# 观察日记四年级 观察日记心得体会(通用9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-14

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。观察日记四年级篇一作为...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**观察日记四年级篇一**

作为一名学生，我们在学习中常常被要求写一些观察日记。观察日记是记录一些观察所得、对想法和感受的记录。在这个过程中，我们不仅能够提高自己的观察力和思维能力，还通过心得体会，学会如何更好地应对生活和学习。接下来是我对在写观察日记中的体验和思考的总结。

一、阅读思考难度高于写作难度

在写观察日记的时候，我们需要在观察到的、听到的、感受到的、想到的和想象的各种事物中寻找灵感。然而，尽管这种寻找有时比较困难，但最困难的还是思考和阅读。我们需要花费大量的时间在思考上，而且这部分时间不一定能够得到任何有形的回报。而写作的难度相对较小，因为一旦有了一个良好的思路，我们就能比较流畅地将它们转化为文字，从而写出自己的观察日记。

二、观察能力能够帮我们更加细致地生活

在写观察日记时，我们需要多留心周围环境，多观察、多感受、多思考，能够让我们对周围的事物有了更加深刻的理解和认知。在日常生活中，这也一样适用。通过观察能够锻炼我们的洞察力，让我们更加了解周围的人和事，这有助于我们更好地生活和学习。

三、经常记录心得体会，能够提升写作能力

观察日记的主要目的是记录和思考，我们需要通过文字形式将自己的观察和思考记录下来。这样的写作方式可以提高我们的写作技巧，增强我们的文字表达能力。如果我们在写作中反复训练，将能够编写更加简洁、准确和富有表现力的文字。

四、观察日记能够帮助我们更好地思考问题和解决问题

观察日记的过程是一个思考和分析问题的过程，我们需要对已有的认识和信息进行整合和理解，从而产生更好的思考和结论。这个过程本身就能够帮助我们培养解决问题和应对挑战的能力。

五、记录心得体会是一个可以延伸的过程

通过观察日记的写作，我们还可以进一步创造性地扩展这个过程。我们能够将这些记录和思考带到课堂上，和同学们分享，从而更好地展示自己的想法和能力。这也是一个不断推进和创新的过程，能够让我们不断进步。

总之，磨砺观察力、磨砺思考能力和改善写作能力是观察日记的核心目标。这种学习方式不仅能够帮助我们更好地理解周围的世界，而且还能够培养我们解决问题和应对挑战的能力。因此，我们应该时刻保持警觉，用心观察周围的世界，总结并记录自己的想法和经验，从而不断提高自己的各种能力。

**观察日记四年级篇二**

我家屋檐下的一窝小燕子已经出壳好几天了，我今天才看到它们的模样：黄黄的小嘴巴，长长的脖子，灰色的身子，多可爱呀!小燕子们只要一看见燕子妈妈的身影，就知道燕子妈妈捉虫子回来了，便叽叽喳喳地叫了起来，好像在说：“妈妈，快喂我吃吧!”燕子妈妈按照次序喂它的孩子们，小燕子们吃得津津有味。可以看出，燕子妈妈虽然辛苦，但是心里很高兴。

3月9日星期六晴

早上，我一起床，就跑到院子里去看燕子。咦，怎么多了两只燕子呢?我跑到屋里问妈妈：“今天多了两只燕子，这是怎么回事呀?”妈妈说：“小燕子已经出壳了，大概是小燕子的爷爷奶奶来看它们了。你看，它们多亲热呀!”哈，原来燕子也会探亲，真有趣!

3月19日星期二晴

今天，我家屋檐下又多了一个燕子窝。燕子做窝可有趣了!你看，一对燕子用嘴衔着湿泥和干草，飞了一趟又一趟，经过辛勤的劳动，终于做好了窝。两只燕子站在电线上对看着，等窝干了，它们就把干草“褥子”垫到窝里。一番辛苦后，它们终于住进了“新房”，开始幸福美满的生活。

**观察日记四年级篇三**

观察日记是一种记录自己观察过程的工具。在日记中，我们可以记录下我们所见所闻，对周围事物和人的理解、感悟，以及对自己的认识和变化。在我的生活中，我开始尝试使用观察日记，通过每天记录观察和思考的内容，提高自己的观察能力和思考能力。

第二段：日记记录带来的提升

通过观察日记的记录，我逐渐更加主动地去观察周围的事物，如花草树木、人的言行举止、天气变化等。同时，我也更加深入地思考这些事物的内涵和意义。这种日记记录的习惯，让我感受到了自我提升的满足感。我可以根据以往的记录，对观察目标做出更加深入的分析，而且在这个过程中不断检验自己的观察能力和思考能力。

第三段：发现自己的思考方式

通过观察日记的记录，我发现了自己的思考方式和习惯。在写日记时，我会尝试把看到的、听到的一一记录下来，然后思考这些事物的内涵和意义。我会关心事物的背后的故事和人的思想和心情。这种思考方式有助于我深入思考问题，培养自己的想象力和发散性思维，更加灵活地应对各种问题。

第四段：观察日记让我变得更加敏感

观察日记的记录也让我变得更加敏感。平时，我会把头发、鞋子的样子、身后传来的气味等琐碎的细节都加以记录。这种细致的观察让我更加敏锐地感受到周围的环境和自己的身体感受。这种敏感度也让我更加关注身边的人和事，有时候能够帮助我的身体和情绪更好地适应周围环境。

第五段：结论

观察日记的记录带给了我很多好处，它让我逐渐提高了自己的观察能力和思考能力，更加了解自己的思考方式、思维习惯，并且也让我变得更加敏感。总之，使用观察日记这种方式来记录自己所见所闻，不仅可以让我们更好地学习和生活，还带给了我们很多意想不到的好处。

**观察日记四年级篇四**

1、《黄豆的

观察日记

》

8月6号星期四天气：晴

今天，我想出了一个办法让爸爸省点买菜钱：我自己发绿豆芽，又便宜又没有农药。

于是我对妈妈说“妈妈。我想发绿豆芽，你给我买买些绿豆回来好吗？”妈妈答应了。

绿豆买回来了，妈妈就给个碗我用。我抓了一把绿豆放进碗里，再放一些水，然后妈妈给了一块小沙布让我盖在上面。

三个小时过去，我就去看了看绿豆，一颗颗小绿豆都像我游泳后的小手，皮儿都皱起来了。五个小时我又打开小沙布，哇！我大叫一声：“妈妈，我的小绿豆发芽了，好可爱的绿豆宝宝啊！”

8月7号星期五天气：阴

今天，我一早醒来，就往大厅跑去。因为我要看看我的绿豆芽宝宝都怎么样了？我跑到桌子旁打开纱布一看，哈哈！我的绿豆全发芽了，就像一个个小bb长出一根根头发，样子好可爱哦。我高兴得跳起来！

8月10号星期一天气：有阵雨

今天逛街回来，我回家的第一件事就是去看我的绿豆宝宝。哇！它们已经全部长到10多厘米啦！我实在是太高兴啦。因为它们全都长成一根根漂亮的绿豆芽了。嘻嘻，我成功啦，耶！

晚上吃着美味的牛肉炒豆芽，我的心里美滋滋的。

2、《黄豆的观察日记》

今天，老师布置了一项观察作业：种黄豆。目的有两个：一个是了解黄豆生长的过程；一个是培养我们的观察能力。

我一回到家就拿起一个盘子，放满了水，撒下一把干干的黄豆，有的黄豆浮在了水面上；有的黄豆沉入了水底，我心想：总有一天这些黄豆一定能够长出绿绿的嫩芽来的。

第二天一大早，我就跑到种了黄豆的盘子前一看，只见一个个黄豆身子比昨天胖了一倍，有的衣服都小得起皱了，像一张老奶奶的脸，还有的连衣服都撑破了，露出了雪白的大肚皮。如果仔细观察的话就会发现每一粒黄豆的中间有一根细小的“胡须”，多像一只只活泼可爱的小蝌蚪躺在盘子底下睡觉哇！

又过了几天，这些小黄豆有了细得像铅子笔蕊一样的茎；也有了绿得发亮的叶子，还有枝状的根。黄豆的茎比什么东西都要脆弱，用手轻轻地一掐，那软弱无比的茎便断了，而且还要流血出来呢！

它的叶最引人注目，两片大绿叶之间夹着几片小嫩叶，大叶子是子叶，当嫩芽还没有根的时候，就靠它来吸收阳光和养分，根长出来了以后，它的使命也就完成了，它就自然脱落了；根是黄豆生存的基本，如果没有根黄豆就不能茁壮生长。

半个月后，黄豆终于长成豆芽了，盘子里仿佛就是个“豆芽林”，虽然没有松树林茂密，也没有柏树林苍翠，但它是我自己种的。一阵风拂过，小豆芽们跳起优美的舞蹈，好看得很。

3、《黄豆的观察日记》

10月8日星期六阴

前天，我在家里泡了些绿豆去观察，结果发现，观察绿豆可不是一天两天的事，是每天要认真观察豆子的生长特点。

第一天，豆子上面长出了一根很小的嫩芽，嫩芽是青绿色的，看着这些豆子，就想起了标点符号中的“逗号”，每当灿烂的阳光照耀在芽上，让我的心情一下变得清新起来。

10月9日星期日小雨第二天下起了雨，天非常的冷。我就像一只缩头乌龟，躲在家里。可绿豆不一样，它不怕困难，还在努力地生长，它的豆子上还起了一层薄皮，让我出乎意料的是：它的芽从原来的几毫米竟然长到了一厘米，豆子它那顽强的精神很值得我们学习。

10月10日星期一晴

第三天艳阳高照，豆子在这温和的阳光下快乐地生长，它的嫩芽变得又长又粗，它的薄皮也慢慢掉了。我发现豆子中间裂了一个小缝，但没有完全裂开，细缝中长出了一片小叶子，它是翠绿色的，这让我感到很好奇，正当我心中充满疑问的时候，我突然明白了，原来每个植物都要经过一个过程，就是先发芽再长叶，豆子也和这些植物是一样的。

通过这几天的观察和发现，我知道植物和人一样，都需要不断的培育才能茁壮成长。

4、《黄豆的观察日记》

11月3日星期三天气阴

今天老师让我们观察豆芽的生长过程。我晚上回到家，急忙拿出一把黄豆和找来一个透明的杯子。

我发现干黄豆又硬又小，呈圆形，每颗黄豆上都有一个小黑点，我把黄豆扔进放水的杯子里，过了一会儿去看泡的黄豆，我发现有些黄豆皮鼓了起来，我想应该是水泡软了的原因吧！没想到才几分钟，就成这样了，我想把皮拨开看看黄豆里面是什么样的，原来两片椭圆形的豆瓣被外面的薄皮紧紧地裹着。

真是太有趣了！

11月4日星期四天气阴

黄豆泡的水真脏，我把泡黄豆的水给倒掉了。我发现黄豆又长大了，还在一端长出小芽，那小芽长5毫米，宽2毫米。爸爸告诉我这样用水泡着可以长出豆芽，但水要每天换干净的，我可高兴了，我想等豆芽长大了，那就能吃，多好呀！

我把杯子装上干净的水，看它们在水中轻轻地摇晃着，犹如一只只可爱的“小蝌蚪”。

11月5日星期五天气阴

今天，我又急匆匆地冲进厨房，观察杯子里的黄豆。

我发现黄豆又长大了一点点，还是浅黄色的，椭圆形。只是那个小黑点没看见了，而小芽又变长了，有1厘米长，2毫米宽，跟豆芽已经很相近了。我盼着它们快快长大，心里越想越高兴。但我发现有些黄豆还没长芽，我不知该怎么样让它们快快长大，我想去寻求帮助。

11月6日星期六天气阴

新的一天来临了，我跑进了厨房去看我的豆芽。

我拿起杯子，突然发现有些黄豆漂浮在水面上。我心里起了疑问，为什么黄豆不是越泡越重，而是越泡越轻呢？黄豆里充满了水分，应该会变重呀！于是，我就问妈妈，可惜她也不知道答案，我决定自己去查查。

过了一会儿，我的豆芽已经长1.5厘米，宽3毫米，妈妈说这已经最宽了，我高兴极了，这小芽真像一个小辫子，有的还弯曲着，可真美呀！

11月7日星期天天气阴

新的一天再次来到，一放学回家后，我冲进厨房看豆芽。

发现它们的芽上，豆子上都有青色，而且它们的芽又长大了，最长可达2厘米，宽3毫米。这些芽的样子都很奇特，如有的小芽成“g”状，好像在学英语似的；有的小芽成“乙”状，好像在学写字呢；有的小芽成“e”状，好像在学画蜗牛似的。

黄豆真是太有趣了。

**观察日记四年级篇五**

人类是地球上最为复杂的生物之一，他们拥有自己的思维和情感，并不断与自然和其他人类进行交互。为了更好地了解人类的行为和心理，我决定进行人类观察，并记录下我的观察心得。通过这个过程，我得以更深入地理解了人类的行为和思维方式，同时也触动了我对自身的思考，对生命和人类的意义有了更多的思考。

在观察过程中，我特别留意到了人类的社交行为。我注意到，人类是一种非常社交的动物，他们在交际中表现出异常的热情和渴望被接纳的渴望。无论是在工作场所、学校还是在社交聚会上，人类总是寻找与自己相似的人，并试图建立联系。这使我想到了人类社会的涵义，我们如此渴望被接纳和理解，因为只有通过社交，我们才能感受到归属感和幸福感。

另外一个我观察到的重要方面是人类的情感。人类可以表达各种各样的情感，无论是喜怒哀乐还是恐惧和期待。通过观察人类的情感表达，我意识到情感是人类灵魂的抒发方式，是人类与世界连接的桥梁。无论多么负面的情绪，只要经过适当的表达和处理，都能促进个体的成长和内心的平衡。情感在人类的生活中扮演着至关重要的角色，也是我在观察中引发的思考点。

人类还表现出对生命的渴望和追求。无论是追逐自己的梦想，还是追求金钱和地位，人类总是在寻找他们认为重要的东西。通过观察人类的追求过程，我开始思考生命的意义是什么。我开始思考是否金钱和地位真的能带来幸福和满足感，或者是否我们在追逐中迷失了自己。这个问题至今无法得到明确的答案，但通过观察人类的努力和追求，我意识到生命的意义是一个非常个人化的问题，每个人都有自己的答案。

最后，观察人类还给我留下了对于人类的尊重和理解。人类是一个多元的群体，他们有各种各样的背景、信仰和文化。通过观察人类的多元性，我意识到每个人都有自己的故事和价值观，我们应该尊重和理解他人，而不是简单地贴上标签或评判。这种尊重和理解也反过来影响了我的人际关系和与他人的交流，让我更加开放和包容。

通过这次人类观察的日记记录，我深刻地了解到人类的行为和心理是如此的丰富多样。人类的社交行为、情感、追求和多元性都对我产生了深远的影响。这个过程还让我思考人类生命的意义以及如何更好地与他人相处。总的来说，这次观察让我更加关注和理解人类的行为和思维方式，也帮助我更好地认识到自己。

**观察日记四年级篇六**

二年级董堃

2024年5月11日星期六晴

我和妈妈去沧州的植物园里观察植物，我们先来到池塘旁边观赏荷花，我发现荷花里面有一些种子，突然我想起来了，宋代杨万里写过一首诗，“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”。我又发现池塘里有一种叶子，可是我不知道这是什么叶子，于是我问妈妈：“妈妈，这叶子叫什么？”妈妈说：“这些叶子叫荷叶。”我还发现荷叶四周有横线，天色不早了，我们开开心心的回家了。

二年级窦雨晴

一天放学，我看见一位叔叔在卖小白兔，我让妈妈买了一只小白兔。回到家，我给它起名叫小雪，它长大了，长长的耳朵，眼睛像红宝石，鼻子是椭圆形，嘴巴像红宝石。吃东西时一撅一撅的可爱极了。它的前腿短，后腿长，身子是白色的，摸起来毛茸茸的，远看像大绒球。

我写完作业就和它一起玩，我们在玩捉迷藏，它很快找到我，但我找不到它，我很喜欢它，因为它给我带来了很多快乐。

二年级王皓宁

2024年5月11日星期六晴

今天爷爷在一家宠物店给我买了一只可爱的小狗。

他长着美丽动人的小眼睛，小小的鼻子，有两个小孔，嘴巴也是小小的，还长着一条细细的尾巴。

如果你跟他很熟悉，他就是与你热情的握手，星期六家里没人，我和小狗会玩一玩游戏或看电视，我还可以和他说一说心里话，每当我自己吃东西的时候，他就会用美丽的小眼睛看着我，就好像说：“可不可以给我吃点。”

这就是我养的小狗，你喜欢它吗？

二年级贾世航

2024年5月12日星期日晴

种球是用一些泥土裹上的，看着非常丑，种球上面有一些绿牙，下面还有几根须，看着像几颗洋葱头，等种球长成叶子的时候，绿油油的，叶子是两片两片长出来的。

水仙的叶子，像长长的舌头伸出来，像刚抽出的大蒜一样，等水仙花开了的时候，花瓣是奶白色的，奶白色花中间有金黄的花蕾，每朵花瓣有六扇形的花瓣，里三片外三片的错开，绝不重叠。

原来水仙花是那么美丽！

**观察日记四年级篇七**

今天早晨，有一只蟑螂在我房间的地板上无忧无虑地睡觉。

一开始我被它的体形吓得差点冒出一身冷汗。它是我见过的最大的蟑螂，黑色铠甲，橙色披风，像一位随时准备上战场的勇士。可惜蟑螂是大害虫，必须灭了它!

话还没有说出口，它倒是像听到了似的，转眼就跑到了墙角。我二话不说拿起拖鞋就是一路狂打。唉……可惜一次都没有打着，被它逃走了。“饶你一条小命，再出来我就要你好看!”

嘿!它还真又来了，我又拿起拖鞋向它拍去。老天爷还是不给我面子啊。它一扭腰，竟然又跑了。“挑衅我是吧?这次我不做作业了，就守着，让你插翅也难飞!”

又过了一会儿，我看见它还领了两个小弟来。我怎能示弱呢，拖鞋也拿两只，左右手各一只。啪、啪……小弟蟑螂甲直接打残!小弟蟑螂乙居然径直朝我冲来。难道是蟑螂“三结义”为兄弟报仇来啦?兵来将挡，我瞅准机会使劲挥动拖鞋朝它打去，只听见“啪”的一声，刚才冲刺成了它最后的表演。“就剩下你了!来吧!”我带着两战兼胜的喜悦向大蟑螂发起挑战。这回它大概是真怕了，紧接着就想回府!说时迟，那时快，我一个箭步断了它的后路。它狗急跳墙跃到我胳膊上。“啊……”它没有咬我，我也吓得大喊，赶紧狂甩胳膊，总算把它甩地上了。它也摔得不轻，也许是晕头转向了!我一步上去乱踩，拖鞋果然是穿在脚上更能发挥作用，不知哪一脚下去时结束了它的小命，看清它时早已粉身碎骨了。

“再见!蟑螂，再也不见!”回头看看这房间也乱了，我还是赶紧收拾收拾吧!

**观察日记四年级篇八**

第一段：引入人类观察日记的重要性和目的（约200字）

人类作为高度发达的社会动物，有着无尽的情感、思考和行为。在社会交往中，我们经常瞥见一些特别的人类行为，从而对人类的行为模式和内心活动产生了浓厚的好奇心。为了更加深入地了解人类行为背后的动机和心理，人类观察日记应运而生。观察日记是一种记录自己看到的、听到的和感受到的人类行为的方式，通过记录和分析观察日记，我们可以更好地理解人类行为背后的原因，深入挖掘人们心底的渴望和动力。

第二段：记录观察日记的具体步骤和技巧（约200字）

记录观察日记需要我们对周围环境保持警觉，细致观察人们的行为举止、表情和言谈。首先，我们需要选择一个观察对象，并决定观察进行的时间和场所。在观察过程中，我们不应干扰观察对象，也不要与其发生直接接触。其次，我们可以通过记录要点或使用速记技巧来应对观察过程中的信息过载问题。此外，对观察对象的身体语言和表情进行记录也是重要的一环。最后，及时整理记录，总结观察日记的主要发现，这样才能更好地分析观察对象的行为和动机。

第三段：观察日记的收获与体会（约300字）

通过反复的观察和记录，我逐渐发现人类行为世界的奥秘。在日常生活中，我们往往只看到行为的表面，而通过观察日记，我意识到背后往往隐藏着深刻的心理需求。例如，我曾记录下一位朋友的一举一动，通过观察日记，我发现她的笑容总是掩饰不住眼中的悲伤。这提醒我要关注身边的人，去了解他们真实的内心情感。观察日记从表面上的认识，进一步深入到了人类行为的核心，拓展了我的视野。同时，观察日记还帮助我培养了观察力和分析能力，在面对复杂社会问题时更加深入细致地进行观察和思考。

第四段：人类观察日记对人际关系的影响（约200字）

人类观察日记的实践不仅仅是一种知识积累的方式，更是促进人际关系的重要工具。通过观察日记，我能更好地理解朋友的情感和行为，并在与他们的交往中更加敏锐地察觉到他们的需求和情绪。有时，人们可能在言谈举止中掩盖真实感受，但通过观察日记，我可以更好地捕捉到他们的情感变化，并在适当的时候给予支持和帮助。观察日记使我更加连接我周围的人，帮助我建立起更加亲密和真挚的人际关系。

第五段：总结观察日记的意义和价值（约300字）

人类观察日记是一种重要的实践和思考方式，通过日常的记录和观察，我们能更好地理解人的行为动机和心理需求。观察日记帮助我们更加敏锐地捕捉到身边人的真实情感，并通过关注和支持建立更好的人际关系。观察日记也使我们在观察、思考和分析方面得到了锻炼，增强了我们对世界的认知和理解能力。因此，人类观察日记不仅仅是一种个人成长和心理探索的工具，更是促进社会交往和人类发展的重要手段。通过持之以恒的实践观察日记，我们能更加深入地了解人类行为的本质和人们内心的无尽世界。

**观察日记四年级篇九**

第一段：引言（大约200字）

植物是大自然的恩赐，它们给予我们生命，提供氧气，为我们的生活增添色彩。为了更深入地了解植物的生长过程和变化，我们在学校开展了植物观察日记的活动。经过这段时间的观察和记录，我收获颇丰，对植物的神奇又增加了几分敬畏。在这篇文章中，我将分享我的观察心得和体会。

第二段：观察过程与感受（大约250字）

植物观察日记的开始，我选择了一盆茂盛的绿萝。每天早上，我打开窗帘，阳光透过洁白的窗户洒在绿萝上，暖和的阳光令植物焕发出独特的生机。为了更好地观察植物的变化，我坚持每天观察并记录。我发现，绿萝的叶子开始变得更加茂密，颜色也更加鲜艳。有一天，我看到绿萝的叶尖冒出了一个小小的嫩芽，这让我感到非常兴奋和惊喜。通过记录和观察，我深刻体会到了植物生长过程中的执着和坚强。

第三段：观察与探索的乐趣（大约250字）

植物观察日记不仅让我对植物有了更深入的了解，还让我体会到了观察与探索的乐趣。在观察的过程中，我开始注意到植物的每一个细节，比如叶子的形状、颜色的变化、叶脉的分布等。我为了更好地观察细节，我还借用放大镜。通过绘制植物的形态，我不仅加深了对植物的印象，还提高了观察力和绘画技巧。我深深感受到，植物是大自然的艺术品，而观察植物的过程就是在欣赏自然之美。

第四段：对生命的敬畏（大约250字）

在观察植物的过程中，我不止一次被植物的生命力所震撼。有一次，我在大自然中发现了一棵小树苗，它顽强地生长在一块石头的缝隙中，石头上只有一点点的土壤。然而，树苗仍然努力地向阳光伸展，散发出勃勃的生机。看到这一幕，我不禁为植物的勇气和坚强感到惊讶。我们常常低估了植物的生命力，却没有意识到它们是如此的顽强和不屈。这次观察让我深刻地感受到了生命的伟大和宝贵。

第五段：结语（大约250字）

通过植物观察日记，我对植物的生长过程和独特之美有了更深入的认识。观察和探索的过程让我感受到了科学的乐趣，同时也让我更加敬畏生命的力量。在未来，我将继续观察和记录植物的成长，与大自然保持密切的联系。最后，我希望更多的人能够参与到植物观察的行列中，发现并珍惜植物的美丽与力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn