# 最新小学班主任班级工作总结(大全10篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-01-05

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学班主任班级工作总结篇一本学期很快过去了，下面将本学班班主作工作总结报告...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任班级工作总结篇一**

本学期很快过去了，下面将本学班班主作工作总结报告如下：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责，做好班级卫生工作计划。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

**小学班主任班级工作总结篇二**

充实而又忙碌的班主任工作又告一段落、回眸xx年下学期的工作生活、既有欢乐、又有泪水。

学期初、我按照班规规定、及时奖励上学期期末考试成绩进步的同学、以鼓励孩子们好好学习。重申班级管理制度、考核学生行为习惯的养成和组织纪律的监督。

本学期、学生都能按部就班、保质保量的完成学习、劳动及各项活动、并取得了优异的成绩。

每次考试后、我都及时统计学生考试成绩进步及退步的情况、按班规进行奖惩。同时组织学生家长召开家长会、沟通学生在校期间表现情况、并向家长通报学生的学习状态、以及建议家长在家如何管理好自己的孩子。通过家长会的沟通交流、促进学生健康成长。

本学期的班报如期而出、同学们热情高涨、书写心中的话语、抒发真情实感、体现了集体的凝聚力、团结了同学、营造了团结协作的氛围。尤其是最后一期、我读着读着就落泪了、真希望永远不毕业。孩子们的真挚情感深深的打动了我、谢谢孩子们对我的敬爱和对我工作的支持。

学校举行的各项活动、我都组织学生积极参与。在我校举办的朗诵大赛上、我班同学毕xx、沈xx荣获二等奖。听写大会比赛中、由我班徐xx、于xx、张xx、李xx四位同学组成的`团队、荣获优秀奖。在五四文艺汇演中、我班的大合唱独占鳌头、赢得了会场的所有掌声、荣获第一名;相声、舞蹈和独唱均荣获二等奖。最终我班以总分第一的成绩荣获集体第一名。在名著知识竞赛中、我班的王xx、杨xx、邸x、史xx、于xx五名同学组成的团队、荣获一等奖。

在日常的班级管理中、实行包保责任制、每个人都负责自己负责的工作、必须保质保量的完成。如有的学生负责记录课堂上溜号的学生、下课后汇报给我。下课后、有学生负责站岗、监督学生的课间组织纪律。卫生每组都有学生负责包片管理、做到无死角、杂草及时清理。大家共同监督、共同合作、热爱学习、热爱劳动、热爱集体、形成了不推诿、不攀比的班风。

充分发挥班团干部的作用、班长沈天琪主抓班级组织纪律、无论是在课上还是在课下、他都认真负责的去记录、去督促、帮助学生改正不良行为。团支部书记毕微主抓班级的各类活动及班会。负责组织学生撰写发言稿、组织开班会、并做好记录。两位干部的工作、同学们有目共睹、学生都支持他们的工作、配合他们的管理、使我班的各项工作及活动有序开展、取得优异的成绩。

作为班主任、我每天早出晚归、监管学生早自习的学习状况、了解学生的思想动态、培养学生好的学习习惯、督促学生做好两操、关心他们的身体健康。及时帮助生病的学生、疏导心理有疑惑的学生。做好控辍工作、及时劝回辍学学生。常常与学生沟通、参与到学生的活动中、拉近与学生之间的距离、营造以爱温暖学生的家庭氛围、让学生在这个大家庭中、欢欣、愉悦的学习、生活、共同进步。

付出才有回报、付出的多、才能得到更多的回报。我坚信我的付出不会白白浪费、因为三班的这群的孩子们正在成长、我看到了他们的成熟、他们的进步、他们正在不断的提升。

**小学班主任班级工作总结篇三**

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

一个班级就是一个集体，而这个集体的领头羊就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要的是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。我们班有两名女生，头脑灵活，为人也很活络。可就是不爱学习，不愿写作业。我了解到她们的缺点后，发现她们缺乏激情。为了帮她们树立信心，我请她们担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她们感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几天后的一次晨会课上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她们的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她们一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她们一眼，只见她俩把头埋得低低的。从此，她俩的学习更加努力了，学习成绩也扶摇直上。正是这种“微笑”，正是这种所谓的“信任”从心灵深处刺激学生的心灵，鞭策着她们的行动。

在某些方面，必须施加一定的压力，使人接受锻炼，才能促其发展。有些孩子存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出来。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向，很文静的男孩子说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊地组织班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到了应有的发展空间。

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。有些孩子，属于“散放型”，家长没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观去给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样的结果是可怕的，容易使学生走向极端。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落，自暴自弃。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，则适当的来一个“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀学生”等称号授予固定的几个学生范围内，拿出一定比例的名额，优先考虑进步较快的同学。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成一种爱，激励每个同学的健康发展。

在工作中，还存在一些无法改变的学生的恶习，如随便张口骂人，即使有些坏习惯能够改了，但又出现反复现象，令人非常头疼。有些坏习惯还需要家长的配合已达到治标治本的目的，才能见成效。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以创新的教育方法作为动力，就一定能将班主任工作做好！

**小学班主任班级工作总结篇四**

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好，我发言的题目是《一份耕耘，一份收获；一份责任，一份喜悦》。

总结从开学到现在，在班级工作管理中也稍有一些体会和心得，今天把它拿出来，与大家共同商榷、共同探讨怎么样才能把班级工作做得更好。

1．认真分析每一位学生，以便对症下药。由于我在高一曾经带过文班学生的课，所以对他们基本上了解一些，像哪些人在高一担任过班干部，哪些人在学习上事倍功半，哪些人爱玩、爱热闹、爱出风头，哪些人迷恋于人际关系，哪些人沉醉于搞对象的泥潭，哪些人看上去默默无闻却暗中捣鬼或捣乱，哪些人华而不实眼高手底好虚荣，哪些人纯粹就不学作一天和尚撞一天钟等等。摸准了情况，便想一些具体的措施，是共性的在班里面集体讲，属于个别的单独谈话。另外选好集体讲或单独谈的时间、方式，并结合已经发生或将要发生的事情进行说服教育。王宣文班的一名新生，刚入班时我就感觉这个学生不是个省油的灯，一幅什么也不在乎的样子，显得事事胸有成竹。一次，他来请假，说是同学让摩托车给撞了现正在医院抢救，他想去看看。按说这是人之常情，但我没有马上答应，而是细细询问，甚至按他说的到其他班找出证人以最终核实事实的真相。在一切明了得知他撒谎的情况下，我狠狠的批评了他，并历数开学一段来他的表现，最后王宣哭着承认自己错了。我也见好就收，并作了合情合理的说服教育。从此王宣有了很大的变化，关心班集体，刻苦学习积极向上，令我也感到非常高兴学生的可塑性很强，关键在于老师的雕琢。

2．走进学生的内心世界，用爱心去感化学生，去了解学生

由于文班学生来自高一四个班，还有几个新生，所以很多学生面对新的环境一时难以适应，高一的情结难以为新的同窗融化，相互之间的信任一时难以确立，更别说团结互助了。为此，我决定先从班委会的组建入手。首先我指派一名在高一曾经担任过班长的学生暂时全权负责班级工作，在经过了一段时间的相互了解后，再由全体学生通过民主选举产生班委会。我则通过班委会及时了解班中情况，有问题及时解决，并尽力让学生自己来解决。同时，充分利用每一次班会，由班委会唱主角，提出问题，分析问题，并拿出解决问题的方案，而且对每一次班会都作详细的纪录。时间长了，同学们之间的了解加深了，信任度提高了，一些不愉快的事在相互的忍让下烟消云散另外，对于有损班中团结或荣誉的事，在处理时认真调查，不妄下结论。在努力营造积极向上班风的同时，狠抓浓浓学风的建立。从知识的重要性、社会对高素质人才的需求、竞争的无情性、自身价值的被认可等多个方面向学生讲述学习的必要性。功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获，良好的班风、浓浓的学风慢慢建立了起来从升级考试、月考、期中考试的`变化中我的确感到了欣慰！重看月考后同学们写的自我评估，再对照这次期中考试后学生的自我反思，发现大部分同学能说到做到。我班的薛晨同学，月考成绩不是理想，在月考自我评估中她作了认真的分析，我也给她写了几句鼓励性的话语。功夫没有白费的，其中考试薛晨同学取得了很好的成绩。像这样的同学还很多，像卫佳、陈黄君、董萌、董志刚、刘林波等等。成绩的取得离不开自己的努力，更离不开一个积极向上的班集体。有了好的班风，好的学风自然建立；有了好的`班风，团结、负责的意识自然在学生心目中生根发芽。

一个班级的好坏，单靠我一个人的努力远远不行，成绩的取得是共同努力的结果。这里面浸透了领导的关注、各代课老师的努力。所以，作为一个班主任，不能事事总从自己的小利益出发，否则，什么利益也没有。我带的是文班的历史，虽说也是高考科目，但相对比而言它的分量远没有三大主课重要。为此，在对学生的引导上让他们重视三大主课，在多余时间的利用分配上，尽量多给三大主课让路。在这里，我非常感谢带我们班的政治王老师、地理畅老师，他们从不计较个人利益的得失，而是真正的替学生考虑。他们认真分析文班学生情况，针对高考，提出一些切实可行的措施。哪门课需要补、怎么补，而且他们说即便这次期末考试自己所带的科目成绩不是太好也不要紧，因为各课有各课的特点，只要学生能在空闲时间内把三大主课先赶上去，比什么都好，咱要对娃负责，不能只瞅着那点奖金。这是多么感人的话语！也许正是有了这些负责的老师，正是有了像王老师、畅老师这样的好搭班、好榜样，我们班的整体成绩一次较一次好。还有数学杜老师、英语寇老师，针对同学们数学、英语成绩底子薄的特点，想方设法给学生补课。能与这些老师搭班，我感到这不仅仅是我的幸运，更是高二文班42名学生的幸运！

在抓学生学习的同时，也不忘对学生其它方面素质的提高。一个合格的高中生，应该是全面发展的学生。所以，从开学至今的一段时间内，我在围绕成绩这个重点的同时，也狠抓学生多方面素质的提高。利用早操，让他们明了身体素质的重要；利用班会，让他们知道社会所需要的是什么，注意对自己品行德行的培养；利用查宿舍的机会，与他们共同商量如何才能既休息好又学习好；利用他们一次小小的错误或过失，进行延伸式的教育开导。记得有一次晚上新闻收视时间，我刚走进教室就停电了，教室一片哗然。我开玩笑说来的早还不如来的巧，话音还没落，就听一声尖叫陈秋然同学晕倒了。忙打开手机手电，几个女生在一旁正忙着抬陈秋然，但苦于能力、地方有限，很是无效。而此时的男生却坐着不动，兴许是因为陈秋然是个女生的缘故。情急之下，我带气的喊了一声，班长王彦昌，带着男生上，还愣着干啥！也许是俱于我是老班，也许是我的激怒，王彦昌和几个男生快步奔上，三下五除二背起陈秋然就往校医务室跑当电棒再次发亮是，陈秋然已送往医疗室，教室也恢复了平静。但我的心没有平静，利用刚刚发生的事情，我首先严厉地批评了以王彦昌为班长的班委会，然后又对男生进行了批评教育关键时候，好男儿不上谁上？我们的责任心去哪儿了？此后，班里的凝聚力更强了，一种我们是一家人的理念开始确立。对于学生的教育，在于课堂，更在于平时的点点滴滴！

有耕耘就有收获，有付出就有硕果。本次期中考试我班上500分的有一人，450分以上5人。虽说不是看好，但与上次月考及升级成绩相比，总体上有了很大的进步。各课的及格率、最高分以及总分都有了明显的进步，这是全体老师共同努力的结果，是全体学生共同奋斗的结果。

在班级工作的管理中，虽说取了点点成绩，但还存在着这样那样的问题，总结起来有如下几点：

1．学生各课发展不平衡，语、数、外总体成绩偏下，尤其是数学和英语，这两门课亟待提高，以为最终高考奠定一个刚好的基础。

2．班风的建设还有待于继续加强，学风的营造应该再接再厉，而且应该进入学习方法、学习习惯养成的重点突破上。

3．为给每一位同学都以锻炼的机会，同时增加他们的一份责任心，准备在继续发挥班委会作用的前提下，在我班实行值周班委制。

作为老师，我深深的感到：

一个教师之所以深刻，就在于他善于搅动学生思维的涟漪，把课堂的深度建立在思维的深度上。

一个教师之所以博大，就在于他告别了强迫学生认同的习惯，学会了等待，学会了宽容。

一个教师之所以高贵，就在于他不仅仅用技巧而是用心灵对待自己的事业。

一个教师之所以伟大，就在于他的教学执着于自己的学科，又超越自己的学科，从而进入到关联着灵魂的教育境界。

爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题更重要。在班级工作的管理中，我还存在着好多漏洞，希望在座的各位领导以及各位主任能给我以批评或帮助，我将衷心的报以我的感谢！

我的发言完毕，谢谢大家！

**小学班主任班级工作总结篇五**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级班主任今年是第五个年头了，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

文档为doc格式

**小学班主任班级工作总结篇六**

转眼间一个学期又过去了、在学校领导的指导下、在课任老师的共同协作努力下、我班在多方面取得了可喜的成绩。下面就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

“学习不好是次品、品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心、也是德育的重心。因此我在这方面深感压力、也做了大量的努力。首先、我特别看中每日早会课的时间、我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题、如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力、老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次、班队课也是品德教育的有利时机、有教师选题并指导、学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与、表现积极、兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程、知识得到掌握、能力得以锻炼、情感得以升华、更使道德品质得以突显。再次、结合少先队工作、通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛、赛后在班上以此为契机、举行了以小组为单位的“祖国在我心中”的演讲比赛、成绩突出效果明显。并在六一节目表演中获得一等奖。

“近朱者赤、近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先、在本学期中旬、在学校的统一部署下、我班也确立了本班特色的班级文化建设、增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗、把学生自己收集的百科知识展示出来、把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立、更是把学生的一技之长充分展示出来、让学生发现自己的闪光点、积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁、学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的`环境中、不但有美感的享受、而且得到文化的熏陶。

在学期之初我分别找了多个学生进行谈话、了解家庭、学习、生活、品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后、确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生、如张豪、马瑞雪等;积极鼓励学习成绩差的学生、使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生、以说服思想教育为主、采取有进步必表扬的方法、使他们找到强烈的表现欲望、如赵翔宇、王云飞等。“知己知彼、才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

本班有64人、单靠一个人是很难管理到位的。因此、发展多方面的教育力量是必要的。首先、和课任老师配合好课程安排、协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责、很多事情帮助代办、不分你我。其次、取得学生家长的大力支持、配合和理解。建立以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末、我基本实现了以不同的方式、和各学生家长通上了话、事实证明效果明显。

班委是班级的中流砥柱、更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里、我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点、帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作、指点他们工作方法的同时、更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步、在纪律上以身作则、力求从各方面给全班起到模范带头作用、亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神、通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论、带动整个班集体的评价制度、形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看、这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生、课堂纪律、寝室纪律方面、基本能做到此地无师当有师的效果。

总之、在这一个学期里、在学校领导的指导下、在各方面的积极配合下、我通过以上几方面的努力、班级工作较以前有了较大起色、学生的整体素质在不断的提高、班级特色也将日益形成。我相信、用我有限的能力以无限的热情、做好自己应尽的事业!

**小学班主任班级工作总结篇七**

计算机科学与技术学院20xx级网络工程1班目前总人数共58人，其中境外生2人。

二、班级工作总结

1、班风与学风建设方面

针对16级网工1班新生的特点，多次召开主题班会，让他们尽早适应大学生活，着重介绍大学的规章制度、行为规范以及大学生活与高中生活的差异；重点强调学习观念的转变，从被动学习转变为主动学习，进而积极探索，追求卓越；此外，通过实例讲解，不仅告知他们如何合理规划时间，将有限的时间最大化，进而达到事半功倍的效果；而且经过现场讲解告知他们观念上存在着误区，比如他们对考试挂科、重修、旷课等的认识存在不足。通过自主推荐以及走访考察的方式，确定班委候选人，然后再通过召开班会，选举班委成员，所有的过程都公开透明。在新一届班委的带领下，班上各项工作都走上正轨，并且获得“校级优秀团支部荣誉称号”。

2、班级日常管理工作方面

在助、勤、贷、补工作方面，都是提前5天以上告知学生相关事项，然后由学生主动申请，通过学生的申请结合班上的实际情况，通过班委组织评议小组，确保每个寝室都有一名成员作为评议小组的成员，然后通过民主投票的方式，确定推荐人选；最后，将结果进行公示，接受全体同学监督。

3、沟通方面

积极关注学生的思想动态以及学业情况，对心理或者学业上存在问题的学生进行重点关注，去年累计谈话的人数超过30人次，覆盖了全部50%以上的学生；通过与班委的沟通及时了解班上同学情况，对可能出现的不良风气或者不良现象及时的制止；通过主题班会引导学生树立正确的价值观和人生观；通过与家长的沟通，积极反馈学生的学习状况以及其生活情况，让家长了解其孩子在学校的真实情况，以便家长督促孩子认真学习，去年累计与家长通话达到20人次以上。

4、履行学校与学院责任方面

能认真贯彻落实学校和学院的各项工作，从不缺席班主任工作例会，且及时地完成班主任工作手册的填写工作。

三、班级同学存在的问题以及原因

1、学生学习目的和方向不明确

刚进入大学的学生对大学的一切都很好奇，但唯独对自己学习的目的和方向不够明确，甚至不知道所学的知识有什么用，不知道如何协调学习与业余生活的关系，在失去监督和目标的情况下，不少学生逐渐对学习失去兴趣，沉迷于网络游戏。造成这种现象的原因：其一，学生不主动向老师咨询；其二，对职业规划和学习方向指导的讲座和交流活动偏少，缺乏系统的课程体系；其三，缺乏自律。

2、学习积极性不高

在大学校园里面由于自己可支配的时间较多，在加上受社会上“读书无用论”的影响，学生对学习已经不在重视，大多数学生认为60分万岁，所以平时都不主动学习，通常都是期末搞突击。相比吃喝玩乐、谈恋爱、网络游戏等其他方面，学习对于他们已经没有太大的吸引力。上一学期的期末考试，就有31人挂科，占班级人数的一半以上，这更进一步验证了学生学习积极性不高。造成这种现象的原因：其一，整个社会环境影响，社会上都追求短、平、快，且社会风气很浮躁；其二，越来越多的学生喜欢“宅”，甚至一天都不出门，“宅”在寝室玩游戏、看电视剧，学习氛围很差，同学之间相互影响，所以更多的学生加入“宅”的行列；其三，学生学习缺乏主动性，觉得学得东西反正用不着，能够拿到学分就行。

3、集体观念比较淡薄

除了开班会的情况下，很少有同学能够全部到齐，甚至有少部分同学连班会都缺席；无论班委如何努力，总是很难将人聚齐，同学的交流偏少。究其原因，其一，大多数学生沉迷网络游戏与看剧中，活在虚拟世界里，不愿和人交流，不愿花时间在这些活动中；其二，班级活动相比个人活动不具备吸引力；其三，同学之间缺乏交流在加上差距逐渐拉大产生了距离感。

四、所采取的对策

1、成立学生互助小组，通过学生成绩好的同学，帮扶带动学生差的同学，逐渐形成良好的学习氛围。

2、邀请优秀的毕业生回学校与学生加强沟通，让他们了解毕业之后所从事的工作以及需要哪些知识储备。

3、通过组织一些户外活动加强学生的沟通与联系。

**小学班主任班级工作总结篇八**

时光飞逝，转眼间一个学期又结束了，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

本学期我继续着重培养学生良好的习惯，把对学生良好习惯的培养和教育贯穿到教学过程中。学习上，通过积极的评价，既尊重他们的自尊心，又让学生享受到成功的喜悦，增加他们的自信心。另外还要注重培养学生的创新能力。

在学生转化方面，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我重点从以下几方面入手：

一、首先要把真诚的爱给予后进生。

要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的婷婷同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对她的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。因此我注意观察她，找她爱劳动这一的“闪光点”，经过不断地谈话、教育、鼓励、辅导，渐渐地，她转变了，不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

二、一帮一，结对子。

在每一个班“好学生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我们班的郭丹，各方面都很优秀，本学期我把她和小山安排在一起，小山成绩一般，学习习惯很不好，总是管不住自己。经过一个学期的坚持，小山的学习习惯变好了：上课很少做小动作了;自习课也守纪律了;完成学习任务后还知道要主动学习了。在班里我非常重视“好学生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的思想和良好的纪律去帮带“差生”，班中的几个问题学生都有了不同程度的进步。

三、尊重他们的人格，耐心、持之以恒的教育。

我们班的小林，他学习并不差，但就是爱和同学打架，每次我问起原因，他总说我就是想和他闹着玩，结果一点点就打起来了，所以他的朋友越来越少。几次之后，我耐心的教育他，帮他分析没有朋友的原因是什么?自己有哪些缺点以及如何才能改掉他们，怎样和好朋友交往，并经常鼓励他，哪怕是小小的进步，渐渐地他爱打人的习惯改掉了，学习成绩也提高了。

本学期伊始，我制定的工作目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。培养学生良好的行为习惯。学生有一个学期的时间里，大部分学生养成了科学的学习方法和良好的学习习惯;班级的卫生纪律都有了很大提高;大部分学生能够在完成了自己的学习任务后自己主动学习;学习兴趣和学习氛围也越来越浓了。

本学期开展了“广树进步小榜样”的活动，在每一次的活动中我本着公正、公开的原则，让学生自主推荐、评选小榜样，学生在一次次的公开评比下，找到了自己与同伴的差距，以及自身存在的缺点，并发现了自己与小榜样的不足之处，从而为自己制定相应的学习进步目标。在一次次的活动中，学生学习兴趣变浓了，他们的学习劲头也更足了。

回顾一个学期的班主任工作，尽管收获很多，但也有很多不如人意的地方，这都将是我下学期工作的重点和今后工作的动力，面对收获与不足，自己唯有前进!再前进!

**小学班主任班级工作总结篇九**

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

20xx年6月21日

**小学班主任班级工作总结篇十**

本学期很快过去了，下面将本学班班主作工作总结报告如下：

一、，热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、。以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、做好班主任工作计划，加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责，做好班级卫生工作计划。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn