# 2024年个人课题研究计划(实用14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-01-12

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人课题研究计划篇一**

语文。

《小学生阅读习惯培养的研究》

培养学生不动笔墨不读书的的阅读习惯

1、改变目前小学生“动口不动手”的阅读现状，逐步到达“不动笔墨不读书”的阅读所要求。

2、经过研究，探索适于培养和提高学生阅读本事的阅读教学模式和方法。

3．在研究、学习、培训的过程中，提高自我、丰富自我，使自已得到不断的发展，成为终身学习型的教师。

1、理论学习：认真系统地学习有关的理论，相关的教育杂志，学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，提高自身的实践本事。

2、实践参与：认真参加课题组组织的各种研究活动，探索适于培养和提高学生阅读本事的阅读教学模式和方法，提高自我的理解和研究本事。

3、忠于课堂：课堂教学是研究校本教研的根源，认真上好每一节课，并从课堂中发现问题，及时的`寻找多途径解决的方法，进一步提高教学质量。

4、反思积累：在教学，学习、研讨中，要加强自我反思，及时把自我在教育教学中的一些自已独特的想法撰写成文，继续在自我的校本课题专栏上传，多多地与同行们交流探讨。

**个人课题研究计划篇二**

一、研究目的 :

通过认真总结数学课堂上学生兴趣的培养，进行课题研究、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出如何提高学生学习数学的兴趣的方法。

二、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、采取问卷调查，和学生谈心等方法，实际了解学生的心理活动，学生方面怎么样才能对数学学习产生兴趣。

4、理论和实践相结合，想方设法提高学生的数学学习兴趣。

三、下年度具体工作安排计划：

二月份：

（1）学生学习兴趣现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（2）学习课题组课题总方案。

（3）学习课题组子课题计划，明确研究内容。

（4）制定个人课题研究计划。

三、四月份：

（1）积极参与课题组开展的专题研讨课。

（2）积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（4）撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

（1）学习课题理论专题讲座，做好笔记。

（2）通过课堂教学，尝试新的教学方法。

（3）认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）上一堂课题研讨课。

六月份：

（1）学习课题组总课题方案、子课题计划。

（2）写好《如何提高学生学习数学的兴趣》论文。

（3）进行总结、形成研究成果。

**个人课题研究计划篇三**

任教年级：四年级

研究的课题：农村现代过程远程教育教学方法的研究

个人子课题：农村现代远程教育模式三教学方法的研究

研究目的：经过对这个课题的研究，总结并构成适合农村小学远程教育模式三的教学应用方法，以及优化课堂教学效率，提高教学效果。

课题研究的主要资料：探索农村小学现代远程教育模式三的教学方法，利用网络资源，创设教学环境，开展有效学习，充分发挥出“双主互动”、“导学—探究”模式的作用，研究出切合实际的农村现代远程教育模式三的教学方法。

工作安排：

九月份：1、写好《农村现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划；

2、写好课题组个人子课题计划；

3、将计划上传到教师博客，并丰富博客资料；

4、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结；

十月份：1、课题组成员加强理论学习，提高研究水平；

2、继续充实“教师博客”的资料；

3、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结；

4、认真准备课题研讨课。

十一月份：1、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结；

2、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向；

3、课题组成员及时撰写研究材料，上传到网站，充实教师博客。

十二月份：1、课题组成员加强理论学习，提高研究水平；

2、继续充实“教师博客”的资料；

3、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结；

元月份：1、写好课题组子课题小结；

2、写好个人课题小结，并进行交流；

3、收集并整理研讨课教案、说课稿和评议，并及时上传到博客；

4、写好课题研究论文，并进行交流。

**个人课题研究计划篇四**

学期伊始，在学校科研管理的大方针指导下，我将从课题研究的实际出发，结合本学期本人的教学实践和个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等。本年度我将继续努力钻研，认真加强理论学习，进一步探索研究，从各个方面增强自己的理论水平，增加教学实践次数，扎扎实实作好这一年的研究工作。

1、通过课题研究，培养学生良好的学习习惯，培养积极、融洽的师生关系，形成良好的学习动力系统，实现师生综合素质的和谐发展。

2、通过课题的研究，构建体现和谐课堂教学环境的操作模式，减轻学生负担。

3、通过课题的研究，积极探索有效的校本教研模式，促进教师教学实践水平的提高，达到整体教育教学质量的提高。

1、转变教师的传统教学观念，努力提高师德素质和教师备课、上课、辅导等常规教学能力。

2、提升教师调控课堂教学的能力，运用精彩的课堂教学设计培养和调动学生的学习积极性，营造和谐、民主的课堂氛围，提高课堂教学效率。

3、改变“教师讲，学生听”的单一的课堂教学模式，设计灵活多样的学生活动。

1、认真系统地学习有关“和谐课堂、学生减负”的理论知识。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念，并撰写好学习笔记、心得体会，使之服务于实践。

2、按照确立的研究对象，对实验班的学生进行有计划、有目的、有系统地访谈或问卷，收集关于研究对象的第一手资料，并定期进行数据整理，提出解决措施，撰写调查报告。

3、 注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，积极参与课题研讨课的上课、听课和评课工作。主动与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

4、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，搞好课堂教学，营造一个宽松的学习环境。

性的作业。

6、增进教师与学生情感的交流与共鸣。提升教师的人格魅力，加强师生之间的交流与合作，使教师成为学生学习上的引导者、心理上的疏导者，增进师生之间情感上的交流与共鸣，减轻学生负担。

九月份：

（1）学习课题组的总计划。

（2）撰写个人课题研究计划。

（3）对学生、教师现状调查分析。针对学生、家长开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（4）课题组理论学习

十月份：

1、课题组成员上、听、评研究课。

2、（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。十一月份：

1、课题组成员上、听、评研究课。

2、，召开课题研讨会，修正完善，总结经验教训

十二月份：

1、课题组观看优秀教学录象，并对录像中课例进行点评。

2、课题研究汇报

一月份：。

1、课题组研究反思活动。

2、本学期课题研究情况反思与总结。

3、收集、整理相关研究工作。

九月份：

（1）学习课题组课题总方案。

（2）积极参加学习、认真做好学习笔记。

十月份：

（1）制定个人课题研究计划。

（2）注意及时收集、整理、上传资料。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

十一月份：

（1）通过课堂教学，认真的探索目标教学与实现三维目标的内在联系。

（2）积极的参与课题研究课的研究，认真的做好课堂观察，认真分析观察的结果，不断的改进课堂教学的策略，提高课堂效益。

（3）认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）注意及时收集、整理、上传资料。

十二月份

（1）认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（2）注意及时收集、整理、上传资料。

元月份：

（1）撰写个人课题总结，撰写课题研究论文，并及时与课题组成员交流

（2）整理、收集个人研究资料，做好课题研究过程性资料的管理。

**个人课题研究计划篇五**

课题这些很重要的东西一定要做好计划来，那么个人课题研究计划怎么写呢?下面是小编收集的个人课题研究计划范文，欢迎参考。

一、任教学科：语文。

二、研究课题：《小学生阅读习惯培养的研究》

三、个人研究方向：培养学生不动笔墨不读书的的阅读习惯

四、研究目标：

1、改变目前小学生“动口不动手”的阅读现状，逐步达到“不动笔墨不读书”的阅读所要求。

2、通过研究，探索适于培养和提高学生阅读能力的阅读教学模式和方法。

3.在研究、学习、培训的过程中，提高自己、丰富自己，使自已得到不断的发展，成为终身学习型的教师。

五、研究措施：

1、理论学习：认真系统地学习有关的理论，相关的.教育杂志，学习一些相关的专着和他人的经验性文章，在学习中提高认识，提高自身的实践能力。

2、实践参与：认真参加课题组组织的各种研究活动，探索适于培养和提高学生阅读能力的阅读教学模式和方法，提高自己的理解和研究能力。

3、忠于课堂：课堂教学是研究校本教研的根源，认真上好每一节课，并从课堂中发现问题，及时的寻找多途径解决的方法，进一步提高教学质量。

4、反思积累：在教学，学习、研讨中，要加强自我反思，及时把自己在教育教学中的一些自已独特的想法撰写成文，继续在自己的校本课题专栏上传，多多地与同行们交流探讨。

个人子课题：农村现代远程教育模式三教学方法的研究

研究目的：通过对这个课题的研究，总结并形成适合农村小学远程教育模式三的教学应用方法，以及优化课堂教学效率，提高教学效果。

课题研究的主要内容：探索农村小学现代远程教育模式三的教学方法，利用网络资源，创设教学环境，开展有效学习，充分发挥出“双主互动”、“导学—探究”模式的作用，研究出切合实际的农村现代远程教育模式三的教学方法。

工作安排：

九月份：

1、写好《农村现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划;

2、写好课题组个人子课题计划;

3、将计划上传到教师博客，并丰富博客内容;

4、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结;

十月份：

1、课题组成员加强理论学习，提高研究水平;

2、继续充实“教师博客”的内容;

3、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结;

4、认真准备课题研讨课。

十一月份：

1、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结;

2、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向;

3、课题组成员及时撰写研究材料，上传到网站，充实教师博客。

十二月份：

1、课题组成员加强理论学习，提高研究水平;

2、继续充实“教师博客”的内容;

3、认真讨论研究课题组成员的研讨课教案和说课稿，并反思总结;

元月份：

1、写好课题组子课题小结;

2、写好个人课题小结，并进行交流;

3、收集并整理研讨课教案、说课稿和评议，并及时上传到博客;

4、写好课题研究论文，并进行交流。

一、研究的课题：《小学语文诵读教学研究》。

二、研究目的 ：通过参与课题研讨课活动、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，探索出相关诵读教学的有效策略，培养学生良好的诵读习惯，使学生在良好的诵读中积累知识，陶冶情操，塑造人格，并使自己在课题实验过程中迅速成长。

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习小学语文课程标准及诵读教学的有关理论。

认真地学习一些相关的专着和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习， 努力提高自身专业素养，认真学习小学语文课程标准，认真学习国内外诵读教学方面先进文章，尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际， 认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是， 注重课题研究过程，在课题组研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

四、本年度具体工作安排计划：

十一月份：

(1)学生诵读现状调查分析。

针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2)学习课题组课题总方案。

(3)制定个人课题研究计划，明确研究内容。

(4)参加课题研讨活动。

十二月份：

(1)建立学生个人跟踪档案。

(3)参加课题研讨活动。

(4)积极参加培训，学习、丰富个人博客。

一月份：

(1)积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2)积极参与专题研讨课的评课及讨论。

写好听课感言。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4)撰写诵读教学论文，参加论文评选活动，注意及时收集、整理、上传资料。

(5)总结本学期课题研究成果，找出不足。

**个人课题研究计划篇六**

《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》。

回顾上学年课题研究上学期，经过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的方法，可是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进一步探索研究。

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自我的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

二月份：

（1）学生交流与合作本事现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（2）学习课题组课题总方案。

（3）学习课题组子课题计划，明确研究资料。

（4）制定个人课题研究计划。

三月份：

（1）参加开题仪式。

（2）建立学生个人跟踪档案。

（3）在数学课题组内听课。

（4）积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

（1）进取参与课题组开展的专题研讨课。

（2）进取参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（4）撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

（1）学习课题理论专题讲座，做好笔记。

（2）经过课堂教学，尝试新的教学方法。

（3）认真撰写，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）上一堂课题研讨课。

九月份：

（1）学习课题组总课题方案、子课题计划。

（2）写好《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

（4）及时上传材料，丰富博客资料。

（5）积极参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

（1）参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

（2）上好课题研讨课。

（3）参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

（1）参加课题组进行的课题研讨课。

（2）整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情景，写出上传个人博客。

十二月份：

（1）结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。

（2）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课资料等，并上传到学校网站和个人博客。

（3）撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

（4）收集、整理课题组教师的教学设计、说课稿、评课资料等，并上传到学校网站和个人博客。

（5）撰写课题研究论文，交流课题论文。

**个人课题研究计划篇七**

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与课题研究的过程中，同时也提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

1、学习理论知识，提高研究能力。

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，，不断学习，提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

2、结合课堂教学指导学生写好数学日记，激发学生学习数学的兴趣。

小学数学课堂的目的是为了更好地促进学生学好数学，如果为写日记而写日记，学生往往会不感兴趣，也达不到我们实施本项课题研究的目的。通过实践研究，逐步让学生“写数学日记”的主体，成为一种数学学习方式。

3、引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。

本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

4．总结经验，一起经历成长。

在指导本班学生写数学日记的实践过程中，勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。主动维护的正常运转，并不时把研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

1、一份课题研究个人计划。

2、执教一节体现本学期课题研究思想的研究课。

3、做好学习（培训、讲座）记录。

5、结合课题研究撰写有质量的教学论文一篇。

6、一篇个人学期研究总结。

7、课题研究记录。

xx实验学校 xx

20xx、3

**个人课题研究计划篇八**

学期伊始，在校园科研管理的大方针指导下，我将从课题研究的实际出发，结合本学期本人的教学实践和个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等。本年度我将继续努力钻研，认真加强理论学习，进一步探索研究，从各个方面增强自己的理论水平，增加教学实践次数，扎扎实实作好这一年的研究工作。

1、透过课题研究，培养学生良好的学习习惯，培养用心、融洽的师生关系，构成良好的学习动力系统，实现师生综合素质的和谐发展。

2、透过课题的研究，构建体现和谐课堂教学环境的操作模式，减轻学生负担。

3、透过课题的研究，用心探索有效的校本教研模式，促进教师教学实践水平的提高，到达整体教育教学质量的提高。

1、转变教师的传统教学观念，努力提高师德素质和教师备课、上课、辅导等常规教学潜力。

2、提升教师调控课堂教学的潜力，运用精彩的课堂教学设计培养和调动学生的学习用心性，营造和谐、民主的课堂氛围，提高课堂教学效率。

3、改变“教师讲，学生听”的单一的课堂教学模式，设计灵活多样的学生活动。

1、认真系统地学习有关“和谐课堂、学生减负”的理论知识。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念，并撰写好学习笔记、心得体会，使之服务于实践。

2、按照确立的研究对象，对实验班的学生进行有计划、有目的、有系统地访谈或问卷，收集关于研究对象的第一手资料，并定期进行数据整理，提出解决措施，撰写调查报告。

3、注重课题研究过程，在校园研究计划安排下，用心参与课题研讨课的上课、听课和评课工作。主动与全组成员一齐探讨成败得失，提高自己的理解和研究潜力。

4、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，搞好课堂教学，营造一个宽松的学习环境。

5、精心设计学生作业。把握关键知识，协调好作业质量和数量的关系，开展有针对性的学生作业设计研究活动，避免机械性重复性的作业。

6、增进教师与学生情感的交流与共鸣。提升教师的人格魅力，加强师生之间的交流与合作，使教师成为学生学习上的引导者、心理上的疏导者，增进师生之间情感上的交流与共鸣，减轻学生负担。

九月份：

（1）学习课题组的总计划。

（2）撰写个人课题研究计划。

（3）对学生、教师现状调查分析。针对学生、家长开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（4）课题组理论学习

十月份：

1、课题组成员上、听、评研究课。

2、（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。十一月份：

1、课题组成员上、听、评研究课。

2、，召开课题研讨会，修正完善，总结经验教训

十二月份：

1、课题组观看优秀教学录象，并对录像中课例进行点评。

2、课题研究汇报

一月份：

1、课题组研究反思活动。

2、本学期课题研究状况反思与总结。

3、收集、整理相关研究工作。

九月份：

（1）学习课题组课题总方案。

（2）用心参加学习、认真做好学习笔记。

十月份：

（1）制定个人课题研究计划。

（2）注意及时收集、整理、上传资料。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

十一月份：

（1）透过课堂教学，认真的探索目标教学与实现三维目标的内在联系。

（2）用心的参与课题研究课的研究，认真的做好课堂观察，认真分析观察的结果，不断的改善课堂教学的策略，提高课堂效益。

（3）认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）注意及时收集、整理、上传资料。

十二月份

（1）认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（2）注意及时收集、整理、上传资料。

元月份：

（1）撰写个人课题总结，撰写课题研究论文，并及时与课题组成员交流

（2）整理、收集个人研究资料，做好课题研究过程性资料的管理。

**个人课题研究计划篇九**

阅读教学是语文教学的`核心环节，只有经过广泛的积累和大量的阅读，才能真正学好语文。“一个人语文素养的形成，课内占30%，课外占70%。”作为语文教师，我们有责任、有义务去拓展学生语文学习的视野，引导他们广泛接触社会、接触生活，在更广阔的空间里学语文、用语文。本学期我们继续在“阅读引领成长”的理念指引下，开展“培养儿童阅读兴趣的策略”的课题研究，旨在通过运用一些行之有效的策略激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读兴趣，让学生的生活充满阅读，在阅读中快乐成长。

运用哪些行之有效的策略激发能学生的阅读兴趣，如何培养学生的阅读兴趣的研究，这既是本课题的研究重点也是难点。

1.通过对培养儿童阅读兴趣的策略研究激发儿童的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2.结合儿童的身心发展规律和生活实际，继续采用行之有效的策略，进行培养儿童阅读兴趣的方法研究。

3.充分挖掘阅读教育资源，营造课外阅读氛围，改善学生的阅读环境，加强阅读指导，让儿童在熏陶中爱上阅读，喜爱好书。

1．结合当前二年级学生课外阅读的现状以及学生的阅读兴趣情况，及时观察学生在策略研究中的反应，分析学生心理，以便调整教学策略。

2．利用语文教学平台，采用多种策略调动学生的阅读兴趣，教师及时记录研究中一些好的做法。

3．通过阅读有关教学刊物和观看、聆听名家专题讲座，汲取名师的优秀经验，分析、反思自身的研究行为，提炼有效的策略方法。

4．对研究过程发生的故事进行整理记录；丰富课题研究，把握研究问题。做好学生阅读检查工作，便于研究分析提供资料。

1.充分利用早读、课前几分钟等较为灵活机动的教学时间给学生讲一些名人名著故事或朗读一些浅显易懂的名著名篇。采用悬念调动法或故事梗概法，即在诵读名著名篇时，留下悬念给学生，悬而未决的情节能催促学生自己急切地去寻找问题的答案，或将故事的大意讲给学生听，以此引发学生去阅读名著名篇，激发学生的阅读兴趣。

2.与课堂教学紧密结合。我们的语文教材内容题材丰富、包罗万象，引导学生由课内向课外延伸，拓展学生知识面，激发学生阅读兴趣。

3.结合《课标》要求，适当地进行二年级年段的阅读指导。

4.根据本班学生的认知规律及心理年龄发展的特点，每个月列出一定的推荐好书书目，并积极争取家长的配合，给孩子一定的课外阅读时间，家长通过相关阅读评价量表及时向教师反馈学生的读书情况。

5.以班级读书会为主要平台，开展好书推荐会，讲故事，朗读名著名篇比赛，知识竞赛等多种丰富多彩的活动巩固课外阅读活动，让学生在这样的氛围熏陶中逐渐培养起对阅读的浓厚兴趣。

6.制定相关阅读评价表，进行阅读评价，评选“阅读小明星”。

三月份：

1.制定本学期课题研究计划。

2.参加课题组例会，通过本学期计划。

3.向学生推荐本学期阅读书目，完善班级图书角。

四月份：

1.进行理论研究学习。

2.观看有关阅读指导的专题讲座。

3.结合二年级学生的心理年龄特点，以班级为单位有针对性地开展读书交流活动。

4.继续利用网络开展课题实践研究。

五月份：

1.积极参与互听互评课活动。

2.结合本课题，撰写、交流活动学习心得。

3.进行相关的理论研究学习。

六月份：

1.开展阅读展示活动，如好书推荐，讲故事、朗读名著名篇、知识竞赛等。

2.根据本班情况制定相关阅读评价表，评选班级“阅读小明星”。

3.继续完善、丰富相关网站。

七月份：

1.汇报展示阅读策略研究的成果，撰写相关总结和论文。

2.课题组撰写研究总结。

3.资料归档。

4.继续完善、丰富相关网站。

**个人课题研究计划篇十**

一、研究的课题：《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》。

二、研究目的:回顾上学年课题研究上学期，通过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的`方法，但是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进一步探索研究。

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

四、本年度具体工作安排计划：

二月份：

（1）学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（2）学习课题组课题总方案。

（3）学习课题组子课题计划，明确研究内容。

（4）制定个人课题研究计划。

三月份：

（1）参加开题仪式。

（2）建立学生个人跟踪档案。

（3）在数学课题组内听课。

（4）积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

（1）积极参与课题组开展的专题研讨课。

（2）积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（4）撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

（1）学习课题理论专题讲座，做好笔记。

（2）通过课堂教学，尝试新的教学方法。

（3）认真撰写，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）上一堂课题研讨课。

九月份：

（1）学习课题组总课题方案、子课题计划。

（2）写好《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

（4）及时上传材料，丰富博客内容。

（5）积极参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

（1）参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

（2）上好课题研讨课。

（3）参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

（1）参加课题组进行的课题研讨课。

（2）整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出上传个人博客。

十二月份：

（1）结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。

（2）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到学校网站和个人博客。

（3）撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

（4）收集、整理课题组教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到学校网站和个人博客。

（5）撰写课题研究论文，交流课题论文。

**个人课题研究计划篇十一**

《自主（探究、体验、合作）学习方式中教学手段运用研究》。

回顾上学年课题研究上学期，经过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的方法，可是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进一步探索研究。

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自我的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

二月份：

（1）学生交流与合作本事现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

（2）学习课题组课题总方案。

（3）学习课题组子课题计划，明确研究资料。

（4）制定个人课题研究计划。

三月份：

（1）参加开题仪式。

（2）建立学生个人跟踪档案。

（3）在数学课题组内听课。

（4）积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

（1）积极参与课题组开展的专题研讨课。

（2）积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

（3）加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

（4）撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

（1）学习课题理论专题讲座，做好笔记。

（2）经过课堂教学，尝试新的教学方法。

（3）认真撰写，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

（4）上一堂课题研讨课。

九月份：

（1）学习课题组总课题方案、子课题计划。

（2）写好《自主（探究、体验、合作）学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

（4）及时上传材料，丰富博客资料。

（5）积极参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

（1）参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

（2）上好课题研讨课。

（3）参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

（1）参加课题组进行的课题研讨课。

（2）整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情景，写出上传个人博客。

十二月份：

（1）结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。

（2）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课资料等，并上传到学校网站和个人博客。

（3）撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

（4）收集、整理课题组教师的教学设计、说课稿、评课资料等，并上传到学校网站和个人博客。

（5）撰写课题研究论文，交流课题论文。

**个人课题研究计划篇十二**

1、课题名称：转变学生学习方式的研究与实验

2、课题来源：x市教育科学十五规划重点课题（课题批准号：kes016）

3、课题研究类型：应用研究

4、课题负责人：x市教育科学研究院xxx

5、实验时间：20xx年至20xx年

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》提出了转变学生学习方式的任务。学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。改变原有的单一、被动的学习方式，建立和构成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

（学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略）

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革供给可资借鉴的经验。

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要到达如下目标：

2、经过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式；

3、经过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习本事有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1、在理论方面进行学习方式的系统研究

经过文献研究法搞清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行比较研究；经过调查法了解x市中小学生现有学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2、进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3、进行在计算机环境中学习的实验

随着我市办学条件的改善，许多学校已经有了学校网和计算机多媒体教学设备。计算机将成为学生探索知识的有力工具，改变着学生的学习方式。教育的技术化趋势，成为近年来教与学改革的热点。

随着教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术等成为学生学习手段之一，学生能够自我经过各种现代化手段和媒介获得信息，进行思考活动。我们计划在有条件的实验学校中进行计算机环境中学习的实验，探索这方面成功的经验和方法，为其他学校供给可资借鉴的经验。

本课题组由教育理论工作者和实验教师组成，理论研究部分由课题组负责人xxx负责，问卷的调查和组织由津南区教科室诸金英和大港二中刘志奇负责，实验部分由大港二中刘志奇具体负责。我们计划在大港二中进行转变学生学习方式的实验，因为大港二中（初中）已经进行了课程改革。

（一）实验的步骤

1、撰写研究和实验方案（20xx年1—2月）

课题研究方案由xxx负责撰写，课题实验方案由刘志奇负责撰写。每个实验教师根据课题组的要求写出本学科具体的实验方案。

2、实验的实施和总结（20xx年3月——20xx年10月）

（1）实验教师根据本学校的实验方案开始实施（包括理论的学习），实验教师可边学习边实践。从20xx年春季学期开始到20xx年暑假，各实验小组每学期末都要写出阶段实验报告，总结一学期来的实验成果，研讨存在的问题，写出下学期的具体实验方案。

（2）20xx年10—12月，各实验小组撰写实验报告，课题组汇总各实验小组的成果，撰写本课题的研究报告，理解x市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

（二）实验的方法

严格的教育实验应采取对照实验法，即在平行年级中设置实验班和对照班，在实验班和对照班分别采取不一样的教育教学方法，以观察实验的效果。这样能保证实验的信度和效度，说服力强。

课题组计划在两年的.时间发表和出版相关的论文和著作，指导实验教师的实验工作。20xx年底撰写《研究报告》，准备理解x市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

**个人课题研究计划篇十三**

一、任教学科：语文。

二、研究课题：《抓重点词句理解课文提高小学生阅读能力》

三、研究目标：

课题的提出：

著名学者朱永新先生说：“阅读，让贫乏和平庸远离我们!阅读让博学和睿智拯救我们!阅读，让历史和时间记住我们!阅读，让吾国之精魂永世传承!”的确，读书足以怡情，足以博彩，足以长才。阅读，是与我们相伴一生的精神家园;书籍，是人类宝贵的精神财富。教育家们发现，儿童的阅读能力与未来的学习成就有密切的关联。学生阅读经验越丰富、阅读能力越高，越有利于各方面的学习，而且越早越有利。因此，在一些国家和地区，已经将儿童阅读作为一项重要的教育政策来实施，“阅读浪潮”大有席卷全球之意。美国教育部陆续提出“挑战美国阅读”、“卓越阅读方案”。日本也大力提倡儿童阅读风气。在中国台湾，也把确立为“儿童阅读年”。

养学生阅读的能力，让阅读的触角与信念散播开来，让阅读成为一种习惯，成为学生生活的方式，使学生能从阅读中体会充实盈满的阅读乐趣。

四、研究措施：

本课题研究的主要思路：

(一).《语文课程标准》指出，阅读教学要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，读好书，好读书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。”因此教师要拓宽阅读的范围，不光是学习哪篇课文就阅读与之相关的一些书籍，还要给学生推荐一些适合阅读的书籍。教学活动中，有意识的要求学生看一些课外读物，组织安排一些文学业余活动，让各年级的小学生，通过具体的实践活动逐渐提高他们的阅读总量。低年级的学生，老师可以讲一些童话故事、神话故事、寓言故事??这类书本有《西游记》、《封神榜》、《安徒生童话集》、《伊索寓言》等，丰富他们的课余生活，积累一些原始素材。到了三年级，让学生逐步接触一些现代文学作品，如鲁迅、郭沫若、巴金等文学大师的短篇文章，并在班级中开展一些相应的文学活动，可以形式多样，内容自行设计，包括叙述故事情节，说感受，讨论问题等，加强学生对内容的记忆。高年级的学生，要求适当高一点，让其慢慢接触一些中国现代和古代的文学名著以及外国文学经典名著，为以后学生持续阅读打好基础。我们让学生阅读的目的，在于让其汲取更多的文学养分，而不是去增加学生学习以外的负担，为此，我们必须得保证学生课外阅读的质与量。

1.要求学生有目的、有选择的读书。

2.让学生从开始读书便养成做读书笔记的习惯。

每个学生都用一本专用的笔记本，在平时阅读中将自己认为精彩的句子，优美的修辞，好的用词??可以摘录下来，在空闲时可以拿出来琢磨琢磨，以加深记忆，循序渐进，阅读中积累一些原始的东西。引导学生写写读书笔记，心得体会之类的，加强对内容的理解，也可以帮助学生恢复记忆。学生通过大量的阅读，不但能提高阅读能力，而且能丰富积累自己的语言，提高写作能力，还能在一定程度上陶冶情操。“让阅读成为一种习惯，让书香溢满校园”。

(二).本课题理论意义、应用价值。

小学语文《课程标准》重视语文本身教学目的和一般发展目的的统一，要求把“促进学生发展”作为语文教学的灵魂，贯穿在语文教学始终。教师在阅读课教学中必须把学生语文能力发展与一般发展有机结合起来，二者的结合点是主体性和实践性的统一。“阅读”教学的主要形式是强调学生的阅读实践，主要特征是突出学生的主体地位，丰富语言的积累，实现发展语言的目的.

状态，教师必须谆谆善诱，尽可能的给学生创造读书的机会，给学生提供读书的方便，让他们沐浴在书香里，浸润在文化中，逐渐让读书成为习惯和生命的需要。犹太人有句俗语：书本是甜的。对孩子们而言，能够从小就体味到读书是一桩快乐的事情，从而终生享受书籍所带来的无穷乐趣也许就是社会、学校与家长所共同给予他们的最好的童年礼物。作为小学语文教师，应积极激发学生课外阅读的兴趣，主动帮助他们选择课外阅读的内容，经常性地围绕课外阅读组织形式多样的阅读交流，让课外阅读丰富学生的精神生活，成为学生健康成长道路上的航灯。

(三)实验假设：

在阅读教学中，引导学生去认识什么是重点词语，抓住重点词语理解句子含义体会思想感情，培养阅读能力。使学生好读书，读好书，养成多读、精思、勤记、善用的阅读习惯，培养良好的理解能力、记忆能力、快速阅读能力、想象能力等，从而提高学生的人文素养和语文素养。

五、本年度具体工作安排计划：

(一).五具体工作安排：

1、制定计划阶段:

查找所要研究问题的资料，进行学习，把握问题的实质，提出解决的方案，并进行论证，争取专家指导。

2、具体实施阶段:

学习课题实施方案，明确专业成长需要每一位教师尽的职责和义务以及享受的权利，以学期为阶段开展行动研究，制定学期研究计划，进行阶段检测、小结，并不断调整方案。

3、结题阶段:

对所积累的资料进行整理、评价，写出结题报告。展示研究成果，邀请专家鉴定。

4、预期成果的表达形式：结题报告、论文等。

(二).月安排：

三月份：制定课题研究计划，课题组成员讨论计划、修订计划，制定第一阶段研究计划。

四-----七月份：教师进行理论学习，同时依据名师课堂进行研讨。

1、专题研讨——如何优化课堂结构。

2、专题研讨——小组合作学习存在的问题及其对策。

五-----十二月份：小学语文课堂教学预设的动态生成。

一月份：整理研究资料，撰写研究案例，撰写阶段研究总结。

**个人课题研究计划篇十四**

1、落实新课改理念。即落实新课改倡导的自主、合作、探究的学习方式。

2、实现四个转变。

（1）由追求知识的完整性、全面性到更加关注学生的性格和人格；

（2）由注重知识能力的培养到更加关注学生的心理需求和精神成长；

（3）由传统共性和整齐划一的教育到更加关注学生的不同需求；

（4）由注重课堂环节、程序的编制到更加关注学情、氛围和师生、生生关系。

3、培养学生良好的学习习惯和各种学习能力。

4、提高学习的效率和效益，提高教育教学质量。

5、促进教师专业化发展、学生全面发展、学校的可持续发展。

理论与实践相结合，先继承再创新、先临摹再发展。

（一）研究视角：

1．有效课堂“自主合作，先学后教，精展训练，当堂达标”模式的研究。

2．在有效课堂新模式下小组建设的研究。

3．在有效课堂新模式下各个环节的有效性研究。

（二）研究方法

本研究采用文献研究法、行动研究法、交流讨论法和经验总结法。

1.文献研究法：通过查阅、收集、分析、综合有关有效学习模式方面的科研文献材料，获取相关信息。

2.行动研究法：教研组长及分管领导深入课堂，与学生座谈，收集相关信息，为研究提供最真实、最鲜活的资料，建立课题研究的现实基础。

3.讨论交流法：课题组成员针对不同教学内容，切合重、难点，在个体深入钻研的基础上，集体交流研讨，寻求切合实际的设计方案，为研究工作指明方向。

4.经验总结法：通过一系列的研究活动，对整个实验过程加以主管回顾、反省、总结，通过分析和思考，将对课题的实验措施、产生的实验成果上升到理论高度，使研究工作由点到面向更深层次推进。

（三）研究途径

1.通过教研组讨论、网上研学等形式，努力提高课堂的有效性。

2.创设情境，营造民主、平等、和谐的课堂氛围。

3.优化教学过程，倡导自主、合作，促进学生主动学习。

4.运用现代化教学手段与传统教学手段结合运用，激发学生学习的兴趣。我会积极响应高效课堂要求，不光盯着知识点，还看学生是否积极参与学习、勇于表现，最重要的是对学习的热情。“参与就是快乐，自信就是成功”我的课堂我做主，让我们的学生真正地在教室（学堂）这个精彩的舞台演绎自己的人生。

（四）经验总结阶段：

1、随时总结：每次公开课后，都要进行教学反思和研讨交流，明确得失和改进方法。

2、阶段总结：

（1）由教研组长根据本组活动的开展情况写出高效课堂实施的总结。

（2）在教研组长的组织下，写出本学科高效课堂实施的相关资料。如学科高效课堂实施细则（模式）、导学案编写细则等。

3、成果展示

（1）通过校园网，随时展示高效课堂的教学设计和导学案。

（2）以研讨会形式，进行高效课堂经验总结的展示交流。

（3）高效课堂活动开展成熟后，进行高效课堂教学的对外展示。

（4）高效课堂活动开展成熟后，将编写的高效课堂实施细则、导学案编写细则、高效课堂评价细则、相关论文、研究课题等进行对外展示。

由于高效课堂的研究和实施是我们学校落实新课改的一项重大举措，所以作为九中的每一位教职工，都应该积极参加这项重大的教研活动，把高效课堂的研究和实施看成是自己的责任和义务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn