# 2024年安全小班交通安全教案 小班交通安全教案(通用15篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-01

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。安全小班交通安...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**安全小班交通安全教案篇一**

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的.已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

1．了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。

2．形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

3．能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4．增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1．幼儿有与成人一起外出的经验。

2．有关模拟游戏的情景创设。

3．课件《看望兔奶奶》。

1．边观看课件(一)边讨论。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到?

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2．边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢?什么时候可以走?

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3．小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全是第一。)

4．在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)场景三：天桥师：这是什么?我们应该怎么走?(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

**安全小班交通安全教案篇二**

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的\'安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

**安全小班交通安全教案篇三**

乘车要注意安全

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的`基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

**安全小班交通安全教案篇四**

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的.交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

１、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停， 绿灯行’按信号灯的指示通行， 起步时向左右两边看是否有来车， 然后从人行横道横过马路。 自觉地接受交通信号的指挥。

２、学龄前儿童过马路要让大人牵引。 不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走， 必须有成年人带领。

３、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样， 当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性， 不能一刹即停。最安全之策， 只能是： 不要在汽车临近时突然横穿马路。

４、不要扒车。一些小孩出于好奇， 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车， 或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。 甚至造成生命危险。

**安全小班交通安全教案篇五**

1、教孩子学习些许交通规定，认知些许交通安全标识。

2、孩子能自小养成服从交通规定的习性。

场景图片5张。交通信号灯标识各一张，交通标识图5张。

交通信号灯与斑马线，可融合班内墙壁上的斑马线图形推荐斑马线的作用。

1、孩子自由举起手回答，自个儿还明白哪一些交通规定?

2、孩子讲出来的`可融合图片解说，没有料想到的展示图片，说一说图片上的孩子做的对不对，应当怎么样做才是服从交通规定。

展示图片，请孩子猜一猜它表示啥?

童谣：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你预备好。

天桥地道人行道，横穿公路离不啦。

头手不出车窗户外面，不在路上玩游戏。

交通规定非常关键，我们将它记得牢。

请两名孩子，1人饰演红灯，1人饰演绿灯，其余孩子为小驾驶员，看哪个小驾驶员服从交通规定。

**安全小班交通安全教案篇六**

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

（2）这些都是在马路上经常看到的东西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

（1）在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

（2）绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

（3）没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的活动，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次活动过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的\'重要性。

**安全小班交通安全教案篇七**

1 尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。

2 能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自己保护意识和能力。

3 乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件(piyi’)，交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

（二）播放课件，解读交通标志图师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗?这些标志告诉我们什么呢?

3 了解交通标志的分类。

(1)(出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方?(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)(2)教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

4 判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥：等等)(1)师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对?说说你的理由。

(2)教师针对幼儿的回答适时小结。

（三）自制交通标志棋1 师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起来制作交通规则棋。

2 商讨规则和做法。步骤(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。步骤(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑(不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。)3 幼儿分组制作游戏棋，（四）棋类游戏活动：我是文明小司机1 幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上面的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2 教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3 教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

**安全小班交通安全教案篇八**

1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。

2、学习乘坐自行车的正确方法。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、教师自绘《南南的脚受伤了》图片（一）、（二）。

2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

1、看图片，讨论南南的脚受伤的原因。

（1）小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园？

（2）有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的\'。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

（3）看图片（一）：南南的脚怎么了？

看图片（二）：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《南南的脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。

教师推出自行车，取出两个座椅装好。

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。

通过让孩子们观看课件，告诉幼儿在放学回家时乘坐自行车要注意什么，我们在马路上应该怎样做，并以儿歌的形式帮助幼儿加深印象，并可以带孩子认识各种交通标志，并告知幼儿放学后腰抓紧时间回家。

**安全小班交通安全教案篇九**

1. 幼儿了解一些基本的.道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2. 幼儿能积极参与到活动中来，在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

3. 幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动重点：幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

活动难点：幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，懂得如何在实际情景中运用所知道的交通安全知识。

物质准备：课件，儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全小卫士的贴纸。

经验准备：幼儿知道一些简单的道路交通安全知识。

场地准备：布置好活动场景（模拟十字路口），画好机动车道、非机动车道、人行横道。

一、 幼儿观看课件，教师引导幼儿讨论：

1.幼儿观看课件1――《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2.幼儿观看课件2――认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1. 组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2. 幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：

两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

3．幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

三、 创设游戏情境：去郊游

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全到家。

**安全小班交通安全教案篇十**

标志作为一种图形符号，以它简单性、形象性、直观性、知识性、实用性等特点被现代人所广泛应用，各种环保标志、交通标志和安全标志与幼儿的生活密切相关。新《纲要》中提到：“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。可见，让幼儿掌握生活中一些常见的标志和含义，有着极其重要的教育意义。

随着生活水平的不断提高，交通也是越来越发达，但随之而来的交通事故也越来越多了。中班的孩子虽然年龄小，但好奇心强，然而由于生活经验的缺乏，缺少积极的自我保护的能力和技巧，因而在日常生活中常常会有一些意外事故的发生。“安全无小事，责任重泰山”，为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强了安全教育的培养。在这个活动中，我从众多的交通标志中选择了一些贴近幼儿生活、能为幼儿理解的标志符号，引导幼儿通过“认识交通标志”、“了解交通标志的意义”、“看标志玩游戏”等活动，通过游戏方式轻松学习，教给孩子必要的交通安全知识，提高幼儿安全意识和规则意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、认识了解一些常见的交通标志，知道这些标志的含义。

2、乐于遵守交通规则，体会遵守交通规则给人们生活带来的方便。

1、交通标志调查表(幼儿完成)、小圈人手一个

2、课件：小猪过马路;看标志开汽车;

1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想不想知道?(想)那我们一起来看一看吧。

2、播放课件：小猪一个人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就很快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听见砰砰几声响，小猪被撞到在地上，头上流了很多血，小猪害怕极了，哇哇大哭起来。

3、提问：小朋友，刚才发生了什么事?小猪这样做危险吗?那过马路时我们应该怎么做呢?(幼儿自由讨论：要看红绿灯，不能闯红灯)

4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，红灯停、绿灯行，要遵守交通规则，注意安全。

2、幼儿小组讨论交流自己的调查表，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来生活中有那么多交通标志，它们都代表不同的含义，都有不同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

1、师：现在就请小朋友一起来当回小司机，看看谁最能遵守马路上的交通规则，好吗?看，这是什么标志?(机动车行驶)那就让我们快快拿起方向盘，开起我们的小汽车，出发咯!(幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏)

2、教师演示课件场景，幼儿看标志玩游戏

“小猪过马路”课件的导入让孩子一下子进入了那个情境，马上对马路上的交通标志产生了兴趣，也让孩子能够很积极地投入到活动中去，如果在课件播放时能让幼儿安静地边看边思考，那效果就会更加明显。调查表的使用让孩子有了充分交流的机会，小朋友在集体交流时都很兴奋、很积极主动，但是在个别幼儿交流时也许是孩子自身的原因，都比较胆小，声音不够响亮，影响了课堂效果，可能给孩子提供话筒或者运用多种方式来进行交流，可能效果会更好一些。最后的小司机游戏是最让孩子感兴趣的，孩子们在做做玩玩中进一步巩固了对各种交通标志的认识和理解，也培养了孩子乐于遵守交通规则的良好品德。

一堂成功的教学活动，需要老师和孩子的默契配合。在活动中，老师不仅要以饱满的情绪来感染孩子，与孩子互动，更要随时关注好每一个孩子在活动中的反应和表现，这样活动才能开展地更加成功。

**安全小班交通安全教案篇十一**

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

文档为doc格式

**安全小班交通安全教案篇十二**

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的.？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

11,四通八达交通

**安全小班交通安全教案篇十三**

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的.道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。\"小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？\"

2、谈话，引入主题。\"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？\"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。\"我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。\"

4、引导幼儿认识红绿灯\"小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。\"

5、引导幼儿讨论\"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？\"（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路\"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。\"

\"红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。\"

7、延伸\"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？\"

**安全小班交通安全教案篇十四**

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

教学反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

文档为doc格式

**安全小班交通安全教案篇十五**

1、让幼儿认识自行车、摩托车、汽车等常见的交通工具。

2、培养幼儿遵守交通规则的好习惯。

3、培养幼儿观察探究事物的能力。

自行车、摩托车、小汽车布置成车市，各种汽车的图片、常见的交通标志，自制交通灯、汽车方向盘与人数相等，布娃娃一个，音乐磁带、录音机。

重点认识常见的交通工具

这是什么车？请你仔细看看车上有什么？摩托车对人们有什么好处？有什么坏处？

小结：自行车比摩托车、小汽车跑得慢，但是它能锻炼身体，摩托车、小汽车跑得快很方便，但是浪费油，而且排出的尾气污染环境，老师希望你们好好学习，长大后造出既漂亮跑得快又不污染环境的车。

布娃娃听了小朋友的介绍很高兴，她说回去和妈妈商量一下再决定买什么样的车。可是她还有一个疑问，谁回答得好她就送谁一件礼物。布娃娃问行人和车辆在路上能随便走随便跑吗？要遵守什么规则？幼儿看交通标志了解交通规则。

听音乐开车，比一比谁是文明、遵守交通规则的小司机。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn