# 2024年高一数学知识点归纳总结 高一数学复习计划(精选14篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-12

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一数学知识点归纳总结篇一**

第一天：集合、集合的运算，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第二天：函数的定义域、值域及其单调性和奇偶性，掌握概念，用30分钟做10道针对性练习题。

第三天：针对第一天和第二天的内容来一个小测试。(题目控制在20道左右，14个填空，6个大题)

第四天：指数函数的复习，默写相关概念并能够画出图像。

第五天：对数函数的复习，也是默写相关概念并能够画出图像。

第六天：做一些指数函数、对数函数的练习题。

第七天：模拟一次测验

第八天：分析试卷

第九天：把前面复习过程中的一些错题整理在错题集上(我认为高中数学集错题是一个很好的学习方法)

第十天：给学生看错题，同时进行考前辅导。

**高一数学知识点归纳总结篇二**

期末复习是对自己一学期学习知识的梳理，只有制定合理的期末复习计划，才能更好的进行进行期末复习工作，范文大全为大家整理了一些关于期末复习计划范文的相关材料，希望对各位朋友的工作和生活有帮助。

在20xx年7月xx号我们要进行了期末考，所以在这还没有一个月里我们要抓紧每一分每一秒的时间。

细节规划

学习是用屁股- 手 - 脑袋 - 心的过程。

第一，一个相对完善的时间表，既要涵盖每月的整体安排，又要包括每月以及每天、每时的细节规划。

第二，复习计划要留有余地，不要“满打满算”。比如，晚上7点到8点复习数学，8点开始复习英语，这样安排就太紧了，当中应该有一个缓冲:7点到8点是数学时间，8点15分以后留给英语。这样，数学复习完后喝口水，稍作休息，不要“连轴转”。

而且，留有余地也可以确保上一段计划的完成。还是以7点到8点复习数学为例，万一时间到了，却还差一道题没做完怎么办?留有15分钟的余地，孩子就可以具体问题具体解决，而不致产生浮躁的情绪。

第三，教孩子在执行计划时学会放弃。有的学生死心眼儿，比如复习数学时遇到两道难题，卡了一个小时也没有思路，却非要做出来不可，一晚上的时间都搭上去了。结果，这两道题没有眉目，其他的科目也耽误了。孩子的情绪也难免受到影响。对于这样的孩子，家长就需要告诉他，把这两道题放一放，先完成其他科目的计划，最后如果还有剩余时间，再回过头来处理先前的“遗留问题”，如果没有时间就放在明天或后天再做。

第四，复习计划要兼顾全面。有的考生对喜欢的科目就先复习，不喜欢的科目放在后头;有的考生把自己的强项放在前面复习，弱项的复习受到影响，导致强项越来越强，弱项始终没得到实质性的提高。其实，每个考生都有自己的强项和弱项，正确的做法是优势要强化，劣势也要弥补。

学习方法

1、成绩要在较短期内获得较大提高。

长时间的慢慢提高对大多数科目没有必要，且消磨锐气。要在一定时间段内刻苦投入，在成绩开始提升时加把劲儿，争取在较短时间内大幅提高成绩。

2、成绩提高用四大件——精华教育学习阶段论实践

(三)周循环学习法如何实践?

1、第一步：周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步：周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志;

3、第三步：周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

(四)注意事项：

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣;

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

**高一数学知识点归纳总结篇三**

1、当天的功课当天复习，并且要同时复习头一天

学习

和复习过的内容，使新旧知识联系起来。对老师讲授的主要内容，在全面复习的基础上，抓住重点和关键，特别是听课中存在的疑难问题更应彻底解决。重点内容要熟读牢记，对基本要领和定律等能准确阐述，并能真正理解它的意义;对基本公式应会自行推导，晓得它的来龙去脉;同时要搞清楚知识前后之间的联系，注意总结知识的规律性。

2、单元复习。在课程进行完一个单元以后，要把全单元的知识要点进行一次全面复习，重点领会各知识要点之间的联系，使知识系统化和结构化。有些需要记忆的知识，要在理解的`基础上熟练地记忆。

3、期中复习。期中考试前，要把上半学期学过的内容进行系统复习。复习时，在全面复习的前提下，特别应着重弄清各单元知识之间的联系。

4、期末复习。期末考试前，要对本学期学过的内容进行系统复习。复习时力求达到“透彻理解、牢固掌握、灵活运用”的目的。

5、假期复习。每年的寒假和

暑假

，除完成各科作业外，要把以前所学过的内容进行全面复习，重点复习自己掌握得不太好的部分。这样可以避免边学边忘，造成高三总复习时负担过重的现象。

6、在达到上面要求的基础上，学有余力的

同学

，可在老师的指导下，适当阅读一些课外参考书或做一些习题，加深对有关知识的理解和记忆。

**高一数学知识点归纳总结篇四**

(1)一元二次不等式, 分式不等式, 绝对值不等式与集合的综合问题

(3) 函数的运算要注意定义域的确定

(4) 函数的奇偶性和单调性的证明, 强调方法和步骤及书写规范

(5) 函数的应用题, 要强调函数关系的建立过程和定义域的确定

(6)数形结合思想和分类讨论思想的数学方法

(7)幂函数和指数函数的定义, 象及性质

(8)开放题, 如已知一元二次不等式解集, 求此一元二次不等式

(9)注意课本例题和练习册上的习题

二 复习题围绕以上考点来命题

准备以每日一个小练习的形式来落实这些复习题的训练

三 模拟试题和模拟考试

针对以上考点出两套模拟试题在第19和20周各进行一次模拟考试，并及时反馈分析，做好补缺补漏工作。

高一数学复习计划(二)

**高一数学知识点归纳总结篇五**

重视期末复习的作用，它不仅仅是知识的简单重复，其目标是对基础知识、基本方法、以及所涉及到的数学思想达到螺旋式上升. 要有计划、有目的地复习，借机使知识系统化、整体化. 要教给学生全面复习的的方法，借此机会培养学生复习总结的能力，要让学生在这一阶段得到切实的尽可能多的收获.

通过复习，深刻挖掘基本概念的内涵，让学生做到从实践到理论转化（平时学习，大多是从理论到具体的过程），进一步提高学生能力. 通过复习，强化对基本方法的训练，加深学生对知识理解和应用.

分析把握各部分知识的考试难度，在全面复习的同时要注意复习的实效性，特别是重点常考的知识点上要落实到位，在全面落实基础知识的同时还要注意难度和综合程度. 注意训练学生解决比较综合的题目的能力，让学生建立解决综合问题的信心，形成行之有效的数学思想方法，具备分析问题解决问题的能力. 让学生在此期间得到真实有效的收获，为期末考试做好充分的准备，不打无准备之仗.

20xx年2月5日结束，9月1日-------10月14日第一次月考

**高一数学知识点归纳总结篇六**

有人说教育是一门不完美的艺术，作为一名教师，你可能永久都不会满足当下的成绩，可能就是因为这些不完美赋予了我们职业的动力与成就感。

昨日把试卷发下去，我要求他们自己改错然后再给我检查。一个一个的检查并帮他们分析错误点，85分以上的题目他们都会做，他们告诉我考试时没有读题目就开始做了，也没有去理解题目的意思，看来习惯是个大问题。我是没想到失分点最多的居然是计算题，口算题还有学生丢掉了6分，笔算丢8分的都有几个，不检查不认真是他们最大的问题。解决问题的第一题也是一个大的失分点，很多同学不理解题目的意思或是没有去认真思考过题目的意思，甚至有同学明白是求正方形的周长却失分了。明白公式却不能运用，个性是灵活的运用，这是后进生最严峻的问题。两极分化很明显，部分后进生基础过差，超多的课后辅导效果也不是那样的好。

考试范围涉及了五个单元，第一个单元除了个别同学没掌握好，其他人还是不错的，当然这也需要适时的复习。第二单元我认为是他们最易掌握的，实际的掌握状况也不错，主要是不认真丢失超多的分数。第三单元的知识比较抽象，对于后进生来说很难理解，但透过连加求周长的方法他们还是会的，实际运用却不好。第五单元主要是书写不规范，也是比较抽象的一个单元。很多知识点后进生不能灵活运用，只会进行最基本的运算。课堂中他们也会用心参与，但很多时候分神、讲小话、做小动作…可能是课堂氛围还不够吸引目光，教学方法还不适当，课堂效果还不是那样的理想。

这个组合的新班级，生活习惯、学习习惯都有进步，但还是存在很多的问题。家庭作业不能按时完成，完成的质量不好，上课注意力不集中，课堂作业不认真完成…小组的建设不完善，不太会讨论交流，不会汇报，喜欢直观的知识，抽象的理解很差…当然，我自身的教学也存在一些问题，没教学经验，没管理经验，知识的衔接也不是那样的好，语言不够生动，简洁。

在接下来的半个学期，我会根据自己的不足，尽量完善我的教学工作，多向有经验的老师学习，多走进他人的课堂聆听，反复备课，多反思多改善，调动课堂的氛围。当然，要选用最优的方法引导他们养成好的学习习惯以及生活习惯。

期末考试的目标是期望优秀率能到达95%以上，纠正他们的学习习惯和生活习惯，期望他们在接下来的两个月中能有更大的进步，也期望自己有大的进步！

文档为doc格式

**高一数学知识点归纳总结篇七**

1.使学生掌握的概念,图象和性质.

(1)能根据定义判断形如什么样的函数是,了解对底数的限制条件的合理性,明确的定义域.

(2)能在基本性质的指导下,用列表描点法画出的图象,能从数形两方面认识的性质.

(3)能利用的性质比较某些幂形数的大小,会利用的图象画出形如的图象.

2.通过对的概念图象性质的学习,培养学生观察,分析归纳的能力,进一步体会数形结合的思想方法.

教材分析

(1)是在学生系统学习了函数概念,基本掌握了函数的性质的基础上进行研究的,它是重要的基本初等函数之一,作为常见函数,它既是函数概念及性质的第一次应用,也是今后学习对数函数的基础,同时在生活及生产实际中有着广泛的应用,所以应重点研究.

(2)本节的教学重点是在理解定义的基础上掌握的图象和性质.难点是对底数在和时,函数值变化情况的区分.

(3)是学生完全陌生的一类函数,对于这样的函数应怎样进行较为系统的理论研究是学生面临的重要问题,所以从的研究过程中得到相应的结论固然重要,但更为重要的是要了解系统研究一类函数的方法,所以在教学中要特别让学生去体会研究的方法,以便能将其迁移到其他函数的研究.

教法建议

(1)关于的定义按照课本上说法它是一种形式定义即解析式的特征必须是的样子,不能有一点差异,诸如,等都不是.

(2)对底数的限制条件的理解与认识也是认识的重要内容.如果有可能尽量让学生自己去研究对底数,指数都有什么限制要求,教师再给予补充或用具体例子加以说明,因为对这个条件的认识不仅关系到对的认识及性质的分类讨论,还关系到后面学习对数函数中底数的认识,所以一定要真正了解它的由来.

关于图象的绘制,虽然是用列表描点法,但在具体教学中应避免描点前的盲目列表计算,也应避免盲目的连点成线,要把表列在关键之处,要把点连在恰当之处,所以应在列表描点前先把函数的性质作一些简单的讨论,取得对要画图象的存在范围,大致特征,变化趋势的大概认识后,以此为指导再列表计算,描点得图象.

人教版高一数学必修一教案

**高一数学知识点归纳总结篇八**

20xx年新年钟声敲响之后，各年级学生也将陆续迎来一年中最重要的“大检查”——期末考试。一学期即将结束，学校将通过试卷的形式对各门学科该学期应掌握的知识进行检测，而对于各年级的学生来说，该如何迎战备考?新东方网小学频道将陆续整理小学各年级期末考试辅导资料，供广大小学生学习使用。请大家关注新东方网小学频道。

1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。

2.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给你孩子做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

3.熟背课文，在理解的基础上进行记忆。

4.作文方面可以参考历年作文题目，并尝试写一些作文。

1.整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。

2.单词句子熟背，最好能默。

3.常常拿起课本念句子，要大声念，不怕错。

4.常翻一翻词典，听一听磁带，看一看光盘。

5.整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给你孩子做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

还有一个重要的方法，三科都适用，就是做模拟卷，要常常做，规定时间和评分标准，可谓“平时以考试心态多做模拟卷，考试时就能以平常心做考试卷”。

**高一数学知识点归纳总结篇九**

(1)两个平面互相平行的定义：空间两平面没有公共点

(2)两个平面的位置关系：

两个平面平行-----没有公共点;两个平面相交-----有一条公共直线。

a、平行

两个平面平行的判定定理：如果一个平面内有两条相交直线都平行于另一个平面，那么这两个平面平行。

二面角

(1)半平面：平面内的一条直线把这个平面分成两个部分，其中每一个部分叫做半平面。

(3)二面角的棱：这一条直线叫做二面角的棱。

(4)二面角的面：这两个半平面叫做二面角的面。

(5)二面角的平面角：以二面角的棱上任意一点为端点，在两个面内分别作垂直于棱的两条射线，这两条射线所成的角叫做二面角的平面角。

(6)直二面角：平面角是直角的二面角叫做直二面角。

**高一数学知识点归纳总结篇十**

在20xx年7月号我们要进行了期末考，所以在这还没有一个月里我们要抓紧每一分每一秒的时间。

细节规划

学习是用屁股-手-脑袋-心的过程。

第一，一个相对完善的时间表，既要涵盖每月的整体安排，又要包括每月以及每天、每时的细节规划。

第二，复习计划要留有余地，不要“满打满算”。比如，晚上7点到8点复习数学，8点开始复习英语，这样安排就太紧了，当中应该有一个缓冲:7点到8点是数学时间，8点15分以后留给英语。这样，数学复习完后喝口水，稍作休息，不要“连轴转”。

而且，留有余地也可以确保上一段计划的完成。还是以7点到8点复习数学为例，万一时间到了，却还差一道题没做完怎么办?留有15分钟的余地，孩子就可以具体问题具体解决，而不致产生浮躁的情绪。

第三，教孩子在执行计划时学会放弃。有的学生死心眼儿，比如复习数学时遇到两道难题，卡了一个小时也没有思路，却非要做出来不可，一晚上的时间都搭上去了。结果，这两道题没有眉目，其他的科目也耽误了。孩子的情绪也难免受到影响。对于这样的孩子，家长就需要告诉他，把这两道题放一放，先完成其他科目的计划，最后如果还有剩余时间，再回过头来处理先前的“遗留问题”，如果没有时间就放在明天或后天再做。

第四，复习计划要兼顾全面。有的考生对喜欢的科目就先复习，不喜欢的科目放在后头;有的考生把自己的强项放在前面复习，弱项的复习受到影响，导致强项越来越强，弱项始终没得到实质性的提高。其实，每个考生都有自己的强项和弱项，正确的做法是优势要强化，劣势也要弥补。

学习方法

1、成绩要在较短期内获得较大提高。

长时间的慢慢提高对大多数科目没有必要，且消磨锐气。要在一定时间段内刻苦投入，在成绩开始提升时加把劲儿，争取在较短时间内大幅提高成绩。

2、成绩提高用四大件——精华教育学习阶段论

实践

(三)周循环学习法如何实践?

1、第一步：周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步：周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志;

3、第三步：周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

(四)注意事项：

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣;

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

【二】

弄懂基本概念。先把你以前学过的却不懂的知识，概念，定理再结合课本、笔记复习，直到弄懂为止.

弄会基本方法。复习课上，老师会把最基本，最重要的思想、方法会再过一遍，这时候一定认真听(为什么有的同学好像平时没怎么好好学，可是成绩不错呢，就是因为他抓紧了这段时间)，当然，既然是“过”一遍，不可能还像刚开始讲课那样详细，因此课后你一定要对老师讲的方法做针对性练习，真正把把数学复习计划落实到实处。

勤动手。有这么一种观点：数学还用什么复习计划啊?该会的肯定会，不会的复习也不会。对此种论调一定要辩证看待，即使你平时学的不错。因为，有的题目是你以前会做，但是过这么长时间了，有可能思路忘了;有的题目你有思路，但是具体的一些解题细节不一定很清楚，所以经常会发生有的同学考完试说：题都会做，就是做错了，这就是细节没有做好。的克服办法就是，数学复习计划中，无论做没做过，以前是否会作，都当成新题再做一遍!

高分计划能做到以上三点，及格是不在话下了，但要要想拿高分，数学期末复习计划还要有亮点才行，要有针对性地进行提高才成：

(1)平时有错题纪录本吗?赶紧拿出来看看吧，这是提高分数的办法之一;

(2)有难题总结本吗?赶紧趁着复习阶段拿出来深化，总结一下;

(3)什么?都没有。那就从复习的第一天开始，针对期末考试综合题常出现题型练习吧：每天一道，不多于25分钟。

高一数学期末复习计划能做到以上几点，数学成绩优秀应该没问题了!当然你要对自己要求更高，那就靠你平时能力的训练了，毕竟数学考试还是数学能力的体现。

2、数学期末复习计划嘛，很简单撒，先选择书后习题做，然后可以做试卷巩固。

【三】

1弄懂基本概念

先把你以前学过的却不懂的知识，概念，定理再结合课本、笔记复习，直到弄懂为止.

2.弄会基本方法

复习课上，老师会把最基本，最重要的思想、方法会再过一遍，这时候一定认真听(为什么有的同学好像平时没怎么好好学，可是成绩不错呢，就是因为他抓紧了这段时间)，当然，既然是“过”一遍，不可能还像刚开始讲课那样详细，因此课后你一定要对老师讲的方法做针对性练习.

3.勤动手

有这么一种观点：数学还用什么复习啊?该会的肯定会，不会的复习也不会。对此种论调一定要辩证看待，即使你平时学的不错。因为，有的题目是你以前会做，但是过这么长时间了，有可能思路忘了;有的题目你有思路，但是具体的一些解题细节不一定很清楚，所以经常会发生有的同学考完试说：题都会做，就是做错了，这就是细节没有做好。的克服办法就是，无论做没做过，以前是否会作，都当成新题再做一遍，经验之谈，别怕麻烦!

4.高分计划

能做到以上三点，及格是不在话下了，但要要想拿高分，还要有针对性地提高才成：

(1)平时有错题纪录本吗?赶紧拿出来看看吧，这是提高分数的办法之一;

(2)有难题总结本吗?赶紧趁着复习阶段拿出来深化，总结一下;

(3)什么?都没有。那就从复习的第一天开始，针对期末考试综合题常出现题型练习吧：每天一道，不多于25分钟。

能做到以上几点，数学优秀应该没问题了，当然你要对自己要求更高，那就靠你平时能力的训练了，毕竟数学考试还是数学能力的体现。

**高一数学知识点归纳总结篇十一**

1、查漏补缺。

复习课的教学要以小学数学课程标准的要求为目标，对学生掌握知识情况进行查漏补缺。通过复习，使每个学生都能达到标准的基本要求。复习时要仔细分析学生的学习情况，了解学生哪些知识掌握的比较好，那些知识还存在问题，哪些知识可能有些遗忘。以便做到有针对性的组织复习，让全体学生在期末复习中都有所收获，增强学生学习的成功感，提高学好数学的信心。

2、巩固、深化知识。

一道复习题不仅仅要复习一个知识点，要以每一个习题为切入点，深入研究每一道题都涉及到哪些知识点，对这个题所涉及到的所有知识点的进行全面的梳理，这些知识之间能够形成怎样的联系，能够渗透哪些数学思考方法。要研究每道题的复习方法，让学生在整理知识的同时，更能获得学习的方法。在复习中，就可以让学生在独立解答的基础上，互相交流自己的想法，发展学生解答问题的策略。

3、促进知识的系统化。

复习课应根据知识的重点、学习的难点和学生的薄弱环节，引导学生按照一定标准把已学的知识进行梳理、分类、整合，弄清它们的来龙去脉，沟通其纵横联系，从整体上把握知识结构。

4、温故而知新。

复习的目的不仅是要使知识系统化，还要对所学的知识有新的.认识、提高，包括适当的拓宽和延伸，达到温故而知新的目的。

5、注重加强数学知识与生活的联系，体现数学的应用价值。

复习课不仅要突出知识的综合性，更要通过各种层次、各种类型的练习，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。在课堂上，多联系生活实际，让学生参与实际问题的解决，多动手操作，加强平行与相交的练习。

6、灵活运用练习题，提高复习效率。

复习时，要重点突出，不能平均用力，做到既全面系统，又重点突出。对教材提供的练习题，使用时要根据学生的实际情况，既可以打乱顺序，也可以适当调整、分解、改动或补充。

7、尊重学生的差异，重视查漏补缺。

无论是学生回顾、整理知识，还是应用知识解决问题，都要注意加强有针对性的指导，尤其对学习困难的学生进行个别帮助。利用这个机会，帮助学困生及时地查漏补缺，巩固所学的知识，使各个层次的学生都能在原有的基础上有所提高。

**高一数学知识点归纳总结篇十二**

(一)：弄懂基本概念。先把你以前学过的却不懂的知识，概念，定理再结合课本、笔记复习，直到弄懂为止.

(二)：弄会基本方法。复习课上，老师会把最基本，最重要的思想、方法会再过一遍，这时候一定认真听(为什么有的同学好像平时没怎么好好学，可是成绩不错呢，就是因为他抓紧了这段时间)，当然，既然是“过”一遍，不可能还像刚开始讲课那样详细，因此课后你一定要对老师讲的方法做针对性练习，真正把把数学复习计划落实到实处。

(三)：勤动手。有这么一种观点：数学还用什么复习计划啊?该会的肯定会，不会的复习也不会。对此种论调一定要辩证看待，即使你平时学的不错。因为，有的题目是你以前会做，但是过这么长时间了，有可能思路忘了;有的题目你有思路，但是具体的一些解题细节不一定很清楚，所以经常会发生有的同学考完试说：题都会做，就是做错了，这就是细节没有做好。最好的克服办法就是，数学复习计划中，无论做没做过，以前是否会作，都当成新题再做一遍!

(四)：高分计划能做到以上三点，及格是不在话下了，但要要想拿高分，数学期末复习计划还要有亮点才行，要有针对性地进行提高才成：

(1)平时有错题纪录本吗?赶紧拿出来看看吧，这是提高分数的办法之一;

(2)有难题总结本吗?赶紧趁着复习阶段拿出来深化，总结一下;

(3)什么?都没有。那就从复习的第一天开始，针对期末考试综合题常出现题型练习吧：每天一道，不多于25分钟。

高一数学期末复习计划能做到以上几点，数学成绩优秀应该没问题了!当然你要对自己要求更高，那就靠你平时能力的训练了，毕竟数学考试还是数学能力的体现。

2、数学期末复习计划嘛，很简单撒，先选择书后习题做，然后可以做试卷巩固。

**高一数学知识点归纳总结篇十三**

一、复习目标

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握基础知识，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过摸拟训练，培养学生考试的技能技巧。

本学期的知识内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过复习把本学期知识内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好的理解和掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

另外，通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的同学，能弥补当初没学会的知识，为今后的进一步学习打好基础。

二、复习重点

1、《整式的乘除》：抓住同底数幂乘法、幂的乘方、积的乘方、同底数幂的除法等这些重要的概念及其相关知识，以判断的形式为主进行复习，强化训练整式的乘除及其混合运算，重点训练完全平方公式和平方差公式。

2、《相交线与平行线》：重点是探索直线平行的条件，难点条件和性质的混合运用，让学生清楚的掌握平行线的.性质，经过填空，练习，提高学生的熟练程度。强化训练几何题的规范书写。

3、《变量之间的关系》：掌握变量、自变量和因变量相关的基础知识，知道变量之间关系的三种表示方法。熟练地结合图形进行变量的求解。

三、复习方式

1、总体思想：分单元复习，同时进行综合测试。

2、单元复习方法：学生先做单元练习题，收集各学习小组反馈的情况进行重点讲解，布置适当的作业查漏补缺。

3、综合测试：严肃考风考纪，教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

四、时间安排

第一阶段：单元复习

4月8日—4月12日，复习前三章各章知识内容。

第二阶段：综合测试

1、4月15日—4月19日，综合测试，讲评;其目的增强学生期末考试的信心。

2、4月21日—25日，考前心理疏导，介绍解题的方法。

五、复习措施及注意事项

1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的 探究性题型以及对例、习题的改编题。

总之，在复习中我们要争取做到全面、细致，有计划、有步骤地复习归纳各方面知识，培养学生的自主能力和考试的能力，希望通过这几天时间的努力可以在期末检测中取得满意的成绩，进一步提高学生学习数学的兴趣，增强学习的积极性。

**高一数学知识点归纳总结篇十四**

(1)一元二次不等式,分式不等式,绝对值不等式与集合的综合问题

(3)函数的运算要注意定义域的确定

(4)函数的奇偶性和单调性的证明,强调方法和步骤及书写规范

(5)函数的应用题,要强调函数关系的建立过程和定义域的确定

(6)数形结合思想和分类讨论思想的\'数学方法

(7)幂函数和指数函数的定义,图象及性质

(8)开放题,如已知一元二次不等式解集,求此一元二次不等式

(9)注意课本例题和练习册上的习题

二、复习题围绕以上考点来命题

准备以每日一个小练习的形式来落实这些复习题的训练

三、模拟试题和模拟考试

针对以上考点出两套模拟试题在第19和20周各进行一次模拟考试，并及时反馈分析，做好补缺补漏工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn