# 最新学校元宵节活动策划方案(优质15篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-27

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校元宵节活动策划方案篇一1、...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校元宵节活动策划方案篇一**

1、活动介绍

活动主题：《闹元宵，砸大奖》。

活动对象：关注\_\_账号的顾客。

活动口号：其乐融融庆元宵，喜气洋洋砸金蛋。

活动时间：20xx年\_月\_日。

举办场地：\_\_县\_\_广场。

主办单位：\_\_房地产开发有限公司。

承办单位：\_\_房地产开发有限公司。

2、活动背景

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为\"宵\"，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节，又称为\"上元节\"。按中国民间的传统，在一元复始，大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融融。为了进一步促进社区文化及节日氛围（商场则为吸引人流，带旺人气，借元宵之际开展元宵旺场活动）开展本次活动。

3、活动目的

通过开展晚会活动，能提高群众对于\_\_房产的好感；以大家喜闻乐见、形通俗易懂的游戏节目内容、营造成一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”，充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐，激情沸腾的热烈场景，使整场元宵晚会的气氛达到潮，是更多的群众认识了解\_\_房产。

1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。

2、现场将放置传统元宵节风俗介绍展板，活动场地周边悬挂与元宵节相关的介绍等（诗句、故事）。

3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。

4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。

5、提前释放出活动信息。

6、广场入口粘贴活动海报。

1、关注\_\_\_账号，送红包。

游戏规则：现场节目开始前，观众可以通过关注\_\_房产的\_\_账号与会场大门处获得现场赠送的红包，红包有三百个，只有进入会场且关注\_\_房产的\_\_账号的前三百名观众可获得红包，一个账号只能获得一个红包，经现场服务人员验证后领红包者签字领取，送完为止。

注：每个人只有一次获得红包的机会，同一个人多个\_\_账号也只能获得一个红包。

道具：红包三百个，发奖台一个

奖品：进入活动现场并关注后获1个红包

所需人力：共五人，两名保安在发奖台两边维持现场秩序，一名服务人员负责检查领红包观众是否关注\_\_房产\_\_账号，一名服务人员负责发红包并监督领红包观众签字，一名服务人员负责保管所有的红包。

2、砸金蛋

游戏规则：晚会进程中段每位观众可通过所关注的\_\_房产的\_\_账号在手机\_\_上参加砸金蛋抽奖活动，每个关注的账号有三次砸金蛋机会，通过砸金蛋来随机获得现场所提供的不同奖品，奖品分为一等，二等，三等（如有需要可增加奖项），每次砸金蛋的中奖概率为百分之五十，中奖后观众\_\_账号上会显示获奖信息，中奖的观众可在晚会结束后凭借中奖信息到领奖处领取相应的奖品，奖品限当日兑现，经现场服务人员验证获奖信息签字领取，过期作废。

道具：手机，桌子，板凳（条件允许的话可在现场提供免费wife，以方便观众参与活动）

奖品：待定

所需人力：共九人，四名保安位于领奖台周围维持现场领奖持续，一名服务人员负责监督领奖观众签字验证，一名服务人员负责发放奖品，三名服务人员负责保管所有奖品。（可根据奖品的数量适当增减保管奖品的服务人员。）

1、兑奖方式：红包所获奖金直接在红包里以现金方式提供。砸金蛋所获奖项可在晚会结束后，凭借\_\_房产\_\_账号所提供的中奖信息到指定的领奖台当场兑现。

2、奖品设置：

送红包游戏：每个红包内金额随机为一元，三元，五元。一元红包设两百个，三元红包设八十个，五元红包设二十个。总金额五百四十元。

金蛋游戏奖品待定

3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

五、活动后期

1、进行活动总结，分析问题经验。

2、发布活动成果信息。

**学校元宵节活动策划方案篇二**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为认真贯彻落实平顶山卫东区关于在全区教育系统开展 “我们的节日春节、元宵节”主题活动的通知精神，以“我们的节日春节、元宵节”为主题，深入挖掘春节、元宵节所凝结的优秀传统文化内涵，鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，为此特制订本活动方案如下：

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

活动时间：20xx年xx月xx日――20xx年xx月xx日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：xx

副组长：xx

(一)部署动员阶段(20xx年1月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年2月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的\'人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

**学校元宵节活动策划方案篇三**

元宵节，我们出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

1、让学生了解一些元宵节的传统风俗。

2、让学生了解一些元宵节的文化背景。

3、通过学生的动手参与，学会一些民俗技艺，加深对传统节日的\'感性认识。

游戏规则：

1、在白板或墙壁上画一个大的时钟模型，分别将时钟的刻度标识出来;

3、主持人任意说出一个时刻，比如现在是3小时45分15秒，要三个分别扮演的人迅速的将代表指针的道具指向正确的位置，指示错误或指示慢的人受罚。

4、可重复玩多次，亦可有一人同时扮演时钟的分针和时针，训练表演者的判断力和反应能力。

游戏规则：全体同学分成2组，每次每组出一个代表比赛，赢的一方继续留在台上进行下一场比赛，输的一方下台，派组里第二个选手和留在台上一方的同学继续比赛。以此类推，最后留在台上的一方为优胜方。

方法：

令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰;狗熊的动作是双手搭在胸前;枪的动作是双手举起呈枪状。双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

游戏规则：

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：

将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

游戏规则：

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受罚(表演一个节目或学个动物叫声)。

游戏规则：

人数：两人以上，多多益善

方法：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开?”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开?”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

根据指定的字说一个成语，第一个成语的尾字为第二个成语的首字，一直接下去，哪个组用最少的词接回第一个成语的首字为胜。

概要：在报纸上挖两个洞来进行拔河的游戏

道具：旧报纸

方法：

1、在报纸上挖两个人头大小的洞;

2、2人对坐各自把报纸套上脖子进行拔河(站着拔亦可);

3、报纸破裂离开脖子的一方输。

注意事项：不可以用手去拉。

游戏规则：

用具：报纸

人数：两组，每组4人

方法：

1、每组3人站在一张报纸上。

2、每组出1人进行“石头剪子布”的划拳。

3、对折一次脚下的报纸，然后继续划拳，一直到某一组的最后一个人再没法站在报纸上为止，途中，任何一位同学的脚都不能站立在报纸的区域外(允许踮脚或或单脚站立)，坚持到最后的一组为优胜者。

**学校元宵节活动策划方案篇四**

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及2月11日下午，12:15开始

(一)前期准备(寒假)

(二)主题活动(元宵节当天)

1、营造浓郁的活动氛围

(1)电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。――负责

《闹元宵》童谣――

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

2、“欢乐赏花灯”活动(二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段;一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2:00-3:00)

3、“巧手做元宵”活动(12:15――13:15)

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动(中午12:15各班派代表去食堂领取食材)。

4、“开心尝元宵”活动(一三年级：约1:30开始;二四五年级：约2:00开始)

5、后续活动：各班填写1份活动记录表;各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

备注：2.11当天提早至11:00用午餐。

**学校元宵节活动策划方案篇五**

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的\'面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

**学校元宵节活动策划方案篇六**

2025年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

2025年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

**学校元宵节活动策划方案篇七**

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的教学让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。

2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢?这里还有一个故事呢?

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢?

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的.形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

**学校元宵节活动策划方案篇八**

热热闹闹做元宵，红红火火过佳节

20xx年x月x日下午第一、二、三节课

大庆路小学全体学生

1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。

2、学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

3、动手学做元宵。

这次活动，以合作小组的形式共同庆祝。各班主任、辅导员老师向学生解读活动方案，让学生做好活动前的准备：让学生围绕“元宵节”的主题，上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。每人用彩纸准备谜语和自己创作的祝福语和制作元宵的材料(如元宵粉、馅等)，周五将谜语、祝福语、元宵制作材料一起带到学校。

第一阶段：了解“元宵节”

让学生围绕“元宵节”的主题，交流一下自己了解到有关元宵节的资料。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、祝福语进行评比。

1、让学生做灯谜、创作祝福语进行评比;

2、班级举行猜灯谜活动。

第三阶段：制作“元宵”

组织学生制作元宵，培养学生协作精神;让学生获得情感的体验。 温馨提示：在制作过程中，提醒孩子注意安全。

各中队做好过程性资料的保存，大队部将对庆祝过程拍摄录像。

**学校元宵节活动策划方案篇九**

活动方案，让学生真正了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化的节日。

活动背景：

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神

6.让学生获得情感的体验

活动内容：

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

利用双休日由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用双休日，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，人人动手设计一份手抄报，班级出一期“金蛇狂舞闹元宵”为主题的黑板报。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，进行评比。

3.在家长的带领下各自去城隍庙观灯展。

**学校元宵节活动策划方案篇十**

二、活动时间：20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30——10：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1、2月14日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月13日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

**学校元宵节活动策划方案篇十一**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年，20xx年的春节已过，即将迎来的是欢闹的元宵节，在该节日里，学校一般都会举办相关的庆贺活动，以下是本站小编为大家整理的学校20xx元宵节活动

策划方案

相关资料，欢迎阅读。

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经本站研究，决定组织一次“闹元宵•猜

谜语

”文化活动，拟订

活动方案

如下：

一、活动主题：闹元宵•猜谜语

二、活动时间：20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30——10：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1、x月x日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：x月x日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

一、目的及意义

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：x月x日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

一、活动目的：

1.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力;

2.培养学生创新精神、探究意识，协作精神;

3.让学生获得情感的体验;

4.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;

6.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在;

二、活动内容：

1.了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2.学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

三、活动建议及进程安排：

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关

春联

知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1.学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份

手抄报

。

2.元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜;

开学后举办猜灯谜活动;

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

**学校元宵节活动策划方案篇十二**

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

第一阶段：了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三——六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品， 以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

3、活动结束后，每班(三——六年级学生)交 5 篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机， 我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深， 体会到传统文化的魅力，同时对也元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

**学校元宵节活动策划方案篇十三**

一、活动时间

元宵节前一天

二、活动对象

学校学生以及家长（欢迎校外学生及家长参加）

三、活动地点

学校楼下（是临街道路旁）

四、活动内容

做灯笼、猜灯谜、得奖励

五、活动目的

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

六、活动流程

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条

谜语

，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人：时间节点：）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人：时间节点：）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人：时间节点：）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人：时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人：）

2.6活动营销（负责人：）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：（负责活动前期所有工作到位）

4、

活动总结

各老师书面总结一份并分享。

一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把

节日习俗

体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1.元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

2.“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

3.元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

4.农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

5.元宵节有许多传说、故事、儿歌。

二、各年龄段主题活动目标

1、大班主要目标：

（1）尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

（2）积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2、中班主要目标：

（2）感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3、小班主要目标：

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

（2）愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵（赏灯、猜灯谜）

组织形式：亲子形式（分年级组开展）

活动时间：20xx年x月x日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1、参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

2、交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

3、积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

四、主题活动环境创设

园内大环境

（1）园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

（2）宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

（1）师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

（2）收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

（3）在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

**学校元宵节活动策划方案篇十四**

为了丰富未成年人节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华传统节日文化的认同感和自豪感，激发学生对中国传统文化的热爱之情。

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝亲敬老的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则，进行以下几项内容的汇报展示：

1、张贴展示以春节、元宵节为主题内容的节日手抄报。

2、诵读汇报有关春节、元宵节的`古诗。以此充分感受民族传统节日的独特文化魅力。

3、展示学生搜集或编写的新春对联。

4、让学生登台讲有关春节的故事。

5、张贴展示有关春节、元宵节内容的作文。

6、张贴展示反映新春佳节家人团圆的图片和参与包饺子、包汤圆的图片，展示新春贺卡。

各班要把组织学生参加“我们的节日——春节、元宵节”主题汇报展示活动作为加强传统文化学习教育的重要契机，纳入班级工作总体安排，制定方案，抓好落实。

1.活动时间：20xx年3月16日中午。

2．活动地点：麒麟小学操场。

**学校元宵节活动策划方案篇十五**

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的`来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

xx年2月3—6日

花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料

以班为单位开展相关的庆祝活动

3日：各班制作花灯

4日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗

9：45—10：30各班包汤圆

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果————吃汤圆

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn