# 感恩节活动方案小班幼儿园(大全14篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-12

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。感恩节活动...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇一**

美国有美国的恩节，加拿大有加拿大的感恩节。但是在感恩节，“感恩”是永远的主旋律。而“火鸡”是感恩节中必不可少的菜肴，与此同时，火鸡也成了感恩节的时尚话题。今年，孩子找到了一条新闻。据说，每年，美国总统都会赦免一只“可爱的小火鸡”让它幸免于餐桌上的菜肴。而这只有美国民众选出的小火鸡，会生活在美国的公园里，快乐的生活。“火鸡”是什么样子呢？它和鸡一样吗？它的味道和鸡一样吗？仅管去年我带孩子去参观过火鸡，我也有幸品尝过真正的火鸡，可面对孩子的一个又一个好奇的问题，我似乎很难去让他们切实体味到火鸡的美味，在中国要是能在菜场上看到或买到火鸡，那简直是一大新闻。为了从形上去让孩子对西方文化中的感恩节有个概况的了解，我设计了一些活动。希望孩子通过活动的过程，能自己发现些什么，感动些什么。于是产生了“感恩节的小火鸡”的系列活动。越是难以琢磨又存在的东西，越能激发孩子的热情。

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

小火鸡的基本特点小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛——小火鸡的罗漫史

——小火鸡的命运

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

活动过程：

一。自由音乐舞蹈

二。想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

小班感恩节活动教案（二）

妈妈下班后！今天11月24日是西方感恩节，幼师们在设计教案时会把感恩节涉及到教案里面，看看这位老师在感恩节这天设计的幼儿园小班感恩节教案，这一小班感恩节教案同时也可以给大班、中班的孩子上，让幼儿园的小朋友了解感恩的真正意义！

活动目标：

1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备：

1、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程：

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈世怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

**感恩节活动方案小班幼儿园篇二**

1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的\'内容。

2、懂得关心自己的妈妈。

1、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

2、兔妈妈、兔宝宝头饰

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈世怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

**感恩节活动方案小班幼儿园篇三**

11月的第四个星期四是感恩节,组织小班小朋友开展感恩节活动，来表达幼儿园小朋友对家人、师长、朋友们的感谢和热爱吧!多感恩节活动制定方案，本文是本站小编整理的小班感恩节

活动方案

，仅供参考。

活动时间和地点：x年11月22日上午9点在xxxx小区

活动意义：吸收感恩节积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义。 让孩子了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。 培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯。

让家长：感悟生活，感谢赐予，互相体谅，人际关系更和谐 教育目的：教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心：感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。 活动人数：全体小班组幼儿 活动准备：自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡 活动过程：

(1)每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

(2)到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

(3)回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们!

(4)感恩保安叔叔的辛苦工作! 活动延伸： (1)让幼儿讲述感恩活动的感受，相互讨论，感恩节的快乐!

(2)让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人!

(3)教师总结：你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人，会给自己和他人带来感动，大家要会用心去感悟和感谢生活。

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1.促进家庭和睦，完善人际关系。

2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd。

教学过程：活动过程:

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2.启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2.帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

小班感恩节活动方案篇三：

活动目标：

通过活动让幼儿指导要对爸爸妈妈，爷爷奶奶，外公外婆及所有帮助过自己的人表示感谢。

活动准备：

1、32开纸人手一份

2、剪好的爱心人手一个

3、小树，星星等装饰物若干

4、胶水若干

活动流程：

1、幼儿将爱心和装饰物贴在32开彩纸上

2、回家让爸爸妈妈写一句感恩的话

3、将卡片带回幼儿园，教师将其展示出来

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

前期工作：

1、

感谢信

：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a.制作大火鸡，标识语：happythanksgivingday感恩节快乐;b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)

4、感恩周：a.每天的晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：a.全体师幼学习《感恩的心》手语表演;

b.请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链;

d.制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

e.班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

f.告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动?

当日活动流程:

a,早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

b,9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

c,9：10，主持人宣布活动开始,简单介绍感恩节相关知识。

d,英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittle indians。大声喊出happy thanks-giving!

e,集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

f,美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

活动结束：

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长,并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述

日记

讲述感恩节的过程与收获。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇四**

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展小孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

小火鸡的基本特点小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟：童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声：爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛：小火鸡的罗漫史

——小火鸡的命运

活动一：《小火鸡舞》

感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

磁带

一、自由音乐舞蹈

二、想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

**感恩节活动方案小班幼儿园篇五**

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1.促进家庭和睦，完善人际关系。

2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

教学过程：活动过程:

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2.启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

(请家长辅助)

1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2.帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇六**

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的＇付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

（1）开始部分

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

（2）基本部分

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

（3）和幼儿讨论‘我的妈妈’

（4）结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的\'爱）

（5）家庭作业（请家长辅助）

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

（6）家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

undefined

**感恩节活动方案小班幼儿园篇七**

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1.促进家庭和睦，完善人际关系。

2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd。

教学过程：活动过程:

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2.启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论\'我的妈妈\'

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2.帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

一、活动缘起

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声\"谢谢\"也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的\'

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：2025年11月24--11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

1.收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2.幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

1.向孩子介绍感恩节的来历。

2.读一篇《感恩的心》故事。

3.欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩;三字经说道：首孝悌，次见闻;弟子规又说道：首孝悌，次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长!一日为师终生为父!古今中外，尊师重道，所以我们：感恩老师，给予我教诲，教我知识，懂得思考!感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖!

在老师的带领下，孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中，通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动，一个是我是孕妇妈妈，让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝，难度比较大，除了要运宝宝还要保护好安全，亲身的让孩子们感受了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝福语一同贴在感恩树上……

**感恩节活动方案小班幼儿园篇八**

happythanksgivingday！――“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日（周五）

主题活动：11月22日――11月26日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d、感恩宣言：小班――爱自己，爱家人

中班――爱自己，爱家人，爱同伴

大班――爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的\'信物”――黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

（一）、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

（二）、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

我们不服输，我们懂感恩！

**感恩节活动方案小班幼儿园篇九**

爱，是世间最美好的东西，爱，让整个世界布满着幸福，弥漫着xxx!在我们享受爱的时候，更不能忘记了去感恩，感恩那些付出爱的人，感恩那些让社会更美好的人!为了培养孩子从小学会感恩，我们小班举行感恩节活动。

感恩种子，播撒心中!

将感恩的种子，播撒在幼儿心田，让孩子从小知道感恩。

20xx年11月28日下午4：00

幼儿园大操场

小班家长和幼儿

主持人讲话——手语《感恩的心》——亲子面包diy

方包(幼儿园提供)

各种水果、水果刀、装面包的碟子(家长自带)

**感恩节活动方案小班幼儿园篇十**

1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人。

2、会主动向家人问好，表达谢意

3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲《感恩的心》

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

1、给幼儿讲述感恩节的由来。

2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。

3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。

4、教幼儿学唱感恩的\'心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

6、让幼儿回家对自己家人端上一杯茶，或是帮爸爸妈妈做家务，唱《感恩的心》

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇十一**

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的\'设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

二、基本部分：

1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’。

四、结束部分。

五、家庭作业。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇十二**

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

20xx年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

各小班教室

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2、幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

1、向孩子介绍感恩节的来历。

2、读一篇《感恩的心》故事。

3、欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4、做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的\'话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇十三**

1.促进家庭和睦，完善人际关系。

2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2.启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论\'我的妈妈\'

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

五、家庭作业(请家长辅助)

1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2.帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

**感恩节活动方案小班幼儿园篇十四**

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入教室，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心，让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

1、感恩节当天请父母早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及父母制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请父母为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请父母准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn