。

（二）备课相关准备

2、课件的选择：多次阅读教材及课程标准，教师先从整体上对本课有一个详细的了解，然后形成自己的思路，根据思路来调整ppt，每一张ppt要精简，我从网上寻找所需要的材料素材，但存在的问题是素材难以取舍。

3、备学情：学生的基础相对较弱，但对王安石有一定的了解，但是在备学情的过程中过高的估计他们的学习积极性及掌握的基础知识，在出提纲的存在量有点大，学生不能按时完成，另外刚返校，状态不是很佳，对学生的上课状态了解不充分。

4、备教法：王安石变法的内容比较难理解，容易混淆，在授课的过程中学生容易犯困，我结合实际，采用积极提问、小组合作探究（角色扮演）等形式，但存在不能放手交给学生，问题设计违背学生实际情况。

二、授课期间

（一）导入反思

2、导入的素材选择不够吸引学生的注意力，导致个别学生专注度不够高。

（二）授课反思

1、语言不够精炼

第一、在授课过程中语言不精炼，口头禅较多；第二、每一句话的用词未经过深思熟虑；第三、语言重复。在以后的教学中注意用词，选择最合适的语言，一方面吸引学生的注意力，另一方面也可以节省时间，让学生感受语言的魅力。

2、板书不够清晰

第一、板书布置提前设计好，但到实际授课时忘记板书或者板书的时机把握不到位；第二、黑板版面设计不够清晰；第三、粉笔字不美观。一方面，在以后的教学过程尤其注意板书设计，将板书与课件有机的结合起来；另一方面要勤加训练，练成美观、和谐的字体。

3、学生关注度不够

第一、对于年轻教师，常常忽视学生的上课状态，一味的在讲课，忽视学生；第二、学生的习惯较差，自我管理能力弱，导致学习效率低下，很多学生抱有侥幸心理，自我放松。对于教师来说，要加强自我专业知识的提升，提高教学质量，在教学过程中有意识的关注学生，遇到违纪学生或者不认真听讲学生进行提醒，不能放任不管；关注学生的心理变化。

4、知识点衔接不够

知识前后一定的联系性，有利于学生整体把握知识，更容易掌握知识。我在讲解知识的时候，忽视知识的联系性，过渡的方式不恰当。这需要教师选择恰当的语言来顺利过渡。

5、重难点不突出

本课讲王安石变法的内容及其作用，主要围绕富国之法、强兵之法及取士之法。重点是富国之法，在掌握基本内容的前提下总结出它的作用。但在授课过程中重点没有突出，学生容易混淆知识点，思路不够清晰，还需要进一步梳理。改进措施：第一、明确课标要求；第二、充分了解学情；第三、重难点采用合理处理方式；第四、采用通俗易懂的语言让学生理解。

6、时间把握不到位

在授课过程中，导入时间过长，导致检测时间不够。整节课形成前松后紧的状态，学生讨论时间不充分，回答问题也比较仓促。改进措施：第一、精简语言；把握每一个环节所需要的时间，保证时间分配与课程难易程度相适宜；第二、提前磨课，寻找空教室自我测试；第三、在上课过程中注意时间，把时间利用化，在最短的时间能够得出的授课效果。

7、历史核心素养体现不明显

历史核心素养强调唯物史观、时空观念、史料佐证、历史解释及家国情怀。在本次授课中，由于讲授内容难以体现历史核心素养，我弱化历史核心素养，更多的是知识的讲解。

综上所述，在本次公开课授课中我收获很多，在这个过程中发现自身的不足，在以后的教学过程中不断完善自我，用心教学，为成为一名能站稳讲台、书写美观板书、关注学生学习、让学生认可的合格教师而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn