# 最新感恩节活动方案小班班级(大全12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-12

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。感恩节活动方案小班班级篇一(happythan...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**感恩节活动方案小班班级篇一**

(happythanksgivingday)！-感谢你，真相成长)

小班-爱自己，爱家人。

中班-爱自己，爱家人，爱同伴。

大班-爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感谢的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感谢的心面对。让孩子从小就知道感谢，把感谢的种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四(11月26日)下午3点。

1、感谢周:

a.每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b.本周离园时，播放与感谢节相关的英语歌曲，如感谢节相关的英语歌曲

c、感谢行动:星期一的婴儿为你敲背星期二的宝宝为你洗脚星期三的宝宝给你喝水星期四的宝宝送吻星期五的宝宝秀。

从早上开始抱日日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感谢节快乐！孩子之间拥抱着。

1.下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感谢与教育园长母亲主持。

2.家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。

3.教师欢迎家长。

4活动正式开始吃水果、点心。

5.亲子游戏。

6.手工制作。

7.结束语言，拍照纪念。

8.教师表演感谢有你感谢欢送家长。

**感恩节活动方案小班班级篇二**

为了孩子们的健康成长，祖辈们含辛茹苦，默默奉献。我国的重大传统节日，一年一度的.“重阳节”来到了，我园小班段通过开展感恩系列活动“爷爷奶奶辛苦了”，让孩子们认识到祖辈的辛劳付出，感受到爷爷奶奶对自己的无私关爱，更让孩子们在活动中学会感恩，表达感谢，进一步增进祖孙之间的情感。

1、认识到爷爷奶奶的辛苦付出，感受到了他们对自己的无私关爱。

2、在参与活动中学会感恩，表达感谢。

一楼后操场

全段幼儿、家长、老师。

20xx年10月26日(星期一)上午9：30

录音机、磁带、一次性水杯、香蕉、游戏道具。

以班级为单位，分三组进行：

活动一：音乐游戏《给爷爷奶奶捶捶背》

活动二：“爷爷奶奶请喝茶”

活动三：“我剥香蕉给您吃”

活动四：游戏

1、“拉车”

2、“投纸球”

3、“推小车”

活动五：“红花献给好奶奶(爷爷)”、“对爷爷(奶奶)说一句祝福的话”

**感恩节活动方案小班班级篇三**

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的.食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

**感恩节活动方案小班班级篇四**

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话(录音)课件。

2、爱心卡、彩笔。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

(1)教师读书信总结：用信可以传递我们的爱。

(2)看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧！请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

师总结：相册可以留下我们的爱。

(3)听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

**感恩节活动方案小班班级篇五**

爱，是世间最美好的东西，爱，让整个世界布满着幸福，弥漫着xxx！在我们享受爱的.时候，更不能忘记了去感恩，感恩那些付出爱的人，感恩那些让社会更美好的人！为了培养孩子从小学会感恩，我们小班、小小班级组举行感恩节活动。

感恩种子，播撒心中！

将感恩的种子，播撒在幼儿心田，让孩子从小知道感恩。

20xx年11月28日下午4:00

幼儿园大操场

小班、小小班家长和幼儿

主持人讲话——手语《感恩的心》——亲子面包diy

方包（幼儿园提供）

各种水果、水果刀、装面包的碟子（家长自带）

**感恩节活动方案小班班级篇六**

让小班孩子学会感恩

小班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立小孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd。

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

“我的妈妈”

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

**感恩节活动方案小班班级篇七**

知道除了家里人以外，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，懂得感激他们的劳动。会用简单的话语表达对身边劳动者的.感恩之心。知道身边有很多为大家默默奉献的人，因为他们的付出，我们的生活才越来越美好。

经验准备：幼儿听过或者唱过歌曲《感恩的心》。

材料准备：有关环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作视频(可以挑选1～2个)，歌曲《感恩的心》。

(1)提问(比如看环卫工人清洁街道的过程)：小朋友，你们看，他是谁?他在做什么?

总结：环卫工人在扫地，在清理垃圾桶。

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了让街道、社区干净整洁，每天都在辛苦地工作，我们都应该感谢他们。

生活中，还有哪些为了大家而辛勤工作的人?

幼儿自由地讲述自己的理解。然后教师对幼儿的讲述做总结点评：要感谢他们，尊重他们，珍惜他们的劳动。

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着用手掌打节拍。

请幼儿回家后向爸爸妈妈了解他们的职业，知道爸爸妈妈不单为自己的家庭付出，也为其他很多人提供了帮助。

**感恩节活动方案小班班级篇八**

一、欣赏话剧感恩节的由来。

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

二、感恩游行

走入教室，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意。

三、“感恩节”特别活动————护蛋之情，感恩之心，让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要父母配合：

1、感恩节当天请父母早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及父母制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请父母为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请父母准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

**感恩节活动方案小班班级篇九**

“感恩”是永远的主旋律。而“火鸡”是感恩节中必不可少的菜肴，与此同时，火鸡也成了感恩节的时尚话题。今年，孩子找到了一条新闻。据说，每年，美国总统都会赦免一只“可爱的小火鸡”让它幸免于餐桌上的菜肴。而这只有美国民众选出的小火鸡，会生活在美国的公园里，快乐的生活。“火鸡”是什么样子呢？它和鸡一样吗？它的味道和鸡一样吗？仅管去年我带孩子去参观过火鸡，我也有幸品尝过真正的火鸡，可面对孩子的一个又一个好奇的问题，我似乎很难去让他们切实体味到火鸡的美味，在中国要是能在菜场上看到或买到火鸡，那简直是一大新闻。为了从形上去让孩子对西方文化中的感恩节有个概况的了解，我设计了一些活动。希望孩子通过活动的过程，能自己发现些什么，感动些什么。于是产生了“感恩节的小火鸡”的系列活动。越是难以琢磨又存在的东西，越能激发孩子的热情。

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

主题活动板块构建框架：（本活动以文学形式展开）

小火鸡的基本特点小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛——小火鸡的罗漫史

——小火鸡的命运

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

活动过程：

一、自由音乐舞蹈

二、想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

**感恩节活动方案小班班级篇十**

1、了解感恩节的\'由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、

2、会主动向家人问好，表达谢意

3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

1、给幼儿讲述感恩节的由来。

2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。

3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。

4、教幼儿学唱感恩的心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

**感恩节活动方案小班班级篇十一**

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的\'爱，他们习惯了索取，我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：20xx年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节。

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2、幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

1、向孩子介绍感恩节的来历。

2、读一篇《感恩的心》故事。

3、欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4、做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

**感恩节活动方案小班班级篇十二**

1、照片，父母的简单情况，家庭生活中的2xx3件。

2、音乐，录像资料

一、情境导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强。

1、小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2、听到这首歌有什么感受，你的心情是怎样的？你的脑海中出现了那些情景？

3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

小朋友们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

1、心理游戏

（1）准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、肩、胸慢慢放松，这是可以提醒幼儿可以趴在桌子上，火靠、躺在椅子上，宗旨、做呢样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻的闭上眼睛。

（2）活动开始（心理暗示）

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静的停一分钟。（很轻的婴儿听哭声想起）那一天，随着听哭声，一个小生命诞生了，原来，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上下……。我躺在妈妈身边……。妈妈看着我…。慢慢的…。，我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

游戏结束后，幼儿慢慢回到现实情境中。

2、请小朋友说说你在游戏中看到了什么？现在心里有什么感受？

3、在我们的生活中父母把无私的爱给了我们，许多小朋友都想讲一讲，（找几个人）

4、在将父母事情时，你又是什么感受？

5、听别人将父母的事情是你又是什么感受？

三、激发情感

2、谁愿意介绍一下自己的父母（不指明自愿上台）

你认为你的父母是一个怎样的人？你在说这句话的时候心情怎样？

四、暗示导行

1、如果你的父母就在你面前，你想对他说什么？

2、你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

3、你现在心理是一种什么感受？

4、爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生……拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩吗，让我们一起去回报我们伟大的父母。

师幼一起做xxxx手语操感恩的心

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn