# 最新文明礼仪的演讲稿(模板14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-05-23

*演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，...*

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**文明礼仪的演讲稿篇一**

老师们、同学们：

早上好!

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花!祝愿我们自己一步步地迈向文明!

做文明之人，永远的呼唤!一生的追求!

谢谢大家!

**文明礼仪的演讲稿篇二**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!

今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着这个班的荣誉与凝聚力，体现出这个班的班风班貌，校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱丢纸屑，不拿粉笔头玩;上下楼梯一律右行，见到老师或客人用普通话主动问好。爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护洁净卫生，服从老师管理和值周学生的批评劝阻。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油使粗糙的摩擦消迹。如果有矛盾多进行自我反省。培养较强的协作精神，是班级更团结，友谊更深厚。

在三月这个文明月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。你便是他们中的一份子，相信自己，我们一定行!我们将挑起传承礼仪的使命，不负于未来，不负于这些教育我们的美丽校园。

**文明礼仪的演讲稿篇三**

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好!

今天我演讲的题目是《做一个文明守纪的zz人》!

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显著特色。《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

的确，处于多梦季节的青少年，萌发着五光十色的理想胚芽。每个人都有自己的追求!在这孩子与成人相错的十字路口前，在这漫漫的人生路上，“文明”、“礼貌”、“纪律”就犹如夜行人的灯光，远航者的罗盘;是人生乐章的主旋律，人生图画的主色调。莎士比亚曾说过：生活里没有书籍，就好像地球失去了阳光。而我想说的是：当一个学生不知道文明、礼貌、纪律为何物时，就犹如鸟儿失去了翅膀。

在生活中，在我们的身边，不乏有这样的现象：

校园里，见到老师，不知道问好;生活中没有秩序，不懂得谦让;大庭广众之下，公开骂一些不堪入耳的脏话!这难道是礼貌吗?不，这是无礼!干净的教室转瞬间成为了垃圾的天堂!崭新的门板霎时被破坏得惨不忍睹!这难道是文明吗?不!这是无耻!平日里，披头散发，不修边幅，长长的指甲中藏污纳垢。这难道是潇洒吗?不!这是邋遢!

如此看来，一个人的素质是多么的重要啊!

应当碰到老师时，送上一句温暖的问候;在饭堂排队时一次礼貌的谦让;平日里整理好自己的仪容，爱护自己身边的一切。

人，不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。当你把讲文明守纪律这种气质恰当的集于一身时，你，就是最可爱的人!

在这场热潮中，你就是弄潮儿!青春给予了你太阳般的热情，水晶般的纯洁。你的一举一动无时无刻不散发着超倍的魅力!因为，你，就是zz民族中学的金字招牌!

请记住!做一个守纪的人!做一个可爱的zz人。

**文明礼仪的演讲稿篇四**

“新时代，讲文明，好少年，树新风，懂礼仪，在言行……”听，这是那里传来的读书声呢？哦，原来是在背文明礼仪三字歌呀！在我们的生活中，礼仪无处不在，它不但可以表现出一个人的道德修养，还可以增进人与人之间的友谊。只有学会讲文明、懂礼仪，这样才更能得到人们的尊敬和爱戴。可是这人人都知道、都懂得的道理，在我们的身边又有多少人能够真正做到这一点呢？就从以下这几个方面说起吧：

如果我们在大街上看到一片废纸，那么会有多少人能主动捡起来呢？大家想一想，就因为这一片纸，不仅使我们的城市少了一分美丽，还会从而反映出一个人的文明素质。如果我们在观光游览的时候，正好有一块儿绿油油的草坪挡住了我们的去路的时候，那么又有多少人能够绕道而行呢？朋友们，小草也是有生命的呀，它也知道疼呀，每当我们那一只只无情的脚从它身上踩过时，它该有多么伤心呀！我们难道就只为自己的一时方便，而不为小草想一想吗？再有，小草那嫩绿的颜色，像一只只绿色的小精灵装点着我们的城市，使我们的城市更具有一片生机勃勃的景象，我们何必又去伤害它呢？如果你看到有人乱扔果皮纸屑，那又有多少人能够上去阻止呢？假如我们人人都这么不讲文明，那么我们的生活环境将变成什么样的呢？如果你在公交车上看见一位年迈的老人没有座位，而那一排排老弱病残座却被一位位年轻力壮的小伙子占座着，你会怎么想呢？就是我们不为老人想一想，那也该为我们自己想想吧，也许再过上几十年，在公交车上站着的那位老人，也许就是我们自己。

讲文明懂礼仪不仅在我们的社会生活中起到很大的作用，而且在我们的日常生活中也是必不可少的，很简单的“你好”两个字，也会拉近你我之间的距离，使大家有一种特殊的亲切之情，但是，一句脏话也有可能会让你最亲密的朋友为此而离你远去。可见，我们的言行也是多么的重要。

既然不文明有这么多弊端，那我们为什么不将自己触手可及的事情认真做好呢？假如人人都能这么想，那么，我们的天空将会变得更蓝，水变得更清，草变得更绿，人与人之间也会变得更加和谐，我们的世界也会变得更加美好。

虽然我们从小接受着文明礼仪的教育，许多同学都可以按照学校的要求大声地背诵文明礼仪三字歌，但是又有多少同学能够真正做到里面的每一条呢，恐怕，答案是否定的。

其实文明礼仪也是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的翅膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们虽然拥有了高深的科学文化知识，但是对我们自己对社会又有何用？学习就是应当先学会做人，学做文明人，学做社会人，从我做起，从生活中的每一件点滴小事做起，让文明礼仪永远伴随在我们的身边。

**文明礼仪的演讲稿篇五**

亲爱的同学们：

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，是利益的基本要求。不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

**文明礼仪的演讲稿篇六**

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄-国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

**文明礼仪的演讲稿篇七**

亲爱的老师们、同学们

大家好

只要你走进二(1)班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖瑭。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好!上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。” 同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的.东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

同行!

**文明礼仪的演讲稿篇八**

各位老师同学，大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我们做起》。古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢!简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是集体的脸面，更是社会大家庭。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明，用礼仪，也是弘扬民族文化，展示民族精神的重要途径。

就小学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。 我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，不一刻往往成 别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。在文物上乱写乱涂;当我是市民的时候，又对随地吐痰，乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他人没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人怨气往服务人员上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客大挑剔。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的\'时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加。

当我们作为子女的时候，总是不愿意耐心地和父母交流，总是大方地花着父母的血汗钱，总是大声地把父母的话送上天，对于父母的生日，天才晓得。

当我们身处校园的时候，总是不注意三轻，总是在自习课上大吵大闹，总是在楼道内相互嬉戏，因而影响班级考评挠乱学习秩序。

当我们在校园内遇到领导老师，我们又是否真正做到鞠躬、让路呢?这一切的一切，全是因为我们太自私，没有做到律己，没有做一尊重别人。

火车跑得快，全凭车头带。作为中学生的我们。作为祖国未来的希望应改正自我。严于律己。应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。毫不疑问，我们每位中学生若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。

为了我们自己;为了我们的班级;为了我们的校园，为了我们的社会，同学们让我们携起手来，讲文明、懂礼仪。

**文明礼仪的演讲稿篇九**

亲爱的老师，同学们：

大家好!

文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种无与伦比的美!古人说，于细微之处观察人。当我们走在马路上，排着整齐的路队前行，那就是文明;当我们步入校园，主动向老师敬礼问好的时候，那就是文明，当我们随手捡起地上纸屑的时候，那是文明，当我们排着整齐的队伍去升旗、做操的时候，那也是文明……我们每个人没有办法选择外表的美和丑，但我们能选择文明!

生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个礼仪的人。 “良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的.事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。

演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪的演讲稿篇十**

在校园里有些学生在楼道上跑跳嬉戏，打闹喧哗，虽经学生会和老师多次提醒也未见成效。其实，类似的情况之前就曾多次发生过，比如去饭堂时跑步、自习课随意讨论问题、宿舍内乱吼乱叫等，尽管学校常规已作了明文规定，班主任也一再要求，但总是收效不明显，或是经提醒有好转，过一段时间又恢复原态。这是为什么呢?究其根源，我认为，主要在于同学们没有真正从内心认识到文明素养的重要性。的确，在我们的周围，在我们生活的大环境里，随地吐痰、出口脏话、擅闯红灯等不文明的行为屡见不鲜;在我们的人际交往中，懂得使用表示敬意的雅语和举止的人已经日渐稀少。但是作为我们国华的学生，将来要成为社会的精英人才，我们就不能随波逐流，因此今天有必要重提文明礼仪这个话题。

什么是文明礼仪?简单地说就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。行为礼仪是外在的表现，而思想修养才是真正的内核，它不仅反应个人素质教养，也能体现个人道德和社会公德。中华民族素来是文明礼仪之邦，温文儒雅，谦恭礼让，是华夏儿女代代相传的美德;举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。孔融让梨、程门立雪、三顾茅庐、张良拜师的故事我们耳熟能详。在现在的社会中，随着科技文化的`发展，国家经济的腾飞，我们更加要讲文明懂礼貌。提高文明素养，是时代的要求，更是我们自身全面发展的需要。

文明礼仪的内容涵盖着社会生活的各个方面。乘车让座是文明礼仪，遵守排队秩序是文明礼仪，爱护公共财产是文明礼仪。文明礼仪贯穿在我们日常生活的点滴小事之中。曾看过这样一篇报道，有位记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”科学家回答道：“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起，与人交流注视对方，上课发言清晰洪亮、开关门时轻声慢步、仪态表情落落大方等等。总之，应时刻注意自己的言行举止，让文明礼仪贯穿于我们的一举一动之中!

古人云：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。而随着经济的全球化和对外交流的广泛化，我们要想立于世界之林，就必须提高我们民族的文明素养。《北京晨报》曾报道说，有一个200多人的中国旅游团去泰国，飞机上三次用中文广播，呼吁中国乘客不要把飞机上的耳机、毛毯和餐具带下飞机。令人尴尬的是，下飞机时还是有中国游客把餐具偷偷藏起来，最后被发现不得不交给乘务员。“中国人走到哪里都是‘未见其人，先闻其声’。”在国外，有许多公共场所都特别用汉语赫然写着“请勿大声喧哗!”等字样，用以提醒中国游客。中国公民在境外的种种不文明表现，使我们这个\"文明古国\"、\"礼仪之邦\"民族形象大受损害。相反，我们周边的国家及地区在这方面却做得比我们好，去年暑假，我有幸去日本参观学习，一下飞机，就受到微笑与鞠躬的礼遇，让我立即感到了不同国度的文明氛围。在乘坐新干线的时候，也颇有感触，只见列车上的乘警在车厢内巡查时鞠一个躬，后退一步，又鞠一个躬，后退一步，这样反复直至退出那节车厢为止，神情十分严肃谦恭，丝毫不像中国的警察那样居高临下、盛气凌人。不仅日本，我们周边的韩国、台湾等国家和地区也非常注重文明礼仪，而这些礼仪有许多就是从中国大陆传承过去的，今天，作为文明礼仪的发源地的中国人，难道我们不应为此感到汗颜吗?中国要走向世界，就必须重视国民的素质修养，塑造中华民族礼仪之邦的美好形象。

“国家荣辱，匹夫有责”，做为二十一世纪的青少年，我们有责任做中华文明的传承者，用“谦谦君子”“大家闺秀”的标准要求自己，宏扬礼仪之邦的优良传统，从我做起，从小事做起，用我们的行动去感染身边的人，用我们的真诚去打动他人的心。寒假即将来临，同学们就将踏上回家的旅程，希望你们一路留下的不仅是欢声笑语，更有我们国华学子的文明素养和儒雅风度。谢谢!

**文明礼仪的演讲稿篇十一**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：《文明在我心中》

文明，是创造财富的源泉，是我们的精神财富，是我们素质的前沿，是一种品质。我们只有具备这种品质才能创建一个文明的校园，一个文明的社会。

中国是一个有着五千年文明历史的国家，享有“礼仪之邦”的美誉。虽然我们是“礼仪之邦”，但在天安门广场上，讲文明树新风演讲稿随处都有口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60多万块口香糖残迹密密麻麻的口香糖残迹与神圣的天安门广场形成了强烈的对比。

在我们的校园里，口香糖遍地早已不足为怪了。垃圾也随处可见。校园就像是我们的家，难道你的\'家里也是这样的吗？关心学校，是我们的职责；爱护学校，是我们的义务；热爱学校，是我们的心声。让我们告别不文明的行为，播种下文明的种子吧！

请让我们以“微笑是我们的语言，文明是我们的信念”为座右铭，共创更美好的校园！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**文明礼仪的演讲稿篇十二**

秋去冬来,在这凉风飕飕的晚上,我为大家演讲的题目是:\'文明礼仪伴我成长\'

讲文明懂礼仪是为人处事的指标.文明涵盖了人与人,人与社会,人与自然之间的关系.它的主要作用,一是追求个人道德完善,二是维护公众利益.说到文明礼仪,又使我想起了那件事;一次,无意中在报纸上看到美国某记者发表的文章.那报纸的正中间,大大地写着这样一句让我刻苦铭心的话:\'中国人,请别把垃圾仍在地球上!\'仅仅只有13个字,就足以使我心如刀割了!这是美国人针对我们国家吗?不是的!那是因为我们国家却确实实存在着随地仍垃圾的现象,这似乎已经成为某些人的习惯了.同学们,这,是国耻啊!!

还有,大家都知道,国庆阅兵盛况空前，扬了我们的国威。但同学们又可否知道,据统计,40完万平方米的天安门广场上,平均每平方米就有9块的口香糖污迹以及其他的包装袋.可以想象得到,风轻轻一吹,满天垃圾到处飞,这与我们庄严的天安门广场形成了一个极大的反差!

老师们,同学们,以上两个事例表明,文明其实是由细节构成的.一个社会的公共文明水平,可以折射出一个社会,一个国家的的\'文明程度.古有孔融让梨,木兰代父从军;今有雷锋精神,舍己为人.这一切的一切,都是文明行为的标志.

一,说话要有礼貌。古人说礼多人不怪,只要我们在合适的场合说适合的话就可一.

二,热爱环境.只要我们每个人都对环境抱有不愧之心,社会才会更加美好!

三,学会谦让.有这样一个故事:一位记者采访一名诺贝尔获奖者说:\'得到了这个奖,你最想要感谢的是哪所大学?\'那记者胸有成竹地准备着回答.因为他早就做好功课了.无论回答的是清华还是北大,他都有话题可以接下去.

可是,那获奖者却毫不犹豫地回答说:\'是我所就读的幼儿园!\'

顿时.记者无眼以对.

\'那...那是为什么呢??\'

那获奖者不停地在阐述他幼儿园时的\'成果\'.

对!这些文明礼仪要从幼时就要开始学,要从你的头脑还处于一片白纸的时候就要开始学!因为这是我们终生受用的法宝啊!

反反复复地说了这么多,其实最后的宗旨也只有一个--就是当一名讲文明,懂礼仪的合格人!我们不必埋怨这个社会的文明水平不高,也不必怨艾自己的力量太单薄,对社会影响不大.试想一下,面包里的酵母不是很少吗?可是,单凭这一点酵母,不是就把面包发起来了吗??我们每一个同学都应该做这个时代的酵母,让自己在这个社会起到应有的作用..新时代新世纪;新国家新文明，同学们，让我们行动起来，不要让文明只在纸上，嘴里出现，要让它活跃在我们当中，让我们做文明的主人，让文明与我同行，让我们共同创造出一个充满文明氛围的美好社会吧!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**文明礼仪的演讲稿篇十三**

 敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好!我是\*\*小学\*年级\*班的一名学生，我叫\*\*\*。

在我们日常生活中，文明一直是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如：打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲文明、树新风，争做文明的小学生。

那文明是什么文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

**文明礼仪的演讲稿篇十四**

亲爱的同学们：

大家好!

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”!

老师们、同学们：上午好!今天，我的讲话题目是，告别陋习，拥抱文明

我国是世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是，如今许许多多的事例，令我们感到难堪。我举两个例子。

第一个例子：据报道，国外一些地方，如新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

第二个例子：前年十一，新疆乌鲁木齐一旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。很显然，不文明行为给我国的国际形象带来了较多的负面影响。

走在校园里，随处可见到各种不文明的现象：有人将塑料袋随手扔在楼梯间、操场中，甚至校道上，以至校园中总显得不太干净，各个教学楼后甚至满地垃圾;有的人满口脏话，开口称老子，带脏字，不堪入耳，完全不象一个中学生;有的人在楼道里、宿舍内大呼小叫，追逐打闹，引来周围居民不少诧异的眼光;有的人躲在厕所里抽烟、打架，遇到矛盾总是讲狠，象街上的小混混、二流子;有人骑车横冲直撞，完全不遵守交通规则;还有男女生在公共场所行为举止过分亲呢，旁若无人，没有丝毫羞耻心;有人头发上花里胡哨，染黄发，还有女生烫发。这些行为已经给我校带来了极坏的影响。如果给我校的教学业绩打个分，我打100分，因为我校的任何一项指标都可以名列全省前茅;如果一定要给我们的文明程度打个分，能打多少分?我看只能打70分，及格了却还必须不断提高。

从今天开始，每个人要对自已和同学暗暗进行“三比三反对”，一比外貌，谁更端庄、清爽、衣着得体，反对留长发、染发、烫发;二比语言，“请、你好、谢谢、对不起”这些礼貌用语，谁用得更多，反对满口脏话;三比行为，谁更加讲礼貌、有修养、守纪律，反对举止粗俗。“三比”之后，我们就大致可以看出每个人的文明程度了。

文明，现在已经成为社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓越的我们，远离粗鄙，远离庸俗，拥抱文明。谢谢大家!

因为文明而美丽。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn