# 2025年八年级生物教学工作计划人教版(大全9篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。八年级生物教学工作计划人...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**八年级生物教学工作计划人教版篇一**

又是一个新学期的开始，这个学期我担任初二两个班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据初二年级生物学科的特点，特制订计划如下：

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

(1）认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

(2）知道动物的行为大多是通过运动来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，它们的行为有密切的联系。

(3）获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

(4）通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

(1）增强动手能力和实验设计能力。

(2）培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

(3）培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，社会面临的所有问题，并非都能依据科学来解决。

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物、陆地上生活的动物、空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。

通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要的组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

1 、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：

1 、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、认真钻研教村和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

1 周 生活的动物

3 周 陆地生活的动物

4 周 空中飞行的动物

5 周 国庆长假

6 周 动物的运动

7 周 先天性行为和学习行为

8 周 社会行为

9 周 动物在自然界中的作用

10 周 动物与人类生活的关系

11 周 细菌和真菌的分布

12 周 细菌

13 周 真菌

14 周 细菌和真菌在自然界中的作用

15 周 人类对细菌和真菌的利用

16 周 尝试对生物进行分类

17 周 从种到界

18 周 认识生物的多样性

19 周 保护生物的多样性

20 周 复习并迎接期末质量监测考试

**八年级生物教学工作计划人教版篇二**

以全日制义务教育课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步使学生养成热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感；形成爱科学、学科学的态度和情感；提高观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力；树立生活与科学是紧密相连的观点。

通过义务教育阶段《生物学》八年级课程的学习，逐步实现以下发展目标：

（一）知识与技能：

1、了解各类动物的主要特征，代表动物有哪些，生活习性与人类的关系等

2、掌握动物的运动系统组成功能，了解各种动物的行为。

3、了解细菌、真菌和病毒形态结构及作用。

4、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。

5、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。

6、生物的遗传和变异；日常生活中的生物技术和现代生物技术。

7、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式

8、科学探究的基本方法和技能；科学探究的一般过程。

（二）过程与方法：

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

2、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。

4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。

5、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

7、注重学法指导，教会学生如何学习。如：问题导向法、实验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

（三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

本期我任教八年级4个班的生物教学。我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的教学、全面复习打下了较好的基础。

另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高，争取学业水平测试取得好成绩。

八年级本学期要八年级生物上和下两册，注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

（一）备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

（二）备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

（三）备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。

5、通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

（四）备教学流程。

1、精细设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问。

2、注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

（二）每周进度计划周次教学单 元教学内容周进度备注1第五单元第一章动物的主要类群4课时2——3第一章动物的主要类群4课时4第二章动物的运动和行为3课时5第三章动物的作用3课时6——7第四章细菌和真菌6课时8第五章病毒1课时8复习测试2课时9第六单元单元生物的多样性及保护3课时10八上复习测试3课时11第七单元第一章生物圈中生命的延续和发展3课时12—13第七第二章单元生物圈中生命的延续和发展6课时14第三章生命的起源和进化3课时15—16第八单元第一章健康地生活传染病与免疫3课时17第二、三章用药与急救。

了解自己增进健康3课时18复习测试3课时19—复习八上八下

**八年级生物教学工作计划人教版篇三**

生物下册的教学，让学生初步掌握一些实际生活中与生物学有关的知识，认识生物、了解生物、应用生物，培养学生保护环境、爱护环境的意识，培养学生爱科学、学科学的态度和情感，使学生树立生活与科学是紧密相连的观点，培养学生观察、收集资料、分析、评价、综合概括的能力。

本学期的教学内容主要是第七单元—生物圈中生命的延续和发展和第八单元—健康的生活，在第七单元中，分三个层次揭示了生命的延续和发展，一是生殖和发育，二是遗传和变异，三是进化，遗传是通过生殖而实现的，在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用导致生物的进化，所以三个层次间具有密切的联系。

让学生学会健康的生活，是义务教育的重要目标之一，在第八单元中，除选取“具体内容标准”规定的内容外，还安排了“了解自己的健康状况”、“保持愉快的心情”、“健康的生活方式”等内容，这些对学生学会健康生活很有帮助，懂得选择健康的生活方式。

八年级下学期，学生已经具备了一定的生物学知识和一定的理论和技能，并且通过前六个单元的学习，学生已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，还有这个时期的学生已经开始关注自己的身心健康，所以第八单元的内容刚好可以替学生解决这一问题，让学生能真正认识到健康的涵义和重要性。

1、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

教学内容

课时

第一章生物的生殖和发育

植物的生殖

1昆虫的生殖和发育

2两栖动物的生殖和发育

3鸟的生殖和发育

第二章生物的遗传和变异

1基因控制生物的性状

2基因在亲子代间的传递

基因的显性和隐性

1人的性别遗传

2生物的变异

第三章生物的进化

地球上生命的起源

1生物进化的历程

2生物进化的原因

3传染病及其预防

4免疫与计划免疫

5用药和急救

6评价自己的健康状况

7选择健康的生活方式

**八年级生物教学工作计划人教版篇四**

为了提高初二生物教学质量，促进新课程改革实施，本备课组努力以新课程理念为指引，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习积极探究乐于合作精神，使生物教学科研上一个新台阶。根据生物学科特点学生实际，特制定新学期初二生物组工作计划如下：

高中生物新课程分为必修选修，共六大模块，初二上学期学习必修1分子细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期教学内容有走进细胞组成细胞分子细胞基本结构物质输入输出细胞能量供应利用细胞生命历程。本模块选取了细胞生物学最基本知识，以细胞研究新进展实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备基础。

初二学生通过初中生物课学习，对于生物学应该有了一定了解，但由于多数学校不开设生物，学生缺乏必要生物知识基础，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程重要性，要关心每一位学生学习状况，努力激发学生学习生物兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中自主探究。

通过本模块学习，学生将在微观层面上了解生命物质性生物界物质统一性，活细胞中物质能量信息变化统一，细胞结构功能统一，生物体部分整体统一等，有助于辩证唯物主义自然观形成。通过自主学习，培养学生自学能力归纳总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息获取判断利用能力；通过评价，培养学生语言表述能力评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识应用能力发散能力迁移能力；通过对知识学习，调动学生学习生物主动性，增强学生对于自身了解对社会问题关注。

1、在包组领导指导下完成各项教研教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案实验》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人具体分工见教学进度表，主讲教师简要介绍讲课内容整体构想教学目标重点难点确定解决策略教材处理方式讲授顺序训练习题选择知识检查落实高考要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，提出改进意见，完善讲授训练内容评价标准对下一阶段教学做到有放矢，把握重点突破难点，以做好教后反思。

4、完成实验班练习编写批阅评价工作以普通班课堂笔记练习检查。

5、认真做好新教师传帮带工作，新教师要经常听老教师课，备课组长也要跟踪听新教师课，使他们迅速成长，尽快达到学校标准要求，以适应一种教学发展需要。

6、进一步加强现代教育技术应用，切实提高现代化设备利用效率。每位教师认真钻研网络环境下课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加内质网互动平台，积极参加网络问题研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习评价工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效原则，在总结上一学年经验教训前提下，认真地完成各项教研任务。

**八年级生物教学工作计划人教版篇五**

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的教学工作又将翻开新的一页，是时候写一份详细的教学计划了。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，以下是小编收集整理的八年级初中生物教学工作计划，欢迎阅读与收藏。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的\'过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

**八年级生物教学工作计划人教版篇六**

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上册)。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

三、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3)获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4)通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3)培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\_科学来解决。

五、主要措施

1.重视提高学生的生物科学素养

2.倡导探究性学习

3.渗透“科学、技术、社会”的教育

4.改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

5.注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(1)实验探究法：明确探究课题--引导探究--获得结论--测试反馈

(2)理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3)识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4)比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5)综合学习法：

**八年级生物教学工作计划人教版篇七**

我在八年级教两个班。根据上学期的学习和考试结果，学生整体水平较好，基础知识掌握较好。大部分学生对学习生物感兴趣，有一定的学习生物的基础。八年级学生求知欲强，动手操作兴趣浓厚。经过一年多的学习，他们已经获得了一定的学习生物的能力。这学期生物遗传变异的知识比较抽象，难以理解，学生理解和灵活运用会有困难。在课堂上，利用多媒体充分调动学生的学习积极性。所以新学期要做好学习总动员，让每个人都能全身心的投入学习，争取优异的成绩。

1.基本知识目标：

(1)通过研究生物的繁殖和发展，学生可以更加自觉地保护生物，促进社会发展。

(2)通过学习，让学生了解生物和环境，让学生更自觉地保护环境，促进社会发展。

2.基本能力目标：

(1)通过观察物理现象的过程，具备初步观察和发现问题的能力。

(2)通过参与科学探究活动，学会拟定简单的科学探究计划和实验方案，可以利用不同的渠道收集信息，具备初步的信息收集和处理能力。

3、情感态度目标：

(1)能保持强烈的科学求知欲，愿意探索自然界和日常生活中的生物现象。

(2)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体会到克服困难和解决生物问题的喜悦。

4.具体的教学成就目标

通过率达到75%，优秀率达到30%，平均分：65分，高分率：

1.根据具体的学习情况，精心选择合适的教学方法，因材施教；

2.进一步发展自主学习课堂，探索教学方法，提高课堂效率；

3.设置不同层次的课堂反馈练习，让优秀的学生得到发展，让差生得到提高；

4.适当设计生物技术实践活动，充分调动学生的学习兴趣；

5.定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，以便检查和填补空白；

6.带领学生交流复习方法等。

**八年级生物教学工作计划人教版篇八**

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。

二、教学任务

1.本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上册)。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

三、学生情况分析：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》(八年级上册)课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1)认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

能力：1)增强动手能力和实验设计能力。

2)培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

五.主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻;考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

综合学习法：

引导学生运用相关学科(如物理、化学)的知识来解决生物学问题

6、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

7、精心组织和策划好课堂教案。

8、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

9、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

10、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

11、培养优生，转化后进生。

六、教学进度表另附

八年级生物上册教学工作计划

**八年级生物教学工作计划人教版篇九**

20\_年4月10—11日，我有幸参加了山东省第一片区生物实验优质课评选活动，非常感谢学校给我这次学习的机会。作为一名青年教师，任何一次外出听课都是提升自己、反思自己的大好时机。此次活动在临沂九中举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、“不同模式”的省级生物教学优质课，以及多位教授的精彩点评，受益匪浅、感触颇多，现将自己一些感受和大家交流一下。

作为一门实践性强的科学课程，生物课本上的许多知识往往需要从实验中来获得。精心准备课堂实验，是对每一名生物老师的基本要求。在这次听课过程中，我看到各位老师对实验采取了不同的处理。

有的老师以演示实验的方式，使学生观看到实验的全过程;

有的老师以全班分组实验的方式，使学生亲自动手完成实验。

不同的实验形式往往与具体的实验内容有关。

但无论如何，实验的重要性已在每名老师的授课中体现出来。

通过实验，学生体验到了观察的重要性，只有在认真观察的基础上，才有可能完成对实验现象的收集与解读。

而在实验前后教师出示的温馨提示或问题讨论中，学生或通过设计实验提高了独立思考与自主学习的能力，或通过对实验现象的观察初步得出实验结论，提高了分析问题解决问题的能力，从而真正从实验中获得了知识的丰富与能力的提高，体现了知识与能力、过程与方法的教学目标的达成。

讲课时，与会老师们的授课方法各有千秋：有的教态亲切自然，富有感染力，有的教法严谨，注重科学性，还有的注重学法的指导，注重学生的反馈信息等等。让与会老师享受了一顿丰盛的“精神大餐”。

每位老师在课堂上都使用了多媒体进行授课，为课堂教学模式创造了有力的条件，而且体现出不可替代的独特作用，并取得了较好的教学效果。给我印象较深的是烟台市牟平实验中学的邵录老师在讲《细菌和真菌的分布》时，用几段自己寒假录制的视频演示实验过程及结果。课堂内容被极大丰富且具体可感，学生的注意力被牢牢抓住，节约了课上时间，实现了原本一节课完不成的内容。

在我惊叹诸位老师精彩有趣的课堂时也引起了我对于自己教学的更多思考，加上教授的点评，让我更加清楚自己在以后的教学中应该这样进行：

一、把握课程标准，提高课堂效率。尤其在现在一个课标，多本教材的情况下，一定要研读课标，准确把握住所使用的教材的度。

二、坚持锻炼学生亲自动手操作，以获得第一手资料。改变学生过度相信课本，过度依赖老师的现状。

三、注重教学基本功的培养，使自己在课堂上能够更流畅的表达自己的思想，更和谐的和学生进行交流。

四、注重细节，对学生的回答评价要恰当和多样。

五、对一些能应用直观教具的课堂，要充分应用，这样不仅培养了学生的兴趣，也可以使课堂活泼化、直观化、实际化。

六、课堂上要综合运用多种教学策略方式。小组合作和活动不能只留于形式，要有教师的指导和重难点的突破。

当然，自己做的还远远不够，但是我会按照专家的指导，通过自己的努力，不断反思自己的不足，提高自己的教育教学(此文来自)水平，扎扎实实上好每一节课。

八年级生物学期教学工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn