# 2025年小班体育教案(汇总9篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-26

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班体育教案篇一1.尝试用...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班体育教案篇一**

1.尝试用布垫进行走、跑、跳等动作，提高幼儿身体的协调性。

2.幼儿能够两腿协调一致与布垫向前移动。

3.克服困难，体验身体活动的快乐。

布垫若干，小鱼。

（一）热身活动

教师和幼儿一起用布垫活动身体。

（二）尝试交流玩布垫的各种好方法。

1.尝试探索各种布垫的玩法。

2.幼儿尝试体验布垫的各种玩法。

3.教师引导幼儿坐在布垫上、模仿划小船，使自己的身体与布垫一起移动起来。

（三）玩游戏。

1.小猫捉鱼。

对面的池塘里有好多鱼，我们一起去捉点鱼吧！

2.给鸭妈妈送鱼。

听说鸭妈妈生病了，家里一点吃的也没有了，我们把捉来的鱼给她送去好吗？

（四）结束活动

引导幼儿在布垫上敲敲腿、拍拍手臂，进行放松活动。

**小班体育教案篇二**

1、尝试一物多玩，鼓励幼儿想出布垫的多种玩法。

2、能肢体协调的做动作，体验身体活动的乐趣。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的\'乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、各种颜色鲜艳、大小不同的布垫若干。

2、乌龟房子一个、布垫每人一个、音乐。

一、热身活动随音乐《动一动》幼儿做热身运动，引出活动。

师：宝宝们看，这是什么啊?(教师拿出布垫)。

师：那你们说说都在哪里见过它，小布垫有什么用啊?

师：是的，在沙发上，在床上，还有车里。当我们在累的时候靠一靠它，坐一坐它，可舒服了。你们试一试，是不是很舒服。(请幼儿坐在布垫上休息一会儿)

二、自由探索布垫玩法

引导幼儿想一想布垫可以怎样玩?鼓励幼儿自由探索布垫的多种玩法，调动参加活动的积极性。

师：我们坐在屁股底下的都是布垫，你摸一摸，布垫是软软的，我们坐在上面可舒服了。我们和布垫一起做游戏好不好?你们想一想它能跟我们做哪些游戏呀?(顶布垫、夹着布垫跳、从布垫上跳过去、排火车、飞盘、开、放鞭炮、藏猫猫等游戏，选择一种比较有代表性的大家一起玩一玩。)

三、情景游戏

1、开到小乌龟家做客。

教师：可是小乌龟家住得很远，我们怎么去小乌龟家呢?(鼓励幼儿用布垫当方向盘，开去。)(播放音乐《小》)教师：快看，小乌龟家到了，我们快和小乌龟打声招呼吧——小乌龟，你好!

2、乌龟爬游戏。(练习背着布垫爬行)教师：宝宝们，我们和小乌龟做游戏好吗?我们来玩乌龟爬的游戏吧!哎呀，宝宝们，你们看乌龟背上有个大大的壳，可是我们没有啊，怎么学乌龟爬呀?(鼓励幼儿想办法，用布垫做壳。)

教师：你们想的办法真好!哇!前面有一块大草地，让我们比赛看谁先爬到草地上去。(让幼儿背着布垫爬行，不能让布垫掉下来，和幼儿进行比赛，让游戏更具有挑战性。)

3、放松运动教师：“哇!草地好大好美啊，我们也好累了，让我们坐下来休息一会儿吧。”(听音乐，让幼儿捶捶胳膊、敲敲腿、互相捶捶背。)

四、活动结束

教师：“宝宝们，我们出来玩了好久该回家了，让我们开着小一起回家吧!”(随音乐开着离开活动场地)

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

**小班体育教案篇三**

1、学习用侧身滚动的方法带着纸箱动。

2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点，体验身体滚动带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

1、每人一个纸箱(去掉上下部分)、地垫若干。

2、小刺猬头饰、“果子”每人一个、小熊手偶一个。

3、课件。

学习用侧身滚动的方法带着纸箱动，体验身体滚动带来的快乐。

1、角色扮演，活动身体。

(1)教师扮“刺猬妈妈”，小朋友们扮“刺猬宝宝”。

(2)“妈妈”带“宝宝们”做热身运动。

2、提问：小刺猬有一项本领，你们知道是什么吗?一起观看视频，引导幼儿说出小刺猬的本领(滚动)。

3、“妈妈”教“宝宝们”学习本领——练习侧身滚动动作。

(1)“妈妈”示范，教给“宝宝”动作要点：侧身滚动时下巴要下压，两只手交叉放在胸前，双腿要绷直，全身绷紧向自己身体的一侧做翻滚。

(2)分组请“刺猬宝宝们”玩滚动游戏，并适时进行安全教育：提醒大家注意保持距离，不要碰到别人。

4、游戏“小刺猬运纸箱”。

(1)用小熊手偶创设情境，引出“运纸箱”的主题，引导幼儿说出用侧身滚动带着纸箱动的方法。

(2)“小刺猬运纸箱”，鼓励“宝宝们”克服困难，坚持把纸箱运到终点，完成任务的“小刺猬”会得到一个“果子”作为奖励。

5、“得到‘果子’了，好高兴啊，一起跳个舞庆祝一下吧!”“妈妈”带“宝宝们”做放松运动，活动结束。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。保护好自己的同时也要注意别碰伤别人。尤其是在练习侧翻滚的时候有的幼儿的动作不够规范，以至于自己的纸箱摩擦到下巴或从脚下滚落。但是终归幼儿玩的都很尽兴。经过反复练习后，幼儿们都能熟练地完成侧身翻滚的动作。最后，通过竞赛，让他们感受到了游戏的激情、魅力和快乐。同时锻炼了幼儿们互相合作的精神也培养了幼儿们的集体荣誉感。总之通过本次活动使我深深知道兴趣是最好调动幼儿积极性的最好最有效的方法。今后我会再接再厉，把每一堂课准备好、设计好、开展好、完成好。

**小班体育教案篇四**

1．练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2．激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

塑料圈每人一个，山洞（纸箱）、垫子和泡沫板等若干，小皮球、小枕头、可乐瓶若干（幼儿人数的3-4倍），录音机、磁带。

(一) 幼儿手拿圈开汽车进场，跳开心舞。

（二）游戏：“狼来了”。

1．搭建小兔的\'家。

教师：我们把圈连成圆形或方形搭成小兔的家，然后在兔妈妈的带领下去为新家购买物品。

2．讲解购买物品的要求：每次只能买一样物品，买来的物品要用双腿夹住跳回家。当老师喊：“狼来了！”小朋友迅速逃回家，在塑料圈里蹲下。老师说：“大灰狼走了。”小朋友再出来买东西。

（三）游戏：“小兔搬家”。

1．教师与幼儿共同讨论怎样帮小兔想办法。

教师：“大灰狼真讨厌，经常偷袭我们，我们还是搬家吧。”

讨论：怎样才能把家里的那么多的东西都搬走。

示范夹物跳的搬家方法。

2．造新家。

自选小桥路（塑料地垫铺成曲折的小桥）或小树林路（可乐瓶搭成），夹着圈跳到家的新址，把圈搭成一个新家（圆形或方形），再爬过小山坡（堆成山坡状的垫子），钻过山洞，回到原处。

3．介绍搬家的路线。

自选小桥路或小树林路，夹一样东西跳到新家，把物品放进新家的筐里，再爬过小山坡，钻过山洞，继续搬家。

（四）放松整理活动。

1．东西分类。

２．放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

户外活动：带领幼儿进行这一游戏。

**小班体育教案篇五**

活动目标：1.培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2．幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段

幼儿拍皮球的情况

材料准备：幼儿皮球 、 记号笔、教师自制奖品若干

活动设计：（一）：引出主题

师：教师手上拿有皮球，在拍，幼儿有疑问。（为什么老师在教室拍皮球?）

（二）：师：活动过程 ：宣布比赛规则：

1幼儿可分五组，每组有六名幼儿

2先进行预赛，在每组选出一名相对较好的，随后进行决赛

3 选好六名幼儿进行决赛，两两相对，最后三名为获胜者。

4教师颁发奖品，及鼓励没有得到名次的幼儿，让他们下次做好准备。

（三）最后教师要对次次活动做最后的总结，在比赛的过程中有什么值得我们学习的，有什么值得我们批评的，我们要学习那些平时练习认真的小朋友，批评不遵守规则或讲话的小朋友，最后教师要大大鼓励那些勇于表现的幼儿，及遵守比赛规则，不讲话的小朋友。

**小班体育教案篇六**

1．探索响瓶的不同玩法，锻炼上下肢和手指肌肉的力量。

2．在学习用眼追踪、观察物体运动方向的同时．提高躲闪能力。

3．感受大家共同游戏的快乐。

1．每位幼儿收集和制作两个大小不一的.响瓶(饮料瓶的瓶盖上戳三个小洞，内放小石子、铃铛等沉底的物品，使其摇晃能发出声响)，盛满水的盆(盆的数量根据幼儿人数和盆的大小决定．避免幼儿在装水时拥挤)。

2．幼儿能自己拧下瓶盖，装水后拧紧瓶盖；能用响瓶做早操；能看教师手势站成左右两列。

教师：响瓶要伽朋友带它玩，想一想，可以怎么玩?引导幼儿尝试用手、躯干、腿、脚等多种部位与响瓶进行游戏。活动中教师注意观察发现新颖的、安全的、有利于促进幼儿身体发展的动作。

幼儿站成两列，师生共同小结：表扬积极参加活动的幼儿；请有创意的幼儿展示自己的创意．教师及时用语言总结。

鼓励幼儿再次尝试用身体的各个部位与响瓶进行活动探索。

教师：响瓶玩得真高兴，现在它想飞到天上去．怎么办?

请个别幼儿示范将响瓶用力向上抛，用“看响瓶飞得高不高”，提醒幼儿眼睛看着响瓶的运动方向。

教师：响瓶落下来会砸到我们的，怎么办呢?引导幼儿眼睛看着响瓶的运动方向，学习躲避响瓶。

幼儿将大响瓶放置在场地周边后，自选空地练习向上抛小响瓶．并学习躲避物体。

小结：表扬能够向上抛响瓶并能躲避的幼儿。引导幼儿总结出“眼睛看着响瓶的运动方向学习躲闪”。

教师：现在响瓶想滚起来，要滚得远远的。怎么办?

请个别幼儿示范将响瓶用力向前踢或向前推，通过比较，总结出用脚踢可使响瓶滚得更远。

幼儿站在场地的两边，用力向前踢响瓶，响瓶踢出后，要看清楚响瓶滚到哪里，将响瓶捡回来站在线上再踢。提醒幼儿在奔跑中要眼睛看着前面，学习躲避他人。

进行看谁踢得远的比赛，调动幼儿的积极性。

幼儿站成两列，师生共同小结：表扬能躲避他人的幼儿。

教师：我们能不能用响瓶来打水仗呢?

幼儿自由表述后，教师总结，并完整地讲解示范游戏的玩法：男女幼儿各分一边，每人选一个盆，将自己的两个瓶子装满水，将响瓶当水枪．当老师发出指令后，对面双方互相“开火”。要求幼儿学习看对方的行动躲闪，尽量不要让自己被打中。

幼儿游戏，教师提醒幼儿躲闪。

小结：请躲闪成功的幼儿示范讲述自己的动作，幼儿说不清的教师帮助讲解。

幼儿尝试运用他人的经验再次游戏。

教师：今天，我们和响瓶一起玩，响瓶可开心了!你们呢?

幼儿自由表述。

教师：今天不仅响瓶开心，我们也很高兴。游戏中我们学会了一样本领，想想看是什么?

幼儿自由表述，教师在此基础上启发：在游戏中要学会躲闪，就要学会用眼睛看运动的物体。

在轻柔的音乐背景里，师生共同做放松动作：用响瓶轻轻敲击手臂、腿部，相互间敲击背部，时间不少于1分钟。

教学变式：根据季节和地区特点可更换材料．如纸球、沙袋等。

中班可让幼儿学习向上抛接响瓶；连续跟踪踢响瓶：来回奔跑灌水打水枪。大班可合作抛接；两人争抢踢大响瓶；两人分工灌水、打枪，再互相交换。

**小班体育教案篇七**

1.让幼儿练习钻和爬的基本动作，提高幼儿手脚协调性。

2.让幼儿感受游戏的快乐。

拱形门、自制糖果、动物头饰（每人一个）。

游戏前让幼儿做热身活动。

（一）热身活动，教师随幼儿一起听音乐学小动物走路，听着音乐学做动物模仿活动腰、手腕、脚腕等，做好准备活动。

（二）组织游戏——取糖，引导幼儿会准确的钻、爬。

1.游戏玩法及规则：教师在场地中央放好拱形门，在拱形门前摆好自制糖果，教师说游戏开始，幼儿用准确的游戏规则快速地钻、爬过拱形门拿到自己的糖果（每次每人只需一块糖果）返回。

2.让幼儿按游戏规则进行游戏。

幼儿熟悉玩法后，可让幼儿玩几次游戏后，总结幼儿游戏情况，提出新的游戏规则，引导幼儿探索游戏的新玩法。

（三）放松活动

1.教师评价游戏情况，表扬遵守规则的好孩子。

2.带幼儿做放松活动，听音乐模仿动物走路，进活动室和喝水、入厕。

**小班体育教案篇八**

1、激发幼儿热爱妈妈的情感。

2、发展幼儿走、跑动作的协调性和反应的灵敏性。

3、引导幼儿能听信号准确地向指定方向小碎步走、起重走和跑。

纸花若干，小蓝一个；活动前教幼儿熟悉儿歌。

（一）开始部分；

幼儿排成一列横队，站在场地一边，每个幼儿手拿一朵化。教师扮妈妈，手提小蓝站在场地中央。

（二）基本部分：

教师带领幼儿一起念儿歌：：大红化，真美丽，红花献给好妈妈。“说完儿歌，幼儿小碎步走到妈妈身边献花，把花轻轻放进小蓝，然后小碎步走回原位站好。最后妈妈举起小蓝说：谢谢孩子们。”游戏结束。

〈三〉结束部分：教师讲评。收放教具

让幼儿回家后和妈妈一起练习红花献给好妈妈的游戏。

**小班体育教案篇九**

1、幼儿主动探索滚球、自抛自接、拍球、传球等玩球的方法和技能。

2、乐意参加体育活动，体验玩球的兴趣。

3、提高幼儿控制能力，锻炼幼儿手眼协调的能力。

【活动准备】

圈、皮球、体操垫、小椅子、球架、磁带、红黄绿大球若干

活动重难点：练习自抛自接球；按颜色进行分类

【活动过程】

一、开始部分

导入游戏：教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”（引发幼儿玩球的愿望）

二、基本部分

1、幼儿探索玩球的方法。幼儿自由玩球鼓励幼儿想出多种玩球的方法，并让幼儿做示范（拍球、滚球、抛接球等）。

2、教师表演花样玩球，吸引幼儿组织幼儿练习玩球的方法。

3、《夺球游戏》：三分之二的幼儿有球，要有球的孩子保护好球，没球的孩子动脑筋把别人的球夺过来。

情景表演：《赶小猪》

隔壁王大爷家的养殖场的小猪跑出去了，他打电话给老师让咱小朋友去帮忙，我们要助人为乐，帮王大爷把小猪赶回家。这里有一群小猪（红黄绿若干大球），你喜欢什么颜色就参加哪个队，想各种办法把小猪赶回家。

（1）集体赶：分三路纵队进行滚球接力，哪队先完成为胜。

（2）个别赶：请幼儿探索多种玩法赶小猪。

三、结束部分

播放音乐做放松活动。（教师领幼儿做皮球韵律操）

多元价值分析：

1、通过玩各种游戏，启发幼儿动脑思考、动手操作，培养了幼儿的想象力。

2、通过游戏培养了幼儿助人为乐的良好品质，有助于幼儿的良好个性发展。

3、整个活动中，幼儿积极参加各种游戏，使幼儿的肌肉不同层次的得到了发展，幼儿也体验到了玩球的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn