# 最新永不凋谢的花文案(优秀11篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-01-12

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。永不凋谢的花文案篇一——题记记得...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**永不凋谢的花文案篇一**

——题记

记得是那年母亲节。

小不点儿的我下课铃一响就背着书包一蹦一跳的跑回家，掏出钥匙，打开家门，就急忙来到书桌前写作业，比往常听话多了。妈妈一见，边走过来敲着我的.小脑袋瓜问道：“今天怎么这么听话啊，有事么好事啊？”“嘻嘻，这是秘密。”我调皮的眨着眼睛答道。“你这个小丫头，还藏有秘密啦。”妈妈边说边轻轻捅着我的脑袋。我吐着舌头向妈妈扮着鬼脸，妈妈扫兴的走开了。我的心中像小兔子跳着，像有火焰要喷发出似的，但此时却必须抑制住。

经过漫长的等待，随着开门的声音，我立刻从书房跑出，来到客厅迎接老爸的归来，将老爸拉到一旁偷偷地讨论开来，妈妈一见，更加好奇，便凑上前来想偷听，我和爸爸一见，立刻岔开话题：“妈，饭好了没啊？”“就是啊，肚子都开始叫了。”妈妈一见这，知趣的离开了，我和爸爸一阵窃喜。

晚饭后，我和老爸开始实行母亲节计划，这个嘛，当然不能被妈妈知道，于是。就以给同学补作业为由逃了出来。

我们直奔目标——花店。来到花店，由于鲜花都被买光了，跑了好多花点都没有，只好挑选假花。缤纷的花朵迷乱了我的双眼，经过百般的斟酌，我最后决定，为妈妈买一束郁金香，在属于妈妈的节日，为母亲送上最贴心的温暖，最真挚的祝福，因为我亏欠妈妈的太多太多。“老爸，掏钱！”“好嘞！”

抱着花，一路上，心中总算有了点儿安慰，因为我将要为妈妈过一个节日了。

到了单元楼下，我和爸爸蹑手蹑脚地走在楼道里，声控灯都没亮起，来到家门前，我按响了门铃，门开了一半，我挡在门后，手伸出花，学着快递员的声音说道：“您好，张月玲，这是您订购的郁金香！”透过屋内的灯光，我看到妈妈看见花时惊奇的表情，双手捂住嘴巴，我的心中也充满着幸福，又感到一阵喜悦。

妈妈收下了花，我和爸爸一同跳出，一起喊道：“节日快乐！”

看着妈妈开心的神情，我们也笑了……

**永不凋谢的花文案篇二**

我有一个平凡的家庭和一位平凡的父亲及母亲，但有一位不平凡的邻居。

他叫陈宏力，是一朵“残花”。他今年11岁，在他8岁那年一场不幸的车祸尤如晴天霹雳，无情地夺走了他的右手，从此给他幼小的心灵烙下了不可磨灭的\'创伤和阴影。那时起他无法象我们一样正常做事……。

每当看到别人用完整洁白的双手端拿东西时，他却不敢伸出那残缺的右手；每当别人用右手轻松自如地写字，龙飞凤舞地写完作业并飞快地交上时，他却在一旁吞吞吐吐且极其艰难地用左手写着每一个字，显得很是竭力，并总是最后一个上交；每当一朵朵完好无损的“鲜花”快乐玩耍，尽情享受美好的童春时，这朵“残花”却经常被排斥在外，孤苦伶仃地站在角落里低声哭泣。

他希望能找回从前的他，他期盼能再有一双完整的手，他祈祷任何人不再有被冲来的汽车“暗害”，他渴望和我们一样用右手轻松写字，和我们一样享受春天。我愿望他能有一天不再孤单地站在角落里哭泣，不再用羡慕的眼神看着他人。

有一次我和妹妹家边公园里嬉戏，我们跑来跑去追逐鸟儿，看看花儿，尽情分享着童年乐趣。忽然看见陈宏力在我们前方走来走去，一会儿用左手艰难地把石头扔出去，一会儿用脚踢石头，飘飘的右袖摔来摔去，他的眼神告诉我他很寂寞、自卑。我不由自主地跑过去问他，为什么不安装一个假肢，他对微笑一下并飞快地跑开了。我带着一丝迷惑回到家里问爸爸，爸爸轻叹一声深重地告诉了我有关他的不幸的经历和家庭拮据的处境。听着听着泪水就情不自禁地从我的眼眶中涌了出来，这时爸爸轻轻地摸了我一下头说：“孩子，陈宏力是个好孩子，他很懂事，他不容易，他家更不容易啊，以后你要好好学习，多多关心帮助他。”

瞬间我脑海里全是陈宏力单翼天使，坚强不屈的影子，因为他不管遇到任何挫折和坎坷都会一直努力克服着，无声无息。我觉得他是朵刚毅且永不会凋谢的“残花”。跟他相比我觉得自己太渺少而他好伟大。知道他妈妈一直养病在家他爸爸每天只有三、四十元的工资时，我觉得特后悔当初问了他这样傻的问题，内疚愚蠢至极。

我相信、我深信我们大家每只要多给一点爱多我一份热，就等于给这些“残花”捐出了一点阳光和希望，多给这些残花带来一份毅力和勇气。我坚信不久的将来这些坚强不息的残花就会变成一朵婀娜多姿的迎春花。

**永不凋谢的花文案篇三**

“这是我送给你的礼物，请收下吧！”我最好的朋友陈家轩，在我的生日会过后，终于拿出了让我期待已久的礼物。我一下接过这个礼物，落下一句“谢谢！”，便迫不及待地溜进了房间，一心想打开这个我最期待的礼物。

一进房间，我便立刻“啪”的一声闭上了房门，迫不及待地一点点打开着礼物，既是兴奋又是紧张，再想想我平时可对他不薄，越想越激动。终于，华丽的包装被我用了好久才打开了。一道光在我眼前闪过，我便闭着眼睛，用手一点一点摸索。终于，我摸到了一个东西，同时我的眉头也皱成了一团，因为，我摸的东西不像精美的玩具，也不像华丽的书籍……似乎都完美地避过了我所有想要的东西。我便只能怀着十五个吊桶打水——七上八下的心情慢慢地睁开了眼睛。那一刻，我惊呆了。因为，那礼物就是一朵用纸折的假花，我顿时怒火在胸中翻腾，如同压力过大，马上就要爆炸的锅炉一样。他可是我最好的朋友，怎么会这样对我！接着，我便一下子钻进了被窝里，怒气冲冲地进入了梦乡。

第二天一早，我早早地就带着怒气，来到了学校。一看见正在看书的陈家轩，便立刻跑上前去，一巴掌拍在他的桌子上，大声质问道：“你为什么只送给我一朵假花？我可是你最好的朋友。”而陈家轩还没缓过神来，一脸茫然地看着我，随后微笑着对我说：“因为只有用纸折的花才永远不会凋谢呀！就和我们的友情一样啊！”他的话就像一盆凉水扑灭了我心中的怒火。

回到家后，我便细细地端详着那朵花：虽然是用纸做的，可都用最鲜艳的纸，每个地方都磨得平平整整，每一个地方都透露了他的认真。“对不起，陈家轩。”我噙着眼泪说。

从此，那朵假花便摆放在我家最显眼的地方。虽然那朵花是假的，可我们的友情不假，而且也会像那朵花一样地久天长！永不凋谢！

2下一页

@\_@我是分割线@\_@

**永不凋谢的花文案篇四**

我曾经听过一个故事，美国第16任总统“林肯”，多次面对失败，但不轻言放弃，就在他52岁的时候，登上了美国总统的宝座。

这个故事让我想起了在去年的期中考试我的努力。

在去年开学的时候，我不幸的.受伤了，于是在家中养病。临近期中考试就还有两个星期了，但是这半个学期的课程我却都没有学到，我在家中很是焦急，不知该怎么办。面对考试，以往做任何事都充满自信心的我，自信顿时都化为灰烬了。那天，妈妈瞧见我失落的样子，便鼓励我说道：“宝贝儿，你平时的自信心都去哪儿了，难道这样低落的情绪能够使你取得好成绩吗？别太担心了，妈妈相信你！”听过了妈妈的鼓励，我心中顿时豁然开朗了起来，便下定决心，在剩下的时间里多多学习，能使自己在这次考试中不辜负自己。

两个星期转眼就过去了，我的病也好的差不多了，便充满了自信，背着书包考试去了。要发考卷了，其实我还是有一点点紧张感，但是，我坚信，我一定会取得一个好成绩的！

真是功夫不负有心人啊，让人不敢相信的是，一个耽误了半个学期的我，英语成绩居然在这次考试中取得了年级第一，别提我有多高兴了！

自信会使人走向成功，让我们都让自信在心头绽放一朵永不凋谢的美丽花朵吧！

**永不凋谢的花文案篇五**

那年，很不幸，她被车撞了。留给她的是永远也抹不掉的伤痛和漫长的轮椅路。她失去了自己最爱的腿，永远坐在了轮椅上。

父亲是个老实巴交的人，对于女儿的痛他只能用他那干巴巴却又充满父爱的话来安慰她。女儿知道父亲的良苦用心，可是漫漫的轮椅路使这个原本健康活泼开朗的女孩失去了对生活的信心。

那天，父亲不知从哪里拿回了一些不知名的花苗带了回家。父亲看了看女儿消瘦的脸，多么希望她能像这些花苗一样充满生机。可是，在父亲的眼里，是永远也不可能实现的。父亲从这些花中选了一束看起来最茁壮的花苗送给女儿。女儿没有表情地接了花，说：“爸，你帮我种下吧！这朵花苗就代表着我的命运。”说着，把花最美丽的枝折了下来，说：“这就好似我的腿，它已经废了。”

父亲没有说话，默默地接过花苗，将它种在了阳光、雨露最充足的地方，希望它能茁壮成长，带给女儿一丝生活的希望啊！谁也没有料到，当天晚上，下起了倾盆大雨。坐着轮椅的女儿坐在窗前，望着大雨：是啊！老天不想让我生存下来，就像那朵花，刚刚种下，就要经过风吹雨淋的考验，它是很难生存下来的。”

第二天，女儿来到花苗种下的地方，令她惊奇的是，花苗仍然生存了下来。她笑了笑：老天让我生存下来，为什么要这样沮丧呢？从那以后，她便扬起了对生活的信心与渴望。

几年过去了，父亲不幸离开人世。父亲弥留之际说了这样一句话：“女儿，一定要对生活有信心呀！”

几年后，女儿通过自己不懈的\'努力终于学会了轮椅舞。在阳光下，她笑得多么地灿烂，就像当年那朵花，在阳光下绽放地异常灿烂。

**永不凋谢的花文案篇六**

在冬天，我们几乎看不到多少花，可是，在那个冬天，我看到了那束玫瑰，红得似冬天的温火，红得耀眼。

冬天，是一头猛虎，总是会迎来一位不速之客——感冒。

一个身影从我身边经过，一个男生，一个高大魁梧的男生，一下子单脆在那个生病的男生旁边，一手接过他手上的那包药，小心翼翼地打开，然后放在旁边的花束边。一手夺过他手中的水杯，迅速站起来，把那杯冷水倒掉，再盛了一杯温开水，他走到男生面前，试了一下水温，刚刚好，他把水放在桌上，拿起药，说：“先吃药吧，不要让低烧变成高烧，我去拿体温计！”

“谢谢你，不愧是我的好兄弟！”他笑呵呵地说。

那个男生拿到体温计后，急忙跑开······那脚步声就如灵泉一样流进我的耳朵，流进我的心里。伴着随风飘来的阵阵花香，我那么感动啊！那分明是一朵温暖了冬日的友谊之花在怒放啊！

看到这简短的一幕，就像看了一部叫做“关爱”的电影。关爱是一朵花，是一朵代表人与人之间情谊的花，一朵短暂却别有深意的`一朵花。那盛开在冬天的花儿将永不调谢，花香四溢，感动满怀！

**永不凋谢的花文案篇七**

我念过的第一本书，妈妈还留着；我身上的每一块伤疤，妈妈都记得；我穿过的第一件衣服，妈妈舍不得丢；我赤条条的第一张照片，常让妈妈偷着乐！

妈妈，我印象最深的，就是您那美丽的谎言：小时候，您总把鲜美的鱼肉给我吃，当我用好奇的眼神望着您时，您告诉我，您不爱吃鱼，可私底下，您偷偷地吃我吃剩的鱼肉；家里热水器坏了，您把热水瓶里剩余的热水留给我洗脸，当我幼稚地拉着您冰冷的双手时，您告诉我，您喜欢用冷水；深夜，您总耐着困为我盖被子，当我用稚嫩的声音问您时，您告诉我，您不困。在我心中，这是最美最美的！

您对我的默默支持，更是我最大的感动！

记得那次，胡老师因为上课要用，问大家有没有一样的53朵假花，当时没人回答。回家，我告诉您，我想帮胡老师。当时我也只是随口一说，没想到妈妈当真了。第二天中午我刚回到家，妈妈就激动地拿来了那53朵绢花，那花儿“娇艳欲滴”，如一位位花季般的少女。后来，在我的再三要求下，妈妈告诉了我这花的来历：“今天，我们单位刚好有个小伙子结婚。他发的每包喜糖上都有这样的三朵花。你不是要53朵吗，我就跑了一个有一个办公室，三朵三朵给你要来的！”我听后愣了一下，将信将疑，可心中顿时涌起一股暖流。啊，那是妈妈对我的支持啊，那是妈妈对我的无限的爱呀！那感觉，已无法用只言片语来形容，好像是寒冬里的一床棉被，口渴时的一杯白开水，炎日里的一支盐水棒冰，是那样朴实无华，可又像那花儿一样，散发着迷人的香！

妈妈，在漫长的人生道路中，您为我花了太多心血：为了帮我洗衣服，您的手不再光滑；为了帮我做饭，您的发丝不再乌黑；为了操心我的学习，您那美好的青春年华渐渐消逝，那美丽的容颜渐渐变得苍老……是时候让我来回报您了，是时候让我去追赶那份迟到的爱了！

我并没有把那53朵花儿交给胡老师，而是悄悄地藏了起来，因为第二天就是妈妈的生日，3月29日。我又拿出了自己攒的零花钱，为那可爱的小花买了一个花瓶，把花儿捆扎整齐，插在花瓶上，并在花瓶上记上了蝴蝶结，蝴蝶结上还有一张粉色的卡片，上面的“生日快乐”四个花体字倾注了我所有的心血！第二天早上，我心中的激动令我早早地起床了，为妈妈泡好豆浆，煎好荷包蛋。把花瓶捧在手中。一分钟，两分钟，三分钟……终于到8：30了，这是妈妈起床的时间。我静静地等候在妈妈的房间门口，“踢踏踢踏”脚步声越来越近了，我的心跳也越来越快了。“生日快乐！生日快乐！”我呐喊着，喊得比我自己的生日还快乐！“哦，今天不是愚人节吧！”妈妈虽然还有些睡意朦胧，但不过我看得出，我的惊喜让妈妈对新的一天有了一个好心情，因为她的嘴角漾着丝丝抹不掉的笑。走到餐厅，那美食的香味让妈妈顿时又清醒了不少，也让妈妈再也藏不住她的喜悦了：“哦，太棒了！我不是在梦里吧！今天真的是我的生日吗！”妈妈被一连串的惊喜“惊”住了。我拿出那个我精心准备已久的花瓶，递上生日卡，对妈妈说：“妈妈，您还记得您上一次生日是在几几年过的吗？”我的一句话，让妈妈的眼眶变红了，泪水，那感动的泪水，缓缓淌过她的脸颊；我的一句话，让妈妈一下子抱住了我，对我说：“谢谢你，上天送我的礼物——我的小天使！”

**永不凋谢的花文案篇八**

有一朵花，我永远记着她，我永远忘不了她。你还记着小时候是谁为你唱那首轻轻柔柔的催眠曲让你入睡，是谁在你跌倒的时候扶你起来。

她，就是母亲。我还记着她那甜美的歌声和她那美丽的身影。我小时候常常在你怀里入睡，听着你那甜美的歌声，渐渐入梦。我偷偷地睁开了眼看见了你那幸福的微笑。

后来，我长大了。到了上学的年龄，每一天妈妈都把我送到学校门口，每一次都会叮嘱我很多。有一次，临出门时妈妈叮嘱我：“你拿伞没？今天下雨。”我回答：“有”。但进校门时我发现忘了带伞，妈妈把她的伞给了我，到了我放学的时间下起了大雨，妈妈没有来接我，我有点埋怨妈妈，我拿起了伞冲向了她的公司，妈妈这时站在门口脸上很焦急，妈妈看见了我高兴地流出了眼泪。“妈妈没有去接你啊”！原来妈妈是在担心我，一下子我对妈妈的埋怨全没有了，原谅妈妈做错的一切。

妈妈，你那幸福的笑与你那高兴的泪水让我永远不忘。

虽然因为时光的折磨妈妈老了，让妈妈不再年轻，但在我心目中妈妈永远是永不凋谢的更加茂盛的花。

**永不凋谢的花文案篇九**

轩子是个清纯可爱的女孩。她喜欢美丽的花朵，喜欢雨的声音。然而，她永远也无法看见花的颜色，聆听雨的声音——轩子的眼睛看不见，耳朵也听不见。

花的颜色

一阵凉风吹来，轩子闻到一股清新淡雅的香味。

“妈妈，是什么东西这么香呀？领我看看去。”

“是花。”妈妈搀扶着轩子走到花跟前。

轩子的双手紧紧地握着花，生怕它“逃走”。花已经被这双手捏碎了——轩子看不见如果她看得见，一定不会这样做，她是个善良的女孩。

“妈妈，花有颜色吗？”

“当然有。花是五颜六色的。”

轩子记住了，花是五颜六色的——她只能靠想象。但她相信，自己总有一天能看见花的颜色。

花，是七彩的，轩子的梦，也是七彩的。

雨的声音

轩子站在窗边，不知为什么感到闷热，便把手伸出窗外。突然感觉到有什么东西滴落在她的手上。

“妈妈，是什么东西滴落在我的手上？”

“是雨，现在下雨了。”

轩子记得妈妈以前跟她说过雨

“雨有颜色吗？”

“哦，没有，雨是透明的。不过雨有声音。”

“什么声音？”

“雨的声音是‘哗啦啦啦啦’的。”

轩子记住了，雨是哗啦啦啦啦的——她只能靠想象。但她相信，总有一天她会听见雨的声音。

雨，是纯洁的，轩子的心，也是纯洁的。

尾声

“你女儿的病情不断恶化，我们也无能为力。”

“医生，求求你，救救她吧！”

“对不起，我们已经尽力了。”

妈妈不敢告诉轩子，她怕毁了轩子七彩的梦。

“妈妈，你说，我是不是就要看见花的颜色，听见雨的声音了？！”

“是的。”妈妈还是没敢告诉轩子。

几天后，轩子带着最后一丝笑容离去了。

一朵清纯可爱的花凋谢了。不，它永远也不会凋谢——在这朵花的心中，永远藏着七彩的梦。

**永不凋谢的花文案篇十**

1、能用自己的语言概括文章的大意，体会“永不凋谢的玫瑰”的含义。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、对学生进行审美的教育，进行人性美的熏陶。

1、苏霍姆林斯基看见小姑娘摘花的行为，为什么没有批评她，反而奖励她呢？

2、理解句子“纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰吗？”

多媒体课件

孩子们，你们见过玫瑰吗？玫瑰花儿以它的艳丽和鲜美在百花中独树一帜，赢得了许多人的喜爱。今天就让我们一起去看一看吧。

这些玫瑰真漂亮，今天我们就学习一篇和玫瑰花有关的课文。

1、板书课题:永不凋谢的玫瑰(提示学生书空写课题,特别注意\"凋\"的写法.

让我们走进课文，去寻找答案吧。

2、用课文中的话概括出来。出示这个句子，并把它改为肯定句。

3、用\"玫瑰,气愤,奖励\"这三个词语连成一句话，概括文课文讲了一件什么事？

（一）、那么小女孩摘的是怎样的一朵玫瑰花，我们共同读课文的第一自然段

1、小女孩摘下的玫瑰花是什么样子的？找找哪些地方具体描写玫瑰花的美丽？并勾画出来。

其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！

2、指名读。

3、作者为了形象、生动地介绍玫瑰花的美丽，这里用了什么修辞手法？（比喻），把什么比做什么？（把玫瑰花比作可爱的婴儿的笑脸）

4、通过作者的描写你感受到了什么？

6、请同桌的同学试着读一读。

7、学生品读。（老师指导读）

（二）、如果这朵漂亮的玫瑰花长在我们的校园里，你会怎么做？

1、边看边说些什么？指导学生理解“赞不绝口”的意思。

2、就在大家观赏玫瑰花的时候，来了一位四五岁的小姑娘，她做了什么？（径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，拿在手中，向外走去。）

3、理解“径直”的意思，找出描写小女孩摘花的动作的词，你看出了什么？（从容、毫不犹豫、光明正大、旁若无人）

4、如果你想把这朵玫瑰花占为已有，你会怎么做？和小女孩的做法对比，我们为小女孩的作为感觉非常——吃惊！

5、除了惊讶，还有什么感受？

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至想要上前拦住她。

6、指导朗读，读出大家此时的心情。

课件出示第三自然段

1、指名读。

2、通过校长的动作和语言，你觉得这是一个怎样的校长？

3、聪明的同学，你现在就是书中的小女孩，你能告诉校长，你为什么要摘花吗？（用课文中的话回答）

（四）、小姑娘怎么回答？学习第4自然段。

1、指名读小姑娘的话，

2、从小姑娘的回答里，我们看出了她为什么要摘玫瑰花？

3、再读小女孩儿说的话，从中我们还体会到了什么？

（小女孩是个有爱心、孝敬老人、懂事的孩子）（真了不起，能够通过作者的文字看出小姑娘的内心。）(小女孩的“爱”，爱得多么纯洁！“纯洁”就是干干净净，没有一点儿杂质。在这一课，小女孩十分爱奶奶，一心只想着奶奶，这正是“纯洁”的爱，这种爱是多么善良，多么美好呀。)

4、这是一个什么样的小女孩？板书：纯洁、善良、美好的心灵

5、请孩子们再读一读小姑娘的话，来体会她的纯真和善良吧。

6、分角色再读校长和小女孩的对话。体会他们的美好心灵吧。

（五）、小女孩说明原因后，大家都有什么反应？

是啊，他们都是懂得爱的人，都是拥有纯洁、善良、美好的心灵的人。

2、课题中永不凋谢的玫瑰指的是什么？

再美的玫瑰总有凋谢的一天，而纯洁、善良、美好的心灵却是一朵永不凋谢的玫瑰.

3、就像课文最后一段说的那样——生有感情地朗读最后一段.

4、要我们拥有纯洁,善良,美好的心灵,就会像玫瑰一样美丽动人,不会凋谢,它能把芳香永留人间。背诵最后一段。

1、学习了课文，我们收获了很多，你想说些什么，可以是说给小女孩的，也可以是说给校长的，或者是说给自己的。

2、在我们身边也有许多具有美好心灵的人，你能说说吗？这些人或者在别人需要帮忙的时候及时伸出援助之手的,或者是在别人失望沮丧时给人以鼓励的,都是具有美好心灵的人.

是呀，美好的人们怎么能忘记。这一幕幕永远留在我们的记忆中，他们就是那永不凋谢的玫瑰。

3、小结。

同学们,在我们的生活中,只要我们人人心中充满爱，我们每天都能闻到玫瑰的芳香，我们就生活在“花”的海洋。相信我们祖国的大花园里，每天都盛开着许许多多永不凋谢的玫瑰。最后伴随着一首《爱的人间》结束这节课吧！

《永不凋谢的玫瑰》是西师版三年级上册第七单元的第一课，这一单元的主题是祥和人生、热爱生命。课文讲述了苏霍姆林斯基担任一所学校的校长时发生的一件感人的故事。校园里盛开着美丽的玫瑰花，一位小女孩摘下了最大的玫瑰花。苏霍姆林斯基没有训斥她，而是亲切地询问小女孩摘花的原因，当得知是为了给重病的奶奶看而且看后她会还回来时，苏霍姆林斯基没有批评她，而是另外摘了两朵玫瑰花分别送给她和她的`妈妈。

课文按照事情的发展顺序讲述，透过对人物动作、神态、语言、心理活动的描写，一位善良、纯真、可爱的小女孩凸现在我们面前，同时苏霍姆林斯基身上的人情美、人性美也让我们难以忘怀。

这篇课文优美的语言中蕴含着做人的道理，在教学中，我以“读”为主线，以“交流体会”为形式，通过创设情景让学生自读自悟。

在教学的开始，我播放漂亮的玫瑰花图片，配以轻快舒缓的音乐，把学生带进一个花的世界，花的海洋。然后让学生通过朗读找出文中的中心句，层层深入。在学习第一段描写这朵玫瑰花美丽的时，我让学生通过朗读来向大家展示自己心中最美的花儿，接着创设情境：如果这朵玫瑰花长在我们的校园里，你会怎么做？让学生畅所欲言，谈出自己对玫瑰花的爱护与喜爱，并从中引出课文中的新词——赞不绝口，让学生水到渠成地理解了这个词语的意思。

在体会小女孩子与校长美好心灵时，我引导学生通过多种形式的朗读，让学生在朗读中体会人物的美好感情。

当学生对课文有了深入的学习之后，还要把这种感情升华为人间的爱，让学生用一双发现美的眼睛去寻找生活中的“玫瑰花”，最后以一首“爱的人间”结束这节课，让学生在音乐中提升自己的灵魂。

本节课回想起来，也有不足之处：

1、以“以读代讲”没有落实到位，学生自己感悟得不够，老师的点拨的多了一点。

2、学生之间的讨论不仅限于同桌两人，可以范围再扩大一点。

总之，每节课都要认真地备课，才会有精心的教学设计，以后我会朝这方面更加努力。

**永不凋谢的花文案篇十一**

《永不凋谢的玫瑰》是西师版三年级上册第七单元的第一课，这一单元的主题是祥和人生、热爱生命。课文讲述了苏霍姆林斯基担任一所学校的校长时发生的一件感人的故事。校园里盛开着美丽的玫瑰花，一位小女孩摘下了最大的玫瑰花。苏霍姆林斯基没有训斥她，而是亲切地询问小女孩摘花的原因，当得知是为了给重病的奶奶看而且看后她会还回来时，苏霍姆林斯基没有批评她，而是另外摘了两朵玫瑰花分别送给她和她的妈妈。

课文按照事情的发展顺序讲述，透过对人物动作、神态、语言、心理活动的描写，一位善良、纯真、可爱的小女孩凸现在我们面前，同时苏霍姆林斯基身上的人情美、人性美也让我们难以忘怀。

这篇课文优美的语言中蕴含着做人的道理，在教学中，我以“读”为主线，以“交流体会”为形式，通过创设情景让学生自读自悟。

在教学的开始，我播放漂亮的玫瑰花图片，配以轻快舒缓的音乐，把学生带进一个花的世界，花的海洋。然后让学生通过朗读找出文中的中心句，层层深入。在学习第一段描写这朵玫瑰花美丽的时，我让学生通过朗读来向大家展示自己心中最美的花儿，接着创设情境：如果这朵玫瑰花长在我们的校园里，你会怎么做？让学生畅所欲言，谈出自己对玫瑰花的爱护与喜爱，并从中引出课文中的新词——赞不绝口，让学生水到渠成地理解了这个词语的意思。

在体会小女孩子与校长美好心灵时，我引导学生通过多种形式的朗读，让学生在朗读中体会人物的美好感情。

当学生对课文有了深入的学习之后，还要把这种感情升华为人间的爱，让学生用一双发现美的眼睛去寻找生活中的“玫瑰花”，最后以一首“爱的人间”结束这节课，让学生在音乐中提升自己的灵魂。

本节课回想起来，也有不足之处：

1、以“以读代讲”没有落实到位，学生自己感悟得不够，老师的点拨的多了一点。

2、学生之间的讨论不仅限于同桌两人，可以范围再扩大一点。

总之，每节课都要认真地备课，才会有精心的教学设计，以后我会朝这方面更加努力。

《永不凋谢的玫瑰》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn