# 2024年人教版小学一年级数学教案(模板8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-12

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。人教版小学一年级数学教案篇一教学目标：1.使学生认识...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**人教版小学一年级数学教案篇一**

教学目标：

1.使学生认识“”“”和“=”这三种符号及其含义，同时知道这三种符号的读法和作用。

2.使学生知道用“大于、小于、等于”来描述5以内数的大小，建立符号感。

3.培养学生互相谦让、团结友爱的良好品德。

4.培养学生初步判断、分析及处理问题的能力。

教学重、难点：

学生认识“”“”和“=”这三种符号及其含义，知道用“大于、小于、等于”来描述5以内数的大小，建立符号感。

教具、学具准备：

投影仪;9只小猴、4个梨、3个桃、2根香蕉;1-5数字卡片;学具盒。

教学过程：

一、复习旧知

(一)认读1-5各数。

(二)排序。

教师在黑板上摆上3、1、5、2、4。让学生按从小到大的顺序排列。

二、探究新知

(一)观察主题图，回答问题

要求：看图听故事。

教师讲故事：有几只猴子到山上玩耍。他们又是玩水又是捉迷藏，玩得可高兴了!到了中午，他们又累又渴，于是他们跑到山上采了许多水果，来到草地上吃。同学们，你们能猜出猴子他们采了什么水果吗?(激发学生的学习热情。)

学生回答后，教师再出示主题图。师：“同学们，你们猜对了吗?”“你们再仔细看一下，猴子采了哪些水果?分别是多少?用哪一个数字表示?”

教师根据学生的回答，相应在黑板上贴出水果图，并标上数字。

(二)引导学生学习“”“”和“=”。

1.教学“=”(猴和桃比)。

(1)师：“如果每只猴子吃1个梨，够不够?”教师用一一对应的方法竖排出来，说出谁多谁少。教师出示相应图片及数字。

(2)教师说明：当桃和猴谁也不多，谁也不少时，我们就说3只猴和3个桃相等。(板书：“=”)，等号是两条一样长的线，请学生跟读“3等于3”。

(3)师：“同学们看看，等号两边的数有什么有趣的地方?你们还能举出其它例子吗?”

2、教学“”(猴和香蕉比)。

(1)师：“如果每只猴子吃1根香蕉，够不够?”教师用一一对应的方法竖排出来，说出谁多谁少。教师出示相应图片及数字。

(2)学生观察得出，猴比香蕉多，也就是32(板书32)。

(3)请学生观察“”，教师用顺口溜帮助学生进行记忆：开口大，朝大数。

(4)师：“你还能举出哪些例子吗?”

3.教学“”(猴和梨比)方法同2。

“尖头小，对小数。”

4.请学生观察三道算式，小组讨论，看有什么发现。学生回答后，教师用顺口溜帮助学生进行记忆：相同数间用等于;开口大，朝大数;尖头小，对小数。

5.发散思维。

看看还有谁和谁能比，几大于几，几小于几?

三、运用知识

(一)教科书第18页“做一做”第1题。教师读题，请学生听清题意。

1.左图：两边各有几只灯笼，谁多谁少，几大于几?

2.右图：两边各有几只灯笼，谁多谁少，几大于几?

学生独立填写，教师巡视，再拿几个学生的上投影仪上长方体讲评。

(二)游戏：比一比

1.师：“刚才我们学习了比大小，大家观察一下我们的教室，看一看哪些东西和哪些东西可以比的?谁和谁比?几大于几?”

2.小组游戏：同桌间拿出学具，摆一摆，比一比，谁多谁少，几大于几?

**人教版小学一年级数学教案篇二**

生1：我喜欢60，因为我们班有60位小朋友。

生2：我喜欢7，因为我今年7岁了。

（老师把学生说的数字一一写在黑板上。）

师：大家说了这么多喜欢的数字。那么，你们能不能选择+其中的两个数字组成一道加法或减法算式？能的话将它写在卡片上。

生1：给它们分类。

生2：按顺序排一排。

师：小组内讨论一下，按什么顺序排？理由是什么？

组1：我们组认为按得数大小排比较好。

组2：我们组认为按计算方法排比较合理。

组3：我们组同意2号组的意见。我们还把加法计算题分成两类：一类是进位加法，一类是不进位加法；还把减法计算题也分成两类：一类是退位减法，一类是不退位减法。

师：说得真好！就请你上来帮老师来归归类。

师：选择你最喜欢的一道题说说你怎么算出来的？

生1：我来说进位加法36+8。我是这样想的，先把8分成4和4，先算36+4得40，再算40+4等于44。

生2：30+58，先算30加50得80，再算80加8等于88。

生3：95—40，先算90减40得50，再算50加5等于55。

师：每个同学都有自己最好的方法，真了不起。今天这节课，我们就来复习100以内数的加法和减法。（板书课题。）

**人教版小学一年级数学教案篇三**

教学目标：

1、认知目标： 让学生感知空间中物体的相互位置关系，初步理解上与下、左与右是相对的概念。

2、能力目标： 让学生运用学到的本领带小动物们安家，并相互说一说它们住在哪里，全方位地调动学生的多种感官参与学习。

3、情感目标： 经历数学知识的应用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学、用数学的乐趣，体验数学课程的人文价值。

教学重点：

让学生感知空间中物体的相互位置关系。

教学难点：

知道上与下、左与右是相对的概念。

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、创设情景，引入新课。

师：同学们，上海的变化真大啊!很多小朋友都搬了新家。我们的好朋友小丁丁、小胖、小亚和小巧也搬家了，住在一栋新房子里。他们邀请欢欢和乐乐去做客，我们去瞧一瞧!

二、共同探讨，获取新知。

师：这栋房子里住了哪些人? 对!他们都住在一栋房子里。欢欢和乐乐先要到小巧家去做客。听!欢欢正在问乐乐：“你知道小巧住在哪里吗?” 乐乐怎么回答呢?我们听仔细了：“太简单了!小巧住在上面一层左面的房间里。”

所以他说小巧住在„„(上面一层左面的房间里)我们要像乐乐一样把话说完整,先说哪一层再说哪一面的房间，一起说一遍“小巧住在„„”。 老师请两个小朋友把刚才欢欢和乐乐的对话再说一遍。

师：会吗?乐乐要考考我们，听好了：“小朋友，你们会不会用上中下、左中右来说一说其他人住在哪里呢?” 这幅图在我们书上，请你们看着书小组内两人一组，一个演欢欢提问，另一个演乐乐回答。

师：现在老师请每组派两个小朋友来演欢欢和乐乐。注意别的小朋友提过的问题就不要再提了。

三、针对练习，巩固新知。

1.师：乐乐说小朋友们真棒!这回轮到欢欢要考考大家了。请你圈一圈，谁住在紫颜色的房间中? (讲评第一题) 师：会吗?请做书上第2大题。

2. 师：刚才是告诉我们房间，让我们圈出谁住在里面。这回反一反，告诉你一个人，请你把他的房间涂上颜色。有问题吗?请做第3大题。

3. 师：欢欢说小朋友们真厉害，他和乐乐又想了许多问题要难倒你们，怕不怕?这些问题是第4大题，请你们小组内轻轻地说一遍。

师：我们来开小火车。

4. 师：最后我们来做抢答题。第一个举手的小朋友才能回答问题，答对者拿一颗五角星，答错者扣一颗五角星。预备开始!

(1)谁住在小丁丁的左面，小巧的的右面? (小淘气)

(2)谁住在小胖的右面，小亚的上面? (亮亮)

(3)谁住在小丁丁的下面，康康的上面? (外婆)

(4)谁住在亮亮的左面，小巧的下面? (小胖)

(5)谁住在小胖右面的、下面的房间里? (康康)

(6)谁住在康康上面的、左面的房间里? (小胖)

(7)谁住在外婆下面的、右面的房间里? (小亚)

(8)谁住在亮亮左面的、上面的房间里? (小淘气)

(9)谁住在外婆下面的、旁边的房间里? (小玲和小亚)

(10)谁住在外婆上面的、旁边的房间里? (小巧和小丁丁)

四、公开练习，联系实际。

**人教版小学一年级数学教案篇四**

1．今天我们用珠子和数位表上一节数学课。

2．复习。

[教师：在数位表中，右边起第一位叫什么位？（个位）第二位叫什么位？（十位）

教师拿出一个数字卡片1放在个位表示多少？（一个一）

若数字卡片1放在十位上表示多少？（一个十）

教师强调：放在不同的数位就有不同的表示方法，可以表示一个一，一个十，一个百]

**人教版小学一年级数学教案篇五**

教学目标

1.知识目标：通过观察、操作等活动，初步认识并辨认长方形、正方形、三角形和圆，体会“面”在“体”上。

2.能力目标：在动手操作的过程中形成空间观念和创新意识。

3.情感目标：通过图形在生活中的广泛运用，感受到数学知识与生活息息相关，激发学生对数学学习的兴趣。

教学重点：会辨认这四种图形。

教学难点：体会“面”在“体”上。

教学准备：多媒体课件、立体图形实物若干、平面图形若干、白纸、彩笔等。

教法学法：

本次教学活动以“问题情境-建立模型-解释与应用”的模式呈现教学内容，注重让学生体验“从立体到平面”的探究、建模过程，以学生的发展为本，强调对学生空间观念的培养，融观察、操作、交流、合作等学习方法为一体，注重让学生在操作体验中学习。

教学过程：

一.情景导入，揭示课题

1.同学们，今天可爱的小狗贝贝给大家请来了几个图形朋友，想不想知道是什么图形朋友呢?我们一起去看看吧!(演示课件)

2.认识这几个图形朋友吗?谁能叫出他们的名字呢?

(圆柱体、正方体、长方体、三棱柱)

谁知道第四个图形朋友叫什么名字呢?(三角形)还有不同的看法吗?(三角体)

其实这个图形朋友叫三棱柱，谁能把老师的话重复一遍?谁还能再说说?

3.这几个图形朋友真调皮，一个个跳到了地上，地上湿湿的，弄得到处都是脚印。你能猜猜他们会留下什么形状的脚印吗?先跟你的同桌说一说。

二.玩中认图形

用刚才的方法，在你喜欢的物体的面上找一找，看看你还能找到什么图形朋友呢?

生汇报：我在圆柱体上找到圆，我在长方体上找到长方形……

四人一小组，讨论一下，说说还有什么好办法呢?

生自由汇报说方法

师多媒体展示方法

第一种方法：印一印，第二种方法：画一画。谁能说说用第二种方法要注意什么呢?(按住不能移动)

第三种方法剪一剪。

接下来请大家选择你喜欢的物体，用你喜欢的方法，让他在你的纸上留下漂亮的脚印吧!(生动手操作)

谁愿意展示一下作品呢?

(下面我们仔细看看正方形和长方形有什么地方不一样呢?)

接下来请大家闭上眼睛，想象一下这几个图形，我说图形的名字，你举起手在空中画一画好吗?(正方形、长方形、三角形、圆形)

板书：认识图形

三角形、正方形、长方形、圆

三.猜中辨图形

接下来请大家睁开眼睛，老师这里有个魔术袋里面住着老师的图形朋友和今天认识的新的图形朋友，谁能只用手摸，不用眼睛看就说出他们的名字呢?(谁来试试?)

谁能把这些图形朋友分成两类呢?

你为什么这样分?

“体”和“形”有什么不同呢?

四.忆中说图形

同学们真棒，能够区分各种图形，下面我们一起做一道有趣的练习好吗?

1.指着其中一个安全标志问：这个标志告诉我们什么呢?(行人走天桥、残疾人专用设施、学校路口注意行人、停车场)

我们一起看看这些安全标志的面是什么图形呢?

2.你还能说一说在生活中有哪些物体的面是长方形、正方形、三角形或圆形吗?四个人一个小组，先在小组中说说吧。

哪些物体的面是长方形?(窗户、黑板、文具盒、书……)

2.哪些物体的面是正方形?(魔方、正方形盒子……)

3.哪些物体的面是三角形?(三角板、三角形的红旗……)

4.哪些物体的面是圆?(可乐瓶的面，铅笔上下的面……)

五.活动五：动中摆图形

1.课件展示图案

这些图案漂亮吧!想不想也拼一拼呢?可以用图形拼一拼，也可以用彩色笔画一画。先自己动手试试，然后四人一小组合作拼一拼，比比看哪组作品最精彩。

2.生动手拼组图案

3.哪个小组来介绍一下你们的作品呢?

说说这节课你有哪些收获?

**人教版小学一年级数学教案篇六**

一、复习旧知。

教师与学生一起复习所学内容，为后面的练习做铺垫。

二、练一练。

1、第1题可先让学生观察图，明确题意，再说一说左上、右下、右上、左下所指示的位置，并填空。

2、第2题，先让学生填空，再说一说规律，也可以让学生先说一说规律，再填空。

3、第3题是巩固数的组成。

4、第4题目的是能正确熟练地进行20以内加减法运算。

5、第5题巩固认识钟表的四种情况。

6、第6题是巩固比较数的大小，它不是直接把两个数字拿来比，而是要先运算再比较大小。

7、第7题先让学生观察图，说一说图的意思，再提出问题并交流和解答，具有一定的开放性。

8、第8、9、11题,先让学生观察图，说一说图的意思，并且列式计算。

9、第12题，教师先让学生观察图，明确图中符号的含义和题目的意思，再进行统计。

10、第15题，先观察图，明确要解决的问题，然后独立地思考，尝试解决问题，在此可组织交流与讨论。

11、第18题，是一幅连环画，引导学生仔细观察，编数学故事，然后说一说，算一算。

**人教版小学一年级数学教案篇七**

学生对数学学习的兴趣比较高。数学课的形象、生动、有趣，与生活的密切联系，非常接近学生的生活，使他们很喜欢上数学课。学生的特点是比较喜欢游戏形式的学习活动。在游戏中他们不仅玩得开心，而且真正学习到知识。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，每班有五、六个学生因智力问题、贪玩而使学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很讨厌单纯的练习。

二、复习的主要内容

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0――20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“”“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8.认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习的具体设想

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习20以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了20以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式

**人教版小学一年级数学教案篇八**

2.小朋友，你带来了哪些“朋友”啊？向大家介绍一下。（学生展示带来的物体，能说出名称的就说出来）

3.小朋友带的物体真多呀，看了这些物体，你还想知道些什么？

4.看来，小朋友想知道的知识还真不少。今天，我们就来认识这些物体。（揭示课题：认识物体）

二、动手探究，体验领悟

活动一：看一看、摸一摸。

1.学生认真观察桌面上的物体，初步感知物体的外形。

2.学生用手触摸物体，初步感知物体的特性。

3.学生讨论、交流自己的感受，说说物体的形状分别是怎样的。

活动二：分一分、比一比。

1.以小组为单位将物体进行分类。

2.各小组说说自己小组分了几类，是怎样分的。

3.全班交流，达成共识。教师相机揭示长方体、正方体、圆柱和球的名称。

4.各小组分别拿出一个长方体、正方体、圆柱和球，在桌面上滚一滚、堆一堆，并交流自己的感受。

活动三：认一认、找一找。

1.学生看大屏幕上的图形，说图形的名称。

2.请四名学生头戴长方体、正方体、圆柱和球的图形头饰，其余学生在桌面上找出各自的好朋友，并举起来，以示响应。

3.教师指出，像这样的图形在我们的生活中到处都有。小朋友仔细看看我们的教室，哪些物体是长方体、正方体、圆柱和球？快找找看。

4.要求学生想一想：在哪些地方也见过这几种形状的物体？

活动四：搭一搭、数一数。

1.明确要求后，学生动手搭积木。

搭好后，学生可以离开座位互相参观学习，并进行评价。

展示部分优秀作品，并指名说说这件作品是用哪些形状的物体搭成的。

2.数数自己的作品中，长方体、正方体、圆柱和球各用了几个，把数的结果填在表格里。

三、总结延伸

1.今天，我们和谁成了好朋友？学到了哪些知识？

2.其实在我们的生活中，还有许许多多这样的朋友，课后，大家再去找找吧！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn