# 大班科学教案(通用9篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-06-04

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班科学教案篇一1、感受不同味道，尝...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班科学教案篇一**

1、感受不同味道，尝试运用图表记录，大胆表述自己的发现。

2、了解各种味道是靠舌头品尝出来的，发展对食物的辨别能力。

3、培养观察，比较能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验来感受味道。

1、设置“味道王国”的情境，摆设各种味道的食品，如柠檬、糖果、山楂、咸鸭蛋、辣椒、咖啡、咸菜、苦瓜等。

2、为幼儿准备每桌一套分别装有白开水、白糖水、白醋、咖啡、白酒、盐水的品尝杯和品尝棉签。

3、味道记录表

一、出示各种表情，导入活动。

1、今天老师请来一些表情宝宝，让我们一起来认识一下。（出示表情图片）

2、这是甜宝宝，和甜宝宝打个招呼，看看甜宝宝的表情是怎么样的？你吃到什么东西时会有这样的表情？（引导幼儿模仿表情）

二、品尝各种食品，感受不同味道。

1、今天老师要带你们到“味道王国”去，那里有好多有趣的味道，请你们尝一尝，在品尝之前先洗洗手。小朋友可以自由地去品尝，在品尝的过程中，你要记住自己品尝的是哪一种食品，它是什么味道，把你尝到的味道记录下来，等一下大家说一说。（教师示范品尝的方法）

让我们一起去探索味道的秘密吧！（幼儿自由品尝食品味道）

2、组织幼儿谈自己品尝的感受。

三、通过操作感受，使幼儿了解舌头的品尝作用。

1、小朋友，咱们刚才品尝了那么多的味道，这些味道是怎么尝出来的？

2、下面老师为每个小朋友准备了一些品尝杯，请小朋友再尝一尝，它们分别是什么，你是怎么尝出来的？（为幼儿提供实验材料，教师示范并指导幼儿运用正确的方法来进行品尝）

3、小朋友告诉老师刚才你是怎样实验的？各种味道是靠什么品尝出来的？

4、小朋友真聪明，通过实验我们知道味道是靠舌头品尝出来的，舌头为什么会尝出味道呢？原来我们的舌头表面有许多小突起，这些突起叫味蕾，味道就是通过味蕾品尝出来的。别看我们的舌头不大，可是它的各个部位却有不同的分工。舌尖对甜味比较敏感，舌头的两侧前端对咸味比较敏感，舌头两侧后端对酸味比较敏感，舌根对苦味和辣味比较敏感。

四、进行发散思维，了解更多的味道。

1、你还吃过什么东西，它是什么味道的？（引导幼儿说出更多酸、甜、苦、辣、咸味道的东西。）

2、除了甜、咸、酸、苦，你还知道其它的味道吗？（引导幼儿说出更多的味道，如先苦后甜、又酸又甜等。）

五、结束活动。

小朋友，刚才咱们说出了许多的味道，下面咱们来做“小小调味师”来制作各种不同味道的饮料，看谁调的饮料味道美。（鼓励幼儿大胆尝试，制作出和别人不同的味道。）

小百科：味道一般意义上的味道指味觉，包括甜味、苦味、酸味、咸味等等。

**大班科学教案篇二**

1、幼儿了解一年既可以分为12个月，也可以分为四季。

2、幼儿通过观察一系列的图片能说出四季的相应特点3、幼儿热爱自然，亲近自然。

能清楚了解12个月所对应的季节。

让幼儿自己组织语言，说出四季的特征。

物质准备：1~12月的卡片、具有四季明显特征的大自然图片。

经验准备：幼儿已经熟练掌握1~12这12个数字，并基本了解一年有四季之分。

一、情景导入

一年妈妈和她的12个宝宝老师：\"大家好，我是一年妈妈，我有12个宝宝，为了好记，我给他们每个人的名字里都取了一个\'月\'字。第一个宝宝叫一月、第二个宝宝叫二月、第三个宝宝叫三月，小朋友们，你们知道其余几个宝宝叫什么名字呀？\"（教师引导幼儿说出其余的月份）幼儿：\"四月、五月、六月、七月……\"老师：\"我的宝宝们喜欢三个三个地待在一起，每三个宝宝喜欢同一种颜色，我们来看看他们喜欢的是哪些颜色吧！\"（引导语：\"小朋友们这是哪三个宝宝啊？\"、\"看看他们喜欢的是什么颜色呀？\"）

二、一年妈妈给12个宝宝分房间老师：\"我呀有四栋房子，分别取名\'春屋\'、夏屋、秋屋、冬屋，我根据宝宝们喜欢的颜色，先把这四栋房子刷成了绿色、红色、金色、白色，这样3月、4月、5月放在绿色的春屋里，可是我遇到了一些问题，我不知道春屋里该放些什么东西呢？小朋友能不能来帮我想想这个问题呀？\"（幼儿回答\"刚刚发芽的小草可以放在里面\"、\"还有风筝也可以放在房子里\"等，）教师依据四季依次提问，比如\"我们来看看6月、7月、8月宝宝该住那个房子里呢？房子里又该放些什么呢？大家注意哦，他们只会选择自己喜欢的颜色刷成的房子住哦！\"

三、回顾问题一：\"小朋友们现在是几月份啊？\"，

幼儿回答问题二：\"这个月的宝宝喜欢和哪两个宝宝住在一起啊，他们喜欢什么样的颜色，住在哪个房子里啊？房子里有些什么啊？\"（让幼儿回答后，教师再进行总结）

问题三：\"谁来说一说你喜欢哪个房间呢？你为什么喜欢那个房间呀？\"

**大班科学教案篇三**

1、理解故事，尝试探索用各种方法移动物品。

2、学习主人公面对困难时的积极态度与勇气。

1、故事。

2、各种大小不同的盒子，球。

一、解读课题，导入故事。

师：小朋友们中午好！

幼：老师中午好！

师：这几个字认识吗？（不认识老师可以标注音节）幼：搬过来，搬过去。

师：你们搬过东西吗？搬过什么？

幼：我搬过椅子。

我搬过箱子。

我搬过玩具箱。

我搬过家。

师：用什么来搬的？

幼：用手。

用头（顶）。

用脚。

师：好，我们来听听故事。

二、欣赏故事，玩玩游戏。

1、欣赏故事。

幼：住在长颈鹿家，因为长颈鹿高一些。

师：好，看看他们商量的结果，住在谁家？

幼：愿意！

师：你们看，这是什么？

幼：盒子。

师：一样吗？

幼：不一样有大盒子，中盒子，小盒子。

幼：24689师：他刚才是2个2个数的，有谁能3个3个的数？

幼：369师：马上要做小学生的朋友了，数数的方法肯定很多，刚才你们每人搬几个？

幼：1个师：搬了几次？

幼：1次相亲相爱的长颈鹿小姐和鳄鱼先生想快点把家搬好，谁能帮他们？

（一幼儿尝试，结果弄翻了）师：想想怎样才最安全？

幼：平时爸爸搬桌子就会喊我，我个子矮幼：克服困难幼：有句话说得好，坚持到底就是胜利师：他们的生活遇到了困难，会想什么办法呢幼：搬到长颈鹿家去幼：鳄鱼搬个梯子住到屋顶上幼：各住各的师：他们还真跟你们想到一块去了，这次还有爱运动的鳄鱼先生有很多东西，有球，你们能不用手把这些球搬过去吗来，一人拿一个球，不用手（放嘴里，夹在手臂里）师：刚刚你们用了什么方法师：可是，放嘴里有点脏呢，能用别的方法吗幼：用胳膊幼：用膝盖夹幼：放肚子上，弯着腰夹过去幼：用脚轻轻的踢过去幼：用脚尖夹住慢慢跳过去师：哥哥学会等一等，你又想到什么办法幼：还可以用衣服夹师：长颈鹿小姐和鳄鱼先生的生活又遇到了困难，当他们想共进晚餐的时候，桌子太高，鳄鱼先生够不着，上卫生间的时候，马桶太大，他们又开始想办法了，他们有了一个伟大的计划，他们在门口挖呀，凿呀，终于建好了属于他们的新家。走，我们一起去参观他们的新家好吗。

**大班科学教案篇四**

1．激发探索光的兴趣。

2．感知光透过各种物品后颜色和形状的变化。

3．能大胆、清楚地表述自己的操作过程和结果，并尝试用符号记录。

手电筒幼儿每人一个，并学会使用；各种颜色的布、皱纹纸以及各种玩具；“我的新发现”记录图、彩色笔、标志符号；一段舞台灯光视频、一段节奏强烈的音乐。

一、导入活动：出示电筒，激发幼儿的兴趣。

提问：小朋友们，这是什么手电筒发出了什么颜色的光

二、第一次自主探索。(手电筒的光透过彩色布、彩色纸后，光颜色的变化。)

1．看一看，摸一摸，老师准备了什么材料(各种颜色的布、纸。)

2．讨论：手电筒的光透过这些材料，会发生什么变化呢

3．小实验：手电筒的光透过这些材料，会发生什么变化。(手电筒前面放上红色的布，光就变成红色；手电筒蒙上紫色皱纹纸，光就变成了紫色了……)

4．我们得出的结论：手电筒的光透过彩色布、彩色纸，光变出了各种各样的颜色。

5．幼儿将自己的发现记录在“我的发现”图表上。

分析：教师让幼儿在用手电筒和布、纸玩的过程中，自己去观察、比较、发现。尽管幼儿观察到的变化是很微小的一方面，但是透过他们个体经验的整合，以及相互间的交流、补充、完善，使探索的结果全面而细致。

三、第二次自主探索。(手电筒的光透过玩具后，光形状的变化。)

1．看一看，摸一摸，老师还带来了什么(是各种各样的玩具)

2．讨论：玩具、手电筒一齐玩一玩，光还会有什么变化呢

3．实验：用玩具和手电筒玩玩，看看光还会有什么变化(用有孔的玩具和手电筒一齐玩，光变出了好多小汤圆；光变出了一朵花，手电筒动花也会动……)

4．我们得出的结论：手电筒的光透过玩具，不仅仅颜色会变，形状也会变。

5．幼儿展示自己的新发现，并在“我的发现”图表上记录新发现。

分析：在活动的推进过程中，教师在幼儿猜测一实验一再猜测一再实验的矛盾冲突中，引导幼儿探索发现，培养幼儿有步骤解决问题的方法。

四、观看舞台灯光视频，制作彩色灯，师幼表演。

幼儿邀请客人老师当灯光师，自己当小演员，一齐表演。

五、活动结束，幼儿快乐地离开大厅。

教师、幼儿、家长一齐寻找资源，探索手电筒的光透过其他的材料后，光还会发生什么奇妙的变化。

刚开始进行“彩光变变变”活动时，我和幼儿都遇到了不少问题。应对这些问题，我们共同实践、共同研究、共同学习，将活动不断深入下去。

最初，教师一厢情愿地投放了手电筒、颜色鲜艳的皱纹纸，并预设幼儿会喜欢的活动过程，可结果让人失望，幼儿的兴趣只持续了十分钟，是什么原因呢我把遇到的问题请教听课的老师，期望透过群众的智慧给我一些启示。教师们推荐我不妨先观察幼儿感兴趣的东西，再抓住幼儿的兴趣点深层次地挖掘。于是我潜下心来观察思考，发现幼儿对“光”发生变化这一现象是很感兴趣的，但是因为我投放的材料太单一，幼儿很快发现了规律，才造成了活动的停滞。于是，我物色了超多能让手电筒光改变的材料，如糖纸、各色布、透明纸、水果泡沫网、雪花片等……亲自试验，试验结果出乎意料的成功。手电筒的光透过这些材料不仅仅颜色变得鲜艳漂亮，形状也发生了变化。这些新发现使幼儿在新一轮的活动中感到妙趣横生、其乐无穷。

事实证明，追随幼儿兴趣，根据幼儿的`发展需要，选取有价值、有好处的点进行活动，这样更有利于幼儿透过自己的发现主动构建相关的知识经验。

**大班科学教案篇五**

１、懂得任何事物都是可以变化的。

２、大胆尝试用各种方法变化事物，体验变化的乐趣。

各种纸、回形针、粗麦管、夹子、绳子、剪刀等。

――教师示范用报纸揉成纸球和用回形针弯成小钩子的过程，激发幼儿产生“变”的兴趣。

――幼儿自主选择物品，并尝试使物体发生变化。如果幼儿束手无策，教师就多示范几个变纸的例子。如：把小纸条撕一下，变成旋转降落伞；用夹子夹住长长的纸条，变成飞镖；将粗麦管一段段剪下，连接成项链，等等。

――互相观看其他组的小朋友用什么办法使什么东西发生了变化。他的办法你想到了吗?

――教师应及时请幼儿欣赏有创意的想法，以拓展幼儿的思路。

――鼓励幼儿把自己的好办法介绍给大家。重点介绍变化过程，展示变化结果。

――在参观其他组时，你发现谁的办法特别好，为什么?

――教师现场演示将一张纸折叠，剪几刀后变成长长一条纸拉花的过程。

１、生活中稍作加工即可变化的事物比比皆是，平时应引导幼儿多发现并表达这种变化。许多创造发明的大道理正是蕴含在这些小变化中的。

２、活动后可在区角游戏中提供更多的操作材料，让幼儿尝试用最简单的办法来表现更多新奇的变化。

**大班科学教案篇六**

1 、激发幼儿对科学探索的兴趣，培养幼儿合作意识。

2、知道金属的材料能导电，塑料管，纸，毛线等材料不能导电。

3、简单了解安全用电常识。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、电线，铜丝，铁丝，保险丝，铝丝，毛线，塑料管，纸绳，电灯泡，电池。

2 、记录表，笔，橡皮。教师自制道具。

一、教师表演“魔术”

1、小灯泡为什么会发光?电池

2、电池的两端一样吗?介绍电池的正极和负极

3、小朋友想一想，怎样连接小灯泡才会亮?

二、实验一

1 、出示铜丝：它是什么?铜丝铜丝能使小灯泡亮起来吗?

出示纸绳：它是什么?纸绳纸绳能使小灯泡亮起来吗?

3、介绍记录表：在能是小灯泡亮起来的材料后画，在不能是小灯泡亮起来的材料后画。

4、幼儿操作实验，教师指导观察。

5 、请幼儿分享实验结果。教师和幼儿总结：金属材料能导电，所以小灯泡就能亮起来。毛线纸等材料不能导电。

三、结束部分：出示两根电线(一根两边露出铜线的，一根两边没有铜线的。)

1、它们能使小灯泡亮起来吗?请幼儿实验

2、教师总结：电线外面的塑料外衣是不能导电的，他是保护我们的，有了它我们就不容易触电。但即使这样，小朋友平时也不要随便去摸电线，电源插座。因为平时生活正的用电，电压很高是很危险的。

**大班科学教案篇七**

菜地里的歌

1、在区别菠菜、荠菜、草头、豆苗并了解它们特征的过程中，提高幼儿观察、比较和概括事物的能力。

2、在了解蔬菜生长在不同地方的基础上，学用对歌方式进行语言游戏。

3、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

4、对蔬菜有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

四种菜，其他品种的蔬菜图片。

观察、交流并了解常见蔬菜的特征。

一、观察比较，认识蔬菜

1、认识蔬菜。

四种蔬菜中，你认识哪几个，说出名称?

2、区别、比较。(颜色、叶子形状、茎)

(1)仔细看看哪两种菜很像?(菠菜和荠菜、草头和豆苗)

(2)它们有没有不一样的地方?

(3)这四种菜有什么相同的地方?(叶片菜，绿色，蔬菜)

3、小结：菠菜的根是红的，叶子是椭圆形的，茎比较粗;

荠菜的根是白的，叶子是锯齿形的，茎比较细。

草头是摘下来的，没有根，三片叶子，个子小;

豆苗也是摘下来的，没根，有须，茎是空心的。

但它们都是叶片菜，都是绿色的蔬菜。

二、交流谈论，了解特点

1、了解更多蔬菜。

(1)这四种蔬菜是长在上面地方的?除了这四种菜，你们平时还吃过、看过哪些蔬菜?

(2)它们又是生长在上面地方的?

(3)出示图片，让幼儿观察。

(4)小结：豆角、黄瓜挂在藤蔓上、南瓜虽然有藤蔓，但都在地面上、萝卜地底下，地面上只露出叶子。

2、复习儿歌《菜地里的歌》。

按照“(个人)什么长在泥土上，(众)xx长在泥土上”的方式念儿歌。

三、对歌游戏，语言提升

1、游戏：分成男女两队，一问一答，每队推选出一名幼儿带领。

2、每次对歌后两队互换，回答一队可变换蔬菜名称。

如：什么长在泥土上|躲在地下藏|就在水里长|挂在藤蔓上?(白菜、土豆、菱角、黄瓜)

整个活动动静交替，气氛活跃，孩子们情绪高涨，能积极参与到活动中去。在了解蔬菜的品种时，由于孩子们对蔬菜的品种还不是很熟悉，因此发言的孩子都集中在几个孩子身上。在表达儿歌这一环节上，幼儿比较主动，能大胆尝试，积极表现，因此准备再进行一次延伸活动。

**大班科学教案篇八**

1、培养幼儿观察、感知气温情况变化的兴趣。

2、引导幼儿感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。

3、引导幼儿学习动手制作冰花、欣赏冰花，培养幼儿的审美能力。

1、矿泉水瓶、清水、细绳、花瓣、树叶、小石头等。

2、温度计若干。

1.在天气不是很冷的时候布置幼儿回家制作冰花后，请带来冰花的幼儿讲讲怎样做的冰花，请没带冰花的幼儿讲讲为什么没带。让幼儿知道天气不太冷的时候室外是冻不出冰花的。

“你的冰花在哪里做成的？”（冰箱里）

“你为什么不放在院子里或房间里冻冰花”？

“为什么院子里、房间里冻不成冰花”？

（注：第一步先让幼儿感知气温是否适合冻冰花，不急于关注冰花的造型欣赏。）

2、请幼儿带温度计到幼儿园，认识温度计后分别放在室内和室外，每天观察、记录气温的变化。

3、在天气寒冷时再布置幼儿冻一次冰花，要求幼儿在室外冻。请幼儿观察室外温度到多少度时水会结冰。

4、观看冰灯、冰雕的录像、图片，向幼儿介绍哈尔滨冰灯，为下一活动《不同地方的冬季》做知识铺垫。

幼儿园科学、健康领域生成活动：卷起报纸做运动

生成原因：

“追、赶、跑、跳、碰”这一课程单元进行了刚一周，发现幼儿对于运动性的游戏十分感兴趣，孩子常常信手拈来，随意物件在他们的手中就能玩出许多新花样。上周结合海啸赈灾活动请幼儿收集相关资料，一张带来的报纸在林海韬小朋友的手中被卷成了小棒，海韬小朋友一边挥动着一边念念有词：“接球、过网……”，其他的幼儿似乎也来劲了，纷纷抢过报纸耍弄起来。缘于对“魔法绳”活动的思考，我设想，一张简单的报纸是否也可以象一根简单的绳子一样成为孩子既动手动脑又快乐学习的好素材呢？于是，我大胆地尝试了将报纸与运动主题结合在一起，生成了此活动，试图通过有趣的活动设计将运动与学习巧妙地融合。

1、培养幼儿的动手能力，在折、卷活动中感知报纸承受力的变化。

2、发挥幼儿创造力，积极主动地参与体育运动。

1、用皱纹纸在地面布置成小河的情景。（4条小河）

2、报纸足量，玩具小动物若干。

一、师提出问题，引发幼儿活动兴趣。

师：小动物到了河边没法过河，哎，有张报纸，我们用它搭座桥让小动物过河吧！

观察：立即有幼儿提出：“报纸那么软那么轻，小动物怎么过河呢？

师：那你们想想办法吧！

二、幼儿操作探索：如何帮助小动物过河。

观察：幼儿两人一组积极地行动了起来。大部分幼儿都能很快地将报纸进行折叠，让其变得牢固，让小动物安全过河，并激动地跳起来：“我们成功了！”也有部分幼儿两张椅子的间距太近，不用折报纸就能让小动物安全过桥，经教师引导后才又做尝试。

三、为了让幼儿折叠报纸的方法更多些(如瓦楞状)，教师进一步提出问题：“独木桥小动物很害怕，怎样才能让桥变宽一些，更安全一些呢？”幼儿再度探索操作。

观察：经过反复的尝试、引导，有幼儿折出了瓦楞状的桥、有栏杆的桥。

四、尝试用报纸做运动。

1、师提议：“不如我们用报纸来做操吧！”

观察：拿着又大又轻的报纸做操，幼儿有些不满意，很快有幼儿将报纸卷成棒，于是大家都高兴地这样做，然后大家一起高兴地做棒操。

2、师又提议：“既然报纸又可折又可卷，我们用它做材料，开个小小运动会吧！

观察：孩子们很兴奋，回顾了暑期刚结束的雅典奥运会比赛项目后，幼儿很快创造性地用手中的报纸玩起了这些项目：

1、用报纸卷成棒，两头折叠让其站立，反复多个，当成跨栏的栏杆，幼儿学百米跨栏冠军刘翔越过栏杆，比赛跨栏。

2、简永川小朋友用卷成的小棒当成杠铃，学石智勇练举重。

3、洪屹威、郭正霖等四位小朋友将报纸团成球，用报纸小棒击球玩棒球游戏。

4、还有幼儿将报纸折成一个面当成羽毛球拍、乒乓球拍玩球类游戏，另有幼儿玩起了击剑、跳高、跳水等项目。小小的纸棒在他们的手中妙用无穷，孩子们开心极了。有幼儿问：“纸棒可以带回家吗？”户外活动时他们又把纸棒带了去。

备注：

这是一个科学与健康领域相结合的活动，整个活动过程幼儿都非常地积极和兴奋。只是在前半部分的“造桥”活动中，教师的要求不够仔细明确，如椅子的间距、怎样叫安全过河等，以及教师对科学探索活动所要达到的目标没有明确的度的把握，因此活动效果有些不尽人意。在后半部分的活动中，幼儿表现出来的积极性和创造性令教师十分欣喜，小小纸棒在幼儿手中玩出的花样让教师也感受了无穷的乐趣。更可喜的是那些平时不爱动、年龄小的幼儿也非常投入地参与了这些游戏。这个活动非常符合孩子的兴趣和需要。看来，无论再小再简单的物品，只要教师做个有心人，加以巧妙的利用和设计，就一定能成为孩子快乐学习的好素材。

**大班科学教案篇九**

1、让幼儿轻松地认识物体的俩种状态 固体 液体；

2、激发幼儿探索科学的兴趣；

3、区分液体和固体，知道液体和固体可以相互转化。

2、人均纸、笔一份。

1、认识物体的俩种状态——液体 固体。

教师有意拿瓶水，让幼儿观察水的形态，晃一晃它会流动，它没有固定的形状。所以只能装在瓶子里，它倒在杯子里就是杯子的形状。

教师又有一拿了一箱积木，取出一块来，摸一摸，捏一捏，让幼儿仔细观察，积木各自都有自己固定的形状，大小也不会变化。

b、教师小结：有一定形状还有一定大小【大小不会变的】这种物体叫做固体。它们的状态叫做固态。如；石头、梨、金属。没有一定形状【形状会改变】。有一定的大小这种物体叫液体，它们的状态叫液态。如：水、酒精、油。

2、区分液体和固体。

a、小朋友我们帮幼儿园的超市重新理理货吧！将是固体的物品放在左边的货架上，将是液体的物品放在右边的货架上。

3、了解固体和液体可以相互转化。

小朋友有些东西常温下是固体，经过高温会变成液体。我们买些实物回活动室试验一下吧。【听音乐坐回自己的位置。

a、试验一：将蜡烛点燃，然后倾斜滴在纸上会变成水成了液体。

小结：常温下蜡烛是固体，经过高温熔化变成液体，滴下后温度又恢复到常温，所以蜡烛液体又变成了固体。

b、试验二:将糖倒入温水中晃一晃，糖会全部化在水中变成糖水，变成液体。

小结：糖是固体通过放入温水它会熔化到温水中成了液体。

小结：雪糕在冷冻的状态下它是固体，在常温下它就会变成液体。

小朋友有时固体可以变成液体，液体可变成固体，快把你知道的画下来吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn