# 2025年过马路安全教案中班教案(汇总12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-15

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。过马路安全教案中...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**过马路安全教案中班教案篇一**

1、让幼儿知道看红绿灯过马路

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走;哪一种是告诉我们此处可向右转弯;哪种是告诉我们此处不能左转弯;哪一种是告诉我们可以过街;......

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的\'场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

**过马路安全教案中班教案篇二**

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv。

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv。

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

（1）与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

（2）全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

（3）未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

（4）老师与幼儿一起评议游戏情况。（重点放在遵守交通规则方面）

你为什么会得了罚单？你违反了什么交通规则？

（5）行人与司机交换角色继续进行游戏。

（6）与幼儿再次进行评议。

**过马路安全教案中班教案篇三**

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们小朋友必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

**过马路安全教案中班教案篇四**

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

有关交通规则的dv、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv。

（1）引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv。

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

4、教师小结：告诉幼儿交通标志的真正意义。

5、延伸活动：与幼儿一起玩\"交通\"游戏。

（1）与幼儿一起将交通标志布置在\"马路\"的各个角落。

（2）全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

（3）未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

（5）行人与司机交换角色继续进行游戏。

（6）与幼儿再次进行评议。

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升化了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1.体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2.呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

1.教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2.细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的`教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

**过马路安全教案中班教案篇五**

师：刚刚来的时候堵车了所以来晚了，小朋友们你们知道为什么堵车吗？幼儿讨论。（教师向幼儿讲述堵车原因。）

二、回忆、讲述

2、出示标志图片，认识标志，幼儿观察.

3、教师介绍常用交通标志的意义，议一议没有这些安全标志的危害.

5、教师小结：每一个交通标志都有它的用途，每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求活动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

三、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

1、在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

3、没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

四、观察交通标志，知道其中的含义

逐一出示红绿灯标志、人行横道标志，提出问题帮助幼儿理解它们。出示一些简单的交通标志牌，提醒幼儿按照标志牌上的内容安全正确的过马路。了解了这些以后我们过马路的时候就会变得更加的安全。

五、总结

师：我们遵守了交通规则避免了事故的发生，如果大家都乱开车的话是会发生好多危险事故的。我们遵守交通规则我们很快乐。

**过马路安全教案中班教案篇六**

1、能够认识交通红绿灯的作用。

2、能够懂得过马路要走斑马线。

3、感受遵守交通规则的乐趣。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

认识并学会安全过马路的方法，懂得遵守交通规则。

1、准备活动相关的图片。

2、准备红、黄、绿三种颜色小纸帽及画有汽车小纸帽。

3、准备纸小红花若干朵。

一、活动导入

给幼儿看过马路以及红绿的图片，让幼儿对红绿灯及斑马线有初步的认识。

提问幼儿红绿灯亮的时候应该怎么做。

二、活动过程

1、选出一些小朋友扮演红绿黄交通灯以及小汽车，老师扮演交通警察。

2、给小朋友讲解活动的内容。

3、扮演小汽车及红绿灯的小朋友戴上活动道具帽子，开始在虚拟马路上站岗及走动。

4、小朋友放学后排着队等待绿灯过马路。红灯亮，路上很多小汽车快速奔走，小朋友在马路旁等待。

5、红灯停，绿灯亮，小朋友开始过马路，过马路前左右看。停，还有小汽车闯红灯，交通警察出来对他进行了处罚。最后小朋友排着队安全的走过了马路。

三、活动结束

1、对小朋友过马路活动的表现进行表扬。

2、给每位小朋友一朵遵守交通规则小红花

3、请小朋友讲述为什么要遵守交通规则以及遵守交通规则的好处。

四、活动延伸

请每位小朋友回家后画一幅过马路的图画，给爸爸妈妈讲解如何安全地过马路。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说是令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长!

**过马路安全教案中班教案篇七**

1、通过观察认识各种车子的类型。

2、培养交通安全意识。

1、各种车子类型的分辨。

2、交通安全意识的理解。

1、车在马路上开的.视频一段。

2、各种车的图片。

3、白纸，彩色笔。

一、引入车辆的话题

二、观看幻灯片，学习辨别车辆类型。

1、小朋友们，你们看，这是辆什么车？

2、让我们继续看看更多的车辆吧。播放幻灯片，请小朋友回答。

三、设计自己理想中的车。

1、讨论：看了这么多的车，那么小朋友，你最喜欢哪种车呢？

2、给小朋友发白纸和彩笔，让他们充分发挥设计自己心中理想的车辆，并且介绍它们的特别功能。

**过马路安全教案中班教案篇八**

活动过程：

1、出示交通安全图画，引出课题：\"遵守交通安全规则\";然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道\"红灯停，绿灯走，黄灯停一停\"。

2、老师交代游戏规则。(把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

**过马路安全教案中班教案篇九**

孩子们对交通工具有了初步的了解，但他们还不太了解相关的交通知识。因此我和孩子们确定了交通安全的主题，以便让孩子了解更多的交通安全知识，增强自我保护意识。下面一起来看看幼儿园中班安全教案范文——怎么样安全过马路，欢迎阅读!

活动目标

问题板块

主题壁报

区域游戏

相关内容

家园合作

资源利用

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的看法。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？（利用哪些交通工具）

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。

1、利用楼道及家长园地展示主题进程。

1、交通工具图片和模型；

2、交通安全的图书；

4、游戏光盘：《神奇龟》；

5、交通工具玩具：拼图等。

6．、观立交桥。

7、观察小区内的汽车。

8、参观过街天桥和地下通道。

活动目标：

1、认识过马路的安全规则。

2、提高幼儿的语言表达能力。

活动形式：集体活动

活动准备：交通指示灯图片、行人过马路的图片

设计意图

师幼互动

教育反思

活动目标：

1、认识1――6的数字和数量。

2、加深幼儿对公共汽车的认识。

活动形式：小组活动――幼儿自愿参加

活动准备：印有数字的公共汽车站牌图片、公共汽车图片若干张

设计意图

师幼互动

教育反思

1、教师讲解示范游戏玩法。

活动目标：

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。

2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

活动形式：集体活动

活动准备：盒子、瓶盖、等废旧材料;剪刀、双面胶等工具。

设计意图

师幼互动

教育反思

1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。提问：“这是什么？它是用什么做的？”

**过马路安全教案中班教案篇十**

幼儿是弱小的，教会孩子保护自身安全，防止受意外事故的伤害，是社会、学校、家庭的责任。校车多次发生事故，以及农村幼儿对交通安全意识还很薄弱。而良好的遵守规则的习惯和自我保护能力如同一对孪生姐妹，密不可分。随社会的日益发展，交通设施的不断完善，交通与人们的生活越来越紧密，它给我们的生活带来了便利。

1．了解一些基本的交通安全知识，懂得识别马路的标志，安全地过马路。

2．体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

3、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：识别红绿灯。

难点：安全过马路。

马路上的红绿灯、红、黄、绿灯（自制）、歌曲录音《红绿灯》。十字路口

1．导入活动。

师：我们要到街对面去，该怎么走呢？（幼儿回答）

小朋友走斑马线过马路，到座位上坐下，请交警入场。

提问：刚才你们过马路的时候都是哪儿走的？（斑马线上）

2．观看录像，请幼儿说说观看后的感受，讨论应如何遵守交通规则。

（1）提问：

你们看到录像里的人是怎么过马路的？（幼儿根据录像看到的内容回答）

他们这么做对不对呢？为什么？那我们怎样过马路才是安全的呢？（幼儿根据已有经验回答）

（2）介绍正确过马路的方法。

小朋友在马路上走的时候，一定要遵守交通规则，要靠右边走人行道（出示图片），过马路的时候要走斑马线（图片），还要注意看红绿灯（图片），要做到红灯停，绿灯行。

3．讨论怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路。

（1）出示图，提问。

小朋友看，这条马路上有没有红绿灯？（没有）

有没有斑马线？（没有）

像这样的马路我们要过去，怎么走呢？

（幼儿根据已有经验回答）

（2）讲解安全过马路的方法。

4．以儿歌总结，牢记安全过马路的知识。

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

请幼儿跟着一起念儿歌。

5．游戏“过马路”

幼儿看红绿灯的指示，开车、走斑马线过马路。教师在旁边监督。

角色分配：小交警四名

红绿灯控制员一名

6．总结，发徽章。

有没有人违反交通规则，并给遵守交通规则的幼儿颁发文明小天使”的徽章。

**过马路安全教案中班教案篇十一**

1、收集有关汽车的图片和画报

2、发动幼儿把自己家中的玩具车带来

3、绘画的材料如：画纸、油画棒、记号笔等

活动一：

认识交通工具步骤：

(一)玩各种车辆

启发幼儿互相交换玩具车，互相介绍自己玩具车名称、用途

(二)观察各种车辆

1、师：“你带来的是什么车?它是什么样的?有什么用途?”

幼：“我带来的是公共汽车，能……”

“我带来的是摩托车……，能……”

2、师：“我学一种声音，你猜猜是什么车，嘟—嘟—嘟，什么车?”

幼：“这是摩托车”

3、师：“你们还见过什么车?”

幼儿先议论，后回答

(三)概况各种车辆的共同特征

1、师：“你们见过的车可真多，这些车有什么共同的地方?”

2、请幼儿先讨论后回答

(四)游戏：“我来当司机”交代游戏内容后幼儿模仿各种开车的动作与叫声进行

游戏活动二：

到街上观察车辆步骤：

(一)带幼儿到附近马路边观察

1、“数一数，跑过了多少车辆?”

2、“认一认都有些什么车?它们发出什么样声音?”模仿各种车辆的叫声

3、“看一看马路中间行驶着什么车?旁边行驶着什么车?”

4、“到十字路口为什么有时车可以开，有时车要停下?”

“红绿灯有什么用?看到红绿灯怎么办?”

5、“行人过马路怎么办?马路上的白线是什么标记，有什么用?”

(二)遵守交通规则

1、师：“你们知道什么叫交通规则吗?”请幼儿回答

2、念儿歌：“大马路宽又宽，人行道在两边，红灯亮了停一停，绿灯亮了往前行。”

3、小结交通规则的重要性活动

三：大街上的车步骤：

(二)启发幼儿独立思考，发挥创造性引导幼儿添画红绿灯、街道、人行道及各种车辆

(三)幼儿作品展览，让幼儿自由欣赏、评议

1、扩大幼儿眼界，辨认各种车辆，比较它们的.外形与用途，概括各种车辆的共同特征，发展概括能力。

2、初步知道交通规则，懂得并遵守交通规则的重要性。

3、为巩固对交通工具的认识，教幼儿学习画车的技能，培养幼儿的观察力和创造力。

**过马路安全教案中班教案篇十二**

1、借助多种场景，知道过马路的正确方法，增强安全意识。

2、能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、多媒体课件

2、图片

3、自制交通棋、信号灯等

一、 组织谈话，引发猜想

二、播放课件(1)，了解事情的经过

提问：

1、发生了什么事?

2、皮皮为什么差点被车撞?

3、他这样过马路安全吗?

三、分场景讨论：怎样过马路最安全?

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

师：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么?(看信号灯)

幼儿回答后教师用自编的儿歌总结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

交通规则要记牢，安全第一最重要。

师：我们来看看皮皮现在是怎样做的。(播放课件2)

总结：为了自己和他人的安全，我们平时过马路时要注意看交通信号灯，走斑马线，一看、二慢、三通过。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

引导幼儿仔细观察画面，学交警指挥。

总结：在没有红路灯和斑马线的情况下，过马路要注意看警察叔叔的指挥。

四、拓展经验，了解更多过马路的方法。

(播放课件4)

总结：在大城市里，为缓解交通的繁忙，人们可以从天桥或地下通道安全过马路。

五、游戏活动：看谁做得对

(播放课件5)

请小朋友看图后迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边。

走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的格子里可以前进一个， 走到违反交通规则的格子里就后退一个，走到空格里停止不动，谁最先到终点即为胜利。

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升化了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

1、体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2、呈现趣味性、综合性。

1、教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2、细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn