# 最新幼儿园托班工作总结下学期(优秀15篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-02-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园托班工作总结下学期篇一**

在忙碌的20xx年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的一年。回顾一年来的工作，有汗水，有收获，现将在本学期工作中取的收获和存在的不足总结如下：

一、思想政治方面

在这学期，热爱自己的教育事业，无论是面对孩子，还是面对家长，始终保持微笑，树立了良好的教师形象。用老师和“妈妈”的双重身份去关爱着每一位幼儿，滋润着每一颗童心。对每位幼儿一视同仁，并且时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意到自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面

本年度上学期我继续担任托班的教学工作，为了给孩子营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托班幼儿年龄特点和学习特征的主墙饰，制作了与主题教育相结合的教学玩具。依据本班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定了教育教学计划，用文字、照片等形式进行了记录和保存了孩子活动的资料，并且布置了丰富的主题墙饰。这里成了家长和孩子们最爱看的地方。我们把教学活动变成了游戏，以游戏的身份和口吻与孩子进行了交流，让孩子在愉快的游戏中主动地学习，努力做到了使每一个孩子都能获得满足和成功。这一学期我以不是第一次接触托班。

在开学前，我们针对托班幼儿的年龄特征进行了环境布置。在幼儿入园后，我们以老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，在稳定好了幼儿的情绪后，就先教会幼儿最基本的幼儿园生活常规，让幼儿学会了能听老师点名喊“到”、知道了自己的小标记，让幼儿学会了能双手平拿端小椅子，吃中饭前学会了自己洗手。通过介绍饭菜，引起幼儿食欲，还仔细观察了幼儿进餐情况，帮助幼儿进餐。让幼儿学会了入厕能够自己脱裤子、午睡时帮助幼儿解纽扣、脱鞋子、脱外套，帮助幼儿盖好被子，纠正睡姿。有些孩子午睡时小便的频率多，我们就根据个人的情况，估计好时间提醒他们去小便。还让能力强的幼儿学习自己穿脱鞋子、穿脱裤子、，自觉躺下来睡。离园时，我们就给孩子们整理衣裤，让他们整洁的回家。每天都以奖励的方式鼓舞着幼儿，从开始的糖果到后来的大苹果、星星，幼儿们都喜欢的不得了。

并通过了一系列的教学游戏活动来教导幼儿，慢慢地让幼儿学会了独立进餐，正确使用勺子。做到了让幼儿知道自己吃饭，不要别人喂；饭前洗手，饭后擦嘴；学会独立，安静地入睡；学会独立上厕所。幼儿们一天一天的都在进步，我的带班经验也在一天一天的增多。孩子渐渐地喜欢上了幼儿园的生活，也喜欢上了我们。每天早上幼儿们都是高兴来园，下午尽兴离园。托班幼儿自控能力差，一日生活的自理能力还很弱，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也能得到一定的常规教育。

一学期下来，幼儿们学会了不少的本领。他们不但学会了乐意与人交谈，讲话有礼貌，而且学会了互助和分享，并能清楚地说出自己想说的事。此外，他们不仅能对周围的事物和现象产生浓厚的兴趣，有好奇心和求知欲，还能大胆地表现自己的情绪的体验。他们除了能听懂和会说普通话，还学会了专心听故事，看图书，涂鸦等等。平时他们会有礼貌地向老师、家人问好，会自觉地开起“小火车”学做简单的模仿操，还会快乐的扭动起小屁股。本学期我们按计划成功地举办了一次“亲子活动”。

三、反思和今后改进方向

这一学期以来，在我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的自控能力不太理想，常规仍然存在一些缺憾，如：玩玩具时，不够爱惜；在收拾玩具时，有时会出现争抢现象等。在下学期我要继续抓好幼儿的常规，不断改变教学方法，解决本学期中出现的诸多问题。同时，我还要刻苦钻研新教材。加强理论学习，将理论结合实际，开拓创新，不断积累更多的托班教学经验，完善自我，提高自己的教学水平。

**幼儿园托班工作总结下学期篇二**

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。这一学期，我们学习了新纲要指导用书，对2—3岁幼儿的年龄特点逐一进行分析，对照找出理论和实际之间的交叉点，同时，我们又逐一学习了组织与实施中的内容，使理论与实践相结合起来。除了学习纲要用书以外，我们还通过各种途径如上学前教育网，上图书馆，看各种幼教杂志查阅有关幼教的信息资料，对那些对我们的教育实践有帮助的文章，大家互相交流，学习，服务于我们的教育实践。比如：我们共同学习过黄琼老师所写的文章《走进2岁儿童》，对我们认识2、3岁幼儿的心理、生理的特点是很有帮助的。还有，我们在杂志上查阅到南京赵寄石老师所搞的托班作息表，对我们制定自己的作息时间有很大的借签意义。通过学习，我们觉得，自己的教育观念在不知不觉中改变了。

我们坚持两个星期开展一次小教研。针对托班幼儿的年龄特点，我们把教研的重点放在如何观察和了解幼儿生理和心理的特点上面。我们主要是了解托班幼儿特有的发展规律，根据了解的情况，我们随时随地的调整教育的内容，改进教育方法。充分体现了托班随机性强，幼儿自发生成的活动多的特点。根据2—3岁幼儿依恋亲人，对新鲜事物感兴趣等特点，我们创设“家庭式”教育氛围，让每个孩子在宽松、宁静、自由、温馨、和谐的教育氛围中得到发展。为此，我们于20xx年10月份，向全县托幼战线上的老师展示我们的“家庭式”教育氛围研讨活动，和全县的老师共同探讨了“家庭式”教育氛围，我们的活动受到了领导和同行的一致好评。

在教学月中，我们教研组一起研讨了给托班幼儿投放材料的适宜和适度的问题，我们还在一起共同制作了投放的材料，投放后，再反馈信息，然后，再研究，再投放，使我们大家在实际的操作中明白给托班幼儿投放材料的适宜和适度。

今年，我们托班组的两位年轻人，根据托班幼儿的身心特点，搞了一个《2—3岁幼儿良好进餐习惯培养的研究》，现在，正在深入的研究之中。另外，我们组两位成员共同参与了幼儿园的主课题《促进幼儿好问好表现的教师教育行为》的研究。课题《培养托班幼儿适应能力的实践研究》已被列入县级课题。

开学初，我们认真做好家长学校的工作，向家长介绍2—3岁幼儿的年龄特点，生理和心理的特点，以及，这学期我们的一些教学内容，让家长对我们幼儿园的教育有一个初步的了解和认识。同时，我们组的沈燕老师还向家长开设了讲座《孩子厌食现象分析》。我们还请来了幼儿家长谈谈自己的育儿经，为家长互相交流创设了条件和机会。我们每月还搞了一次亲子活动，如：我是小演员、小鬼当家等等；同时，我们还配合幼儿园中心工作，共同做好家教咨询站的工作，为我们的家长服务。

**幼儿园托班工作总结下学期篇三**

又是年终岁末时，其乐融融的亲子运动会，喜气洋洋的元旦联欢会提醒我们又一个忙碌的学期结束了，回顾这学期的工作，自己有许多的感悟：

感悟一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

每个学期初我们都要做好充足的准备，应对孩子们新入园必经的分离焦虑期，孩子们的适应能力参差不齐，所以表现也不尽相同。入园前我们向家长做了关于“孩子入园家长该如何准备”宣传以及关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作。孩子入园后，我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感;理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会尽量多的和孩子亲近的肢体接触，抱抱呀，搂搂呀，亲亲呀，让孩子有一种亲切感。针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。并且组织形式多样，适合幼儿的各种教育活动。

感悟二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……”。并且我们组织了各种形式的教育活动,培养孩子的自理能力和一些良好的生活习惯. ，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己(年龄小一点的宝宝 能在 老师的帮助下)穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出 时听 老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会试着用仅有的能力去帮助别的孩子，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟三、 用诚心架起家园共育的桥梁

幼儿的成长是一个连续发展的过程，幼儿园和家庭是幼儿成长的两个主要环境，教师和家长是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。为了更好的和家长沟通，我们建立了qq群，工作之余回到家后会尽量安排一段时间和家长就孩子在幼儿园的生活、成长情况和家长进行交流沟通，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。哪些宝宝情绪突然不稳定了也很有必要和家长沟通以便共同究其原因等， 发一些孩子们在幼儿园活动时的照片让家长能更直观的了解孩子们在幼儿园的一日生活细节。还有不定期的发一些有关孩子成长的知识共享文件，和家长共同分享孩子们成长的快乐和一些育儿心得。同时在和家长沟通的同时给他们提供必要的帮助，例如怎样来让孩子更快适应幼儿园生活，怎么样来培养孩子的专注力等等，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。通过这些途径，家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活，能配合我们的工作，也更能理解、支持我们的工作了。

感悟四、开心、虚心，努力完善工作的质量

我们觉得，要体会工作的幸福感最重要的是教师要有平和的心态去面对工作和生活。每一天，都要面对镜子微笑，找到自己拥有的东西，体会一下被人尊重、被人敬爱、被人关怀的幸福，而且，我们面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，我们也像永远的孩子一样拥有着一个梦幻般的童话世界，开心的生活。

三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。

**幼儿园托班工作总结下学期篇四**

本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身长体重合格率 100 %，面色素的合格率是 100 %，月发病率 2.7 %，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

二、不断消除幼儿分离焦虑，尽快适应群体生活。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，幷让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。

来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。

另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。

除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。张x琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。

我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的幼儿园、老师和同伴。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，做好安全工作计划，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、 帮助幼儿树立安全意识，

2、 提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd、等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失或撞车。一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手……等。

此外，还加强幼儿整天生活的管理，每天坚持晨、午检，合理安排幼儿的活动，做到动静交替，通过形式多样的户外活动，提高幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

自由活动时，几个幼儿正在教室一角的“娃娃家”中玩得兴趣正浓。这时，陈x聪冲了进来，钱雯君说道：“你怎么不按门铃就进来了。”x聪说“没门铃呀”他的话引起了我的关注。第二天，我在娃娃家的门口增设了门铃，并在教室里布置了家长收集的“我的一家”的图照片，在“厨房”材料架中放入了面条、调味料等。及时的环境变化和丰富的材料提供成功地激发了孩子继续学习的兴趣。可见，环境资源的有效利用能促进课程的真正综合。

做好幼儿教育工作家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时在通讯拦向家长公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，每周发给幼儿的“家庭幼儿手册”，家长们都能认真阅读，在“幼儿在家长表现栏”里认真作为评价，交回来后我们也根据幼儿的在家不同的表现及时进行教育。

平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。如梁洪坤的家长每天不是要求我们给他喝奶就是喝汤、吃钙片、吃鱼肝油等，我们都毫无怨言。因此，家长对我们的工作也非常的支持，每次的家长活动家长们都积极参加，鲍婉婷家长对我们的工作非常的了解和支持，为我班赠送了一大批的玩具、图书、文具。家长们特别是泳琪姥姥、柏聪姥姥常由衷地讲：“你们工作既细心又耐心，教得小朋友听听话话的，真佩服你们。”

本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，做好教学工作总结，争取把班的工作做的更好。

**幼儿园托班工作总结下学期篇五**

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁，托班班级安全工作总结。其中男孩12人，女孩13人。教师两名，保育员两名。 本班幼儿年龄较小，在家中是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯，故班级幼儿普遍存在两个现象：1、不爱护园内的共公财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较自私的为自已想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。针对以上情况将在月主要工作安排中体现。

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到。 吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。 喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。 入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。 睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。 着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。 安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。 卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作，工作总结《托班班级安全工作总结》。

2、教育

针对本班幼儿年龄孝集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用 游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从面达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。 对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度

3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活

4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车

5、爱心教育：我们都是好朋友

6、家长会

7、新生家访工作

8、学习新操

9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

1、亲子活动———春游

2、家长开放日

3、常规训练：进餐、喝水、等待

4、爱心教育：公共财产要爱惜

1、庆祝“五。一”、“五。四”

2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手

3、爱心教育：小小书本我最爱

1、庆祝“六。一”，首届“大地幼儿运动会”

2、家长问卷调查

3、常规训练：洗手、队列、听指令

4、爱心教育：助人为乐

1、庆祝“七。一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练：穿脱衣服、洗手、自己进餐

5、爱心教育：我是环保小卫士

**幼儿园托班工作总结下学期篇六**

一年的工作已接近尾声，在对前期工作的考核和总结的基础上，我认真对照，逐条检查，客观的评价自己的每一项工作和现实表现，在公司各级领导和同事们的真诚指点和帮助下，正视工作中的缺点和不足，积极发挥工作中的各项成绩，努力做到克服不足，保持成绩，基本能够独立完成本职工作，现将今年的主要工作做以下几方面总结：

1.完成情况综述(具体情况由你自定)

2.未完成情况分析并说明(具体情况由你自定)

3.职业精神

刚到房产时，我对房地产方面的知识不是很精通，对于新环境、新事物比较陌生。在公司领导的帮助下，我很快了解到公司的性质及房地产市场。作为销售部中的一员，我深深感觉到自己身肩重任。作为企业的门面，企业的窗口，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，走在市场的前沿。经过这段时间的磨练，我已成为一名合格的销售人员，并且努力做好自己的本职工作。

看似简单的工作，更需要细心与耐心。在我的整个工作中，提供各类销售资料，平凡单调的工作成为了销售助理的奠基石。通过管理这些资料，让我从生疏到熟悉，进一步了解公司的房地产项目及相关客户等工作内容。刚开始由于对房地产知识掌握的不熟悉，常常在接听客户电话时，让我措手不及，销售部是对外的形象窗口，我们回答客户的每一个问题，都跟公司的利益息息相关，每说一句话都要为公司负责，为树立良好的公司形象做铺垫。在此方面，我深感经验不足，部门领导和同事都向我伸出了援助之手，给了我很多好的建议和帮助,及时化解了一个个问题。每接待一次客户后，还要善于总结经验和失误，避免同一类差错的再次出现，确保在下次工作中有新的提高。

随着工作的深入，现已开始接触销售部管理的客户工作，电话拜访、催款是一门语言艺术，这不仅需要好的表达方式，还需有一定的经验。俗话说：“客户是上帝”，招待好来访的客户是我义不容辞的义务，在客户心理树立好公司形象。

就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。第一是领导的关爱以及工作条件在不断改善给了我工作的动力;第二是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感。

房地产市场的起伏动荡，公司于x年与x公司进行合资，共同完成销售工作。我积极配合x公司的员工，以销售为目的，在公司领导的指导下，完成经营价格的制定，在春节前策划完成了广告宣传，为x月份的销售x奠定了基础。最后以x个月完成合同额x万元的好成绩而告终。经过这次企业的洗礼，我从中得到了不少专业知识，使自己各方面都所有提高。

2x年下旬公司与x公司合作，这又是公司的一次重大变革和质的飞跃。在此期间主要是针对房屋的销售。经过之前销售部对房屋执行内部认购等手段的铺垫制造出x火爆场面。在销售部，我担任销售内业及会计两种职务。面对工作量的增加以及销售工作的系统化和正规化，工作显得繁重和其中。在开盘之际，我基本上每天都要加班加点完成工作。经过一个多月时间的熟悉和了解，我立刻进入角色并且娴熟的完成了自己的本职工作。由于房款数额巨大，在收款的过程中我做到谨慎认真，现已收取了上千万的房款，每一笔帐目都相得益彰，无一差错。此外在此销售过程中每月的工作总结和每周例会，我不断总结自己的工作经验，及时找出弊端并及早改善。销售部在短短的三个月的时间将二期房屋全部清盘，而且一期余房也一并售罄，这其中与我和其他销售部成员的努力是分不开的。

总之，几个月来，我虽然取得了一点成绩，但离领导的要求尚有一定差距。后，我将进一步加强学习，扎实工作，充分发挥个人所长，为公司再创佳绩作出应有的贡献。

以上是我今年的工作总结。

x销售部十月份工作总结范文的延伸内容：工作总结内容分几部分?

1.基本情况这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等;形势背景包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

2.成绩和做法工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

3.经验和教训通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

4.今后打算下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

**幼儿园托班工作总结下学期篇七**

一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的\'时候了。时间过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。整理一下自己的思绪，把本学期的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到屎尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席；及时关注幼儿睡眠室的温度，避免了中暑现象的发生。

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。

3、严格要求家长接送，采用“手递手”方式，若要委托他人接送的情况，务必与老师提前取得联系。加强早晚接送幼儿工作，不得将幼儿交给陌生人，防止接错。

4、严格做好晨检工作，做到“一摸二看三问四查五记载”摸摸有无发热，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，发现者及时隔离，问问幼儿饮食、睡眠、大小便有无携带危险物入园。

5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物（如：豆豆、刀片等）入园，发现情况及时妥善处理。

6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

7、孩子有要吃药的，请家长把药交到老师手中，并写明服药时间，剂量，以免药吃错的现象发生。

8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。

9、加强水、电的使用和管理工作。

1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。

2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

**幼儿园托班工作总结下学期篇八**

在忙忙碌碌中学期接近了尾声，回顾这学期来的工作，可以用\"紧张忙碌\"四个字来形容，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，为了今后扬长避短地开展工作，现将这学期的工作总结如下：

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂。上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园托班工作总结下学期篇九**

时光飞逝，转眼间我们小小班下学期的各项工作已经圆满结束了，在本学期中，我以为幼儿创造温馨和谐、舒适愉快、自由宽松的交往环境为我的工作目标，使本班的各项工作都卓有成效，得到了领导和家长们的一致认可，下面我从几方面总结如下：

本学期的幼儿与以往相同，都是陆续入园的新生，但不同的是在年龄上比上学期下降了半岁，因此在培养教育这批幼儿时，我所付出的心血和汗水，比以往要多的多。刚入园时，有一半多的幼儿他们的语言表达能力、自理能力还没有形成，，既不懂事又不明白什么道理，离开家人就会哭闹不止。因此我拿出了百分百的\'爱心，精心地呵护他们，细心地照顾他们，耐心地培养他们。经过这一段时间的培养教育，孩子们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、衣橱等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己大小便，并懂得了饭前便后要洗手的道理，学会了礼貌用语，懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物等等。特别值得一提的是，我班三个小朋友他们还不到两岁半，但带给我的惊喜却接连不断，如今他们不但都学会了穿鞋，而且还都非常的有礼貌，每当班里来客人，他们都是最先跑到客人面前，与客人打招呼的宝宝。不但得到了客人们的夸奖，也令领导和家长们非常满意，我更是心慰。

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的赵梦淇小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让我最最费心的左万涛小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但他的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每首歌曲、儿歌他都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到我所付出的心血和汗水有多多、有多大。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

**幼儿园托班工作总结下学期篇十**

如火如荼的夏季悄然而至，忙碌而又充实的六月即将结束，在这个月的工作中，虽然有些时候会觉得很辛苦，但是每当我看到那一张张纯真可爱的笑脸围绕在我的身边，顿时间所有的疲惫便烟消云散了！

这个月里，最让我开心的事情就是-我们班又来了四个宝贝！都是小帅哥！我们班一共有六个宝贝了！这真是太好了，希望在下个月再来四个宝贝，我们班就满员了！哈哈！

虽然我们班的宝贝年龄段比较小，但是良好的行为习惯还是要逐渐的养成的。在上课的过程中，他们有随便下地走动的现象。我每次都是把他们抱回到自己的座位上，尽量让他们坐的时间再长一些。

进餐的时候，他们几乎都有挑食的习惯，我会尽量的劝说他们，讲出食物中的营养，先让他们吃一口，下一餐再吃两口……逐渐的增加。这样挑食的习惯就慢慢的纠正过来了。

为了让我们班的宝贝各科学习成效都能达到最佳的状态，我会主动的与我班的科任老师进行沟通，了解每个孩子的学习状态和效果，做到心中有数。我在科任老师上课之前，把孩子当天的出勤人数通知到科任老师那里，以方便他们准备充足的教具和学具，以确保课堂上教育活动的正常进行。在我的课堂上，我会对于他们在全脑课、亲子课和英语课上所学习的内容进行复习和巩固。有效的进行整合，例如：形状、数字、颜色……这样互相的渗透，学习效果会更好的。

为了让每一位家长放心的把宝贝送到我们幼儿园来，我会在手工课及涂鸦课后，为宝贝们拍一些照片，发到我们班的群里，让家长实时看到宝贝们的动态，还有进餐的照片、感统课的照片、户外活动的照片等等。在晚间会与家长们及时的沟通宝贝们在园内的表现，孩子们的点滴进步、可爱瞬间都是家长们最关切的内容。这样，家长就会对我们幼儿园逐渐的信任了。

在这个月的十七日，发生了一件让我很愧疚的事情，颜颜摔倒在楼梯的沿儿上了，额头缝了四针，这是幼儿园开办以来最大的安全事故，我真的.觉得辜负了家长、园长、校长对我的信任，在今后的工作中，我会万分的小心的，每天对于我们班级的环境进行排查，发现安全隐患，及时上报园里，快速解决处理。杜绝类似现象的发生，给孩子们创设一个温馨、安全的学习和生活环境。让我们班的宝贝快乐，健康的成长！

以上是我六月份的工作总结，还有很多需要努力和完善的方面，我会在七月份逐渐改进的，希望我们班的孩子越来越多，家长们越来越满意，领导们越来越放心，这就是我工作努力和前进的方向！

**幼儿园托班工作总结下学期篇十一**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在领导和同事们的大力支持与配合下，取得了较好的成绩。在这里我对本学期的`工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，以人为本，遵守劳动纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责；关心幼儿、爱护幼儿，为人师表，有奉献精神。

首先，我在本学期带的是全托班，是一种新形式的班级——混龄班级。混龄班级有很多独特的特点，当然也存在很多的教学难点。在教育教学方面，我要面对大、中、小三个阶段的幼儿，他们的发展水平和认知水平都是有很大差异的。所以在教学方面我要更加注重因材施教，教学方式要多样化，尽量让所有孩子们都有所收获。针对孩子们的特点，我更多地选用韵律活动、手指游戏、歌唱活动以及户外活动。韵律活动，孩子们都非常喜欢，可以锻炼孩子们的动作技能和节奏感，而且可以满足孩子们好动的心理。

其次，在本学期中，我以积极热情的心态去完成园内安排的各项工作，对班级工作认真负责。在班级工作中，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具。组织好教育教学活动的各个环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。同时每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

再次，保育工作。全托班的工作，我把重点放在保育工作中，尽全力协助保育老师做好各项工作。根据天气变化，及时为幼儿添减衣服，注重培养幼儿良好的作息生活习惯。使幼儿的生活习惯，在原有基础上有了一定的提高。

最后，家长工作。同家长密切交流，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行针对性的指导，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在家长工作中，我热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家时的表现情况。与家长共同讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。

本人积极学习参加各种教育教学理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向别人学习，认真参加教研活动、园本培训，树立＂终身学习＂的目标。因为我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我是第一次带全托班，在工作的各个地方都有或多或少的不足之处，但是我都会努力进步的。在今后的工作中我会对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并且与家长密切联系，实现家园同步。与生活教师团结协作，确定多样化的教育活动主题，选择符合混龄班幼儿特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教。同时，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

**幼儿园托班工作总结下学期篇十二**

一、树立三教联育意识，形成共同办校共识

三、科学设置教学内容，实施有效办学目标

四、致力拓宽家教渠道，促进家园信息互动

五、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230\_\_人，结业160\_\_人，评选出优秀家长2\_\_。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持，我园家长学校会越办越好。

**幼儿园托班工作总结下学期篇十三**

这一学期孩子们都有了很大的进步，无论是在自理能力还是在学习、生活方面，我们很欣喜地发现，我们的孩子长大了，尽管在这一学期初，我们班又加入了新鲜的血液，但是这几个孩子很快就适应了幼儿园的生活，看到每一个孩子健康快乐的成长，是我们这些妈妈老是最大的欣慰，忘不了刚入园时榆奎那无助的眼光，忘不了佳宁抱住妈妈的腿不要离开时的情景，忘不了健旭的号啕大哭，忘不了两个月不吃幼儿园一点饭菜的浩坤，现在，他们都长大了，我更加忘不了欣静、祖涵帮助老师摆放图书，怡樵、越越一丝不苟的整理着玩具，东珂、晨宇开心的玩着沙子，钰杰、一然大声地唱着歌，乐乐、嘉骏、振骁画得有些像皮球的西瓜……耳边萦绕着“老师，我想你了”、“我的脸儿像苹果，老师你快亲亲我”，心里充满着甜蜜与自豪，每一时刻，都牵挂着这些孩子们，用爱把我们朝夕相处的这些日子记录下来。

1、保育工作：保障健康安全促进保教结合

我们要培养每一个孩子都具有健壮的体魄和良好的心理素质，这就是我们的工作目标，本学期在保健方面的具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。坚持每天摸幼儿体温，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。提高安全意识，清除安全感隐患。在一日生活中随机培养幼儿的安全意识，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。对便秘现象较严重的乐乐，平时要求他们多喝水、多吃水果、坚持吃蔬菜等，提醒他们喝水、小便等。力行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品。

2、教育工作

阳光英语：本学期我们完成了阳光英语第一册的教学工作，孩子们对所有的单词掌握都比较好，前5课的\'律动孩子们都学会了，重要的是孩子们喜欢英语，一上英语他们就很兴奋，有时候外出散步看到幼儿园里老师画的画还会顺口说出图画的英语名字，甚至连查体时看到视力表上的苹果、小鱼、花也喜欢用英语表达出来，由于下一学期我们还要重复着一本书的教学，所以我们把手工本留到下学期开始使用。

游戏识字：尽管我们游戏识字的宗旨也是培养孩子良好的早期阅读习惯，但是每一届教育活动中的汉字、孩子们还是很喜欢的，有几个宝宝对汉字很感兴趣的，时辰宇、张晨曦、袁睿明等小朋友特别出色，对于浩坤、佳芮这些不喜欢游戏识字的宝宝我们也没有强制，满满的培养他们的兴趣，年龄大一点了会好一些的。

教养方案：本学期我们使用的是建构式课程里的托班早期教养方案，我们在教学的过程中发现这套教养方案很适合3岁左右的宝宝，教材的画面非常美观，以生活活动为主，不论是区域活动材料的设置还是宝宝的美工操作本，都很有操作性，比如“饼干大家吃”就是让孩子在品尝饼干的时候，了解饼干有很多的形状、口味，还在活动中提醒宝宝要和伙伴分享，最后还要求宝宝把包装纸放进垃圾桶，进行环保教育，还有一些比如“我会提裤子、我会叠衣服“等活动，让宝宝在做做、玩玩中学到了自我服务的本领、培养了他们良好的品质。

3、注重幼儿良好的常规，培养幼儿的规则意识和坚持性。

引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断等，提高幼儿的规则意识。增加集体教学的时间和幼儿坚持性的培养，适当地延长幼儿的活动时间，并通过各种鼓励、表扬等不同方式，多组织幼儿进行集体教学活动，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼，提高幼儿注意力。

4、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；培养时间观念，懂得什么时候应该做什么事，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、平和亲切的态度与家长沟通，让家长放心。家长把孩子送来幼儿园，心中有很强的不安全感，因此我和配班老师都是持着爱孩子关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，多站在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题要勇于承认并积极改正。

本学期我们班在完成教学任务的同时，还积极参加幼儿园组织的各种活动，在三八妇女节之际，我们集体朗诵了xx老师原创的《青春无悔》，获得其他教师的认可，我们撰写的有两篇获得省级一等奖、三篇获得省级二等奖的好成绩，我们的制作分别获得一个市级二等奖、两个市级三等奖的好成绩，我们会在以后的工作中进一步完善自己的教学风格，不断充实自己，做一个优秀的幼儿教师。

本班幼儿共计15人，男生12人，女生3人，班里幼儿年龄较小，最小的只有19个月，最大的26个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，对班级进行了目标定位。

**幼儿园托班工作总结下学期篇十四**

转眼间 , 一个学期又将结束 . 这不短不长的时间里 , 和孩子们一起学习 , 一起游戏 , 共同生长 .

9 月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的 , 因为他第一次来幼儿园 . 这个陌生的环境里 , 感到很焦虑 , 没有平安感 . 针对幼儿的这种情况 , 设计了一些游戏和幼儿一起玩 . 比方 办家家 , 好妈妈 , 猜猜我谁 等游戏 , 通过和幼儿玩游戏 , 并且和他亲密接触 , 多去和他说说话 , 或是摸摸他头 , 或是抱抱他 . 幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了 , 情绪也比教稳定了 , 脸上开始有了开心的笑容 .

幼儿的学习和生活离不开环境 . 环境对幼儿的生长起到潜移默化的作用 . 例如 , 班的周主题 ’ 可爱的小宝宝 ’ , 利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物 , 然后用白乳胶爸它粘上去 , 再给它涂上漂亮的颜色 , 中间就放着幼儿们照片 . 孩子们很喜欢站在那里看照片 . 有的会说 : 老师 , 看 , 键键的照片很漂亮啊 ! 也有的会说 : 老师 , 喜欢你贴的花 , 好漂亮啊 ! 回去也叫妈妈给我做一个 . 幼儿在观察环境的过程中 , 也是接纳和吸收的过程 . 好的环境不只能促进幼儿对美的欣赏能力 , 还可以发展幼儿的观察力 , 想像力 , 以及口语表达能力 . 发明条件的情况下 , 还能发展幼儿的小手肌肉群和动手操作能力 .

幼儿的一日生活渗透于学习 , 游戏和吃喝拉撒中 . 良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用 . 针对本班的实际情况 , 通过一些常规的培养 , 让幼儿在恬静 , 整洁的环境中形成一个良好的习惯 . 例如搬椅子轻拿轻放啊 , 上厕所轻轻走路 , 上下楼梯不推搡呀 , 用了东西放回原位等等 .

另外 , 比如生活惯例的落实 , 能够知道饭前便后要洗手 , 口渴了会去喝水 , 能够在吃饭时细嚼慢咽 , 坚持桌面的干净 ; 愿意主动的吃饭 , 做到不挑食 . 会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方 . 能够主动在吃完饭后去擦嘴巴 .

教师的引导下 , 能称呼别人 , 基本上能做到有礼貌 . 喜欢听故事和听音乐 . 初步养成了一个良好的阅读和倾听习惯 .

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌 . 幼儿良好的习惯影响到其以后的性格生长 , 所以 , 下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓 . 特别是德育教育 , 礼貌教育 , 遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面 , 需要花更大的力气和心思来教育。

**幼儿园托班工作总结下学期篇十五**

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有优。工作以来，我们一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，全身心的投入到工作中，也一直朝着这个目标奋进。同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持。现将工作总结如下：

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的.幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对托班幼儿心理情况，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们在家园联系栏上进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切。如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对于一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我们觉得是一种莫大的幸福。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn