# 2025年六年级辅导员工作计划(优质11篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!六年级辅导员工作计划篇一1、审清题意要注意哪些问题？命题作文...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**六年级辅导员工作计划篇一**

1、审清题意要注意哪些问题？

命题作文的基本要求是紧扣题意作文，如作文脱离了题目的要求，那就会出现“文不对题”的现象，这是很不应该的。要达到紧扣题意作文的目的，就必须先审清题意。“审清题意”就是要仔细观察、思考题目的意思。

审清题意首先要琢磨题中的每一个词的含义，明确习作中的对象、要求范围。如本次训练的作文题，“对象”是“事”，记一件事。“要求”是必须亲身经历的，道听途说不行，臆造虚构更不行。“范围”是“一件”事，不要“两件、三件”。

同时要注意作文的体裁。从命题中，我们大体可以知道是“写人”还是“记事”，是“状物”还是“绘景”，是“议论”还是“说明”……另外，还要抓题目中的关键词，关键词往往是文章的中心，需要作者着重表现的。像本次习作命题中的“中心词”应当是“亲身经历的”，这也正是这篇文章能否写生动的关键所在。

2、怎样正确理解“虚构与真实”？

写作文应当真实，这个“真实”，主要指真实的思想和感情，也就是不说假话、昧心话，不能作文是一套，心里想的又是一套。

“真实”并不都是“真人真事”。如“看图作文”、“条件作文”，写什么，都是人家规定的，要照所给的“图”或“条件”来写，这当然就不会是真人真事。但是你在这些作文中所表达的思想认识和爱憎感情，同样应当是真实的，也就是把你的真实的认识、真实的感情写出来。这样，虽然“图”和“条件”提供的材料不是真人真事，但你对提供的材料的认识和反映的感情，仍然是真实的。反过来，即使你写的“事”确是生活中发生的“真事”，但如果你对这件事的认识和态度并不是真的`，那也不能算是“真实”的了。

因此，作文中只要表达了真情实感，就符合了“真实”的要求。至于的有的作文题目，明确表明必须写真人真事，那就不可以虚构。如：本次习作训练命题已规定“记亲身经历的一件事”，就必须是“亲身经历”的。

3、选材怎样做到“有意义”？

为“记一件亲身经历的事”选材，并不容易。因为对每个人来说，经历的事都有很多，是不是随便写一件，那当然不是，重要的是要选“有意义”的事来写。有些学生为了做到“有意义”往往就会从概念出发“主题先行”，然后就虚构一件，不是在路上捡皮夹子，便是在车上让座，这样的作文，就违背了“亲身经历”的要求，也不会有真情实感。因此，正确理解“有意义”就十分重要了。首先，有意义的事并不只是做好事，反映邻里和睦、街头新景、全民强身、和气生财……都可能是有意义的，关键在于学生能不能具有发现“意义”所在的眼力。

其实做任何一件事情，无论是成功还是失败，都是有意义的，如果把它写出来，读者看了就觉得有劲儿。那么，如何写出“意义”来呢？下面结合例文片断谈两种方法：

一是采用抒情的方式，把事情的意义通过抒情表达出来。例如，有一篇题为《爸爸妈妈别吵了》的习作，其主要内容是记叙小作者爸妈的一次吵嘴经过。如果光写吵嘴的全过程，吵嘴结束了，文章也收尾了，那有什么意义呢？而这位小作者在结尾这样写道：“爸爸妈妈，停止你们激烈的争吵吧！你们可知道，这会给我们幼小的心灵造成多么大的创伤啊！”你看，小作者对爸爸妈妈吵嘴这件事，表达的劝告之情多么真挚迫切，让人觉得父母吵嘴对下一代的不良影响又是多么严重。这就写出了事情的意义。这样的意义，读后你也会产生共鸣的。

二是议论法。就是在记事的过程中，采用议论的方式，把事情的意义挖掘出来。因为意义是蕴涵在事情之中的，通过议论，就能把它揭示出来，否则，意义就不容易显露。例如，有一篇题为《假日买菜》的习作，写的是自己与爸爸一道买菜的经过，从动身到菜市场又回到家门口，就买菜写买菜，买菜中的学问，买菜时的感受，买菜后的想法，一点儿也没有写到，怎么能吸引人呢？如果在结尾这样议论一下就好了：“今天买菜，一共花了12块多钱，而爸爸辛辛苦苦劳动一天，才有10块钱，这钱来得多么不易呀，我想，我一定要珍惜这份劳动果实。”这是从正面来写事情的意义。有了这几句议论，买菜的意义就明显了，读者就会受到深刻的教育。

**六年级辅导员工作计划篇二**

六年级二班、三班共有学生83人，结合五年级升级的成绩，优生不多，差生十几人，实属差生率教高的年级。

优生有：张文宇赵小玲王永辉赵丹初晓蕾刘飞宋子迪王泰恒刘佳等。

差生有：王玉婷张立伟赵秀坤张录张卫健徐振伟等。

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、九九口诀背不出来。

5、交作业不按时。

6、基础知识不扎实。

7、答题速度缓慢。

优生的特点差不多。他们思维活跃，聪明可爱，是班里学习上的佼佼者。不但反应快，按时完成作业，还是老师教学上的好帮手。

针对差生的实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化方案如下：

1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式（即一帮一、一带一）

8、“帮带”活动时间定于每周星期四下午第三节课。

对于优生，经常让他们做一些难度大些的题目。开拓思维、开发智力。让他们更上一层楼。

总之，我不但要在学习上关心后进生和优生，还要在生活上关心他们的成长，使每个学生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

**六年级辅导员工作计划篇三**

此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，此班干部责任心不太强，没有为大家服务的精神，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

思想品德方面：

1、尊敬师长，见老师要问好。升国旗时佩戴红领巾，立正脱帽。

2、做一个爱父母、爱学校、爱同学的好孩子，心中有他人，心中有集体。

3、学会用文明礼貌用语，不打架、不骂人、不破坏公共设施。

4、遵守《小学生守则》中的各项规章制度，争当“优秀小学生”。

5、遵守学校的各项制度，不影响班级集体荣誉。

学习方面：

1、课前养成预习的好习惯，每天按课表整理好书本、文具。

2、课堂上养成大声读书、大声说话的好习惯(个人发言时)。

3、学会听讲，神情专注，上课要积极发言。

4、课后认真记录每一项作业，认真完成作业。

5、养成每天读书的好习惯，边读边积累。

纪律方面：

1、遵守学校的规章制度，不迟到，有病有事要请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲，不随便插话。

3、课间在楼道内轻声慢步，不追逐打闹，不大声喊叫。

4、放学后，排队回家;离校时向老师再见。

劳动方面：

1、劳动组长的组织下，值日生各负其责，认真打扫本班值日。

2、每个同学负责自己座位下的环境卫生，做到及时捡纸片。

3、保持个人卫生整洁，不乱扔纸屑。

品德方面：班级专门有同学负责登记好人好事，及时发现同学们的闪光点，予以表扬激励，一周一总结。同学之间互相监督，不说脏话。

学习方面：由每组小组长负责检查预习及朗读课文的情况，及时记录，每周进行总结、反馈。四人小组长负责检查该小组同学带学具及作业情况，并在该生评比表上作业一栏中打分。纪律方面：班级设有专职考勤员，对每天的考勤认真记录，一周一总结。本学期，本班继续坚持以每周行为规范评比表量化评比，逐步由老师监督到同学互相监督，形成个人评比、四人小组评比、小队评比分层管理模式，针对同学每天表现，及时反馈在评比表上，每周总结一次。一周评出优秀小队及优秀个人。由三位路队长负责每天组织同学排好路队，每周总结一次。

劳动方面：个人环境卫生将由四人小组组长随机检查，及时反馈在评比表上。每天的值日，由值日组长根据该生劳动情况进行打分，期末公布劳动成绩，并评出“热爱劳动”的好孩子。

**六年级辅导员工作计划篇四**

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

二、辅导对象：

许婉玲、林宏菲、林阳煜、洪喜发、童雄毅、黄一源、陈国钊、甘丽婷、陈依婷、危家因

三、情况分析

四、具体措施

1.着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

2.平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

3.严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

4.教师每天给优生布置几道思考题加强训练，要完成一本课外书习题

5.要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

6.进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

7.为了使优等生更加先进，对其进行”创新\"教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

8.家校配合。教师还应多做深入细致的家访工作，争取家长的协助配合，改善、优化学习环境，教育和鼓励这些优生勇于探索、勇于挑战。

**六年级辅导员工作计划篇五**

你清楚怎么写关于六年级班主任辅导计划吗？班级是学校最基本的组织单位，而我们班主任作为班级的直接管理者，与学生朝夕相处，对学生的学习生活有重要的影响。下面是小编为大家收集有关于六年级班主任辅导工作计划，希望你喜欢。

一、班级现状分析:

学习目标明确，好多孩子养成了好的习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。课间休息和课前准备以及卫生的保持等问题都有待进一步解决。

二、工作目标:

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、加强和各科任老师及生活老师的联系，全面关注孩子的成长。

7、正确认识孩子青春期出现的各种现象，利用网络和杂志上的资料，帮助孩子们走出困惑，从而快乐积极投入学习。

8、加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

9、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、具体工作:

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助新学期伊始，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级 建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用晨会课、班会等，积极探索新的教育方法和教育模式，对学生作分类谈话、学习指导，帮助学生养成好的学习习惯。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不私自外出。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

3、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、 续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

继续做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

一、指导思想

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

四、采取的主要措施

（一）常规教育方面：

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

（二）学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

（三）班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、 “攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

**六年级辅导员工作计划篇六**

转化后进生是教育工作中的一个难题。工作中以素质教育为指导，以新课程改革中“面向全体学生”，“必须使学生全体都获得基本的数学知识素养”为目标，树立“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”的理念。关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。一学期来，我针对班级的实际情景，结合学期初制定的学困生辅导计划，扎实有序开展工作。使我班的学困生转化工作步入了一个新的台阶。

我班的一些学困生存在学习态度不端正的现象。他学习时目标不明确，对于作业，马虎应付，字迹潦草。我针对其具体情景，加强教育，主要是教育学生树立正确的学习观。所以，在这个学期里，我经常与孩子谈话，及时了解他的思想动向，并加强与家长的沟通，齐抓共管，逐步改变他学习懒散的现象，可是他学习态度的转变还是存在着反复。

这几位学困生成绩不好，除了是因为学习态度不正确之外，还因为学习方法未掌握，针对这个情景，我在进行辅导时，还是继续以提高学生课文朗读本事为突破口，要求他们数学学习最基础一点，必须要把所学的基础知识正确、熟练地运用。所以，在辅导时，我从抓概念、方法入手，经过多种形式的练习帮忙他们掌握所学知识，在此基础上，辅导这位学困生做些有针对性的\'练习，到达提高数学学习本事的目的。

当然，学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的工作，要有效地提高他的学习成绩，还要加强课外辅导（学习、心理），除了要在学习上辅导外，对于他的心理变化，教师也要及时了解，才能更好地对症下药，取得事半功倍的作用。在这学期里在我帮忙下，这几位同学的成绩有了不一样程度的提高。我特别的坚信，只要努力了，就必须会有收获！在以后的教学当中，我必须会继续做好学困生的辅导工作！

**六年级辅导员工作计划篇七**

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、立足课堂，多提善问。“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，教师上课要想到学困生，将把多数时间留给“学困生”，对他们多提善问，针对他们的疑难问题“对症下药”，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。

3、批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。

4、对于学困生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的知识并不多，在加上基础差，所以，要多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难。

5、合作学习，多方帮教。确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，结为学习对子，即“兵教兵”。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上六点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。

**六年级辅导员工作计划篇八**

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每周六的“助学”活动，指导学困生学习。助学活动主要以课堂练习为主，形式比较灵活。教师对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

5、建立学困生成长记录袋，记录学困生转化过程，积累学困生转化经验。成长记录袋每生一份。主要内容包括：学期初师生共同制定的本学期学生成长计划；学生学困原因及基本情况分析；主要转化措施；班内“兵教兵”帮教合作学习分组名单；师生助学情况记录；学生本学期各方面优秀作业或活动作品及教师鼓励性评价；每次单元测试试卷、自我检测练习、家长意见和教师鼓励性评语、指导性评语等。

**六年级辅导员工作计划篇九**

1、改进学习方法，培养自学能力。

2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行\"创新\"教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。5、严格要求。对优生把真挚的。爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

5、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

6、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

7、教师每天给优生布置几道思考题加强训练，要完成一本课外书习题。

**六年级辅导员工作计划篇十**

五、具体工作安排

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

给学生一个金色的童年，从细节入手，一切从头开始。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的是有思想，有感情的六年级学生，所以作为六年级班主任，针对该班学生的特点，本学期计划从以下几个方面着手开展班务工作：

一、培养学生的良好习惯

本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

四、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、加强与家长联系。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为裁体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、工作要点：

1、加强学生行为习惯教育和安全教育

2、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责

3、抓好班级的纪律，做好后进生转化工作

4、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学

5、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、鼓励学生大胆创新，勇于探索

7、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

三、工作措施：

1、充分利用班会、晨会，课堂40分钟对学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、教育学生爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子。

四、工作安排：

二月份

1、报名注册

2、打扫校园环境

3、寒假小结

4、进行期初行为规范教育、安全教育

5、上报中午就餐学生名单、乘车学生名单，并做好管理工作

6、落实“三困生”转化名单

7、校报、班报刊出

8、更新办公平台数据

三月份

1、“讲文明、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节期

3、期初班主任工作会议

3、建立后进生转化档案

5、教学质量测试、反馈

6、植树节活动

7、班报刊出

四月份

1、期中教学质量测试、反馈

3、排球赛

4、竖笛合奏比赛

5、校排球赛

6、班报刊出

五月份

2、六年级数学小博士评比

3、六年级语文知识积累比赛

六月份

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝六一儿童节

3、校报、班报刊出

5、毕业考试

6、期末班主任工作会议

6、各类评比

7、休业式

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市);图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)操作区

(1)鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

4)计算区

(1)正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

5)棋类区

(1)互相协商，找到棋友。

(2)遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1)美术

(1)设计自己喜欢的画。

(2)小心色笔别弄脏衣服。

2)编织

(1)学会系鞋带，编小辫

(2)结束后把物品恢复原样。

3)手工

(1)自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1)语言表演

(1)能够看图讲述故事。

(2)根据故事内容进行角色表演，

2)角色区(宝贝超市)

(1)学会互相协商，分配角色。

(2)根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)结束时整理好物品。

3)图书角

(1)阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

4)运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来;班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解和满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

一.指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二.具体工作

(一) 深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二) 配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三) 开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三.每月工作安排

9月份

1.做好补考复习工作。

2.抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3.提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。 布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4. 庆祝教师节

10月份

1.行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2.校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3.组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

4.安排期中考试工作

11月份

1.准备学校校运会情况检查，

2.主题班会：学习经验交流会。

3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份 ，

1.行为规范教育：认真作业。

2.法制教育：青少年保护条例。

3.迎元旦板报评比。

4.围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1.认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2.学生思想品德考评.

3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术可望而不可及啊!业绩始于计划，所以现在根据学校的工作计划和本班学生实际特制定本学期班主任工作计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级基本情况

本班现共有学生36人，其中男生18人，女生18人。通过上一学期的努力，全体同学精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的学生思想还不够成熟，还有不少同学学习目的不是太明确，学习上还存在懒惰思想，知识掌握不扎实，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作，班内大多数学生上课不敢或很少主动举手发言，不敢在集体面前讲话，对自己缺乏自信心。因此学生的自信心还有待于进一步培养。

二、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，使他们成为社会主义合格的建设者和接班人。

三、明确目标

俗话说：有目标才有动力。确立班集的共同目标是班集形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强大的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：根据本班情况，初步拟订长期目标为争创班风正，学风浓的优秀班集体，中期目标为争创书香班级。近期目标是团结协作，共创佳绩。班级口号是人格自尊、行为自律、生活自理、学习自主。

四、具体措施：

(一)做好安全、卫生工作。

1、每天做好校园内和校园附近安全隐患排查工作。

2、加强对学生的安全教育，如：不许骑车上路，不许玩火，不许到河边玩耍，不许击打列车不到学校施工现场等。

3、抓好两操，注重质量，控制眼睛新发病率。

4、每周定期检查学生的个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手

6、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，同时对学生进行爱护环境和花草的教育。

(二)抓好学生的养成教育

1、充分发挥各项活动中教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用雏鹰争星的评比活动，对学生进行思想行为教育;充分发挥教室内黑板，教室外的橱窗、展牌、班级图书角的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

2、集合、站队是一个班集体风貌的体现，为此要求学生站队不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

3、及时与家长取得联系。家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

4、建立雏鹰争星台，鼓励学生在劳动、卫生、学习、纪律、团结友爱各个方面不断进步。

5、加强对经典诵读活动的指导，保证每天早晨、中午经典诵读活动的时间，将经典诵读活动融入到学生的课间游戏，如跳皮筋、跳绳等。通过班会课以小组为单位召开经典诵读对抗赛，评选优秀小组和经典诵读小明星，切实将经典诵读工作落实到实处。

(三)加强班风建设

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的`学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

2、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以点带面。

3、搞好最后的总复习工作。

复习工作在整个毕业班工作中是一个总结性的工作。在总复习中，要达到增强底气，培养灵气的目的。交给学生复习的方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，以新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践活动。根据这样的认识，要努力改变版面理解和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的底气，又注意培养学生的灵气，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。

(四)做好班主任课题研究工作。本学期我继续把小学生自信心的培养作为本学期自己的研究课题。我会根据自己的研究计划学习相关理论，按计划组织实施，并不断进行总结，适时调整研究策略，分析导致学生自信心缺乏和产生自卑的原因，探究培养和提高学生自信心的策略和规律。

(五)对自己的要求

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、注重身教。

俗话说：身教重于言教，我们教师的言行对学生形成良好的道德品质有着极为重要的影响，因此，我在日常行为中不仅要处理好同事之间的关系，相互帮助，团结协作。而且，应多关心，爱护学生，尊重学生的人格，与学生交朋友，不偏爱学生，不讥笑、辱骂学生。使自己的行为对学生产生正面影响，起到潜移默化的作用。

3、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出优秀和学差生名单，建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

4、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

我们制定工作计划的主旨是：按照学校相关规定，配合并做好学校的各方面要求，培养学生的自主管理能力，培养学生的良好学风和生活习惯，争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级工作计划分为以下几点：

一、 班级的基本情况

该班班级特点：有四五个学生家庭生活富裕，讲究穿着，不爱学习，在小学阶段就是令老师头痛的人;有两个特别好讲话，爱打架的男孩，其中一个比较聪敏;女孩约为1/3，大多不爱运动;原在小学阶段就是班干部的有5人。对于这些学生我觉得按照他们不同的性格和兴趣让他们当班干, 重要的的还是鼓励，再用鼓励提高兴趣。让他们认可你这个班主任,得民心者得天下嘛.

作为班主任是全面负责学生班级工作的教师，不仅是班级的组织者更是教育者和指导者。在教育教学工作中班主任负责全班学生的思想、学习、健康和生活等方面的工作。古人云：“业师易得，人师难求”，我们不能做到完美无缺，但至少我们要做到最好，我们要细心，要有爱心。

二、 抓纪律，树班风

班级纪律决定了一个班级的学习前景等各方面。在一个纪律班风优秀的班级里，学生能够很自觉地投入到学习中，不会受到一些不必要的干扰，更容易出成绩。因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、 开创班级特色文化

一个班级要有自己的特色，要有自己的文化精神，只有这样才能够树立学生的人生观、价值观。以此为目的，班级可以开展一些读书交流活动。学生可以利用语文课、阅读课及课外时间，让同学们介绍自己的阅读经历。谈谈他们自己的读书体会。也可以组织一个班级征文活动，让学生们踊跃投稿，对优秀的作品进行展示，这样既调动了学生对写作的积极性，又可以从中挖掘人才。

四、 培养学生自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学们能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个重要途径。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，同学们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的班干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都要等待老师的处理。然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。其中班干部将有常务班委、学科班长和每日班长组成。我们要让班级形成一种互帮互助，共同前进的风气。通过组织学生进行经验交流，发现别人的优点，发现自己的缺点，对自己进行反省和改进。让每一个学生都能够以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、 加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成国基学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、 加强法制教育

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

七、 部分措施

1、培养良好生活习惯，例如作息、早操、饮食、卫生等工作

2、培养学习习惯，各科学习相互协调

3、加强家校交流，双线合作

4、组织开展各类活动

**六年级辅导员工作计划篇十一**

一、知识与技能方面。

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力;经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能;经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图;理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

二、数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

三、解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

四、情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

教学重难点：

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn