# 2024年校本课工作计划(通用12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-01-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。校本课工作计划篇一新的...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**校本课工作计划篇一**

新的学年，我校的校本教研工作要按照学校工作思路和目标要求，结合学区教研工作计划，以“有效教学”思想为指导，进一步落实“三环节 六步骤”教学模式，以课堂教学为主阵地，以教研带动教学改革为目标，继续深入开展教学科研活动，努力提高我校的教科研水平、教育教学质量。

1、完善各项管理制度，规范教研活动，扎实推进课程改革和教学创新，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，转变教师的教育方式和学生的学习方式，全面提高教学质量。

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干，利用网络资源，提高教研成效，抓实课题实施过程，丰富教研成果。

1、做好期末教学质量分析，制定好校本教研计划。在开学之初，组织教师对上学期教学情况进行全面分析，通过对学生成绩的统计、分析，寻找差距，分析原因，制定整改措施，为制定好新学期教学教研计划提供依据。依据学区的教学工作安排，结合学校实际，制定出切实可行的工作计划。

2、加强理论学习，提高理论学习实效。

随着20xx版新课程标准的出版，需要我们及时地学习和研究，讨论课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平。这就要求我们不断学习，提高理论水平，提高实施水平。本学期，我们将有选择性和针对性地组织教师进行学习，学习采用教师自学和集中培训相结合的方式，学习内容包括20xx版新课标为主，另外还有自己的课题研究以及教育教学刊物等内容。要求理论联系实际，结合自己的教育教学实践，每月写好教学随笔。

3、加强常规管理、注重过程实效。

（1）备课。教师要认真钻研教材，做到心中有人，胸中有书，站在全局的高度驾驭教材。备教法设计，抓重点难点，优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

（2）上课。重视课堂教学，抓好教师队伍建设。继续深入开展“关注常态课程，推进有效教学”活动，进一步优化课堂教学的过程和手段。强化教学视导工作，扎实推进推门听课制度，强化课堂教学的研究与指导，深入开展多种形式教研活动和教师各级各类竞赛活动。

（3）作业。加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。学校将在10月底，对教师的作业批改进行展评。

（4）认真落实多媒体设备的使用工作。上学期多媒体设备已安装完毕，学校要督促教师做好多媒体的充分使用工作，开学初制定好电教课内容安排表，要求教师按内容定时授课，教导主任随时检查教师的授课情况。

4.听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。要加强班级随机听课，注重指导实效。

5、加强队伍建设，规范各类教科研人员管理。

（1）抓好教研组长、教学骨干工作，充分发挥他们的示范带头作用。通过学术研讨、专题讲座、现场观摩等形式分层分类培训教科研骨干。

（2）发动和鼓励教师参与教育科研。建立机制，确保青年教师人人参与学校已有各级课题研究。

为了使校本教研能扎实有效的开展，确保每一次活动的正常进行，本学期活动要求如下：

1、本学期的校本教研以教研组活动为主，以集中培训学习为辅的活动机制，教研组活动全部纳入教学常规管理。

2、一学期各校本教研组活动确保正常进行，每次活动要做到时间、地点、内容、人员安排、活动主题五落实。

**校本课工作计划篇二**

本学期，为了进一步深化课程改革，不断提高教师专业素质，提升教师的执教水平，发挥群体优势，打造“学习型”教师队伍，不断深化我校校本教研工作，特制订校本教研计划如下：

以教研室教学工作要点为依据，结合教材教法达标活动和我校实际，在现有学科教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。

以\"科研兴校、教研强师\"为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本校研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的 教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

1、组建机构。成立以校长为组长,教务主任为副组长，教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际建四个教研组：语、数、副科及音体美教研组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

（1）、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。同时，我校利用校本培训时间对全体教师进行培训。培训采用：专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，让更多的教师收益。

（2）、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制定对策措施，帮助教师解答疑难。

（3）、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。校本研究的主体是本校教师，所以，我们在名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

**校本课工作计划篇三**

新课程改革已经有几年时间了，在这些年中，我校的校本教研工作正在稳步前进。为完成好我校的校本教研工作，把校本教研工作做得更好，特对我校理科组教师进行四次业务学习，以达到教研的要求。计划如下：

组长：

副组长：

组员：

我校是山区中学，继前年开展了“学习杜郎口”教学模式后，学校一直十分重视，在去年开展了学习与研讨活动后，今年将继续对这一教学模式进行探讨与学习。因此，将对这种教学模式进行全面的学习了解，把它作为本学期校本教研培训的主要内容，在本学期将尝试模仿这种教学模式，直到走出一条适合我校教学的新路子。

1、 第一次培训，

2、 内容：理论达标——课堂教学改革的目标。

目标：让理科组全员认识到课堂改革的紧迫性与必要性，在每个人心中产生紧迫感；

3、 第二次培训：

内容：杜郎口教学模式学习——研讨：对一堂课进行研究分析，找出课的特点，结合我校实际，提出我校教师教学方法。

目标：让教师大致对杜郎口教学模式有一个初步的认识，了解其他学校是如何组织教学的；并对自己如何教学进行探索。

4、 第三次研讨：

内容：学习杜郎口教学模式，结合自身教学的过程，探讨教学过程的经验与不足，及时总结经验。

目标：学习杜郎口教学模式的精髓，对杜郎口教学模式有一个更深层次的认识，结合本校实际情况，对本校如何展开学习杜郎口教学模式进行探讨。

采用集中学习的方法，定时间、定内容、定发言人；采用自学的方法，结合理科组的学科特点中，对从杜郎口中学购买来的教学材料进行解读，学习其中精华，为我所用。每次培训都要有记录。

每月一次，全期进行三次。

xx年3月

**校本课工作计划篇四**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》、《麦区教体发[20xx]16号xx市麦积区教育体育局转发市教育局的通知》的精神，按照麦积区教体局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职50岁以下的教师均需参加培训和考核。

学期总培训学时不超过45学时。（3学时记1学分，共15学分。一年学分不超过30学分）

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、区教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材、构建高效课堂为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

**校本课工作计划篇五**

按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

1．端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。

2. 在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力

3．进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。

4. 结合实际发展学生个性特长。

1、制订每周主要活动内容。

2、听“教学理念解读”报告。3

3、学习《改进语文课堂教学意见》。

4、边学习、边讨论课改意见。

5、优秀教案评选（集体备课、说课）。

6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

1. 精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。

2. 注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班级实际，确定课案。

**校本课工作计划篇六**

为了提高自己的业务水平和业务潜力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的`实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、透过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务潜力，能上好每节课。

3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。

3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有潜力。

**校本课工作计划篇七**

1.建立校本研训管理机构，制定相关规章制度，为校本教研保驾护航；

2.通过校本教研，营造浓厚的教研氛围，使其成为校园文化；

3.通过校本教研，努力探索校本研训最佳策略，提高研训水平和管理水平；

4.通过校本研训，提高教师业务水平；学分人人达标。

（一）校本研训组织管理

1.为了加强对校本研训的组织领导，学校建立多层次管理指导团队。学校建立以陈康飞校长为组长的校本研训领导小组。同时建立专家团队，由徐贤烤、单志明、陈娟梅等名师组成，指导我校校本研训工作。由陈康飞、盛圣道、王佳美、戴爱珍、林芝、孙艳、韩霞等老师组成校本研训骨干团队，负责校本研训组织管理工作。

2.制度建设。没有规矩，不成方圆。为了使校本教研有规可循，学校制定《校本研训制度》，《校本研训学分确认暂行办法》，为校本研训提供制度保障。

3.档案管理。

（1）根据上级的要求，学校编制“优化作业设计，提高教学实效”校本研训项目方案报上级审批。为使方案落地，学校制定学期工作计划，期末要做到有总结。

（2）建立校本研训活动记录档案，每次活动有安排表、活动记录、签到表、照片存档，同时上传博客和校园网。

（3）建立校本研训考核与成绩登记工作和教师参与校本教研的成果档案。

（二）求真务实，追求有效研训

1.确立研训目标，校本研训要达成两个目标：一是通过研训，探索有效作业设计的途径和方法，发挥作业的检测、巩固、反馈功能；二是通过校本研训，落实新常规，提高教师业务水平，全面提高学校教学质量。

2.落实研训模块，开展研训活动。

（1）理论学习，有怎样的教育观，就有怎样的教育行为。因此，必须用先进的、科学的教育理念来武装教师的头脑，指导教学实践。本学期，全体老师认真学习《温州市学科教学常规》，采取自主研读和徐贤烤老师解读相结合的办法来学习，并撰写读后感，让“新常规”烂熟于心，用来指导教学实践。

（2）教学实践。采取集体备课、观课、评课以主要方式开展校本研训活动，力争全学科覆盖。特别是尝试学会集体备课，每学期至少集体备课两次，采取个人备课与集体讨论相结合的方式，以个人思考为主，不照搬他人教案，努力提高备课质量。

（3）专业引领，围绕“优化评价语，提高教学实效”主题，拟邀请单志明老师来校做理论和实践指导。

（4）教学观摩，以教研组为单位，观摩名师课堂，谈观课心得。本学期，拟邀请名师来校作课堂教学展示。

（5）自主研修，即自主备课，读书活动，教学反思，研修总结。全体老师要发挥主观能动性，自我加压，努力提高研修效果。

（三）校本研修保障措施。

（1）经费投入，建立校本研修专项资金预算，学校加大投入，为校本研训提供经费保障。

（2）研训资源，配置校本研修用书、杂志、音像资料，满足校本研训需要。

（3）搞好图书室和校园网建设，为校本研修营造良好的环境和条件。

**校本课工作计划篇八**

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校武术工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划的纲要》。创建“崇尚健身，参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、以《学校体育工作条例》《武术教学方案》为学校体育工作的基本法规；

2、以素质教育全面深化教育改革；

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育；

6、全面提高学生的身体素质，严格执行学生体质健康标准的要求；

7、争创学校的体育特色，让武术与教学真正地融合一体，“让学习成为习惯，让人爱成为品格”。

1、加强科学管理

实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，也是部署实施学校武术教学工作的依据。学校校本课程开设武术课之后，怎样上好武术课程是一个很大的难题。根据武术教学方案的要求，和体育课的精神，规范堂课质量。

3、提高课堂教学质量

上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

４、抓好大课间工作

本学期体育组要狠抓大课间的质量，将武术操纳入到学校大课间的内容中来，有针对性地对各班级进行武术操的检查与评比。

１、 九月份：

（1）根据上级体育工作的要求，制定学校的体育教学工作计划，并结合学校体育工作的内容，制定学校“武术教学工作”详细的的计划。

（2）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师期初制订的教学工作计划和教案，要求体育组制订出本学期的武术教研方案，将各周的武术教学内容做以详细而周密的安排。

（3）将武术拳纳入到体育大课间的活动中来。

（4）做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术操” 基本功的竞赛与演练。

２、 十月份：

（1）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

（2）结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作，查缺补漏。

（3）完整地将武术拳和大课间的内容进行连接，作好音乐方面的`衔接工作，指导学生学会听音乐进行大课间的活动。

（4）做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术操” 基本功的竞赛与演练。

３、 十一月份：

（1）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

（2）结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作。

（3）对各班的大课间活动进行检查与考核，要求全班至少有90%的学生要掌握好两套操，对于个别不会不好的孩子应该做好针对性教学的准备。

（4）做好武术队训练的详细计划的制定，时间、内容等方面的安排。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术拳”四五六年部的竞赛。

４、 十二月份：

（1）抓好常规的武术教学，严格武术教学的教学质量，检查教师武术课的教学情况，教师的教案，及学生跟踪检测情况的落实与开展。

（2）结合校武术队的训练计划，作好检查与落实工作。

（3）继续对各班的大课间活动进行检查与考核要求每班不达标的孩子不超过5%。

（4）做好武术队训练工作的检查与考核。

（5）开展“学校武术节”系列活动之即：“武术拳”一二三年部的竞赛。

（6）武术教学的检测与情况分析。

**校本课工作计划篇九**

二、

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、

（一）抓师德教育，树立师表形象

在教师中开展以“三爱”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三全”（全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成才）为主要内容的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、进行师德师风问卷调查、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

（二）教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

（1）培训的重点内容：现代课程理论和现代教学理论、学科课程标准、学科知识的拓宽、信息技术应用。

（2）培训的方法：听讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结（字数不少于800字）。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

（三）新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培训方法：

（1）采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

（2）内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

（3）做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

（四）课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

（1）精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间内容落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

（2）充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

（3）深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

（4）充分利用本校资源优势，通过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，通过说课、作课、评课，达到相互促进，共同提高的目的。

（5）结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展“五个一”活动（即改进一个教学实践问题；总结一个教育（教学）成功案例；上一堂体现自己教学模式和风格特点的展示课；制作一个可供交流使用的电子教案；写一篇教育叙事故事），切实提高教师的专业能力。

（五）教育科研能力培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

（六）继续加强信息术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

1、做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。

2、重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

3、考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料和教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。

**校本课工作计划篇十**

为适应教师终身教育的\'需要，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，根据区教育局教育工作会议精神和区教师进修学校有关要求，结合我校实际制定本学期学校校本培训工作计划。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以典型报告为基本形式，使广大教师爱教育，立志献身教育，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修。

4、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

5、全体师生进行法治安全教育方面的研修。广泛开展安全法治教育，帮助学生牢固树立安全法治意识，把学法、知法、守法、用法化作师生的自觉行动。学校利用班队会、黑板报、征文、讲座等形式对学生进行交通、消防、卫生、自救自护、用电用水等教育。

项目

内容或主题

形式

对象

负责人

月份

师德培训活动

1、xx小学师德先进个人报告会

2、师德沙龙研讨

报告会

研讨

全体

教师

徐世全

9月

11月

班主任培训活动

1、家校合育

2、班会课程

讲座

讲座

全体班主任

郑松龙

9月

12月

青年教师发展班或发展团队活动

1、读书交流

2、基本功展示（2次）

3、课堂教学竞赛

4、案例评选

5、“微讲堂”

交流活动

全体青年教师

马勇

9——12月

校本学科教研或培训活动

1、教学研讨课

2、集体备课

交流研讨

各任课

教师

各教研组长

每单周三

每双周三

教师全员培训活动

教科研菜单式讲座

讲座

全体

教师

王琴

11月

12月

校本研修活动宣传报道

其他自荐活动

1、定期对校本研修的现状进行分析、保证计划的认真执行。

2、各学科教研组是校本培训的重要组织，各教研组长、备课组长应承担相应的校本研修培训或管理任务，做好资料留存。

**校本课工作计划篇十一**

为了提升自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提升自身的师德修养,提升自身的业务水平,提升自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提升自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的`教学风格。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提升自己的教学水平。

3.勤于动笔，提升教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**校本课工作计划篇十二**

（一）领导小组：

1、组长：xx。

2、副组长：xx。

（二）工作小组：音体美教师及所有语文教师。

1、学校校本课程工作计划：

本学年度，我校的校本课程继续实行必修课程和选修课程“两线并行”的方案，沿用学校主编的国学诵读教材和创编的“三字经”国学操作为国学教育的基本素材，另外，各年级整合了适合自己学生学习的国学诵读电子版本，根据学校“一切为了学生发展、为了一切学生发展、为了发展一切学生”的育人目标，充分利用学校及教师的资源，认真做好校本课程开发的研究与实验。

其中，必修课程是以“诵读国学经典，提高学生素养”为主题的主导性校本课程《国学经典读本》（暑假期间学校又一次组织特色创建团队在原先国学读本的基础上，在内容和课时上作了更为将精细的编排，内容的编排更易让学生学有所获，课时则由原来的每学期26课分解成每学年26课时以便让学生能更好的理解和运用国学）；选修课程，学校结合国学教育主题共开设音乐、体育、美术、信息技术等共4大类，有田径、健美操、硬笔书法、软笔书法、剪纸、儿童画、舞蹈、合唱、电子琴、古筝、二胡等共11门课程。

课时安排：必修课程-----诵读课每周两课时，分别为每周一和周三下午第三节课；选修课程-----校队活动课每周两课时，分别为每周二和周四下午第三节课。

2、各年级校本课程工作计划

开学初前两周，各年级要根据本年级校本课程的具体要求制定科学合理的工作计划。各年级校本课程教师要严格遵循教学计划实施教学。

校本课程的常规管理由教导处负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的`情况由王校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教导处负责检查学生的上课情况。要求教导处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保校本课的正常运作。

校本课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

校本课程评价应遵循人文性原则、实践性原则、整体性原则、差异性原则、创新性原则等五项原则。人文性原则要求把学生情感、态度、价值观形成摆在课程评价首要位置。实践性原则要求注重对学生基本技能和实践能力的评价。整体性原则要求课程评价面向全体学生，并对学生新六艺综合素质进行评价。差异性原则要求课程评价关注学生的个性差异，关注学生个性优势发展。创新性原则要求课程评价关注学生创新意识的养成。上述五项评价原则，也是我校校本课程的教育原则。

校本课程评价的性质属于考查，主要包括行为评价、作业评价和绩效评价三个方面。行为评价主要考查学生的日常言行表现、对课程的学习态度和兴趣等方面情况。作业评价主要考查学生平时练习、习作达到的程度。绩效评价主要考查学生参加各类实践活动及相关评比、竞赛、考级活动中的表现。考查方式以定性评价为主，以日常行为表现和实作技能考查为主。

总之,在校本课程开发过程中,学生的个性发展是目标,教师的专业发展是条件,学校的特色形成是结果。我校虽然在校本课程开发上扎实地开展工作,但与先进学校相比,还有一定的距离。我们会不断努力,充分发挥教师的主体性和创造性,加强校本课程的开发和研讨,不断提升我校校本课程的水平,使校本课程真正能成为童话中的点金术,为学生的终身发展服务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn