# 最新全国助残日活动总结学校(通用12篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**全国助残日活动总结学校篇一**

今年5月18日是以“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”为主题的第24次“全国助残日”。根据上级有关文件精神，我校结合实际对“全国助残日”活动进行了全面安排和周密部署，开展了扶残助残系列活动，取得了良好的社会效果。现将活动情况简要汇报如下：

一、领导重视，精心安排

接到上级开展助残日活动通知后，我校召开了会议，对开展第24次“全国助残日”系列活动进行了详细安排，提出了明确要求。在具体工作中，我们坚持突出主题，以助残活动为载体，以舆论宣传为催化剂，努力营造扶残助残校园氛围，为广大残疾人办一些力所能及的事。

二、广泛开展宣传活动，营造助残氛围

5月12日，在校园内开展了“助残日”宣传活动：5月12日升旗仪式上，开展了以“助残日”活动为主题的国旗下的演讲活动;每个班开展了一次主题班会，营造了良好的校园舆论氛围。

三、开展爱心助残捐款活动

在师生中开展了爱心助残捐款活动，号召全体师生奉献爱心，关爱残疾人。

**全国助残日活动总结学校篇二**

今年5月15日是第xx个法定“全国助残日”，主题是“关爱残疾孩子，发展特殊教育”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照xx市教育局的决定，我校开展了相关活动。现总结如下。

我校目前有残疾学生2人，其中因病肢残1人，先天耳聋1人（佩戴人工耳蜗）。两人均随班就读。

我校在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1.召开一次主题班队会。在第xx个法定“全国助残日”前后，我校及下属村小均以班级为单位组织了一次以“全国助残日”为主题的班会，内容包括介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解残疾人和特殊教育发展的背景。在活动形式和措辞上体现对残疾学生的尊重和关爱，维护他们的自尊心。

2.点击xxxxxx网。在助残日前后组织学生300人登陆xxxxxx网（我校无大规模上网条件），了解了身边残疾学生的生活和学习，同时也全面了解了xxxxxx的发展状况。

3.悬挂一幅助残日宣传口号。为维护残疾学生的自尊心，我校悬挂的条幅内容为“知识改变命运，教育改善人生”。

因条件限制，校际互动和网上捐助活动没有参加。

**全国助残日活动总结学校篇三**

今年的5月15日是我国第二十六次法定日“全国助残日”，我校少先队大队部组织全校师生继续开展助残活动，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

本次活动的主题是“加大扶持力度，帮助农村贫困残疾人”。我校希望通过此次活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操;同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残日活动给予了高度重视，要求此次活动由教导处负责组织，各班主任给予大力配合，认真组织，抓紧落实，取得了良好的效果。

根据上级要求我校开展了以下活动：

1、每班开一次以助残日为主题的班队会;

2、每班根据自己班级实际情况开展有特色的活动;

3、组织全校师生为残疾人献爱心;

1、学校组织向广大师生发出呼吁，号召所有学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。我校大队部多方收集相关资料，并以最切合实际的方式作成宣传稿，利用校园广播站对本次活动进行广泛宣传，以让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

2、我校广大师生积极参与主题班会活动。每班都按照活动计划中制定的时间如期举行。班队会以通过介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解中国残疾人的生存状况，熟悉残疾人的生活，树立自觉帮助残疾人的观念。

3、通过此次活动,全校师生自发、自愿向残疾人献爱心，共捐款1419元。这次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民,为社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

**全国助残日活动总结学校篇四**

今年5月15日是我国第xx次法定“全国助残日”。今年我校“助残日”的活动主题是：关心帮助残疾人，实现美好中国梦。根据我校关于开展第二十六次“全国助残日”活动的通知精神，结合我校实际，现就我校开展第二十六次“全国助残日”活动情况总结如下：

在接到“全国助残日”活动的通知后，中心学校领导立即召开了全体教师会议，要求各班班主任对班级进行摸底调查，全面了解和掌握班内残疾学生的情况，了解残疾学生生活和学习中存在的问题、困难等，并及时上报学校。经过调查，统计到我校的残疾学生共有2人，学校已经对这些学生进行了慰问和捐助。

学校组织召开了一次亲切的座谈会，学校蒲校长，教务处领导等出席了会议，并对学校残疾学生逐一地进行了谈心和慰问，这给残疾学生带来了莫大地精神鼓舞。会议上学校还对残疾学生进行了一定的捐助活动。

中心小学充分利用学校广播，黑板报，悬挂横幅，张贴标语和宣传画，写通讯报道等形式，宣传扶残助残思想，并对“助残日”的各项活动进行了及时地全面的宣传报道。具体内容有：“全国助残日”活动主题、助残知识、班级扶残助残活动开展情况，残疾人自立自强事迹报道等。进一步加深了学生的扶残助残意识。

其主要方法：

三、是以班级或小组为单位，通过组织助残小分队，建立助残小组，开展各种切实有效的助残活动。开展主题班会、以“一助一送温暖”、“我与残疾小伙伴共同成长”等形式多样、生动活泼的主题活动来营造帮助残疾学生的良好氛围。通过在学习、生活中帮助残疾人，着重培养少年儿童热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操，在帮助残疾人的过程中，既培育了学生关心他人、扶助弱者的爱心，同时又是一次社会道德和拼搏精神的自我教育。

学校组织各班级播放并观看一部残疾人自强事迹的教育片子，让学生了解残疾人的生活，从而激励学生勇敢面对困难，在困难面前要有永不低头的拼搏精神。同时在学生中也掀起尊敬残疾人、帮助残疾人的助残热潮。

从而也学会了设身处地的为他人着想，能够富有爱心，能积极帮助身边的残疾同学，作到了尊重他们，爱护和帮助他们。

总之，我校在“助残日”活动期间，通过开展形式多样的助残活动，有效地推动了扶残助残事业的发展。

**全国助残日活动总结学校篇五**

今年5月20日是我国第二十五次法定“全国助残日”。今年我校“助残日”的活动主题是：关心帮助残疾人，实现美好中国梦。根据我校关于开展第二十五次“全国助残日”活动的通知精神，结合我校实际，现就我校开展第二十四次“全国助残日”活动情况总结如下：

一、紧紧围绕本次“全国助残日”的主题，结合本校实际，制定实施方案，做好助残日活动。在接到“全国助残日”活动的通知后，中心学校领导立即召开了全体教师会议，要求各班班主任对班级进行摸底调查，全面了解和掌握班内残疾学生的情况，了解残疾学生生活和学习中存在的问题、困难等，并及时上报学校。经过调查，统计到我校的残疾学生共有2人，学校已经对这些学生进行了慰问和捐助。

二、召开残疾日座谈会。学校组织召开了一次亲切的座谈会，学校蒲校长，教务处领导等出席了会议，并对学校残疾学生逐一地进行了谈心和慰问，这给残疾学生带来了莫大地精神鼓舞。会议上学校还对残疾学生进行了一定的捐助活动。

三、广泛开展扶残助残宣传教育，认真做好“助残日”活动的宣传工作。中心小学充分利用学校广播，黑板报，悬挂横幅，张贴标语和宣传画，写通讯报道等形式，宣传扶残助残思想，并对“助残日”的各项活动进行了及时地全面的宣传报道。具体内容有：“全国助残日”活动主题、助残知识、班级扶残助残活动开展情况，残疾人自立自强事迹报道等。进一步加深了学生的扶残助残意识。

四、通过充分动员我校师生积极了解残疾人生活，报道残疾人事迹，团结和激励了一大批理解残疾人、热爱残疾人事业的老师和同学们，营造有利于残疾人事业可持续发展的舆论氛围和社会环境。其主要方法：一是组织师生在“助残日”期间走访慰问残疾学生家庭的“送温暖”活动，发挥榜样力量，带头扶残助残;二是充分动员广大党员、骨干教师与残疾学生“帮扶结对”，走进残疾学生家庭，为他们排忧解难，提供家教辅导等切实有效的服务;三、是以班级或小组为单位，通过组织助残小分队，建立助残小组，开展各种切实有效的助残活动。开展主题班会、以“一助一送温暖”、“我与残疾小伙伴共同成长”等形式多样、生动活泼的主题活动来营造帮助残疾学生的良好氛围。通过在学习、生活中帮助残疾人，着重培养少年儿童热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操，在帮助残疾人的过程中，既培育了学生关心他人、扶助弱者的爱心，同时又是一次社会道德和拼搏精神的自我教育。

五、观看一部关于自立自强残疾人事迹的纪实片。学校组织各班级播放并观看一部残疾人自强事迹的教育片子，让学生了解残疾人的生活，从而激励学生勇敢面对困难，在困难面前要有永不低头的拼搏精神。同时在学生中也掀起尊敬残疾人、帮助残疾人的助残热潮。

六、我校学生在这次“全国助残日”活动教育中，都深深地被那些身残志坚的残疾人事迹所感动和鼓舞，他们进一步感受到了生命的不易，健康的可贵。从而也学会了设身处地的为他人着想，能够富有爱心，能积极帮助身边的残疾同学，作到了尊重他们，爱护和帮助他们。

总之，我校在“助残日”活动期间，通过开展形式多样的助残活动，有效地推动了扶残助残事业的发展。

更多热门文章推荐：

最新全国助残日活动总结

全国助残日活动总结

2024第二十五次全国助残日活动总结

20全国助残日活动总结

学校2024年全国助残日活动总结

**全国助残日活动总结学校篇六**

在第24个全国助残日来临之际，大邑县新场镇学校根据大邑县教育局《关于转发关于开展第24个全国助残日活动的通知的通知》，积极开展“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”助残系列活动，在全校掀起了扶残助残的活动热潮。

一、召开相关领导会议，对本次助残日活动作出安排布置。

5月12日早上，召集学校相关领导召开会议，对我校第24次“全国助残日”活动作出安排布置，拟定了活动方案，要求各年级、各班级要认真做好“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”扶残助残系列活动，并认真弄好宣传，要在全校进一步营造起扶残助残的新风尚。

二、围绕主题，开展丰富多样的助残系列活动。

从5月12日—18日，我校结合自身实际，以“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”为主题，开展了形式多样、内容丰富的扶残助残活动。

(一)深入宣传，在全校营建扶残助残浓郁氛围。

在星期一的升旗仪式下，学校德育处向全体师生宣读了《关心帮助残疾人，实现美好中国梦》的倡议书，掀开了新场镇学校关心帮助残疾人活动的序幕。之后，学校又充分利用教师大会、学校宣传栏、班会活动等对全校师生做出宣传，让全校师生都来了解、关心残疾人，支持我国的残疾人教育事业。

(二)学习帮扶，增进残疾学生的学习自信。

我校3.3班、5.1班的两名随班就读残疾学生江群、李雪，学习上存在明显困难。两个班级的任课教师利用学校特殊资源教室队两名学生进行辅导，对她们进行鼓励;两个班级还成立了学习扶助小组，让班上成绩优异的学生对两名学生的学习进行辅导、帮助，让她们能跟上其他同学的学习。通过学习帮扶小组，开展对两名随班就读学生的学习帮扶，让两名残疾学生能充分感受到了学校、班级大家庭的温暖，更有效地提升了两个孩子的.学习自信，更有效地促进了两个孩子身心的健康发展。

(三)爱心传递，深入社区。

5月18日，我校又组织了学生志愿者到新场镇街道、社区开展了扶助弱势群体、关爱残疾人的公益活动，搞卫生，讲故事，做宣传，把扶残助残活动延伸到了社区，延伸到了社会，受到了社区居民的一致称赞。

通过第24个“全国助残日”活动的开展，更进一步促进了教师、学生、社区居民对残疾人事业的了解和支持，增进了扶残助残风气的进一步形成，增强了人们的扶残助残意识，从而让全校师生、全社会更加理解、尊重、关心、帮助残疾人，将我校残疾人工作推上了一个新台阶。

**全国助残日活动总结学校篇七**

今年5月15日是法定“全国助残日”。今年助残日的主题是“改善残疾人民生，保障残疾人权益”。我校根据上级通知精神，结合学校实际，在“全国助残日”活动期间，有效开展了一系列助残扶残活动，现总结如下：

1.我校根据上级要求，将5月定为“扶残助残活动月”，并及早制定了活动期间的详细方案，做到早谋划早部署。

2.广泛开展好宣传教育，认真做好“助残日”活动期间的宣传工作。学校在5月16日(周一)早上安排了德育室老师进行关爱残疾人的“国旗下演讲”，并通过宣传栏、黑板报、学校橱窗等途径，向全校师生宣传帮残助残意识。涉及的内容有：历年“全国助残日”活动主题、助残知识、助残法律法规等。

3.组织学生排演小组歌舞《爱我你就抱抱我》，迎接嘉兴市特教学校文艺汇演的选拔和平湖市残疾人演唱大赛。

4.一名学生荣获平湖市十佳“自强不息好少年”光荣称号，并推荐参加六月中旬举行的平湖市残疾人演唱大赛，学校积极宣传他的先进事迹，并请他到实小502班作演讲，组织全体学生向该学生学习。

5.组织特教老师对特困残疾学生家庭进行“送温暖”家访活动，深入了解学生学习生活等情况，并给予力所能及的帮助。

6.开展了培智学校和嘉吉食品(科技)有限公司联合举办的助残暨“庆六一”捐赠联谊活动。

7.平湖市残联、市慈善总会、市教育局等有关领导走访慰问培智学校全体师生，并送来慰问金和生活用品，老师和同学们受到极大的精神鼓舞。

8.平湖市市府办公室团支部也来到培智学校举行简单的助残暨“庆六一”活动，并为学校爱心捐赠几千元的体育用品和教学具。

总之，在“助残日”活动期间，我校开展了形式多样、丰富多彩的助残活动，这些活动让培智学校的孩子们深受感动，并激励他们为做一个自尊、自强、自立、自信的合格的劳动者而努力。

**全国助残日活动总结学校篇八**

今年是我国第二十六次法定日“全国助残日”，根据\*\*区人民政府所发的“关于开展第二十六次‘全国助残日’活动的通知”，我校师生认真领会通知内容和精神，结合我校实际，少先队大队部组织全校教师、少先队员开展了主题为“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”的助残活动，现将活动总结如下：

一、领导重视，组织机构健全

本次活动的主题是“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”。我校希望通过此次活动，能够培养学生热爱生活、顽强拼搏、坚韧不拔的进取精神和高尚情操;同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、尊重他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残月活动给予了高度重视，专门召开了领导班子会议，要求此次活动由少先队大队部负责组织，各师生给予大力配合，认真组织，抓紧落实，确保活动做到有计划，有秩序，有成效。学校了使这次活动能够开展的有意义，作用到位，给班主任开会，布置任务。要求班主任从思想意识上要不糊弄，不走形式，并将此次活动和班主任工作量化考核挂钩。

二、活动内容丰富多彩

根据上级要求我校开展了以下活动：

1、组织一次以“助残日”为主题的升旗仪式

2、每班开一次以助残日为主题的班队会

3、悬挂一幅助残日宣传口号

4、全校开展募捐活动

三、活动开展有序，作用显著

我校组织了关爱残疾人的升旗仪式，在仪式上学校向广大师生发出呼吁。号召全部学生为帮助身边的残疾人献上自己的一份力量。我校大队部多方收集相关资料，并以最切合实际的方式作成宣传稿，利用中午校园广播站对本次活动进行广泛宣传，以让更多的同学了解残疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

通过此次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。

**全国助残日活动总结学校篇九**

20xx年5月xx日是第xx个法定“全国助残日”，主题是“关爱残疾孩子，发展特殊教育”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照沈阳市教育局的决定，我校开展了相关活动。现总结如下。

我校目前有残疾学生2人，其中因病肢残1人，先天耳聋1人（佩戴人工耳蜗）。两人均随班就读。

我校在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1、召开一次主题班队会。在第xx个法定“全国助残日”前后，我校及下属村小均以班级为单位组织了一次以“全国助残日”为主题的班会，内容包括介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解残疾人和特殊教育发展的背景。在活动形式和措辞上体现对残疾学生的`尊重和关爱，维护他们的自尊心。

2、点击沈阳特殊教育网。在助残日前后组织学生300人登陆沈阳特殊教育网（我校无大规模上网条件），了解了身边残疾学生的生活和学习，同时也全面了解了沈阳特殊教育的发展状况。

3、悬挂一幅助残日宣传口号。为维护残疾学生的自尊心，我校悬挂的条幅内容为“知识改变命运，教育改善人生”。

因条件限制，校际互动和网上捐助活动没有参加。

**全国助残日活动总结学校篇十**

今年5月15日是第26个法定“全国助残日”，主题是“关爱残疾孩子，发展特殊教育”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照沈阳市教育局的决定，我校开展了相关活动。现总结如下。

一、残疾学生入学情况

我校目前有残疾学生2人，其中因病肢残1人，先天耳聋1人(佩戴人工耳蜗)。两人均随班就读。

二、活动开展情况

我校在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1.召开一次主题班队会。在第26个法定“全国助残日”前后，我校及下属村小均以班级为单位组织了一次以“全国助残日”为主题的班会，内容包括介绍全国助残日的由来和意义，让学生更多地了解残疾人和特殊教育发展的背景。在活动形式和措辞上体现对残疾学生的尊重和关爱，维护他们的自尊心。

2.点击沈阳特殊教育网。在助残日前后组织学生300人登陆沈阳特殊教育网(我校无大规模上网条件)，了解了身边残疾学生的生活和学习，同时也全面了解了沈阳特殊教育的发展状况。

3.悬挂一幅助残日宣传口号。为维护残疾学生的自尊心，我校悬挂的条幅内容为“知识改变命运，教育改善人生”。

因条件限制，校际互动和网上捐助活动没有参加。

**全国助残日活动总结学校篇十一**

为了加快推进残疾人“两个体系”建设，积极推行残疾人“量体裁衣”式个性化服务，进一步营造全社会“扶残助残”的良好社会氛围，着力解决残疾人最关心、最直接、最现实的利益问题，让广大贫困残疾人在“助残日”期间感受到党和政府的关怀，过上一个愉快的节日。根据文件精神，结合我乡实际，现将活动情况总结如下：

一、领导高度重视，专门成立领导小组

“助残日”期间，乡党委政府，十分重视关心残疾人工作，重视残疾人事业的发展，着力把残疾人工作纳入政府工作中进行部署，在社会保障、劳动就业、农村低保等方面上，都联系残疾人这个特殊困难群体，对残疾人就业，推进济困助残工程，切实落实残疾人优待扶助政策等问题特别关注。

二、大力宣传、营造氛围

蜂桶寨乡组织干部群众，走上街头，深入田间，开展多层次、全方位宣传，营造了浓厚的社会舆论氛围。一是印发材料抓宣传。我们将《义务教育法》、《残疾人保障法》、《残疾人教育条例》重点部分摘录出来，编印宣传单1000份，发放到干部群众手中，使这些法律法规深入人心，家喻户晓。二是利用典型抓宣传。重点宣传社会各界扶残助残、帮助残疾人员解决实际困难的感人事迹，典型引路，辐射带动，营造关心、支持残疾事业、有利于残疾事业发展的舆论氛围。

三、开展了一次调查摸底活动

我乡组织专门班子，深入家庭，深入学校，对本地区残疾人员进行摸底调查，认真了解、核查残疾人员的类别和数量。通过这次调查，我们更加准确的掌握了我乡182名残疾人员的生产生活状况，以便以后更进一步落实各项残疾人的政策。

四、积极开展走访慰问贫困残疾人活动

通过摸底调查，掌握贫困残疾人的基本情况以后，我乡组织干部对三名贫困残疾人进行了走访慰问，给他们每人送去300元慰问金。通过对贫困残疾人的走访慰问，让残疾人充分感受到了党和政府的关心。

**全国助残日活动总结学校篇十二**

今年助残日的主题是“\_\_”。我校根据上级通知精神，结合学校实际，在“全国助残日”活动期间，有效开展了一系列助残扶残活动，现总结如下：

1.我校根据上级要求，将5月定为“扶残助残活动月”，并及早制定了活动期间的详细方案，做到早谋划早部署。

2.广泛开展好宣传教育，认真做好“助残日”活动期间的宣传工作。学校在5月\_\_日早上安排了德育室老师进行关爱残疾人的“国旗下演讲”，并通过宣传栏、黑板报、学校橱窗等途径，向全校师生宣传帮残助残意识。

3.组织学生排演小组歌舞《爱我你就抱抱我》，迎接嘉兴市特教学校文艺汇演的选拔和\_\_市残疾人演唱大赛。

4.一名学生荣获\_\_市十佳“自强不息好少年”光荣称号，并推荐参加六月中旬举行的\_\_市残疾人演唱大赛，学校积极宣传他的先进事迹，并请他到实小502班作演讲，组织全体学生向该学生学习。

5.组织特教老师对特困残疾学生家庭进行“送温暖”家访活动，深入了解学生学习生活等情况，并给予力所能及的帮助。

6.开展了\_\_学校和\_\_食品(科技)有限公司联合举办的助残暨“庆六一”捐赠联谊活动。

7.\_\_市残联、市慈善总会、市教育局等有关领导走访慰问培智学校全体师生，并送来慰问金和生活用品，老师和同学们受到极大的精神鼓舞。

8.\_\_市市府办公室团支部也来到培智学校举行简单的助残暨“庆六一”活动，并为学校爱心捐赠几千元的体育用品和教学具。

总之，在“助残日”活动期间，我校开展了形式多样、丰富多彩的助残活动，这些活动让培智学校的孩子们深受感动，并激励他们为做一个自尊、自强、自立、自信的合格的社会主义劳动者而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn