# 最新初中课外活动计划方案 初中课外活动计划(大全9篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-25

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中课外活动计划方案篇一**

本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每位学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度:活动前，教师根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

四、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”。

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间;四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动;五定辅导教师;六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理，追求质量实效

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

**初中课外活动计划方案篇二**

一、基础巩固扎实阶段(4月1日----5月县质检)

以单元知识为主线，加强集体备课，对学生的学习材料-----世纪金榜和总复习指导丛书进行作业分配。中上生全部完成;中等生总复习指导丛书全做，世纪金榜删部分题目;中下生，尤其是考试基本上不及格的，要求他们做到：1、世纪金榜的考点清单知识要求在课堂20分钟内读完，其余的课堂时间就做总复习指导丛书的相应习题和世纪金榜的“经典真题、感悟中考”的习题。

二、能力提升阶段(县质检---6月1日左右)

以四大专题---基础理论与概念、元素化合物知识、实验、计算为主线，侧重于重点知识复习，结合各县质检卷进行专项训练，要求学生能在课堂复习中形成解题灵感，如找题目中关键词语、语句，或特殊性质，或特殊现象等，能做到以“不变应百变”，轻松应对中考试题，提升学习与考试能力。

三、补缺补漏阶段(6月1日---中考前)

针对考试题型与考试要点，有针对性地进行专项的补缺补漏训练，如选择题专项训练、重点性质实验训练、中下生的化学计算专项训练等。

当然，我们在复习中还要注重课堂教学的实效、学生的课堂效率，尽可能地把练习放在课堂上让生完成，还要重在练习的落实，尤其是课后练习的有效性，尽我所能，相信---有付出就会有回报!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中课外活动计划方案篇三**

本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化创新型人才，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开拓学生的视野，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

第四、以小组为单位集体进行心得交流，老师做指导。

利用课余时间，大胆实践，充分自主交流并接受教师指导。

梁波 王怀林 常箐 王娅 余晓露

依据语文学科特点及教学目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据高一年级学生的特点，结合新课程标准的.要求，特制定高一语文兴趣小组活动计划，安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

学生采取自行报名方式，兴趣小组具体活动有：演讲朗诵小组、课外写作小组、语法及修辞研究小组、古诗词阅读小组、古文典籍阅读小组，活动时间定在每周的星期六下午第二、三两节课。

（二）活动具体时间及内容

第一、二周 迎接教师节诗歌朗诵比赛

第三、四周 书法比赛

第五、六周 成语接龙

第七、八周 名著阅读

第九、十周 诗词背诵竞赛

第十一、十二周 修改病句比赛

第十三、十四周 讲故事比赛

第十五、十六周 语文学习感悟

第十七、十八周 散文诵读

第十九、二十周 春联大比拼

(三)指导老师名单:

1.成立语文活动兴趣小组和训练指导小组。

2.兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3.语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4．班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。参加县及以上语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5.每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6.训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促兴趣小组正常规范地开展活动。

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展。

**初中课外活动计划方案篇四**

一、指导思想

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每一天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应潜力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

二、活动课实施办法

在体育锻炼课中教师要安排学生适当做些准备活动(资料能够是广播操、或者学生自编操，跑步等)，活动前老师指导体育委员借好器材，安排学生在指定的场地活动。在活动过程中，教师要不断提醒学生注意安全，危险的活动要及时制止，及时处理突发事件。下课要组织好学生归还活动器材，整队下课。

三、实施计划安排：

活动时间：课外活动全部安排在中午11:50—12:50

四、各年级活动资料

一年级

器械活动：短绳、橡皮筋

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、切西瓜、贴膏药等

每个班级体锻课中最多能够选用二种器械进行活动，素质练习1-2项，游戏1-2项。

二年级

器械活动：短绳、橡皮筋、呼啦圈、接力棒素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远(小海绵球)

游戏：老鹰捉小鸡、贴膏药、二人三足跑等

三年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐(指导学生拿垫子)

游戏：穿越封锁线、二人三足跑等

四年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：二人三足跑、报号跑

五年级

器械活动：篮球、长绳、短绳、呼啦圈、毽子、羽毛球

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、30m折返跑、仰卧起坐或者两头起(指导学生垫上运动)

游戏：、二人三足跑、报号跑等

课外活动计划范文

在学校，课外活动是进行素质教育的重要资料，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

一、基本状况分析

此刻学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有好处的课外活动，在以前的活动中，能够看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

二、活动目标：

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的潜力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展带给可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

三、活动措施：

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每一天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。

7、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生活动的班级群众项目，增强班级的凝聚力。

英语课外活动计划

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习用心性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

1、透过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习潜力。

3、培养学生良好的行为习惯，构成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动资料：(每次确定一个主题)

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话(用英语交流)。

四、活动要求：

每位同学务必按时参加兴趣小组活动。在活动中用心参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并用心开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：(略)

**初中课外活动计划方案篇五**

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

**初中课外活动计划方案篇六**

为了进一步丰富我校校园文化，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育局20xx工作要点文件精神，落实我校“阳光导航幸福成长”办学理念和阳光体育行动，达到“以活动励德、以活动辅智、以活动健身、以活动塑美、以活动促劳”的目的;以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。结合本班情况，特制订以下计划：

一、指导思想

牢固树立为学生终身发展服务的新课程理念，把开展大课间活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。开展内容丰富的校园大课间活动，既有效保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与文体活动的兴趣和爱好、良好心理素质和集体精神。同时，通过大课间活动的师生互动，增进了师生情感，有利于建设健康和谐的校园文化。

二、实施原则

1.教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育性。

2.科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，合理地安排大课间活动的计划和内容。

3.全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的。

4.规范性原则。实行“三定——反馈”制度，“三定”即“定时间”、“定地点”、“定内容”。“反馈”则是每次活动都要将详细内容记载到活动记录本上，便于在期中、期末开展总结交流。

5.安全性原则。在活动的组织与实施过程中，要加强安全教育与管理，每个活动小组每次活动都要清点人员，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

三、大课间体育活动内容

1.校园集体舞、广播操

2.体育趣味活动：如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈…

3.跳绳(花样跳、跳长短绳等)

4.接力活动：滚球接力、运水接力、钻山洞……

5.球类俱乐部(篮球、排球、羽毛球、乒乓等)

备注：阴雨天气改在室内进行(如：棋类活动、智力游戏等)

五、管理措施

1、加强宣传作用，大力宣传大课间活动对学生健康成长意义和作用，使全体师生达成共识：大课间活动不仅能提高学生的综合素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐发展，提高认识充分发挥宣传阵地的作用。

2、完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

六、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助文体教师指导活动。

2、各项目活动限在规定的活动区域进行。

3、体育活动时间不得以任何理由挤占或早退。

4、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。

5、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

七、活动时间安排:

每周一第六节课后三十分钟

3、要保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席，班主任要清点好人数。

五、实施措施

1、活动量由体育教师和班主任负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。

2、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。能否满足学生生长发育的需要，能否达到增强学生体质是活动的关键。活动开展不仅是求形，更是要讲究实效，最后由任课教师对学生身体素质进行检测。

5、对学生要进行安全教育，加强安全管理，各班要制定出全面的、细致的安全制度，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

文档为doc格式

**初中课外活动计划方案篇七**

化学课外活动的内容和组织形式是多种多样的。就其内容来讲，教师可以指导学生阅读引人入胜的科普读物，组织观看有关化学录象和电影电视,制作教具,装配简单仪器等,甚至进行一些简单的探索性实验。总之,活动的内容可以是大纲范围以内的化学基础知识和技能,也可以是大纲范围以外的内容。

活动目的如下：

1、培养对化学实验的兴趣

通过化学课外兴趣小组的实验活动，使学生自主探索，提高学生对化学实验的兴趣。

2、训练化学实验技巧

由于化学课程的紧迫并不容许节节都是实验课，因此学生对实验的技巧、仪器运用等方面都较为生疏，化学课外兴趣小组就能给予他们很好的机会去练习、了解。

3、提高观察力及思考力

微型实验的过程、内容及仪器的配合都是由学生设计的，而设计之先，学生必须对实验有很好的认识，故需自发的参考其它书籍去了解，从而提高了学生的`思考力，更加上有些化学实验与日常生活有很大关系，引起了学生对四周环境观察以及思考的兴趣。

4、课堂理论的实践

由于课程紧迫，并不能有太多时间给与学生们对所学的理论进行实验，故出现理论多而实践少的问题，而化学课外兴趣小组就给予学生一个好机会在课余时间去进行更多的实验。

5、培养合作精神

除化学知识外，学生更能学习到怎样在群体中协力合作。因为每次实验均需要各个同学各自的构思，还需组员之间的通力合作下，实验方能成功，因此培养到学生的合作精神。

6、提高组织能力

在每次实验之前学生都需要自己构思实验用的仪器、方法等，故亦能加强学生的思考及组织能力，提高学生对文字的组织能力。

活动内容

1、自制净水器

【实验用品】矿泉水瓶、沙子、小石子、较大石块、纱布、棉花、剪刀

【实验步骤】

（1）学生分工洗干净石块、瓶盖钻孔、剪掉平底

（2）学生动手装实验用品

（3）实验过滤浑浊水的效果

2、二氧化碳的实验室制法，并把二氧化碳通入澄清石灰水不会浑浊的现象探究。

【实验用品】大理石、稀盐酸、澄清石灰水

【实验步骤】

(1)学生分组制取二氧化碳

(2)把值得的二氧化碳通过导管通入澄清石灰水中，观察现象并完成化学方程式

(3)继续通入二氧化碳直至浑浊消失，溶液又变澄清

(4)学生讨论溶液为什么会由浑浊变澄清，并用化学方程式解释原因

**初中课外活动计划方案篇八**

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

（一）认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

（二）制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式 将其固定下来。

（三）精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生 双边的配合。

**初中课外活动计划方案篇九**

兴趣小组是课堂教学的延伸，是基于课堂教学的基础之上，同时充分发挥人员、设备优势进行有效探索、实践的学生活动的有效方式。在新一轮教改思想指导下，兴趣小组的活动要充分发挥小组成员的主动性和创造性，真正成为同学培养生物兴趣、掌握生物实验技能、树立科学世界观的一段难忘的经历。

（一）生物学课外活动内容安排的原则

1.与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。如讲叶的结构，就配合做叶脉书签。

2.以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。

3.因地、因时、因人制宜生物学课外活动从实际出发，根据学校及周围的条件、需要以及学生的情况来安排内容。生物生长发育有季节性的特点，活动内容应抓住有利时机安排，如春天适合植树种花草，观察青蛙的发育；夏天适宜各种野外考察活动；秋天利于采集昆虫标本，培育菊花新品种等。

活动方案

1、生物学课外活动小组这是校内活动的主要形式。活动内容主要配合课堂教学，也可扩大和加深生物学有关的知识。为保证活动正常进行，每周安排一定时间。

2、个人活动对生物学兴趣特别浓厚的学生，根据他们的能力和特长进行个别指导，组织他们进行阅读、观察、研究，指导他们撰写小论文，参加生物学智力竞赛等活动。

3.举办成果展览会可展出课外活动小组栽培的植物、饲养的动物或制作的标本等成果。既能使小组成员得到提高，又能使其它学生受到教育。

4.召开活动汇报会在一定范围内进行汇报，也可起到总结交流的作用。

5.宣读小论文活动结束时，可组织学生写出小论文，并在一定会议上宣读。

活动总结

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的\'课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结如下：

当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到局限，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

根据学生自愿参加和教师挑选相结合的办法，按不同年级或不同班级组成课外活动小组。学生自愿参加活动组织，才能充分发挥其主动积极性。小组要有教师负责指导，并选出责任心和组织能力强的学生来作正、副组长。参加小组应有连续性，可从初一到初三。

是顺利开展课外活动的关键开展课外活动，将碰到时间和经费问题，在时间上充分考虑到学生的情况，以不影响学生的学习和身体健康为前提，活动一般安排在中午及晚学、自习课、周末等空余时间，学生方面以自愿和兴趣为参加原则，教师择优组建成立生物兴趣小组，同时必须报请学校领导和教育主管部门的认可，争得他们的支持和经济帮助。

如植物栽培小组，实用菌栽培小组，标本制作小组，小型动物饲养小组等等。这些小组的学生在老师统一指导下，开展各项生物活动。对有些活动，可以让学生去自行设计、调查、取证如遗传、嫁接、扦插实验，观察植物外行、解剖鲫鱼等，还可以带领学生走做出教室、走出校门到大自然怀抱中去领略绿色美景，去到公园里观赏动物的生活习性，去农村参观农民伯伯们收获蔬菜水果，如此等等。使生物课外活动丰富多彩，使学生的个性特长得到最大发挥，为培养创造性人才打下坚实的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn