# 圣诞节幼儿园的活动策划方案(精选10篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-27

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇一**

冬天到了，天气越来越冷，但是随着冬天的来临，圣诞节、新年也就到了。那时正直年末圣诞节日的到来，外面到处张贴圣诞老人的头像、圣诞树，树上挂满了各种圣诞礼物，面对这样的诱惑，孩子们充满了好奇。又过了一个星期元旦又到了，孩子们都长大一岁了。

面对这样的教育契机，于是我扮演了圣诞老公公的角色，在幼儿园的大门口和孩子们打招呼，分发糖果。孩子们见了圣诞老人表现的各不一样：大班的孩子很兴奋，因为他们已经见过好几次圣诞老人了，而对于小班的孩子来说，这个是新鲜的，有的孩子表现的很惊讶，有的孩子很害羞。

圣诞老人到小班去分发糖果，对于圣诞老人背的大口袋里的东西很是好奇，争着问：“他口袋里装着什么东西?能送给我们吗?”我说：“好呀，你们乖了他自然会送你们礼物。”我的话语刚落，孩子们就马上坐的好好的，等待圣诞老人的礼物了。等我发完糖果要走的时候，孩子们都大声的对圣诞老人说：圣诞老公公，再见!

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇二**

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。

2、 喜欢贴出不同的\'面相，发展幼儿的求异思维。

3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3 、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、\_\_\_你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇三**

圣诞节将要到来了，幼儿园需要准备设计一些精心的小游戏或者活动来丰富孩子们的课余生活了。本站为您编辑整理圣诞节幼儿园活动策划，欢迎阅读。

圣诞节幼儿园活动策划(一)

一.活动目标：

1.通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

二.活动准备：

1.请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2.环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4.主持稿、磁带。负责人：陈烨

5.12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

三.活动安排：

1.8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2.9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3.亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4.10点15分孩子们与家长在《happy new year》的歌曲声中陆续回教室。

5.10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲《happy new year》，整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

圣诞节幼儿园活动策划(二)

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

圣诞节幼儿园活动策划(三)

主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1.圣诞节的色彩。

2.圣诞节的食物。

3，圣诞节的植物。

4.圣诞节的象征。

5.圣诞节的声音。

孩子们要学习的概念

1.红、绿、白，是圣诞节的色彩。

2.圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。

3.圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4.装饰圣诞树是圣诞节的活动。

5.圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。

6.圣诞节有特殊的圣诞之歌。

7.在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8，猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9.很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10.有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。

11.圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

12.人们认为耶稣在圣诞节诞生。

生词

1.圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。

2.冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：

3.花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。

4，小精灵——圣诞老人的助手

5.星星——树顶的一种装饰品。

6.长袜——一种大型圣诞袜。

7.驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。

8.礼物——一种礼品。

9.装饰物——用于装饰房子和树的东西。

10.颂歌——圣诞之歌。

11.皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇四**

活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

活动准备：

1、ppt、音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：12月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

(主 持)

(配 合)

活动流程：

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候!

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》;小四：古诗表演 ;小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语 (猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇五**

1、 请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1) 圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节?

(2) 你看到了圣诞节是什么样子的`?

2、 师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、 请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述\"幼儿看到的圣诞节\" 引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、 协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇六**

我们的圣诞节

20xx年12月

xx

多功能厅

xxx

中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧!希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash。

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3、jinglebell碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿;大厅内放圣诞树;舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

圣诞节幼儿园的活动策划6

1、通过幼儿自己动手打扮圣诞树，使幼儿进一步体验节日来临的快乐气氛。

2、在排排说说中进一步认识abb、bba模式。

进一步体验节日来临的快乐气氛。

初步摆脱物体颜色、形状等因素的影响，认识abb、bba模式。

长带子若干（有的为空白、有的是有模式的），模式条若干、花、小铃铛、小礼物、小球球、蝴蝶结等等。

明确目的要求：

一、介绍材料，明确要求

（1、做些东西，做些什么呢？这里是吊饰工厂，我们就动动脑筋做一串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

（2、挂东西，这个办法很好，可是乱七八糟的挂会好看吗？怎么挂好看？那我们就把挂的东西排排队，做成一串串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

老师准备了一些材料，等一会，请你们去找一份自己喜欢的来做吊饰，不过你要仔细的看看盘子里的东西，如果这串吊饰别的小朋友已经做过一点了，那你先看看他用什么办法做的，你就用这种办法接着往下做。这个很难的，要动动脑筋才做的出来。如果盘子里有票子，你能按照票子上的办法做吊饰吗？那盘子里没有票子，人家也没有做过，怎么办？自己想个好办法做吊饰。做的时候，别忘了要一边做一边讲，这样你才能很快的把吊饰做好的。做好的吊饰你就把它挂到这里的小钩子上。

听明白了吗？有没有问题？好，开始做吧。

二、做做

1、引导幼儿边排边说。

2、鼓励动作快的幼儿多排几串。

三、讲讲找找

1、刚才我听到xxx在做吊饰的时候一边做一边讲，很快就做成功了，你们看漂亮吗？你们想不想听听他是怎么讲的？xxx你快来讲给大家听呀。（手势暗示念）

《说出一粒红，两粒绿》哇！讲的又短又清楚，人家一听就知道了。

刚刚这串珠子是一粒红，两粒绿；一红两绿，一红两绿这样隔开来做的，这里的吊饰有没有跟它一样，也是一个红两个绿隔开来做的？我们找找看有没有，也要一个红两个绿隔开来做的。（把他们挂在一起）

2、这几串都是一红两绿，一红两绿隔开来的。再短一点只用数宝宝来讲讲看，他们是几个几个隔开来的？请人说，不对再导：（手势：几个？几个？）他们都是1个2个、1个2个、1个2个隔开来的。

3、这里还有没有也是1个2个，1个2个隔开来做的？找找看要1个2个，1个2个的。

已经找出一串了，还有吗？

还有吗？

四、挂挂

1、那请几个人把刚才找到的1个2个隔开来排的吊饰挂到这棵圣诞树上去，可以（动作）横着挂，也可以竖着挂。

2、那棵树上挂哪些呢？这棵树上挂的是1个2个隔开来的，有没有2个1个隔开来排的？要两个一个的。

3、还有吗？那请————把2个1个的都挂到那棵树上去。

4、剩下来的还有2个1个的吗？还有1个两个的吗？

有创造的，这一串我喜欢的，是谁排的？你是几个几个隔开来排的？

拿aba，这一串是几个几个隔开来排的？跟我们以前排过的一个红一个黄一个兰一样吗？不一样在哪里呢？我们回去比比看。

5、还剩下的请————来挂。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇七**

每年的xx月xx日是西方一个重要的节日“圣诞节”，它源于庆祝耶稣基督诞生的`庆祝日，而圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

1.通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2.“圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对弗朗特长学校有更深入的了解，扩大弗朗的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读，为下学期开学招生打下基础。

xx幸福小学、xx小学、xx秋季班所有学生

xx小校本部、xx小学校本部、xx文化馆

主办单位：xx特长学校

协办单位：xx文化馆

xx月xx日-xx月xx日

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校对学生对家长的人文关怀以体现xx特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇八**

活动主题：小二班圣诞大party

前期准备：

1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的.名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。

2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)

3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)

4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。

5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。

6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)

2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。

3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的好就有奖励。

4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。

5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇九**

亲爱的爸爸妈妈们：

圣诞节如彩蝶一般，翩然而至了，我们将迎来充满希望的\*\*年。怀着感恩的心，本周三我们班将举行一次特别的圣诞活动——“感恩\*\*，希翼\*\*”班级活动。

活动时间：2913年12月25日早上

活动准备：

1、请小朋友们为爸爸妈妈做一件有意义的事情，或是在\*\*年曾做过的事情，把它在感恩卡上写下来，而后请爸爸妈妈们用相机把宝贝的行动记录下来，把照片贴到另一面的感恩卡上。

2、爸爸妈妈们，请在周三前完成感恩卡片（老师会发感恩卡，请你们记录下孩子的语言），并冲洗好照片，或在相册中找到那张爱的照片！

活动流程：

一、孩子根据感恩卡在集体面前分享自己\*\*年自己感恩的点点滴滴。

二、把这张写满爱的小卡片，悬挂在班级门口美丽的“感恩圣诞树”上。

三、下午来接时请爸爸妈妈们找到自己宝贝做的感恩卡，把你的对孩子的希望写在对应的希望卡上！

圣诞夜，深蓝的天空中，星星静谧地一闪一闪，云端之上，朦朦胧胧的，是宝贝们的笑容。在这圣诞的钟声里，“感恩树”在闪光，希望每个人都能幸福地笑。感恩，\*\*。

**圣诞节幼儿园的活动策划方案篇十**

圣诞老人秀活动结束后

以班级为单位，各园提前踩点确定。

1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的.快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园

提供）分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、注意儿童衣着保暖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn