# 2024年幼儿园大班健康教学计划 大班健康教学计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-01-09

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班健康教学计划篇一**

随着天气逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的.方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，拟定以下计划。

（一）把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

开展幼儿心理健康教育，提升幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提升幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提升保育员的业务知识，提升服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

八、九月份：

1.大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2.做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3.针对存在的安全、卫生问题进行整改。

4.开展防地震安全演练。

5.召开期初家长会。

6.组织教职工体检活动。

十月份：

1.加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

2.检查各类户外活动器械的设备安全。

3.安全周系列活动—防拐卖安全演练。

十一月份：

1.加强卫生、食品检查，预防秋季传染病发生。

2.防踩踏安全演练。

3.卫生保健工作检查。

4.举行保育员教室卫生评比。

十二月份：

1.幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。

2.加强卫生安全工作检查。

3.开展安全月主题活动---防火防盗安全演练。

一月份：

1.全园进行大扫除。

2.做好防寒工作。

3.各类资料归档。

4.春节出行安全讲座。

5.培训：《解读幼儿园课程》。

6.各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

**幼儿园大班健康教学计划篇二**

本班幼儿36名幼儿，因为有前两年的学习生活，幼儿各方面都有所提高。如在运动方面：集体活动中幼儿可以比较好的与他人相处、玩耍。积极尝试和操作各种运动器械。但是在交流合作方面还有些不足的地方，需要加强。在卫生方面：大部分孩子都有一定卫生保护的意识。但个别幼儿还需要老师提醒。整理书包和收拾玩具方面也有待加强。心里健康方面：有些幼儿自信心不足，需要老师和朋友的鼓励，这是这个学期的一个重点。

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、喜欢和同伴合作游戏，养成活泼、开朗、勇敢、遵守集体生活作息及其规则。

6、保持个人卫生，关心周围环境的卫生。进一步提高独立生活能力，初步养成良好的学习习惯。

7、进一步认识身体的主要器官及重要功能，并懂得简单的保护方法，注意用眼卫生。

8、初步了解社会上出现的一些治安问题，掌握基本的保护策略。

9、引导幼儿养成正确刷牙的好习惯，掌握一些口腔保健知识。

10、认识有关生活安全标志，学习遵守交通规则。初步了解应付以外事故常识，具有粗浅的求生技能。

11、引导幼儿形成坐、站、行、睡的正确姿势。

12、帮助幼儿学习掌握活动用具的整理方法，教育幼儿保持玩具清洁。

13、引导幼儿关心周围环境的卫生，教育幼儿自觉维持周围环境的卫生并引导幼儿做力所能及的义务劳动。

14、帮助幼儿知道快乐有益于健康，引导幼儿学习用正确的方式表达宣泄自己的不良情绪。

1、树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。对情绪控制、积极宣泄情绪等需要进一步加强教育。

2、将幼儿日常生活的各个环节视为培养幼儿良好的卫生习惯、生活自理能力、独立自主的有效途径。因此我们在日常生活中积极探寻日常生活中的幼儿健康教育的特点和规律，抓住健康教育的契机真正落实健康教育目的。

3、采用多种方法和手段提高幼儿学习的兴趣和效果，如直观教具、模型、挂图、幻灯和影视手段。

4、结合游戏、其它活动或知识，综合性的进行教育。课程安排灵活，针对当时、当地出现的健康和卫生问题进行教育。

5、在学习方面让家长了解幼儿园健康教育的内容目标，取得家长的配合和支持，做到幼儿园健康教育与家庭教育同步。

**幼儿园大班健康教学计划篇三**

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

1、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

2、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

3、积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

一、树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的`创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

1、鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

8、引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

9、通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

10、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

11、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**幼儿园大班健康教学计划篇四**

教学目标

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、了解预防龋齿和换牙的`有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。教学重难点:

1、对周围的事情感兴趣，大胆表现自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

课时安排

九月份

徒手操2课时

身体宝贝大集合1课时

怎样保护身体宝贝1课时

十月份：

《跳跳游园会》(游戏)1课时

《我们邀请一个人》(游戏)1课时

《武术操》2课时

《只爱吃肉的球球》1课时

十一月：

《二人三足》（游戏）1课时

《一起来刷牙》1课时

《快跑快拍》(游戏)1课时

《熊和石头人》(游戏)1课时

十二月：

《切西瓜》(游戏)1课时

《我会注意》1课时

《做皮球》(游戏)1课时

《老鹰捉小鸡》(游戏)1课时

元月：

《小青蛙捉害虫》(游戏)1课时

《投篮比赛》(游戏)1课时

共计20课时

**幼儿园大班健康教学计划篇五**

教学目标

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、了解预防龋齿和换牙的`有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

7、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

8、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

9、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

10、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。教学重难点:

1、对周围的事情感兴趣，大胆表现自己的见解。

2、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

4、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

课时安排

九月份

徒手操2课时

身体宝贝大集合1课时

怎样保护身体宝贝1课时

十月份：

《跳跳游园会》(游戏)1课时

《我们邀请一个人》(游戏)1课时

《武术操》2课时

《只爱吃肉的球球》1课时

十一月：

《二人三足》（游戏）1课时

《一起来刷牙》1课时

《快跑快拍》(游戏)1课时

《熊和石头人》(游戏)1课时

十二月：

《切西瓜》(游戏)1课时

《我会注意》1课时

《做皮球》(游戏)1课时

《老鹰捉小鸡》(游戏)1课时

元月：

《小青蛙捉害虫》(游戏)1课时

《投篮比赛》(游戏)1课时

共计20课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园大班健康教学计划篇六**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

（3）培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

**幼儿园大班健康教学计划篇七**

指南明确指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，与其他领域学习与发展的基础，根据指南的精神制订了以下计划：

二、大班健康活动总目标

1、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好。初步了解身体地主要器官及其功能，学习简单的保护方法。

2、认识一些交通标志、安全标志、特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外的事件方法。

3、热爱并参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。

4、会运用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。

5、能熟练的挺多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有节奏有精神的做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。

三、健康教育具体实施措施

2、在体育方面，

1）能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续续跑1分钟。

2）能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm。

3）能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

3、开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳、攀、爬等，鼓励幼儿坚持下来，不怕累。

5、锻炼幼儿适应生活环境变化的能力，自己调节衣物的穿脱。

6、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法，指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7、定期测量幼儿的身高体重，帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

8、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

9、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

**幼儿园大班健康教学计划篇八**

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排，具体规定一定学校的学科设置、各门学科的教学顺序、教学时数以及各种活动等。下面就是小编整理的xx大班健康教学计划，一起来看一下吧。

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个\"愉快\"、\"主动\"、\"大胆\"、\"自信\"、\"乐于交往\"、\"不怕困难\"的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展\"我是小值日生\"的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展\"我是交通警察\"的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照\"五有要求\" 上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

适应集体幼儿心理方面如爱上幼儿园、老师喜欢我、学会交朋友、衣家亲、关心爷爷奶奶等

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用各种节日如\"\"爱耳日，\"5·20\"营养日活动、\"9·20\"爱牙日活动、\"12·1\"艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动。增强幼儿的切身体验，使之内化自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选\"文明小天使\"树立榜样。

制度文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次，生动活泼的方式来锻炼，在一日活动中僧渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿掌握文明用语、文明礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为，文明礼仪的内容和教育意义。

1、创伤文明礼仪良好的环境氛围(墙饰、宣传标语、投放文明礼行为规范图片。)

2、开展文明礼仪教育主题活动(每月每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心的投入。通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做、使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。(每月开展\"文明小天使\"评比活动。

4、与家庭教育、社会教育结合(通过家园天地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

一日生活常规的文明礼仪培养：

1、选择\"文明小天使\"从早上进园开始一日的礼仪。

2、学习《文明礼仪童谣》

3、学习《站立歌》、《起立歌》、《排队歌》、《走路静悄悄》

4、学习《洗手歌》 、。《进餐礼仪歌》

**幼儿园大班健康教学计划篇九**

一、情况分析：

本班幼儿36名幼儿，因为有前两年的学习生活，幼儿各方面都有所提高。如在运动方面：集体活动中幼儿可以比较好的与他人相处、玩耍。积极尝试和操作各种运动器械。但是在交流合作方面还有些不足的地方，需要加强。在卫生方面：大部分孩子都有一定卫生保护的意识。但个别幼儿还需要老师提醒。整理书包和收拾玩具方面也有待加强。心里健康方面：有些幼儿自信心不足，需要老师和朋友的鼓励，这是这个学期的一个重点。

二、学期目标：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、喜欢和同伴合作游戏，养成活泼、开朗、勇敢、遵守集体生活作息及其规则。

6、保持个人卫生，关心周围环境的卫生。进一步提高独立生活能力，初步养成良好的学习习惯。

7、进一步认识身体的主要器官及重要功能，并懂得简单的保护方法，注意用眼卫生。

8、初步了解社会上出现的一些治安问题，掌握基本的保护策略。

9、引导幼儿养成正确刷牙的好习惯，掌握一些口腔保健知识。

10、认识有关生活安全标志，学习遵守交通规则。初步了解应付以外事故常识，具有粗浅的求生技能。

11、引导幼儿形成坐、站、行、睡的正确姿势。

12、帮助幼儿学习掌握活动用具的整理方法，教育幼儿保持玩具清洁。

13、引导幼儿关心周围环境的卫生，教育幼儿自觉维持周围环境的卫生并引导幼儿做力所能及的义务劳动。

14、帮助幼儿知道快乐有益于健康，引导幼儿学习用正确的方式表达宣泄自己的不良情绪。

三、具体措施：

1、树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。对情绪控制、积极宣泄情绪等需要进一步加强教育。

2、将幼儿日常生活的各个环节视为培养幼儿良好的卫生习惯、生活自理能力、独立自主的有效途径。因此我们在日常生活中积极探寻日常生活中的幼儿健康教育的特点和规律，抓住健康教育的契机真正落实健康教育目的。

3、采用多种方法和手段提高幼儿学习的兴趣和效果，如直观教具、模型、挂图、幻灯和影视手段。

4、结合游戏、其它活动或知识，综合性的进行教育。课程安排灵活，针对当时、当地出现的健康和卫生问题进行教育。

5、在学习方面让家长了解幼儿园健康教育的内容目标，取得家长的配合和支持，做到幼儿园健康教育与家庭教育同步。

**幼儿园大班健康教学计划篇十**

金渡镇第二幼儿园―第一学期

健康活动课程计划

大班莫文芬

一、指导思想：

根据《幼儿园教育指导纲要》指出的“幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的”，世界卫生组织宣言指出，健康的理想标准应当是：个体肌体的一切功能活动从童年直到成年都处在最满意的状态。随着幼儿的慢慢长大，幼儿的骨骼、肌肉发育日趋完善，动作的协调性、灵活性进一步增强，自我意识增加。根据幼儿的培养需求，帮助幼儿建立良好的饮食和卫生习惯；培养幼儿的生活自理能力；加强自我安全意识和对自己身体的认识；培养幼儿的运动智能。

二、学生分析：

我任教的大班有33个幼儿：活泼好动、性格开朗、好奇心强。男生多女生少，年龄比较均匀，但学习能力差距比较大，能力强与弱的孩子所占的比例占总比例的一少部分，中等的孩子占主要，因此必须抓两头促中间，以此来提高教学质量。

三、辅导工作：

面对每一个孩子，尊重孩子间的差异。对学习有困难的孩子，要激发他们的学习兴趣，增强信心，，调动他们的学习积极性，培养孩子的成就感，灌输孩子自我安全的思想、卫生习惯以及告知其重要性，培养加强孩子的自我保护意识。了解和分析他们的实际情况，帮助他们查漏补缺。加强与家长的配合，尽可能发掘他们的闪光点，并以鼓励，经常与家长加强联系和沟通，共同教育学生。

四、教学内容：

大班《健康活动》上册教材的内容有：运动部落、美味事物、身体探险、安全宝典、开心娃娃等内容。

运动部落：介绍儿童的律操，已及时和幼儿草鱼的体育活动。培养幼儿养成积极锻炼身体的良好习惯。

美味事物：介绍适合幼儿自己动手制作的食物，以及各种食物的营养价值，引导幼儿建立良好的饮食习惯，培养幼儿良好的起居习惯。训练幼儿嗅觉、触觉、味觉等感知觉器官以及正确的使用烹调术语。

身体探险：培养孩子对身体相关知识的认知。了解身体生长的过程以及身体生长所需要的营养。

安全宝典：培养幼儿的安全交通意识以及对潜在危险的辨别，帮助幼儿掌握基本的应对安全事件的方法。

开心娃娃：让幼儿能对自己的行为作具体、简单的\'评价，能分清自己的和他人的东西；服从约束，能接受别人的批评和建议；能恰当地表达自己的喜怒哀乐；在新环境或不熟悉的人面前，不过分的拘束或害怕。培养幼儿良好稳定的情绪。

五、重点与难点：

运动部落、身体探险、美味事物都是教学的重点，安全宝典、开心娃娃既是教学的重点又是教学的难点。

六、教学目标：

1、养成良好的生活起居习惯和饮食习惯

2、具有良好的心理素质，能面对和接受现实，情绪稳定而愉快

3、只能发展正常，有良好的性格和积极地自我观念

4、有初步的安全和健康知识，掌握关心和保护自己的方法

七、教学措施：

1、要紧密联系孩子的生活环境，从孩子已有的经验知识出发，创设有助于孩子自主学习，合作交流的情境，从而激发学生的兴趣。

2、设计富有情趣的教学活动，鼓励每个孩子动手动脑，参于健康的学习过程。

3、结合孩子实际进行健康教学，孩子本身存在差异，应从孩子的发展状况和需要出发进行教学。

八、课程安排：

**幼儿园大班健康教学计划篇十一**

第一周 学课间操 第二周 学课间操 第三周1、队列队形练习

2、复习

第四周1、红花献给好老师（教参31页）

2、炸碉堡 （教参36页）第五周1、绕球跑 （附教案一）

2、拍球接力 （教参232页）第六周1、车轮滚滚 （附教案二）

2、夺旗比赛 （教参51页）第七周1、中国功夫 （教参69页）

2、中国功夫 （教参69页）第八周1、过小桥、送月饼（教参57页）

2、一起走 （教参125页）第九周1、跳彩条绳 （教参128页）

2、好玩的跳绳 （教参250页）第十周1、投沙包 （教参133页）

2、冲过封锁线 （教参146页）第十一周1、平衡游戏 （教参149页）

2、圈圈乐 （附教案三）第十二周1、唐僧、孙悟空、白骨精（教参169页）

2、运桃（教参192页，桃子可用沙包代替）

第十三周1、蜈蚣竞走（教参207页）

2、给解放军叔叔送信（教参212页）第十四周1、老鼠和猫（教参226页）

2、单双数占圈（教参54页）第十五周1、三十米挑战赛（教参126页）

2、雪花飘飘（教参288页）第十六周1、蚂蚁钻洞（附教案四）

2、树叶与风（教参98页）

大班健康活动一：绕球跑

活动目标

1．培养幼儿的快跑能力以及身体的灵活性，增强平衡能力。

2．培养幼儿的竞争意识和集体荣誉感。

活动准备

皮球每人一个，录音磁带、收音机。

活动过程 1．开始部分

幼儿自带球进入场地，迅速站成四路纵队，老师交待：“今天我们拿着球做操，看谁动作有力，球不滚掉。”听音乐，在老师带领下做球操，球操可根据上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、放松几个部分进行自编。

2．基本部分

（1）玩球——听信号集体做拍、抛接、直线运球、跳过球的动作后，请幼儿分散自由玩球。教师巡回观察，鼓励幼儿，指导帮助他们较好地完成动作。发现新颖有趣的玩法，请幼儿及时在全班示范，加以推广。

（2）绕球跑——集合幼儿成四路纵队，站立在斜线上。老师交待：“今天我们玩绕球跑游戏。”老师边示范边讲解绕球跑路线；请每队排头幼儿练习，大家看；进行绕球跑接力；进行绕球跑竞赛。绕球跑中，如碰滚了球，要及时捡回，放在原地后方可继续前进。

3．结束部分

放松整理运动：每个幼儿取一球，放在地上做盘球走的动作。

活动建议

1．用松紧带缝成小圈，做球垫，不用时每人套在腕上，用时取下，十分方便。

2．熟练掌握绕球跑动作后，可增加所绕球的个数，缩短球与球之间的距离，加大难度。

大班健康活动二：车轮滚滚

活动目标

1．通过活动，发展幼儿的跑、跳、平衡等基本动作和基本体能。

2．在活动中，培养幼儿的主动性，创造性和团结协作精神。

活动准备

1．废旧汽车轮胎若干。

2．录音机一架、磁带。

3．事先与幼儿交谈汽车轮胎的玩法。

活动过程

1．教师分配角色，请幼儿模仿汽车司机，做模仿动作：

（1）司机开车

（2）司机停车

（3）司机洗脸

（4）司机擦背

（5）司机睡觉、司机起床。

2．幼儿排成二路纵队听音乐模仿开汽车沿场四周慢跑，汽车 听信号“开车”、“停车”。

3．请个别幼儿讲述并示范他玩轮胎的方法，教师小结几种玩法：

（1）滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。

（2）将轮胎排成直线，练习在轮胎上走，发展幼儿的平衡能力。先教师示范，幼儿练习。

（3）小组进行轮胎夸跳的动作，也可以双脚向前跳。

（4）脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

（5）钻轮胎。

4．再次启发幼儿自己选择玩轮胎的方法，幼儿选择玩法再练习一遍。

5．游戏：勇敢的侦察兵；小侦察兵先钻过小山洞（轮胎），走过小拱桥，俯式爬上山顶，绕过红旗后身躺下翻身滚下山，往回跑，跳过路上障碍物（平放轮胎）回到起点。

（1）一幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地排除“地雷”。

（2）提示个别幼儿分腿跳跃，注意选用按轮胎蹬地跃过轮胎再松手。

6．小结表扬能按要求完成任务的幼儿，特别是能互相关互相帮助。以及表现勇敢、聪明、不怕困难的小侦察员。

7．结束。

大班健康活动三：圈圈乐

活动目标

1．发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。2．继续培养幼儿玩圈的乐趣。重点与难点

重点：幼儿把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不让其掉下来，在场地上自由地走、跳。

难点：两腿分开套住圈，不让其掉下来。活动准备

一、开始部分：情景导入

“小朋友走，我们听着音乐一起去运动吧！”

（律动“快乐宝贝”）

二、基本部分：学习阶段

1．自由玩圈

“你们的圈操做得真神气，圈可以做操还可以怎么玩呢？”（5幼儿自由说）

“找个空点的地方和你的朋友一起去玩玩。”

（幼儿自由探索各种玩圈方法：跳圈、滚圈、转圈、套圈等）（吹哨）“围成一个大圆圈，1——2——3，表扬\* \*、\* \* \*。” “把圈放在地上，坐下来。”“谁来说说刚才你是怎么玩的？”（一幼儿）

“有谁玩的更有趣的？”（三幼儿）

“你们来玩一玩。”（五幼儿）“你觉得谁玩的最好？” “我们一起来学学。”

“我看见小朋友是这么玩的，我们来学学。”

2．教师示范新玩法

（1）师示范幼儿练习

“我这也有一个新玩法，瞧！看清楚了！”（师示范）

“谁来说说我是怎么玩的？”（一幼儿说：把圈套到膝盖边，然后两腿分开，不让圈掉下来）

“谁愿意来学这个本领？”

“谁来和老师一起学一学。”

（幼儿和老师一起学）“走、走、走，跳、跳、跳。”

“谁学会了？”

“圈要放在哪的？”

“再来，走走走，跳跳跳，走走走，跳跳跳。”

“他的圈为什么会掉下来？”

“哦，对了，我们要用膝盖把圈绷紧。看我的腿有一点弯哦。”

“好，再来试试。走——走——走，跳——跳——跳，走—走—走，跳—跳—跳，走走走，跳跳跳。”（师幼练习）

（2）幼儿自由练习

“好玩吗？”

“找个朋友一起去把这本领练一练，可以互相帮忙，也可以比一比哦。”（幼儿自由练习）

“学会了可以玩给老师看看。”（3）集体练习

“好，听我口令，一起往前走，排成四组。”

“走走走，跳跳跳。”（慢快）

（4）幼儿分组比赛

“把圈取下来拿在手里。”

“这本领有没有都学会了？”

“刚才你和朋友比赛了没有，谁赢了？”

“那我们就分组来个圈圈乐比赛吧！看前面有什么？”

“听清楚游戏是怎么玩的？”

“听到我的口令第一个小朋友就快速出发，跳过小河，绕过椅子，返回来，回来的时候也要跳过小河哦。”

“有没有听明白？”

“比赛时圈一定要套在哪里（膝盖边），小手可以做个的有趣的动作（叉腰、伸直等），要和别人不一样。不能扶着圈哦，如果圈掉下来可以怎么办？”

“谁愿意来试一下。”（一幼儿示范）

“你发现了什么问题？”（圈掉下来、双脚一起跳）

“返回后可别忘拍第二个小朋友的手哦，然后把圈挂起，排在后面为朋友助威。”

“记住了吗？请你们先把圈套在膝盖边准备好。”

（幼儿分组比赛）

“表扬第\*组小朋友，还有个别小朋友要犯规，下次游戏我们要注意哦。”

3．结束部分

舒展身心

**幼儿园大班健康教学计划篇十二**

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

5、音乐。

四、具体措施

(一)、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

(二)环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

(三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的\_。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

(四)日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动,协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

**幼儿园大班健康教学计划篇十三**

2024幼儿大班社会教学计划(三)

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

三、课题研究价值

1、理论层面的价值

幼儿园社会领域的教育教学是幼儿获取社会性知识的主要途径,也是幼儿社会性实践的主要途径。虽然在幼儿的一日生活中无处不存在发展社会性的内容，但是都无法取代社会领域教学的独特作用。

社会教学活动作为独立的领域，其教育具有独特的教育价值。它可以集中解决在某个发展阶段孩子共同面临的问题。

教师需要不断更新对社会教育的认识，树立以人为本的思想，在教学中，客观地看待幼儿的发展，关注教学细节，善于把握随机教育的契机，提升教学指导艺术与能力。

2、实践层面的价值

幼儿园社会教育是一门新兴的学科,专门培养幼儿的社会性发展和教育。在我们的调查中，较之其他领域的教学，幼儿社会教学在幼儿园内受重视程度不高。从各幼儿园里教师公开课内容的选择上不难看出，教师相对选择科学﹑语言﹑艺术等领域的内容较多。这是因为社会教学中，教学素材的选择、找寻比较困难;活动的把握随机性大;教育的效果不像其他领域那样立竿见影。

由于社会领域的教育不同与其他领域,且因为社会领域的特殊性,所以它比其他的领域更难开展。因此在这个领域的教育上出现了许多不尽理想的状况。本课题的研究成果将会有效地改善幼儿园社会教学目前的状况，为一线教学提供操作性强的帮助。

看过文章“2024幼儿大班社会教学计划”的人还看了：

1.2024幼儿园大班语言计划

2.2024幼儿园教学工作计划

3.2024-幼儿园保教工作计划

4.2024幼儿园大班教师个人计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn