# 2024年英语教研组学期工作总结美篇 英语教研组学期工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。英语教...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**英语教研组学期工作总结美篇篇一**

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以\*理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结:

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材要有选取、加工的潜力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中务必体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，用心探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行必须的培训学习，虽然条件拘限但教师的用心性很高，有必须的收获。增强教师信息素养潜力是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的用心性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远;应对新挑战，我们要迎难而上;应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

**英语教研组学期工作总结美篇篇二**

在学校教导处的\'直接领导下，在全组教师的共同努力下，我组教师非常出色的完成了本学期的教育教学任务。在各方面都取得了良好的成绩。现将主要工作总结如下：

一、常规教学工作：

（一）认真实施“听课月活动”。

认真搞好日常教学工作，“听、评课活动”常抓不懈，不断提高每位教师的教学技能和水平，使教学质量不断提高。我组分别在第三、四周集体听、评课。组织参加了听课月活动，全组教师积极参加认真准备，谢进老师代表我们英语组上了一节好课联评课。王梅花、马晓娟代表我校英语教师参加市教研室组织的初中教师教学大赛、丁月东代表小教部参赛。杨晓萍参加远程教育资源应用录像课并取得吴忠市二等奖的好成绩。

（二）集体备课落到实处。

每个备课小组集体备课每周不少于一次。在备课小组范围内进行多次”一课多做“。每做一次，参加听课、讲课的教师都力求最大程度地把课上好上精，并互相学习，取长补短，以达到共同提高的目的。

二、夜间教研工作

1、 本学期共组织九次夜间教研活动，教师基本上人人参与。

2、 夜间教研从学习文件，备课逐步走向研究教学方法和教学模式 。

三、特长生的培养

教师在教学中注重学生学习能力的培养，初一着重口语的培养，初二着重阅读的培养，初三着重写作的培养。八、九年级英语教师对学生进行了八周的集中授课，他们的竞赛成绩有了提高。其中八年级两名学生进入全国英语能力竞赛决赛。

四、课题研究

1、十一月份完成结题工作并上交教研室。

2、课题已被教研室评为市级三等奖。

五、关于教研组开展工作的两点建议

1、建立教研优秀个人，激励个人参与教研的积极性。

2、加强教研组工作的过程性指导与监督。

总之，在这一学期的教学过程中，英语组全体教师工作努力、认真、团结一致、众志成城，努力提高教学成绩，形成了新老教师互帮互学，的良好教研氛围。

成绩的取得，只代表过去，英语组的全体教师心中更清楚，在少数民族农村地区，开展普及英语教育，仍是一项艰难的工作，我们深感任重道远。在今后的工作中，只有继续努力，才会在日益发展的现代社会中，为峡口输送出更多优秀的、符合时代发展的一流人才！

**英语教研组学期工作总结美篇篇三**

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干,以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

（1）、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

（2）、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

1.教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

文档为doc格式

**英语教研组学期工作总结美篇篇四**

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干,以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

（1）、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

（2）、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

1.教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

六年级范文一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，是时候抽出时间写写工作总结了。为了让您在写工作总结时更加简......

**英语教研组学期工作总结美篇篇五**

英语教研组前半学期工作总结记得本学期计划中，我们英语教研组新学期工作的总体要求是：落实备课组互研制度，突出备课组工作特色，逐步推行备课组量化考核，努力提高我校英语教育教学水平。简单地讲，一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导备课组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发备课组教研组的周中心活动任务。后经教研组长第二次会议精神，我们组织备课组长会议，查找课堂教学中突出的问题，并进行了对备课组长的第一次量化考核。如今，期中考试已过，下面我分三块来总结：好的方面：

一、教研组工作出台新举措：

1.健全了英语教研组兼职分工体系。蒋校长、孙主任引领示范。教研组长负责全组工作。备课组长负责本备课组工作。初中备课组下设年级负责人。各备课组内有专人作互研会议记录。教研活动经费实行三人连管制。配备了教研组通讯员。

2.制定了符合教研组实际的切实可行的教研组本学期工作计划。各备课组及个人教学计划上交及时。

3.实行了教研组宏观指导、示范、检查职责。

二、突出各个备课组特色：总的.来讲，高三备课组瞄准高考互研；初三年级瞄准中考互研；高一、初一、重在培养青年教师；初二、高二重点解决学生学英语中的困难问题。前半学期高一举行了“英语规范书写比赛”。初二、初三、高二积极准备“全国英语能力竞赛”辅导。

三、加大对青年教师的培训力度，骨干体系“手牵手方案”出台。

本学期，英语教研组加入青年新教师9人。我们组织英语教研组观摩了蒋校长名师示范课。各备课组青年教师积极听本组教师的随堂课，例如白晓燕听课多达28节。教师撰写随笔每人一篇，即28篇。全组每人都有业务、政治学习笔记。

在学风指导方面，教学资料均已批阅。常规教案等检查各备课组均为优秀。互研例会开局良好，进展有序。骨干体系“手牵手方案”出台，明确了师徒关系，提出了具体要求，加大了培养力度。

四、各个备课组找到了课堂教学突出问题：高三备课组找到了:单词拼写如何训练；怎样抓书面表达。高二备课组：怎样解决部分学生不学英语的问题；如何有效记忆单词。高一备课组：关注高一学生学英语难的问题；怎样进行英语规范书写训练；专家引领课堂教学实验。初中备课组：一是学生兴趣的培养；二是优等生与差生分班教学实验。

五、落实了对备课组长的量化考核：本学期，实现了教研组长对备课组长进行月考核。备课组长对本组成员月考核。落实了教务处有关决定。

六、教研活动实效显著：到目前为止，各备课组召开例会8次。次次组织良好，会议进展有序，研出了备课组教学中遇到的实际问题，效果显著。存在问题与建议：

1.教学活动开展不平衡。除了高一有竞赛活动外，其余都安排在了后半学期。各备课组必须组织一次竞赛活动。

2.组内课互听活动进展良好，但示范课开展不均。除了蒋校长示范课外，其他三种课各备课组后半学期都要落实。

3.后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4.制定骨干体系“手牵手”方案。建立被指导教师成长档案。

5.各备课组要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

20xx-11-3

**英语教研组学期工作总结美篇篇六**

20××年上英语艺体综合教研组工作总结本学期我们坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革。在学校领导的关心、指导下，在每一位综合组教师的努力下，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语以及艺体新课程标准对相关学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新教学的重要途径。

1、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

2、认真落实“结对子”活动

针对综合组教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师田甜、袁娆在经过一个学年的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，3月份起学校进行全校学生的阳光体育活动；4月份学校组织了班级英语朗诵比赛；5月份进行了空竹比赛。学生们在活动中得到了英语和艺体带给他们的快乐和成长。而且还根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校综合组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们综合组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，综合组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。在先后多次的备课检查中发现，所有教师备课认真，教案编写详细实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

**英语教研组学期工作总结美篇篇七**

本学期高三英语备课组共有7位老师，一学期以来，全组老师团结协作、务实创新，现将本学期的工作总结如下：

1.教学计划清晰化

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划，并以此作为我们的工作指导方案。狠抓基础，立足课本，组织周测，适量训练。在第一轮复习时围绕课本、展开生词、短语、语法写作等方面进行定量训练，帮助学生构建知识网络，便于学生的进一步发展。

2.坚持集体备课制度

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，教学指导书做得很规范，并且认真学习《新课标》和考纲。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，统一进度，统一内容，统一重难点。每个教师能按时参加全组集体备课活动，踊跃发言，献计献策，对高考发表自己的看法，确立高考注意事项和应对策略。

3.互相听课，共同进步

虽然教学任务都很重，但备课组内教师长期坚持互相听课、评课，取他人之长，补已之短。形成良好的听课习惯和教研风气，加强沟通。

4.认真研究考试大纲，关注高考的信息和动态。

从网上获取最新教学资源，科学选用外地信息卷，并根据我校实际情况对之重新组合加工，针对高考新题型，对学生进行适量的新题型训练。在较短时间内使学生适应高考要求。我们及时调整和改进了训练方式和强度。在听力训练中，我们坚持每天听一套题练习，尽可能多地为学生提供语料丰富、语音多变的资料，扩大学生的知识储备。

总之，高三英语备课组，每位成员积极向上，在历次考试中成绩稳步上升。静下心来反思，在这一年的工作中也有一些需要完善的地方，在面对不同的、基础各异的学生，如果能选择不同层次的习题，有针对性的训练，效果一定会更好。

**英语教研组学期工作总结美篇篇八**

时光匆匆，转眼又到了期末，回顾这学期的教学工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在校领导的关心和支持下，在同事的互相帮助下，和全体教研组教师的积极配合下，期初制定的各项目标和任务都井然有序地完成了。现我将半年来的主要工作作如下总结：

1、制定切合实际的工作计划，提出了本学期的工作目标。

本学期是三校合并后的第一学期，不但老师间需要磨合期，并且教学任务繁重且压力大。针对我校英语教学的实际情况与教学现状，我组共同商讨制定了以提高课堂教学为中心的工作思路，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学能力，加强常规工作检查;提高优秀率，价低低分率(抓两头，促中间)是本学期全体英语教师的奋斗目标。

2、充分发挥教师集体协作精神，坚持备课组活动，探讨教学方案。

在教务处的有力协调下，英语教研组备课组活动开展积极有效，备课组制定教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，从而使教学常规得以全面有效进行。教学过程中各备课组按照“四个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一测试，从而确保资料共享。

3、教研组主要工作。

(1)九月份全组学习《xxx省初中英语教学建议》，听xxx老师讲座《如何使阅读课更有效》。学习《建议》后，老师们就自己的教学实践，谈了自己的高效英语课堂的教学实践。

(2)10月英语组校内公开课。学习如何评课。本校部分教师进行90学时培训，教研员何燕敏老师亲临我校指导。

(3)10月份俞英子，於君参加在诸暨召开的省初中英语词汇教学课题研讨。10月30日，教研组召开词汇教学讨论。

(4)10月11日到16日，xxx区32位教师到我校进行90学时培训，教研员何燕敏老师亲临我校指导。

(5)10月36日，由市教育局组织主办，我校承办的新城一体化学校社团工作观摩研讨活动，初二英语社团承办公开课，获得好评。

(7)11月底，分层教育研讨。11月28日，教研员何燕敏老师亲临我校了解，指导，分层教育。

(8)12月初，胡高泽准备参加市英语优质课评选，进行多次磨课，讨论。19日，参加市英语优质课评选并荣获第一名。

(9)12月7日，xxx县xxx中学来我先考察。姚秀凤老师开课交流。

(10)12月23日，针对12月月考试卷，研讨试卷。听xxx老师讲授如何命题。

(11)期末与南海联考，并进行试卷研讨。

(1)10月11日到16日，xxx区32位教师到我校进行90学时培训，教研员何燕敏老师亲临我校指导，xxx，夏静燕作为指导教师，圆满完成对xxx区教师的培训任务。

(2)10月36日，由市教育局组织主办，我校承办的新城一体化学校社团工作观摩研讨活动，初二英语社团承办公开课，获得好评。

(3)11月底，分层教育研讨。11月28日，夏静燕担任分层教学的示范公开课。

(4)12月19日，胡高泽参加市英语优质课评选并荣获第一名。

(5)12月7日，xxx县xxx中学来我先考察。姚秀凤老师开课交流。

(6)市青年教师擂台赛，俞英子获三等奖。

(7)xxx老师参加在宁波举办的第7届“三江名师”初中英语经典优质课教学艺术展。

(8)xxx老师申报成立xxx市名师工作室。

**英语教研组学期工作总结美篇篇九**

小学英语教研组上学期工作总结

（-上）

宾县第五小学徐妍

在学校教导处的正确领导下，在全组教师共同努力下，英语教研组圆满的完成了学期初所制定的工作计划，并取得了一定成绩，也暴露出一些问题，现总结如下：

1、常规教学不松懈，我组教师均按学校要求完成备课，教案项目齐全，课堂教学态度认真，方法灵活多校，不拘一格，各具特色，课后发思及时，学生作业定期批阅，既展示了我校教师的教学水平，又促进了学生的全面发展。

2、按学校要求，学期初进行了新课标的.学习与解读，我组完成了每人一节的组内公开课，我们克服了教师课时多，工作任务大的困难，实现了既不影响正常的教育教学秩序，又很好的完成了组内教师相互听课任务，促进组内教师相互学习，取长补短。

3、坚持每周进行一次集体教研，或听课评课或学习研讨，组内教师积极参加，领导深入指导，并参与其中，收效明显。

4、当然，我组工作也存在着一些不如人意之处，如课串不动，组内公开课不能全员参加，教案听课笔记书写不够规范，课堂教学用语不够规范，这些不足之处将通过大家共同努力来完善。

宾县五小英语组

12月25日

**英语教研组学期工作总结美篇篇十**

20xx—20xx学年度我主要从事以下工作：一是继续担任英语教研组长。二是九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结：

（一）、学期初勇挑重担，做好各项计划安排；

众所周知，英语学科是我校乃至我区的弱势学科、瓶颈学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我区的教学目标又是努力实现送表教育跨跃式发展。从另一方面讲，也就是要超速发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

（二）、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课；

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

（三）、扎实开展计划中的各项活动；

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

（四）、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法（目前不够重视词性）、英语练习本（明年要建立正规练习本）日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

（五）、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：

1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。

2、学校临时安排的工作。

3、例会上学校安排的.工作。

4、学科教研理念。

5、教研会工作。

6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。

7、学年英语目标明确写于后黑板。

（六）、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

（七）、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

（八）人文管理，快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、撰好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生们谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

**英语教研组学期工作总结美篇篇十一**

本学期部分组员先是去乐清三中、乐清实验等学校学习“必由学”，以数据智能分析服务于教学。之后，七八年级分别出一套英语教学评一致性的测试卷，利用测试结果的数据分析教师的教学行为和学生的学习状况。又去灵溪四中学习他们学校英语教学的先进经验，及时调整教学行为。另外，在七八年级教师的强烈要求下，学校最终同意了本学期七八年级每周英语课时增加一节，使得英语教学任务在仅仅为期18周的学期时间内按时完成。虽然一直在紧赶慢赶地进行，但没有像前几年那样，无论学期有多长，英语教学总有几个模块拖到下一个学期补，英语老师的眉头终于在本学期结束时舒展开来啦。最后统考成绩八年级高于学区两个点，棒！

本学期一开始，由校长负责、本人执笔，另两名组员参与的课题申请立项，这是英语组在创校以来第一次课题申报，由于我们平时更多关注教学实践，对于理论的学习很缺乏，偶尔一年有一两篇论文出品，但“课题”这东西极少接触，因而总有种对课题“望而却步”的拘谨。这次是在校长的多次鼓励下，怀着新鲜好奇和忐忑不安的心情开篇。结果只通过乐清市立项。虽然没有成功进入温州市级，但无疑是一个令人鼓舞的开端。乐清市级的成功申报权当练笔，希望能抛砖引玉，今后有更多的组员参加课题研究，实现全组从“苦教”到“科研型教学”的转型。

在我校，英语组一直是一个安静低调地存在着的一个弱势组，“老实认真”、“脑子不活络”之类的称谓从平行组里蹦出来是屡见不鲜的。我们确实在老老实实地干，不会投机取巧，只有脚踏实地。但因为农村学校的学生英语基础实在太差，我们的付出并不一定得到相应的回报，似乎和有些组组员“轻轻松松”地教，学生成绩却相差无几的情况相比，确实有些在“傻教”的感觉。基于此，我们教研组一直在致力于研究如何“巧教”、如何“更有效地教”，教研组活动也都实实在在地进行，不流于形式，重视过程的积累，希望每一次的教研活动对全组都有一定的启示和帮助。所以，当最后被乐清市推荐到温州评比的时候，也顺便打了多少看低英语组的人的脸。

为迎接滕老师主持的青年教师骨干班培训活动在我校召开，我们组以从还在准备优秀教研组评比时就开始准备这次活动。由于朱向丽老师在这次活动上担任开课任务，所以在活动前三周就开始定课题和教案，经过全组成员的四次听课四次集体讨论，教学活动设计一改再改，最终成功推出一节有我校特色的英语教学课--注重知识点的落实，注重预习、复习作业和教学目标一致性的课。活动中，张艳旦老师承担讲座任务，谈谈如何将预习作业、复习作业以微视频的形式让学生学习进行拓展和巩固。在学校校长室和总务处的大力支持下，本次活动圆满成功，我组全体组员在自己学校就可以接受滕老师的指导，很是感谢和开心。

教学常规中关于教案的撰写一直是备受争议的。教案撰写很有必要，它能让授课目的性更强、课堂流程更紧凑更高效，但从前几年的教案检查情况来看，我们发现由于现在网络的普及，教师的“备课”更多体现在对已有课件的修改和梳理上。其实，仅仅梳理课件就已经耗损教师大量的时间和精力了，这本身就是一个备课的过程，如果还按照以前无网时代手写教案的话，教师其实是在做重复劳动。但为了迎合上头要求，很多老师不得不这边“精心打造课件”以保证学生能更有效的学，那边上网下载一个与自己课件没多大关系的教案，以免“文字记录”占用太多时间而损耗教学生的精力，仅以此表示“我有备课”。如何在同一个时间点上既能保证老师能精心制作一堂课课件，又能有文字记录这堂课相关过程，即上头要求的“写”教案？我们英语组首创“图文结合备课法”：教学目标重难点作业板书设计教学反思等全都手写，教学过程以课件复制图代替，这样确保我们准备的教案就是我们上课的教学过程，但又避免这个过程的重复劳动。这个方案一推出，马上收到全组组员的大力欢迎。但在学区检查时备受诟病，导致那段时间全组神经兮兮，生怕全校因为我们一个组的“不恰当”行为而失去“优秀”的资格。还好，这种做法最终获得周伟力主任的肯定。当然，操作过程还有很多问题存在，我们将尽力克服，期待做得更优秀。

秉着“劳逸结合”的理念，5月中旬英语组和数学组合作去丽水天门峡散心，呼吸新鲜空气，暂时忘却学校一切杂事，放松心情，投入大自然，旅途劳顿却一路欢声笑语，很是惬意。

另外，本学期时间短，我们把学生更多的时间花在书本知识的学习上，赶着学习进度，只好把学生竞赛活动撇在一边。再者，原先计划好的活动与其他组活动在时间和内容上起冲突，只能退一步。希望下学期学生活动能如期开展。

无论怎样，全组将始终以“学生”成绩作为重中之重，不忘初心，踏实巧干，继续进步。

**英语教研组学期工作总结美篇篇十二**

我们的英语教研组是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1.团结协作，发挥群众备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每月安排两位老师进行公开课，然后集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，他们的工作还有很多需要提高改善的地方，例如：如何提高学生的用心性如何缩小两极分化在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

**英语教研组学期工作总结美篇篇十三**

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么你有了解过工作总结吗？下面是小编为大家收集的有关英语教研组第一学期工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期在学校领导教研处的直接指挥下，我们英语组全体成员积极配合各年级组长、班主任，圆满完成了这个学期的教育教学任务，并尽量利用业余时间加强业务学习，总结教学经验，从而提高了自身的综合素质，为以后的教学教育工作提高到新境界奠定了基础。

1、全体老师加强了日常教学工作的规范化，开学之初就确定了各备课组的教学教研任务，确立了以各备课组为主体，促进了教学常规和教学研究工作的开展。

2、组内互相取长补短的风气浓厚。

为了提高青年老师的教育、教学水平，每位新分配来的老师拜一位相对有经验的老教师为师，他们虚心请教，老教师贴心的帮。在全组老师的共同努力下，青年老师的教育、教学水平迅速得到提高。

组织了新调入、新分配的老师们的亮相课，全组老师都能参加听课，进一步促进了相互之间的联系和水平的提高。

各备课组内互相听课，年轻老师与有经验的老师互相听课，大组内进行公开课示范课`新聘和新进老师在教研组内上了公开课等促进了英语组整体教学水平的提高。本学期各备课组切实做到了备课组内相互听课并进行面对面的\'评议，达到了备课组内共同提高的目的。

3、老师们在繁忙的工作之余还积极加强业务学习，注意总结教学经验。

一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、英语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

总之，我们英语组是一个团结协作的集体，每人又有各自的优势，我们都在充分发挥我们自己的长处，学习别人的长处，更正自己的短处，都在为寻乌一中这所年轻的、充满朝气的学校的声誉添砖加瓦。

**英语教研组学期工作总结美篇篇十四**

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

1）制定好学期工作计划，根据教研员要求的“三标准，一要求”等对教学常规工作中的备课、作业批改、常规课、备课组活动及教研组活动等作了统一、具体的要求，发给每个备课组和组员，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期工作的顺利开展。

2） 配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3） 组织好每月一次的教研活动，包括读书交流活动和评课活动。利用教研活动时间认真学习校领导下达的《教学工作常规》，并对读书交流活动作了详细的计划和部署，使得每次教研活动都能够给予老师们体会读书乐趣、分享读书心得的机会，并使大家增长见识、获得理论的提升。

4）加强学校交流，营造开放课堂。我组有着浓厚的教研氛围。积极进行听评课，课后并进行交流。

1）我组积极配合霍春燕老师参加了县口语技能大赛，获得了很好的成绩

2）参加网上uc教研活动，大家积极探讨。

3）全体组员精诚合作设计丰富的英语活动。为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，体现我校办学特色，促进学生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力，英语节，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，激发学生学习的兴趣，营造良好的英语学习氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。孩子们在英语节中，既收获了快乐，又收获了知识。

一、摆正自己的位置：既对学校负责，完成“下达”任务，同时又是一个组的带头人，要将组内的教学、教研情况和组员的心声向上反映，完成“上传”的任务；也是为同仁服务的，完成策划、组织的任务。这就要求你必须是一个公正的裁判员、周到的服务员、也是一个有威信的管理员。因此，要做一个有威信的管理员，首先要身先士卒，以身示范，起带头作用。

二、 用好“人”，做好“人”的工作。力争让每一位组员都能最大限度的保持心理平衡，心理平衡是充分调动老师积极性的重要保障。

1. 组内树正气，形成一种健康向上的氛围，让教师们能够保持心理上的平衡。我认为风气对于一个团体的健康发展至关重要，甚至能决定一个团体的兴衰与存亡。对于良好风气的树立，一是言论方面，另一方面是行动。比如：在处理勤与懒的问题上：首先要对勤勤恳恳工作并善于合作的人给予不断的表扬和诚恳的肯定，虽然我们不是为了荣誉和物质奖励而工作。说白了，也就是，干活的时候想着你，做评价的时候，你也绝对是排第一位的。以此来引领正气。

2. 做事要有原则，不能好坏不分，是非不分，你好、我好、大家好。

3. 强调合作，对于有协助精神的教师给予大张旗鼓的表扬。

4.充分发挥教师的特长，给他们展示自己的机会，让他们有发挥特长的荣誉感，并给予力所能及的支持和协助。

5. 全面看待教师工作，对于有工作能力又积极工作但不小心犯错的教师给予充分的理解和包容。俗话说：做多、错多；不做，不错。做事多的教师是负责任的、踏实的教师，这样的教师工作自觉性强、自尊心强、自我纠错能力也强，所以要给他们充分的自我调整的时间和空间，以鼓励、提醒、帮助为主。

三、 在组内形成研讨的氛围。一件事，讨论得多了，错也就少了，行得也就顺了。

总结过去，总是为了更好的创造未来。但愿我们的明天更充实、更美好！

**英语教研组学期工作总结美篇篇十五**

一学期来，我组英语教师，围绕学校课改“教是为了不教”主题确定自己学科的课改计划“问题导学层层深入——小学英语阅读课教学教改实施方案”以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校英语教研组教研工作水平。

加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，重点学习未来教室的使用和白板课件的制作。教师根据自己研习内容把所写的研习反思、心得、教学反思、教学计划、教学总结、及校本研讨作业放入自己博客。能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的融合。

1、进一步抓好教学常规工作：本学期的教研组活动都安排组织本教研组教师学理论，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、抓好各年级学生的英语学习：三年级大部分学生基本上对英语学，但也出现了分化现象，要求三年级教师要及早摸清情况，根据学生实际，采取切实有效的措施。做好四五年级学生平时的日常教学以外，还要做好后进生和优秀生的个别指导和辅导工作。六年级重点在新授课同时加强相关小六会考考题的训练。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期我们组织了英语手抄报比赛。得到了同学们的喜爱和积极参与，取得了优异的成绩。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的\'工作提高到一个新层次而奋斗。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn