# 2025年幼儿园安全教案大班防溺水 幼儿园大班安全教案(精选13篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-16

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园安全教案大班防溺水篇一1.知道自己家与学校的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇一**

1.知道自己家与学校的路线，知道路上不能贪玩，不跟陌生人走。

2.能运用各种标志，符号形象等设计路线图，并清除地讲述。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.培养幼儿自我保护能力。

5.知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

一.谈话引出课题

提问:你家在哪里?谁知道自己家的路,怎么回家?

二.与同伴讨论回家的路

1.小组之间讨论回家的路.

2.个别讲述回家的路.

三.分析路线图,学习画路线图.

1.明确路线与每个地方的标志,设计要简单.明确

2.幼儿画图,教师指导。!出自:banganbu老.师!帮助能力弱的`幼儿完成路线图.

四.讨论回家路上应注意的问题.

1.回家过马路时.应该注意点什么?

2.路上不能贪玩,不能跟陌生说话。

1、从学生的生活实际出发

《回家路上》这一课是让学生复习乘法的意义和应用2——5的乘法口诀来解决生活中的实际问题。教材用一些小动物放学回家的画面展现了许多数学的信息，采用“你问我答”的数学游戏方式引导学生主动提出问题、解决问题。为此，教学时，我主要是让学生在自主探索、合作交流学习中获取知识。首先，我根据学生喜欢听故事的特点，以讲故事的形式呈现图中的信息（出示挂图），然后让学生用语言表述自己的所见，再在小组内采用“你问我答”的游戏方式，根据画面提出数学问题并且运用学过的乘法口诀解决这些问题。学生兴味盎然，积极思考发问并认真解答。

2、重视学生的情感体验

在整个教学过程中，我都是以学生为主，为学生提供了广阔的活动空间，给学生广泛参与的机会和发展的余地。整个教学过程都是由学生自己提出问题，再探索出解决问题的方法。在设计练习时，我注意到学生情感方面的问题，特地设计了题型丰富、形式多样的练习，激发学生自主活动的积极性。在整个教学过程中，我不仅让学生充分、主动、积极表现自我，同时也注意用语言评价学生的学习过程，让学生获得一种积极的情感体验，爱学、乐学，树立学好数学的信心。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇二**

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。(活动重点)

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。(活动难点)

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情?你有什么感觉?

(3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1)提问：为什么会发生这么多的火灾?怎样做能够避免发生火灾?

(2)演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1)通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2)通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3)创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办?可以用哪些方法躲避?

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)提问：面对险情时婷婷是怎样自救的?还可以用哪些方法自救?

(3)运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的?引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2)引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇三**

幼儿天生活泼好动，只要一有机会，他们就跑到户外，不停地又蹦又跳。由于他们的骨骼发育还不健全，韧带也比较松弛，所以，经常有扭伤脚之类的事发生。为了提高幼儿的自我保护能力，有必要教给他们一些小伤小痛的处理方法。

1.了解扭伤脚后的一些简单的处理方法。

2.掌握一些预防性的小常识。

3.增强幼儿的自我保护意识。

1.事先要求幼儿记住自己家庭住址和电话号码，记住医院急救电话号码。

2.活动前排练情景表演“脚扭伤了”。

3.幼儿户外活动图片：踢球、跑步、跳绳、滑滑梯等。

一、组织幼儿观看情景表演“脚扭伤了”，了解扭伤脚后的一些简单的处理方法。

1.组织幼儿讨论：

2.教师小结：

（1）肯定刚才小朋友的做法不对和害处。评价孩子们说的处理方法是否得当。

（2）向幼儿介绍几种简单的处理方法，并请部分幼儿配合示范，其余幼儿两人或几人一组模仿练习。

a.如果受伤部位不肿胀

（1）坐下来，把腿伸直。在小腿下垫上小枕头或其它不太硬的物品，把扭伤部位抬高一点，休息一会儿就会减轻。（影响血液微循环，不易引起受伤部位肿胀）

（2）在上面的基础上用湿毛巾冷敷或抹上点儿红花油等，效果会更好（原理：冷敷能促使血管收缩，红花油能止疼）

**幼儿园安全教案大班防溺水篇四**

活动目标：

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

2、通过看vcd、讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。

3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主》vcd；“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

（1）回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1）播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2）来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3）白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4）假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a、 情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

1、不答应陌生人的请求。

2、不过多地于陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b、情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

1、不随便开门。

2、可以打电话向家长求证一下。

3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c、情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

1、不要相信陌生人的话。

2、不吃陌生人给的食物。

3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录象），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1）录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2）师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

**幼儿园安全教案大班防溺水篇五**

1.结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2.乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3.提高自我保护的意识与能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1.幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2.介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3.画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4.红色水笔人手1支。

5.实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事?

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2、了解各种防盗方法。

(1)幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2)幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示;讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢?”“公路上还有哪些装置?”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

**幼儿园安全教案大班防溺水篇六**

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

：知道保护眼睛的重要性；

创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的\'色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

1、大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？

2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？

3、如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？

4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光纤暗的地方看东西。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇七**

1．认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的本事。

2．经过活动，进一步培养幼儿的语言表达本事、动手动脑及创造想象的本事。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最终让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应当放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应当怎样防火？万一发生火灾，我们应当怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“１１９”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

**幼儿园安全教案大班防溺水篇八**

我在一次幼儿的自由活动中，发现了《我的第一本安全护照：儿童安全自救手册》这本书。其实，这本书是我们班顾珏小朋友的六一儿童节的礼物。当时，我是被封面上\"儿童安全自救\"的字眼所吸引住的。仿若\"安全自救\"这样的字眼，只有在成人的书籍里才会出现，儿童也要懂得自救吗？带着疑惑我问顾珏小朋友借了此书，花了一个中午的时间，把它看完了，我才发现：其实在日常生活中，当我们孩子独处的时候，在他们的周围存在很多安全隐患，而书中的每一个以卡通漫画的形式呈现的安全常识都简单、易行而义有效，它们将教你全方位自我防护的安全攻略，告诉你最危险的所在和用于防备的巧妙对策，这是一个细致全面、真正实用的自救百宝箱！

我很想将书中的故事分享给我们班所有的孩子，这对他们成长历程是会有很大的帮助。但是从学校到家中，从户外游戏到穿梭城市，书中涵盖了儿童可能发生危险的主要场所，100余组卡通漫画生动而有趣，提醒孩子们日常生活中可能会出现的种种危险。400多条安全常识简单而实用，以最直接的方式告诉孩子们当危险来临时，要如何自救。如此之多的内容，不是一一都能给予孩子，让他们内化的。那么，怎样选取现阶段内对孩子最直接、最有利的内容呢？经过我思量之后，我选取了其中九个故事，都是与校园有关的。因为，我们的孩子在今年九月份就要上小学了，而小学老师不会像幼儿园老师一样形影不离的在他们身边，有很多时候是只留下学生在校园里、在教室里。那么，这时候发生突发危险事件的话，就需要我们的孩子学会一些自救的方法，来应对这些突如其来的事情。

1、在看看、讲讲、议议中，大胆地表达在小学校园里可能遇到的\'危险突发事件与自救方法。

2、了解自我保护的重要性，初步积累应对危险突发事件的方法。

1、《安全自救》课件

2、幼儿阅读的漫画图片若干

3、协助分类阅读的标识

一、谈谈我心中的小学（导入）

1、（出示幼儿绘画）你们画的是什么？

2、谁来说说小学和幼儿园有什么不一样的地方？

二、看看漫画人物（引出漫画）过渡语：今天，老师请来了两位小哥哥小姐姐，他们也读小学了，来认识一下他们吧！（出示漫画主人公：\"胖小子阿丁\"和\"小可爱雯雯\"）

1、你们觉得他们俩是怎样的两个小朋友呢？

2、用录音的形式介绍：

胖小子阿丁：8岁，是一个调皮捣蛋，精力旺盛，对什么事情都充满好奇的小男生。

小可爱雯雯：7岁，阿丁的邻居兼同学，是一个懂礼貌、善良、可爱，但有一点点娇气的小女生。

三、讲讲漫画内容过渡语：尽管阿丁和雯雯都特别喜欢学校，可他们也在学校里遇到了很多麻烦事，来看看他们发生在学校里的故事吧！

（提出自主阅读的要求：a、要安静地看，即使想跟旁边的小朋友讨论也要声音轻轻的。b、看完之后，要解决一个问题——你手里的漫画讲了件什么事情？c、音乐停以后，漫画也要看完，把漫画放在自己的腿上，坐好了。）

1、你们看到了什么？

2、谁手里的漫画讲的是跟\"下课十分钟\"有关的事情？

谁手里的漫画讲的是跟\"使用文具书本\"有关的事情？

谁手里的漫画讲的是跟\"放学回家路上\"有关的事情？

（请幼儿分别将手里的漫画图片贴到黑板上相应分类位置）

3、你的漫画里讲了件什么事情？

1、如果你们遇到了这些事情会怎么解决？你们会有什么好办法呢？

（提示幼儿用\"如果我遇到了××××，我会××××\"的句式来表达）

2、\"下课十分钟\"：

1）、下课时候，我们都要遵守秩序，不要拥挤，必要时我们还可以避开人多的地方，等一下再去。

2）、我们在玩的时候，要知道哪些地方很危险不可以玩，一旦发生危险的情况，要马上向老师求助，以免耽误救治时间。

3、\"使用文具书本\"：

1）、在购买文具时，尽量挑选无毒无害的，不要贪图漂亮。

2）、在使用文具书本时，要用正确的方法，养成讲卫生的习惯。

3）、发现铅中毒可用热毛巾先敷肚子，再上医院去；发现有伤口要立即用水清洗，然后贴上创可贴。

4、\"放学回家路上\"：

1）、在校门口等爸爸妈妈来接时，千万不要跟陌生人走，有事求助老师。

2）、坐公共汽车，遇到刹车要用双手撑住前排椅子；遇到撞车要记得用双手保护头；如果有安全带，最好系上。

3）、不要去碰倒在地上的电线，看到小伙伴被电击伤，要用干燥的木棍或塑料棍吧电线拨开，并且求助大人。

总结：无论我们在什么情况下遇到危险事情了，都不要害怕，想想平时学到的自救方法，必要时记得要求助老师和大人。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇九**

1、知道中暑的原因。

2、了解一些预防中暑的有关常识。

3、知道中暑后如何简单处理。

4、初步了解健康的小常识。

5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

(一)引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑?那你们知道怎么样预防中暑吗?(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1)夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2)夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3)从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4)夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

(二)出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢?现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样?

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样?那你们知道中暑后应该做呢?(幼儿自由回答)

师小结;如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1)我们首先要让中暑的\'人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2)也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3)我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4)你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

(三)情境游戏：中暑了怎么办?

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

(四)学会中暑顺口溜

师;小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑?从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师;嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

1、评价

2、总结

夏天对孩子们来说并不陌生，夏天的酷热也是很明显的特征，让孩子们通过谈话了解夏天虽然有很多好吃好玩的东西，但是由于温度非常高，给我们的生活带来了很多的麻烦，因此导入新课，要过一个清凉的夏日，就必须了解一些解暑降温的小常识。

让孩子通过小组讨论交流，找出如何防暑降温的好办法。首先也是通过启发谈话让孩子说出酷热天气给我们的学习和生活带来的一些烦恼，从而让孩子了解中暑的一些症状，引出中暑的危害，并放手让孩子借助从生活中提炼或是从大人身上获取的经验，小组合作学习谈论防暑降温的方法，此时教师要适时引导孩子从多方面谈。为了拓展知识，我又在网上找了一段视频，让孩子通过观看视频，又找到了一些防暑降温的好方法。但是我又考虑到在生活中还存在一些不当的防暑降温的方法，所以，我又找了2个孩子身边典型事例的图片，让大家观察，找出错误的原因，其实开始我是准备了三个图片，但是有一张我觉得离我们农村孩子太远，所以被我删掉了。随即我还引入了观看图片了解小动物消暑降温的方法，目的是为了让孩子知道不只我们人类需要防暑降温，其实小动物和我们一样，也有自己的方法度过炎炎夏日。

让孩子了解处理中暑的方法。为了避免枯燥的讲解，我原打算让孩子根据自己已有的生活演一演中暑及中暑时的一些简。

小百科：中暑是在暑热季节、高温和（或）高湿环境下，由于体温调节中枢功能障碍、汗腺功能衰竭和水电解质丢失过多而引起的以中枢神经和(或)心血管功能障碍为主要表现的急性疾病。根据临床表现，中暑可分为先兆中暑、轻症中暑、重症中暑。其中重症中暑又分为热痉挛、热衰竭和热射病。热射病是最严重的中暑类型。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇十**

1、让幼儿知道地面湿滑时，不能跑。

2、让幼儿了解摔倒的危害。

3、提高幼儿的.安全意识。

让幼儿知道地面湿滑不能跑。

一、开始部分

故事引入(关于路面湿滑，幼儿摔打)

二、中间部分

讨论摔倒的坏处

三、结束部分

教师总结摔倒的危害，提醒幼儿地面湿滑不跑。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇十一**

1、能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。

2、能关注周围的环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应的.标记。

3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

1、《安全标志》图片。

2、制作安全标志的材料：卡纸、彩纸、双面胶、油画棒。

1、谈话、看图引起幼儿活动的兴趣。

安全标志分为四类：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志。让幼儿感受在生活中安全标志无处不在，知道它们的作用，体会标志与人们生活的关系。

2、请幼儿自由分组，寻找班级的安全隐患。

幼儿分组观察新班级的环境，查找班级中有危险的地方。

3、幼儿绘画并为班级设计安全标志。

师：请小朋友想一想，用绘画、符号等表征方式，为班级设计安全标志，想一想把它贴在哪里，并说明理由。

4、幼儿互相介绍自己设计的标志，并张贴在适宜的位置。

1、鼓励幼儿自觉遵守安全标志中的提示。

2、教师有目的地引导幼儿关注和了解生活中的常见标志，学会保护自己。

3、引导幼儿在教学楼以及家里继续查找安全隐患，设计安全标志。

这个活动增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

**幼儿园安全教案大班防溺水篇十二**

1、懂得身体不舒适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。

2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。

3、通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

1、提问：

（1）为什么没有人和小猪做游戏？

（2）小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

（1）小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

（2）小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演1—2次）

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

在教学中我让学生自主学习与合作学习相结合，让学生学得更自信。课文第三、四自然段是全文的\'重点，怎样使学生了解到骆驼身体各部分的作用，我并没有进行空泛的说教，简单的告诉，而是运用表格让学生在任务的驱动下，让学生在积极自主的阅读实践中初步获得答案，完成表格。这样，骆驼的驼峰、脚掌、眼毛有什么特点，又有什么作用，就容易让人一目了然，而且印象深刻。在自学的基础上，我让学生小组合作探究学习，互相取长补短，组内互相补充，提炼，培养他们自主学习、合作探究的能力。这样，学生通过自己学习，合作学习的方式获取的知识，就记得更牢，学得更扎实，也让学生学得更自信。

小百科：对，从丵（zhuo）从口从寸。一只手拿着点燃的蜡烛，有“向着”的意思。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇十三**

1.认识生活中的各种安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护的意识和能力。

2.制作安全标志，进一步了解安全标志在生活中的作用。

3.遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4.体验合作创编游戏的乐趣。

经验准备：请幼儿事先了解有关的安全标志。

物质准备：多媒体课件、安全标志大图一套、安全标志小图人手一套、彩纸、水彩笔、油画棒、剪刀等。

一、找一找：

1.故事导入，激发兴趣：

教师边播放课件边讲故事，引导幼儿根据画面和经验探索马路上的标志。

2.提出问题，引发思考：

师：为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么作用?

教师播放课件，引导幼儿继续寻找有关的安全标志。

二、说一说：

师：请你们在篮筐里找出你们认识的安全标志，告诉大家这些标志是什么意思?

鼓励幼儿介绍安全标志。

师：你在哪里看到过这些标志?它告诉我们什么?

教师逐一出示幼儿介绍的对应标志的大图，告诉幼儿该标志的正确名称，并进行分类。

师：请你们想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

小结：生活中，到处都有安全标志，如：马路边、加油站、儿童乐园、地铁站等，它告诉我们需要注意什么?绝对不能做什么?我们一定要按照安全标志上的要求行动，才能这样既能保护自己又不影响别人。

三、玩一玩：

游戏：看谁找的准。

教师说出一种安全标志的名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

四、画一画：

师：想一想，在我们的教室里、幼儿园里，有什么地方需要挂上安全标志?

请幼儿尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

师：请你们来介绍自己设计的安全标志，告诉我们这个标志有什么用?

请幼儿用简练的语言介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用。

五、活动延伸：

幼儿将自己制作的安全标志挂在合适的地方，并继续探索相关的安全标志，理解其含义。教学反思：

作为一名小班的教师，班上的`孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn