# 七年级语文教学工作总结个人 七年级语文教学工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-01-10

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。七年级语文教学工作总结个人篇一今学期我担任初一级七班语文教学，人...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级语文教学工作总结个人篇一**

今学期我担任初一级七班语文教学，人教版七年级上学期语文教学总结。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是\"认识和理解安塞腰鼓\"，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想，工作总结《人教版七年级上学期语文教学总结》。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**七年级语文教学工作总结个人篇二**

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣，譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式，可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教黄河颂一文，我利用多媒体展示有关黄河的画面，播放有关“黄河颂”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念？？引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（一）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理，这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

（二）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《黄河颂》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中序言部分“英雄气概”这个词就为下文要歌颂黄河作了提示？？这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地，让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。此外，注意学科间的整合，比如教登上地球之巅一文之前，我让学生利用地理学科查找有关珠穆朗玛峰的资料，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力工作！

**七年级语文教学工作总结个人篇三**

本期，我担任七年级16班语文教学任务，七年级是初中阶段的起始年级，语文又是其他学科的基础，所以，我把它摆到了一个很重要的位置，要求学生务必引起高度重视。“良好的肯定是成功的一半”，这是至理名言。

在本学期课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，不断完善，逐步形成自己的见解。为了不断提升自己，我自觉而深入地学习、钻研教育教学理论知识，并作了大量的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。结合教学实际，我及时撰写了论文《找准切入点，课堂更高效》。

一期来，我能够按照计划完成教学工作。课前，总要认真钻研教材，分析学生实际，按照新课程要求制定教学目标、重点和难点；教案认真详实，可操作性强。课堂教学中，我能够尊重学生，了解学生，根据教学内容营造恰当的课堂氛围：或轻松活泼，或肃穆庄严，或理性深沉，或高昂激越总能让学生沉醉课堂，有所收益。“一上语文课，我们就精神倍增。”学生们纷纷说道。孔子说：“学而不思则罔”。为了调动学生思维，提高课堂效率，我精心设计课堂提问，保证提问的有效性。具体来说，一是提问难易恰当。因为过于肤浅，就没有思考余地；难度太大，则难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度以成绩较好的学生稍加思考或讨论或点拨能解答为上限。二是提问突出重点。所提问题既考虑教学目标，又紧扣课文训练重点及教材精髓。三是提问面向全体学生。对于理解和鉴赏性材料的提问，不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。四是提问杜绝随意性。不求课堂热闹，只求课堂实效。五是提问注重让学生生发新问题，解决新问题。教师尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自主生成，教师则教会学生怎样发现问题，当学生问题过多过杂时，则引导学生对问题进行筛选、整合，之后，再在更高的层次上解决问题。

为了达到既教书又育人的目的，在课堂教学中，我十分注重对学生进行思想品质教育。教育他们尊敬父母师长，学会关心他人；教育他们树立崇高理想，加强个人修养；教育他们学会诚实宽容，讲究绅士风度；教育他们热爱祖国，热爱人民，珍惜今天的幸福生活课后，我总会认真进行教学反思，并把相关内容记入教学后记。

对于文言文的教学，我根据新课程要求，由学生根据自学的模式自学，熟读多思，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

在作业布置安排方面，我历来讲究“精”而杜绝多而滥。作业量适中、难易恰当，一般要求课内完成，以免加重学生负担。作业批改方式多种多样：或精批细改，或面批面改，或互批互改总要把指导放在第一位，让学生有所收获。另外，我还要求学生坚持写日记，并定时抽查，实践证明，这个作业培养了学生认真观察的习惯，也有助于学生分析问题，为他们积累了丰富的作文素材，极好的解决了学生“言之无物”的问题。

重视读背。按照新课程要求，对名家名篇，古诗文（含课后附录的古诗歌），都有背诵要求。对初中文言文的教学要求是：“阅读浅易的文言文，能借助注释和工具书基本理解内容，背诵优秀诗文80篇。”

同时，我要求学生树立大语文观念，明白语文渗透在生活的各个领域，要观察生活，体验生活。对于课外读物，如配套教材阅读材料，报纸，初中课外阅读书目等，我鼓励他们积极阅读，以拓宽视野，增长知识。为了整体提高学生语文素养，我征求学生本人意见，将本班18个同学按语文成绩分为两个小组（优生组和进步组）并根据他们的实际情况制定了详细的辅导计划。利用每星期二（培优组）四（进步组）进行专项辅导，这样，学生积极性被充分调动，优生更优，差生明显进步，全班语文成绩迅速上升。

一期来，我积极参加教研教改活动，上语文公开课一节，参加集体备课8节，听课评课12节。并坚持与同组老师探讨课堂教学的方法，不断提高自身教育教学水平。

本学期，我尽了自己的责任和能力完成了教育教学工作，取得了可喜的成绩，全班语文成绩迅速上升，学生语文素养明显提高，为其他科目的学习奠定了坚实的基础。但是，我觉得还不够，离党和人民的要求还有距离，今后，我将加倍努力，为党的教育事业尽心尽力。

**七年级语文教学工作总结个人篇四**

本学期我继续担任七（3）班的语文教学工作，这一学期以来我兢兢业业，一丝不苟的去完成我的教学任务，虽不是尽善尽美，但也自问无愧于学校和学生。经过一个学期的语文教学以及与学生的交往，我对中学语文教学有了深刻的体会与感悟。语文是一门应用性很强的工具学科。语文教育就是通过立言以育人，用我们民族与全人类最美好的精神食粮来滋养一代代学生，让他们的身心得到健全的发展，为他们的人文精神积淀和终生学习能力“打底”。在这个意义上，要教好语文，就要让学生喜爱语文，对语文产生兴趣，这就需要老师下一番苦功夫。我认真总结了自己本学期的教学，体会如下：

我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣和情感，这样就造成了课堂气氛沉闷，学生缺乏激情。所以在课堂教学中，我采用了以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目标。为此，就要准确把握七年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。所以在课堂中我充分发挥学生对作品感知的自主性，精心设计提问，引导学生思考，激发他们学习语文的乐趣，收到了良好的效果。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用丰富多彩的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文运用能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对七年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：一是夯实基础。凡是遇见的生字务必勤加练习，做到字字工整。词语循环听写，做到随手拾来。优美的句子文章勤加背诵，做到烂熟于心；二是扩大积累。推荐课外读物，引导学生广泛阅读名篇名作；三是训练能力。阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；四是作文训练。鼓励学生多写，鼓励学生放飞思想，大胆发挥经常给予肯定和赞美，让学生对写作产生浓厚的兴趣。

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生经常抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育和对学生的学法指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，常言道：“语言不是蜜，但可以粘住孩子的心。”老师的一个动作、一个眼神都对学生起到鼓励的作用。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，每一个学生都渴望得到老师的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样学生信任你、喜欢你，自然也就喜欢你所教的这门课了。

由于每个学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，所以要改变以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。

作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习，并经常上网查询，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，时刻注意树立良好的教师形象。向优秀教师看齐，爱岗敬业，诲人不倦。热爱学生，关心学生，与同事搞好关系。廉洁从教，无私奉献，从不计较个人得失，把自己的全部精力投身于教育教学工作中。

总之，本学期做了一些工作，也取得了一些成绩，但工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定加强理论学习，提高理论水平；多读多写，提高文学水平；勤于反思，积累教学经验，发扬优点，改正不足，争取让自己成为一名优秀的语文教师。

**七年级语文教学工作总结个人篇五**

20xx年春季七年级上学期语文教学工作总结本学期我担任初一（3）班和（4）班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、做好课后辅导等教学常规工作，教学上严格要求学生，讲究教学方法，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将具体工作总结如下：

20xx-20xx学年，是学校教师队伍素质提升年，学校将以申报创建文明校园，加强校园文化建设，丰富办学内涵，变革课堂教学模式，提升教育教学质量，美化校园环境，提高服务水平，努力创建和谐、美丽、幸福的中学。

一学期来，我严格要求自己，坚持每天提前到校，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生。对同事以诚相待，谦虚谨慎；对学生关心爱护，教书育人。教学成绩是明显的：学生对语文课的学习兴趣较高，不少学生考试成绩取得显著进步。

(一)、认真备好课,既备学生，也备教法。

教学中，备课是一个必不可少，非常重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具、课件、进行情景教学的预设环境布置等等；课后及时对该课作出总结，写出教学反思。

(二)采用多种方法，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用现代化教学手段，如：投影、幻灯、漫画、歌曲等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

（三）、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、做好课后辅导工作，注意分层教学

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度提高后进生的成绩。

（五）、加强写作训练。学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要让学生学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，要求学生注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，提高学生的写作水平。要求学生写好作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，做到精益求精。

（六）积极参加教研，努力提高教研水平

本学期，本人积极参加学校开展的教研活动，积极撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，参加课题研究工作，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，进行自主、合作、探究学习方式，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

1、做好培优辅差工作

培优方面：对学生采取“一对一的辅导，利用下午、晚修和晚修后的时间给予学习指导与帮助。针对他们的弱项进行重点辅导，在辅导的过程中，教给她们答题的技巧，并适当的布置一些学习任务，在多学习、多做题中，不断地提高她们分析问题解决问题的能力。此外上课多提问他们，多给他们表现的机会，对他们点滴进步能及时表扬。取得良好的成效。在几次考中绝大部分后进生都有不同程度的进步。

注重后进生辅导：要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。初中阶段的后进生生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，上课不注意听讲针对这种问题，就要抓好这一部分学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，我平时经常找他们谈话，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。上课多提问他们，多给他们表现的机会，对他们点滴进步能及时表扬。取得良好的成效。在几次考中绝大部分后进生都有不同程度的进步。

2、组织语文兴趣小组工作

我结合教学实际，创造条件激发学生参与语文课外活动的兴趣，指导开展形式多样的兴趣活动，不仅培养了学生学习语文的兴趣，而且还用他们的知识来解决了现实生活中遇到的问题，锻炼了学生的语文能力。积极参加上级教育主管部门举行的语文竞赛活动。

本学期本人积极参与校内外的教研活动，平时积极参加学校的听课、评课活动，注意学习经验丰富的老师的好的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，把教学心得体会撰写成为论文。本学期我平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。，还积极参加上级教育主管部门组织的继续教育培训，努力提高自己的教育教学水和业务能力。积极做好年轻教师的指导工作。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练和写作训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力，努力提高教学成绩。

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，当然在教学上我还存在一些不足，希望在未来的日子里，通过自己不断的学习，在教育教学上取得更好的成绩。

七年级上册语文教学工作总结

七年级语文学习方法教学反思

初中语文教学老师工作总结

学习语文教学工作总结

七年级语文教师下学期工作总结

七年级思想品德教学工作总结

七年级思想品德教学工作总结

小学语文教学工作总结报告

七年级思想品德下册教学工作总结

**七年级语文教学工作总结个人篇六**

本学期我担任初一级—班语文教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学从实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知一一探究一一反思一一延伸为主线的重点篇目学习法、以合作探究创造创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知一一合作探究一一反思质疑一一拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的.根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

**七年级语文教学工作总结个人篇七**

本学期我担任初一年（2、3）班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现将具体工作总结如下：

教学中既做到备学生，又做到备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

面对一群刚踏进中学的学生，我认为要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，利用开展课题研究——朗读课型，让学生了解我们中华传统文化的博大精深，从而让学生喜欢学习语文。因为只有语文水平提高了，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合本校学生情况，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力的教法，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，学生的整体素质有了质的提高。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，本学期花费比较多的时间，效果也比较显著。

除了日常教学工作，还开展写字课。让学生体会到“规规矩矩写字，堂堂正正做人”通过一个学期的努力学习，全班大多数学生能够比较熟练地写字，掌握正确书写方法，有一定的速度。平时还鼓励学生利用自习课时间，阅读在图书馆借来的课外书，着重培养学生看书的习惯，增加学生的阅读量。

经过一个学期的教学，两班学生对语文科的学习兴趣逐渐提高，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**七年级语文教学工作总结个人篇八**

本学期,本人担任七年级1班的语文教学工作。现在对本学期的工作进行总结：本人坚决执行教育教学的有关方针,扎扎实实地作好初一语文的教学工作,取得了一些经验。

多写少改详评。

随着教育的改革,素质教育的进一步推进,初中教学大纲的修订,在教学的重要性已越来越突出。但长期以来,的教法及效果都差强人意。初一这样教,初二这样教,初三还是这样教。每两周写一篇,教师批改、评讲,发下去学生看一眼分数丢到垃圾桶去。如何改进才真正有效?结合语文科组的课题《加强序列化训练,提高写作素质》和初一新的教学大纲及新教材,我详细制定的初一语文的教学方案,即以记叙文为主的分步骤、分重点的专项指导与训练。

首先解决写作来源问题---生活是写作的源泉,写真实、写生活,才能有东西写,也才能写得好,写得动人--于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

其次解决写作技巧问题---现在升中考中特别要求中要有适当的抒情和议论,同时要有至少一个细致的场面描写---于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”两个专题的训练。中要想和高分,除了以上因素外,还有一个决定性因素---立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同:讲解要求---出示片段范例---片段练习写作---片段修改练习---全文欣赏---全文写作---讲评---部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样,我特别抓好最后一关,这也是训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了,那么全班人才是真正掌握了,训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。

第三是抓基本功的训练。综观历次语文考试,失分最严重的都是基本功问题,平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此,对学生的书写能力,对一般的叙事能力,以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。在一10班,每天让学生坚持写100字以上的书法,并抽时间进行堂上指导,使学生真正有所进步,对不认真的给于批评教育。让学生进行优秀文句语段摘抄,每周抽一节课的5分钟左右检查背诵情况。而对一(6)班就采用模仿的方式,让学生抄一些优秀范文进行学习。两个班都坚持课前三分钟演讲。

经过以上种种努力,学生的水平确实有较大的长进,的.一般技巧与书写的能力都大有改观。绝大部分学生都有500字,90%的同学告别了涂改的坏习惯。我一直坚持多写少改详评的方针。一10班每周一篇,用一节课进行写作指导,一节课用于讲评。学生很欢迎。

一方面利用计算机的辅助教学,创造生动直观的写作氛围。另一方面探索阅读教学上现代教育技术的运用。上《月亮上的足迹》这篇课文,我上互联网上搜集到了丰富的图像和视频资料,结果上课效果比平时好过几倍。但是要想让每个教师都上网为一节课去找资料是不现实的,于是资源库是应该具备的。在制作资源库的过程中,会到资料的搜集和整理是一个长期的,零星的的工程,是要坚持不懈进行的,同时自己应该做有心人,通过购买,自制和改编来丰富自己的库容。其实现在的资源是极少的,绝大部分是要靠自己制作和改编的。现在我的资源库已经完成初版,下一学期即可投入使用。

本学期论文获市3等。本文的写作纯属一个偶然的灵感,是一次听课时的奇想,后来我把它同我的教学实际结合起来,完成了一篇论文。

1.教学设计,课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏“运筹帏幄”“决胜千里”的总体调控能力,主要是因为阅历尚浅,经验不足,这一点还须向黄艮蓉学习。

2.阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。尤其在普通班,绝大部分的中下生连正常的课内阅读都消化不了,更不用说课外阅读了。因为课外阅读是一种综合素质的测试,如何提高学生(尤其是中下生)的整体综合素质,我暂没有找到很好的办法。优生综合素质高,较容易出效果,而中下生的问题爱亟待解决。

3.制作教学资源库的进度过慢,内容还欠丰富,还有一些课文的录像资料难以找到,尽管已达8g,但尚需要进一步扩充,以满足老师们的日常需求.

五、改进教学的设想和措施。

1.多向名师学习,学习他上课的技巧,学习他辅导竞赛的方法,同时学习教学中思维能力的训练方法。

2.继续学习报刊杂志的有关理论文章,进一步提高自己素质和业务水平。

3.继续摸索、实验,寻求更好的教学方法。(重点是阅读教学方面)

4.购置电脑电视录制设备,自已录制相关录像节目,丰富教学资源库的内容.，

**七年级语文教学工作总结个人篇九**

新一轮的七年级语文基础教育课程要求教师要改变多年来习以为常的教学方式、教学行为、确立一种崭新的`教育观念。这对老师是一个挑战、一次考验，如何把新教材教好，提高运用新课程的能力和水平，以主人翁的姿态投入到新课程改革的浪潮之中？我们初一级五位语文老师团结一致、同心同德，以高潮的热情，本着“加强理论学习的同时，在实践中学习，在反思中进步”的原则，花了心思，下了苦功，现总结如下：

要求教师把课标中定量性的规定熟读成诵，“依法行教”。经过一个学期的教学实践，使老师们的学生观、课本观、课程观发生了巨大的转变，老师们焕发了生命的活力，使语文教学进入了一个崭新的天地。

首先做好学生的思想工作，让学生纵观了解全册书的内容结构。介绍学习方法，如：什么叫自主、合作、探究的学习方式。要求学生善于利用网络资源，善于利用校内、家庭、自然、社会中的语文教育资源。提出学习要求，如：每周要背诵并默写“课外古诗词背诵”其中的一首。一学期内要阅读完“名著导读”中的所有作品，并写好读书心得等。让学生有一个明确的目标、方向，学习赶来时才不致于茫然失措。

采取多种多样的能充分体现学生自主学习、自主实践的形式，如：课外找错别字、病句交流与展示，月球知识擂台赛，新闻发布会，故事会（《寓言四则》、《女娲造人》），讨论会（《风筝》），朗诵比赛（《理想》、《天上的街市》、《静夜》，并附有一定的评分标准），演课本剧（《皇帝的新装》、《妈妈的唠叨》），办手抄报，编习作集（要求学生在寒假把这个学期里所写的周练、习作编成一本作文集）。

资料（如讲到《化石吟》一课时，要求学生在书上、报刊上、电脑上搜集有关化石的文字资料或图片资料）。

学生只要有疑问，随时可以提出，只要有想法，随时可以发表，师生平等对话，同学间无拘无束地交流。课外充分利用学校、家庭、自然、社会中的语文教育资源，特别是那些鲜活的、密切联系现实、密切联系学生经验世界的教育资源，如节日、纪念日、刚发生的身边事、国家大事、国际新闻等，使语文课程内容不再局限于教科书，成为不断充实、不断更新的长流活水。

在尝试性的探索教学实践中，我们也深感到一些存在问题，需要认真思考，笔者不揣谫陋，提出来求教于大方之家。

.现在的七年级教材，与小学的衔接不是那么紧密，有点给人另起炉灶的感觉，再加上十多年来我们的小学都一直取消了留级制度，无论学习基础及学习能力有多么欠缺，学生都一同逐年上升，懂与不懂都一起学习新的内容，一起进入初中的学习，这势必造成学习困难越来越大，越来越没有办法学习。在这种情况下，是否应该正视现实，拟订最低要求，提出弹性学习任务，在同一本教材中也有供远远没有完成小学学业的学生继续进行初中语文最低限学习的内容。

**七年级语文教学工作总结个人篇十**

本学期以来，语文教研组的工作在学校的同一领导下，依照学期初制定的工作计划，全部语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻学校订教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面进步本组语文教学水平及语文教学质量，全面进步学生的语文素养为目的，情势多样地展开语文教学工作，美满地完成了本学期的教学教研工作，现总结以下：

1、开学初，语文教研组要求语文教师连续加强教育理论与实践体会的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2、展开好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交换、实践的进程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。本学期有三位高级老师做了专题讲座，结合课题研究和语文学科的内容，进行相干的理论学习和研究，进步了教师们的课堂教学策略、教学评判的能力，坚固地建立了评判要以学生发展为主旨的思想。

1、认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的进步，一直是我校弄好教研工作的传统。本学期，连续展开互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的题目，提出了卓有成效的见解，进步了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来展开教研活动，增进教师间的相互交换和合作，到达教学相长的.目的。在这些活动的展开中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不但加深了教师间的相互了解，更增进了教师教学技术上的进步，到达了取长补短、共同发展的目的。

1、展开了瓯北学区联片(西片)，即与瓯北三中的教研活动。

2、展开了与港头中学的结对教研活动。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教诲处每半个学期都有常规检查，通过督促、检查教师们构成了工作习惯，及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前程，我们语文组在学校教诲处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师牢牢环绕学校的课题实行研究工作。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

**七年级语文教学工作总结个人篇十一**

本学期我担任七年级的语文教学工作，转眼“江春入旧年”，现把一学期来的教学工作情况总结盘点一番。

经过较长时间的摸索，我的语文教学基本遵循这样一个思路，即自主质疑、品读悟情、大量读写、应用拓展。以这个思路为基点，这学期的语文教学着重做了以下几点工作。

1、培养自主质疑的学习方法。朱熹曰“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”开学初，为达到自主质疑的要求，我逐步要求学生养成了书不读熟不开讲、自学生字词、圈点批注等习惯。而后，每学一课前，学生须把预习过程中产生的疑难归结为三两个典型问题上交，我再把全班一百多个问题归为几类，挑出有价值的问题课堂讨论，要求学生以文本为依据，各抒己见，集思广益，解决问题。比如学《皇帝的新装》一课，学习提出了“为什么最后由小孩之口说出真话？上至皇帝，下到百姓，为什么集体说假话？”等问题。问题源自学生而非老师的一己之见，依据源自课本而非天马行空高谈阔论，答案源自大家讨论而非教参的千人一面，这种探讨式的课堂结构，有利于培养学生的问题意识。

2、关键句段采取品读悟情的教学方式。缀文者情动而辞发，情感之于文章，犹如血液之于躯体。学生在情感上没有与作者发生共鸣，文章的人文思想恐怕难以感悟深切。因而，对于文章的精彩句段，我会采用范读、指名读、分角色读、齐读等不同形式，让学生在声情并茂的朗读中体会文章的内涵。

3、大量读写是学好语文的保障。学语文光靠读几本课本，学写作光靠每学期的8篇习作，这无异于摸过乒乓球拍的人想当世界冠军，因为大量读写才会厚积薄发。这学期我到图书室借书300余册，让学生课外多读优秀书籍，到期末人均读书4本，少部分学生已慢慢喜爱上阅读。后半学期，我让学生坚持写日记，有话长写，无话短写，贵在坚持。期末考试前抽查了部分学生的日记，大部分字迹工整，言之有物，大概人均70篇，10400字左右，相当于17篇习作的字数，这样长期坚持，必有收益。

4、在生活中应用语文，在活动中拓展语文，使语文富有生气和活力。以前的语文学习，几乎是读读背背、抄抄写写的代名词，人文性的光芒也黯然失色。本学期，我每次上“综合性学习”，总尝试让学生拟标语、给远方打工的父母拟编短信、写演讲稿、写串联词、写开幕词等，让学生感受语文之于生活的作用。国庆假期间，我让学生收集精辟的广告语，汇总交流，李宁、丰田等品牌构思巧妙的广告词，令人叹服。元旦前后，我又让学生收集对联，出现了一批如“与有肝胆人共事，从无字句处读书”、“一树桃花红间白，两行杨柳翠饶青”等绝妙对联。通过这些拓展活动，激发学生对语文的兴趣，锻炼学以致用的能力。

以上是我本学期教学思路的一个小结，当然还存在像读书交流会开展过少、日记的写作缺乏指导等问题，以备今后改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn